

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

Утверждаю
Заведующий ДОУ
Ливанова Е.Н



Годовой план работы

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Вис-вис» общеразвивающего вида» д. Полевая
Волжского муниципального района Республики Марий Эл
на 2018-2019 учебный год

д.Полевая

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	3-15
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	15
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	15-18
3.2	Педагогические советы	18-21
3.3	Консультации	21
3.4	Семинары, семинары-практикумы	21
3.5	Открытые просмотры	22
3.6	Смотры, конкурсы, выставки	22-24
3.7	Организация методических выставок	24
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	
4.1	Фронтальный контроль	25
4.2	Тематический контроль	25
4.3	Оперативный контроль	25-26
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	
5.1	Инструктивно-методические совещания	27
5.2	Производственные совещания	27
5.3	Организация дополнительных платных образовательных услуг	29
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	
6.1	Родительские собрания	29-30
6.2	Групповые родительские собрания	30-31
6.5	Проведение дней открытых дверей	31-32
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
7.1	Создание предметно-развивающей среды	32
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	32
7.3	График административно-хозяйственного контроля	32-34
7.4	Проведение ремонтных работ	34

В 2017-2018 учебном году перед нашим ДОО стояли следующие годовые задачи:

- Внедрять инновационные технологии в процессе обучения детей, формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Сохранять и укреплять здоровье детей, их физического и психического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;
- Приобщать детей к этнокультурному наследию, развитию творческих способностей воспитанников через народные;
- Обеспечить психолого- педагогическую поддержку семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Формы реализации решения задач:

- Внедрения требований Федеральных Образовательных Стандартов дошкольного образования в практику детского сада.
- Совершенствование предметно-развивающей среды, которые способствуют открытию возможностей для развития воспитанников и раскрытию творческих возможностей.
- Сбор, обобщение, представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, конференциях, мастер-классах, семинарах, проведение РМО;
- Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

.Формы организации методической работы в ДОО

1. Педагогические советы

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и решения намеченных задач были проведены 5 педагогических советов:

1. «Организационный»;
2. «Этнокультурное образование дошкольников в условиях реализации фГОС ДО»;
3. «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
4. «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста посредством развития целевых ориентиров».
5. «Создание проекта годового плана ДОО»

Малые педсоветы на темы: «Содержание и формы психолого-педагогической работы в период адаптации», «Состояние коррекционной работы в ДОУ с детьми подготовительной группы»

2. Консультации

Проводились консультации индивидуальные и групповые; консультации по основным направлениям работы всего коллектива, по актуальным проблемам педагогики, по заявкам воспитателей и т.д. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива, в особенности молодым педагогам Александровой А.Ю. и Зайковой Е.Э. Работа проводилась по плану наставника - старшего воспитателя Петровой Т.П.

3. Семинары и семинары-практикумы

Семинары и семинары-практикумы остаются самой эффективной формой методической работы в детском саду. Семинар можно считать эффективным, если он помогает быстро и своевременно вносить изменения в учебно-воспитательный процесс. В нашем ДОУ в учебном году были проведены 3 семинара для педагогов:

1. «Использование марийских подвижных игр и дидактических игр в этнокультурном развитии дошкольников»;
2. «Культура восприятия музыки марийских композиторов детьми дошкольного возраста»;
3. «Ознакомление с марийским орнаментальным искусством»

Семинар-практикум «Двигательная культура как показатель свободного способа самовыражения ребенка».

4. Открытые просмотры

В течение всего учебного года в ДОУ были организованы взаимопросмотры на разнообразные темы и виды образовательной деятельности. Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Все педагоги показали методически правильно организованные, интегрированные, НОД в соответствии с новыми требованиями дошкольного образования. Такой вид работы (взаимопросмотры) дают возможность педагогам раскрывать свои возможности, передавать свой опыт работы и быть более уверенным в дальнейшей деятельности.

Открытый показ дает возможность установить непосредственный контакт с педагогом во время занятия, получить ответы на интересующие вопросы. Показ помогает проникнуть в своего рода творческую лабораторию воспитателя, стать свидетелем процесса педагогического творчества. В нашем ДОУ открытые просмотры проводили не только опытные педагоги, но и молодые начинающие воспитатели с той целью, чтобы вовремя подсказать им, научить, направить.

Речевое развитие в средней группе -Зайкова Г.Е.;
Физическое развитие в старшей группе –Рыбакова Ж.Э.;
Музыкально-эстетическое развитие – Охотникова Е.Н.;
Занятие кружка «Кечыйол»-Крылова Р.В.;
Занятие кружка «Веселая азбука»- Дмитриева Э.В.

5.Работа над единой методической темой

Инновационная деятельность

В ДОУ в рамках реализации целей и задач нравственно - патриотического воспитания дошкольников МДОУ детского сада «Вис – вис» на 2015 - 2018 гг.» создана инновационная площадка по актуальному на современном этапе развития общества направлению: «Этнокультурное воспитание. Народные праздники как средство этнокультурного воспитания старших дошкольников». Приказ №142 УООАВМР от 17.11.2015 ДОУ о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки.

Цель: Воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине через народные праздники путём языкового погружения.

Задачи:

- Раскрыть роль народных праздников этнокультурного воспитания дошкольников как регионального компонента.
- Обогащать и развивать речевую культуру посредством изучения родного языка и знакомства с языковыми особенностями народов других национальностей, проживающих на территории республики.
- Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их культуре.
- Выявить и обосновать психолого-педагогические условия эффективности этнокультурного воспитания дошкольников в дошкольном образовательном учреждении.

Опыт работы по реализации инновационного проекта заслушан на уровне ДОУ на общем родительском собрании №1 от 28 ноября 2017г., на котором старший воспитатель Петрова Т.П. выступила с презентацией о работе инновационной площадки.

30.03.2018г. Муниципальное мероприятие «Педагогические чтения»

С проектом «Роль марийских народных подвижных игр в этнокультурном воспитании дошкольников» выступила воспитатель Рыбакова Жанна Эдуардовна.

С проектом «Марийские народные игры» выступила воспитатель Крылова Римма Владиленовна.

В ДОУ в рамках инновационной деятельности проведены следующие праздники:

02.10.2017г. «Волшебный праздник музыки»

02.11.2017г. «С днем рождения, моя Республика Марий Эл!»

27.11.2017г. Конкурс чтецов «Мемнан ешна»

На уровне сельского поселения наши воспитанники принимали участие:

17.12.2017г. на юбилее Обшиярского ЦСДК

08.05.2018г. на фестивале «Не забыть нам этой даты», посвященному Дню Победы в Обшиярском ЦСДК ;

09.05.2018г. на митинге, посвященному Дню Победы, в смотре строя и песни.

Музыкальный руководитель Охотникова Е.Н. разработала мнемотаблицы к марийским песням.

Самообразование педагогов

Чтобы оставаться профессионалом, требуется непрерывный процесс самообразования. Для этого нужно выделить время, усилия. Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию. Уровень подготовки педагогов должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций

невелика без процесса самообразования. Педагоги нашего ДООУ самосовершенствовались, выбрав такие темы для самообразования:

- «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» -Жарникова Людмила Викторовна;
- «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка в условиях внедрения ФГОС» Крылова Римма Владиленовна;
- «Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности» Рыбакова Жанна Эдуардовна;
- «Этнокультурное образование дошкольников» Петрова Тамара Павловна;
- «Музыкально - оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении» Охотникова Елена Николаевна;
- «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» Зайкова Галина Егоровна;
- « Роль дидактических игр в развитии детей раннего возраста» Дмитриева Екатерина Андреевна;
- «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников» Зайкова Екатерина Эриковна;
- «Социальное партнерство детского сада с семьей» Иванова Елена Геннадьевна;
- «Развитие речи и коммуникативных умений детей дошкольного возраста» Дмитриева Елена Николаевна;
- «Дидактическая игра как средство экологического воспитания дошкольников» Есина Светлана Александровна;
- «Совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения» Дмитриева Эльвира Васильевна.

Педагогические кадры

На начало учебного года в ДООУ из 14 педагогов все педагоги имели педагогическое образование, из них:

высшее педагогическое - 12 человек,
среднее профессиональное – 2 педагога.

Стаж педагогической деятельности:

от 5 до 10 лет – 4 педагога;
от 10 до 20 лет – 1 педагог;
от 20 до 30 лет – 8 педагогов;
свыше 30 лет – 2 педагога.

Педагоги нашего ДООУ имеют достаточный опыт работы с детьми дошкольного возраста. В этом учебном году это позволило качественно выполнить не только программные требования к развитию,

обучению и воспитанию воспитанников, но и заниматься самообразованием, инновационной деятельностью, проводить работу с родителями, сотрудничать с социумом в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В настоящий момент в ДОУ численность педагогов составляет 15 человек, из них 1 педагог находится в административном отпуске, 1 педагог в декретном отпуске.

Повышение квалификации и аттестация педагогов

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Разработан план аттестации педагогических кадров
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединениях, повышения квалификации на базе ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования.

Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога:

1. Охотникова Елена Николаевна, музыкальный руководитель, ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» г. Йошкар-Ола «Организационно - педагогические условия музыкальной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО» с 09.04. – 13.04. 2018 года.
2. Петрова Тамара Павловна, старший воспитатель, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город» г.Пермь «Менеджмент в образовании».

Подтвердилось на наличие первой квалификационной категории 2 педагога:

- 1) учитель-логопед Дмитриева Эльвира Васильевна;
- 2) воспитатель Крылова Римма Владиленовна.

13 педагогов ДОУ имеют квалификационную категорию, 2 педагогам предстоит аттестация в будущем учебном году.

Были проведены тематические проверки:

- 1 «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по этнокультурному воспитанию»
2. «Осуществление интеграции специалистов ДОО и воспитателей, направленной на физическое и психическое здоровье детей»

Фронтальная проверка: «Готовность к школе детей старшего дошкольного возраста».

В ходе тематических и фронтальной проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах по этнокультурному образованию дошкольников.

В рамках тематической проверки «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по этнокультурному воспитанию», была проведена проверка образовательной работы в каждой группе, пакета документации по дополнительным услугам, анализ взаимодействия с родителями. В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, заполнение диагностических карт возможностей и профессиональных затруднений в педагогической деятельности при реализации ФГОС ДО.

Результаты работы с воспитанниками

Посещаемость

Детский сад рассчитан на 6 групп, в настоящее время функционирует 5. Количество детей, посещающих детский сад в 2017 – 2018 учебном году снизилось на 17 человек (19%) по сравнению с прошлым учебным годом 121 ребенок и составило 104 ребенка при плановой наполняемости 138 детей:

- 1) вторая группа раннего возраста -16 чел.;
- 2) младшая группа – 24 чел.;
- 3) средняя группа – 25 чел.;
- 4) старшая группа -19 чел.;
- 5) подготовительная группа – 20 чел.

При плановой наполняемости в детском саду п. Кленовая Гора корпус №2 - 25 детей, количество детей, посещающих детский сад – 12, что по сравнению с прошлым учебным годом - 18 человек, меньше на 6 воспитанников (25 %):

Но посещаемость низкая, несмотря на проводимую разъяснительную работу с родителями. Перед коллективом встает задача сокращения пропусков без уважительных причин, нужно родителей заинтересовать в необходимости посещения ребенком детского сада, вакцинации и закалывающих мероприятий. Основная причина пропусков – это такие заболевания как ОРВИ, ОРЗ, грипп; экономия денежных средств по оплате детского сада родителями, в зимнее время – продолжительное понижение температуры воздуха, в мае - окончание отопительного сезона.

Образовательное направление

Наш коллектив в 2017-2018 учебном году работал по основной образовательной программе МДОУ «Детский сад №4 «Вис-вис», основанной на базе «Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» 2014г.

Парциальные программы:

1. «Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктымо программе» З.К. Иванова, Л.И.Кошкина, О.Н. Логинова, В.Ф.Сапаев, Йошкар-Ола,МИО., 2011г.;
2. «Математические ступени» Е.В.Колесникова, Москва, 2008 г.;
3. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В.Нищева, Москва, 2007г.

В рамках образовательной программы ДОУ результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов

деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной .

Мониторинг по усвоению образовательных областей позволили получить качественные результаты:

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями	2015-2016 уч.гг.	2016-2017 уч.гг.	2017-2018 уч.гг.
Социально-коммуникативное развитие	78%	78%	79%
Познавательное развитие	80%	81%	82%
Речевое развитие	76%	76%	77%
Художественно-эстетическое развитие	80%	80%	81%
Физическое развитие	82%	83%	85 %.

Мониторинг детского развития

1. Физически развитый. 81%
2. Любознательный и активный. 83%
3. Эмоционально отзывчивый. 89%
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми 80%
5. Способный управлять своим поведением и планировать действия 81%
6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи 76%

В 2017-2018 учебном году в детский сад поступили в возрасте с 1,5 до 3 лет – 16 детей. Период адаптации у всех воспитанников протекал по-разному: у 50% (8 детей) была легкая степень адаптации, у 31% (5 детей) – средняя степень, у 19% (3 детей) тяжелая адаптация. Анализ адаптации детей к ДООУ показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей имеет легкую и среднюю степень адаптации.

Готовность к школьному обучению

Специалисты ПМПК центра «Доверие» ежегодно в конце учебного года проводят педагогическую диагностику детей 6-7- летнего возраста на предмет готовности к обучению в школе.

Годы обследования	Количество детей	высокий	хороший	средний	низкий
2015-2016	16	8 – 50%	3 – 19%	2 – 12%	3- 19%
2016-2017	18	4 – 22%	9 – 50%	3 – 17%	2 -11%
2017-2018	22	9 - 41%	5 – 23%	6 - 27%	2 – 9%

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Педагоги и специалисты - музыкальный руководитель и учитель-логопед, которые проводили воспитательно-образовательную деятельность с детьми подготовительной к школе группы успешно взаимодействовали с родителями

будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно- познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению игрушек из разного материала»

Игровое пространство - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми), создать доступную среду для детей с ОВЗ.

По физическому развитию - продолжать создавать в ДОУ условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания».

На протяжении учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию по развитию у детей творческих способностей, умственного и физического развития.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как нравственное, социально-личностное воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями о роли игры в образовательном процессе с дошкольниками и др.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, ручного труда, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Сравнительный анализ готовности детей к обучению в школе приводит к выводу, что педагоги совершенствуют работу с детьми подготовительной группы по подготовке детей в школе. Нужно усилить работу в развитии связной речи, логического мышления, выявления причинно-следственной связи. Проводить работу с родителями: о необходимости посещения дошкольного образовательного учреждения, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Коррекционная работа в ДОУ

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи выданы направления для прохождения районной ПМПК и дальнейшего зачисления детей на логопункт.

В течение 2017-2018 учебного года на логопедический пункт зачислены 13 детей, имеющие тяжелые речевые нарушения: ФФНР, ОНР третьей уровня, ЗПР.

По результатам логопедического обследования были сформированы 2 подгруппы в соответствии с выявленными речевыми нарушениями с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2 раз в неделю с каждой подгруппой, 2-3 раза индивидуальные занятия с каждым ребёнком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2017-2018 учебный год.

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся на логопункте. Все дети оставлены для продолжения коррекционной работы.

Диагностика.

Логопедическое обследование проводилось в начале, середине и конце учебного года для решения следующих задач:

1. Выявить особенности и трудности в речевом развитии.
2. Определить структуру речевого дефекта.
3. Выбор программы, методик и технологий развивающего обучения с учетом структуры речевого дефекта и уровня интеллектуального развития.
4. Поставить заключительный речевой диагноз.

Цель: выявить степень сформированности структурных основных компонентов речевой системы (связная речь, словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизносительная сторона речи, фонематические процессы, слоговая структура слова), состояние общей и мелкой моторики, изучить психические процессы.

При обследовании использовались методики, которые помогают выявить уровень развития речи у детей дошкольного возраста.

Перечень методик логопедического обследования:

В работе использовались:

- схемы логопедического обследования ребёнка с ОНР и ФФНР Г.А. Волковой,
- «Альбомы по развитию речи» Т.В. Володиной,
- «Альбом для логопедов» О.Б. Иншаковой,
- «Цветной демонстрационный материал» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко и т.д.

Обследование речевого развития детей на начало и конец

2017 – 2018 учебного года

Обобщающие результаты проведённых исследований.

Уровни развития	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексика		Грамматический строй речи		Связная речь		Мелкая моторика	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий		32%		75%		68%		60%		60%		80%
Средний	40%	56%	4%	16%	28%	20%	12%	28%	12%	28%	12%	8%

Низкий	60%	12%	96%	9%	72%	12%	88%	12%	88%	12%	88%	12%
--------	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

По результатам обследования видно, что дети, находившиеся на высоком уровне развития речи, по окончании обследования показали те же результаты. Дети, находящиеся на низком уровне, повысили результаты, и перешли на средний уровень развития речи, а дети со средним уровнем поднялись на высокий уровень. Значительно улучшилось звукопроизношение, грамматический строй речи, пространственная ориентировка, артикуляционная моторика, мелкая моторика. Состояние фонематических процессов дошкольников в конце учебного года после завершения обследования стало видно, что в начале учебного года детей с низким уровнем развития фонематических процессов было 96 %, в конце года число детей с низким уровнем снизилось до 9 %.

Состояние связной речи дошкольников в конце учебного года: после завершения обследования стало видно, что в начале учебного года детей с низким уровнем развития связной речи было 88 %, в конце года число детей с низким уровнем составило 12%..

Анализ логопедической деятельности позволил выявить её положительные и отрицательные моменты, наметить задачи на следующий год.

Вывод: Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам.

Были проведены тематические проверки:

1 «Состояние работы по этнокультурному развитию дошкольников»

3. Эффективность воспитательно–образовательной работы по организации этнокультурной деятельности

Фронтальная проверка: «Готовность к школе детей старшего дошкольного возраста».

В ходе тематических и фронтальной проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах по этнокультурному образованию дошкольников.

В рамках тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации этнокультурной деятельности», была проведена проверка образовательной работы в каждой группе, пакета документации по дополнительным услугам, анализ взаимодействия с родителями. В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, заполнение диагностических карт возможностей и профессиональных затруднений в педагогической деятельности при реализации ФГОС ДО.

В течение учебного года были проведены педсоветы, семинары, педагогические часы: «Основные направления работы МДОУ на 2017–2018 учебный год»; «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста», «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Безопасность и здоровый образ жизни детей дошкольного возраста»; «Содержание и формы психолого-педагогической работы в период адаптации»; «Состояние коррекционной работы в ДОУ с детьми подготовительной группы»; «Психологическая и интеллектуальная готовность детей к школьному обучению». Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, воспитателей интересовал вопрос об инклюзивном образовании, составление адаптированной программы, индивидуальной программы развития, перспективное планирование.

На базе нашего детского сада прошли **РМО**:

17.10.2017г. старших воспитателей на тему: «Система непрерывного образования педагогов», воспитатель Крылова Р.В. показала непосредственно образовательную деятельность в старшей группе по формированию элементарных математических представлений «Путешествие в сказку»;

Старший воспитатель Петрова Т.П. выступила с презентацией из опыта работы на тему: «Создание оптимальных условий для повышения квалификации и реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей»

17.04.2018г. воспитателей старших групп в корпусе №2 п. Кленовая Гора на тему: «Я – уникальный, я – особенный», воспитатель Есина С.А. провела непосредственно образовательную деятельность «Путешествие в царство воды».

24.04.2018г. воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста на тему «Установление позитивных отношений с родителями и детьми – залог успеха педагогической деятельности». В ранней группе воспитатель Дмитриева Екатерина Андреевна показала непосредственно образовательную деятельность "Поможем Колобку", а образовательную деятельность в младшей группе "В гости к бабушке в деревню" провела воспитатель Жарникова Людмила Викторовна.

17.05.2018г. на совместном методическом объединении старших воспитателей и музыкальных руководителей района по теме «Повышение качества организации и осуществления методической работы с педагогами», старший воспитатель Петрова Т.П. приняла участие в конкурсе на «Лучшую программу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ».

Также воспитатели и специалисты ДОУ делились опытом работы перед своими коллегами и педагогами МОУ «Обширская ООШ»:

15.05.2018г. воспитатель Дмитриева Елена Николаевна провела НОД по формированию элементарных математических представлений «Путешествие в весенний лес» для коллег и учителей начальных классов».

20.04.2018 г. – республиканские экологические чтения « Земля, на которой я счастлив» МОУ « Обширская ООШ». Воспитатель Есина С.А. выступила с сообщением с презентацией из опыта работы « Воспитание любви к родному краю через использование проектной деятельности»

Участие педагогов в конкурсах:

21.05.2018г. молодой педагог Зайкова Екатерина Эриковна приняла участие в районном конкурсе мастер-классов «Чемодан Лидера» в номинации «Мой первый мастер-класс» и заняла 2 место.

В течение учебного года педагоги делились опытом работы через печатные издания:

28.02.2018г Охотникова Е.Н. «Творчество марийского самодеятельного композитора А.Н.Гаврилова», Марийское краеведение: опыт и перспективы развития: Материалы XXIV республиканской научно-практической конференции.- Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»;

04.04.2018г. Зайкова Е.Э. «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками», Межрегиональная научно-практическая конференция XVII Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы».

Вывод: МДОУ «Детский сад № 4 «Вис-вис» общеразвивающего вида» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения воспитанников

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах различного уровня.

10.12.2016г. приняли участие в районном конкурсе «Лучик солнца золотой», проводимом МБУ ДО ЦППМСС «Доверие»:

Мария М., воспитанница старшей группы –Диплом I степени, руководитель Крылова Римма Владиленовна;

Алина Д., воспитанница старшей группы – Диплом III степени, руководитель Рыбакова Жанна Эдуардовна;

Ростислав Ч., воспитанник подготовительной группы – Диплом участника – руководитель старший воспитатель Петрова Тамара Павловна;

27.04.2018г. Региональный конкурс творческих работ на тему «Дай, Джим, на счастье лапу мне» воспитанница Мария П., - сертификат участника, руководитель Есина Светлана Александровна;

12.04.2018г. Районный конкурс «Пасхальные радости» в номинации «Пасхальный сувенир» воспитанница Анастасия К., - Сертификат участника, руководитель Иванова Елена Геннадьевна;

в номинации «Пасхальный рисунок» воспитанница Мария П. - Сертификат участника, руководитель Есина Светлана Александровна;

28.04.2018г. воспитанница подготовительной группы София Я. заняла 1 место в межрайонном легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы и 111-летию со дня рождения комбрига Охотина Р.А. в с. Именцы Звениговского района – руководитель Зайкова Екатерина Эриковна;

09.05.2018г. II Всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская лента» воспитанница подготовительной группы Ксения Т. -Диплом участника, руководитель Зайкова Екатерина Эриковна;

15.05.2018г. воспитанница подготовительной группы София Я. заняла 2 место в X традиционном Весеннем легкоатлетическом кроссе на призы В. Мартьянова в д. Петъялы, руководитель Зайкова Екатерина Эриковна.

Основные проблемы в организации методической работы ДОУ

- Недостаточное обеспечение работы образовательного учреждения в режиме развития;
- Отсутствие непрерывности инновационной поисковой, исследовательской деятельности педагогов;
- Особенность конкретной ситуации в ДОУ

Задачи на будущий учебный год

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива.
- Предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов.
- Отбор содержания методической работы, стимулирующего личностное развитие ребенка дошкольного возраста, его самораскрытие;
- Обеспечение непрерывности инновационной поисковой, исследовательской деятельности педагогов;
- Обеспечение индивидуального и дифференцированного подходов к каждому педагогу в зависимости от его профессиональной компетентности;
- Предупреждение и преодоление перегрузки педагогической деятельности.

Цели и задачи на 2018-2019 учебный год

Цель: совершенствовать условия, способствующие качественному раскрытию коммуникативных навыков детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО

Задачи:

1. Совершенствовать формы и методы работы с детьми дошкольного возраста по формированию у них коммуникативно-речевых навыков и умений.
2. Формировать ценности здоровья и основы безопасности жизнедеятельности у дошкольников с использованием потенциала семьи и социокультурного пространства.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с учетом программы: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

Направление развития	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2014	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателя дет. сада. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (2 мл., ср., ст., подг.) гр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005 Маханева М.Д. <i>Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников ДДУ</i>	Пгр.ран возр.-1 мл. 2 мл. средняя старшая подг. гр.
	Социально-коммуникативное развитие	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2014	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 мл., 2 мл., ср., старш., подг.гр. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008-2012
		Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.	Пгр.ран возр.-1 мл. 2 мл. средняя старшая подг. гр.
Стеркина Р.Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста"./М., АСТ, 1999		Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002	старшая подг. гр.

Речевое развитие	<p>«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>О.С. Ушакова. Программа развития речи детей д/в в детском саду. М., «Сфера», 2002</p>	<p>Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009</p> <p>Гербова В.В., «Занятия по развитию речи» (во 2 мл. гр., ср., ст., подг.) –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007-2011</p> <p>Занятия по развитию речи в детском саду. Под. Ред. Ушаковой О.С.</p> <p>С. Ушакова, Н.В. Гавриш Знакомим дошкольников с литературой. М., 2005</p>	<p>подг. гр.</p> <p>1 мл. 2 мл.</p> <p>средняя старшая подг. гр.</p> <p>средняя старшая подг. гр.</p>
	<p>Иванова З.И., Кошкина Л.И. «Программа по изучению марийского языка»</p> <p>Йочасадыште ача-ава кумыл почеш икшыве-влакым марий йылмым тунуктымо программа. В.Ф. Сапаев /Йошкар-Ола 1991.</p>	<p>Йочасадыште марий йылмым тунуктымаш. З.К. Иванова, Л.И. Кошкина /Йошкар-Ола 1996 г.</p>	<p>средняя старшая подг. гр.</p>
Познавательное развитие		<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»</p> <p>Колесникова «Математика в детском саду»</p>	<p>2 мл. средняя старшая подг. гр.</p>
	<p>С.Н.Николаева "Система экологического воспитания дошкольников " Программа и условия ее реализации в д/с. /Мозаика – Синтез, 2011.</p>	<p>С.Н.Николаева «Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми (1 мл., 2 мл., сред., старш., подг. гр.)». – М.: Мозаика-синтез, 2010</p>	<p>1 мл и 2 мл. средняя старшая подг. гр.</p>

	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2014	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Конспекты занятий (1мл., 2мл., средн., старш., подг. гр.) – М.: МОЗАИКА	1 мл. 2 мл. средняя старшая подг. гр.
Художественно-эстетическое развитие	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2014	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Программа и конспекты занятий). М., 2012	1 мл. 2 мл. средняя старшая подг. гр.
		Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Конспекты занятий » (2 мл., ср., стар., подг. гр.)/ М., Пр., 2007-2011	1 мл. 2 мл. средняя старшая подг. гр.
	Каплунова И., И. Новоскольцева И. «Ладушки» г.Санкт – Петербург, 2010г.	1 мл. 2 мл. средняя старшая подг. гр.	
Авторская программа обучения и развития детей дошкольного возраста "Цветные ладошки" Издательский дом «Цветной мир» М..2011г.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	старшая	

3.2. Педагогические советы

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки, форма проведения
1	Тема: Организационный		август
1.1	Об итогах летне-оздоровительной работы.	Ливанова Е.Н.	Форма проведения: традиционная
1.2.	Итоги августовского образовательного форума педагогов образовательных организаций района.	Ливанова Е.Н.	

1.3.	Ознакомление педагогического коллектива с Годовым планом работы на 2018-2019 учебный год	Петрова Т.П.	
1.4.	Утверждение АООП детского сада		
1.5.	Утверждение учебного плана, сетки занятий, планов кружковой работы на новый учебный год		
1.6.	Об утверждении списка педагогов, аттестующихся в 2018-2019 учебном году.		
1.7.	О представлении членов педагогического коллектива к награждениям.		
1.8.	Принятие решения.	Ливанова Е.Н.	
2.	Тема: Формирование у детей осознанного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности» <i>Цель: активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности.</i>		
2.1.	Информация о выполнении решения предыдущего педсовета	Ливанова Е.Н.	
2.2.	Система работы по безопасному поведению детей в различных ситуациях.	Петрова Т.П.	
2.3.	«Сказочная безопасность». Как обучать ребёнка правилам личной безопасности на основе народных сказок	Зайкова Г.Е.	
2.4.	Использование метода проблемных ситуаций при формировании знаний о безопасном поведении	Крылова Р.В.	
2.5.	Мастер-класс «Безопасный дом» (выступление из опыта работы с родителями)	Воспитатели.	
2.6.	Итоги смотра «Уголок безопасности». Презентация уголков. Подведение итогов конкурса «Лучший сценарий родительского собрания по формированию безопасного поведения дошкольников с использованием ЭОР»	Петрова Т.П.	
2.7.	Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в ДОО».	Петрова Т.П.	
2.8.	Принятие решения	Ливанова Е.Н.	
			Ноябрь Форма проведения: круглый стол

3.	Тема: Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития детей. - определить пути совершенствования работы коллектива в данном направлении. - совершенствование работы в ДОУ по познавательному - речевому развитию детей дошкольного возраста.		Февраль Форма проведения: деловая игра
3.1.	Информация о выполнении решения предыдущего педсовета	Ливанова Е.Н.	
3.2.	Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста	Ливанова Е.Н.	
3.3.	Рекомендации к проведению НОД по развитию речи.	Петрова Т.П.	
3.4.	Деловая игра «Мозговой штурм»	Петрова Т.П.	
3.5.	Принятие решения.	Ливанова Е.Н.	
4.	Тема: В мире слов, букв и звуков Цель:		Апрель
4.1.	Информация о выполнении решения предыдущего педсовета.	Ливанова Е.Н.	
4.2.	Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста в условиях ДОО с учетом ФГОС.	Петрова Т.П.	Форма проведения: круглый стол
4.3.	Интеграция взаимодействия педагогов в профилактике и коррекции речевых нарушений у дошкольников.	Петрова Т.П.	
4.4.	Работа по формированию правильного звукопроизношения: из опыта работы.	Воспитатели	
4.6.	Взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие полноценного речевого развития дошкольников.	Петрова Т.П.	
4.7.	Результаты тематической проверки	Петрова Т.П.	
4.8.	Принятие решения.	Е.Н.Ливанова	
5.	Тема: Создание проекта Годового плана ДОУ Цель: провести анализ деятельности каждого педагога ДОО за учебный год; исходя из проблемного поля, создать проект годового плана работы; обозначить ответственность и активность каждого.		Май
5.1	Информация о выполнении решения предыдущего педсовета	Е.Н.Ливанова	Форма проведения: игра «Что? Где? Когда?»
5.2.	Сводный отчет ДОО	Т.П.Петрова	
5.3.	Игра «Что? Где? Когда?»	Педагоги	
	Принятие решения	Ливанова Е.Н.	

Малые педагогические советы

1.	«Содержание и формы психолого-педагогической работы в период адаптации»	Октябрь
2.	«Состояние коррекционной работы в ДОУ с детьми подготовительной группы»	Декабрь
3.	«Психологическая и интеллектуальная готовность детей к школьному обучению»	Апрель

3.3. Консультации

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Формирования пакета данных аттестующего педагога	Петрова Т.П.	сентябрь
2.	Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе	Жарникова Л.В.	
3.	Безопасность детей	Зайкова Г.Е.	октябрь
4.	Индивидуальный маршрут ребенка с ОВЗ.	Петрова Т.П.	
5.	Речевые игры на прогулке и в группе.	Крылова Р.В.	ноябрь
6.	Экскурсии как средство экологической культуры.	Дмитриева Е.Н.	декабрь
7.	Игровые технологии в музыкальном воспитании дошкольников	Охотникова Е.Н.	январь
8.	Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с дошкольниками	Дмитриева Е.А.	февраль
7.	Развитие двигательных умений и навыков дошкольников через подвижные игры и игры-эстафеты	Лаптева Т.А.	апрель

3.4 Семинары, семинары-практикумы

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Семинар «Организация работы по развитию речи с ребенком ОВЗ. Индивидуальный маршрут».	.Крылова Р.В.	ноябрь
2.	Семинар-практикум «В театр играем - речь развиваем»	Зайкова Г.Е.	февраль
4.	Семинар-практикум по развитию звуковой культуры речи с применением нетрадиционных методов и элементов логоритмики.	Дмитриева Э.В.	март
5.			апрель

3.5. Открытые просмотры

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Обучение рассказыванию	Крылова Р.В.	октябрь
2	НОД по развитию речи младших дошкольников	Жарникова Л.В.	ноябрь
3	Организация прогулки	Дмитриева Е.Н.	декабрь
4	Индивидуальная работа с ребенком с ЗПР	Дмитриева Э.В.	февраль
5	НОД по звуковой культуре речи	Зайкова Г.Е.	март
6	Физкультура на воздухе	Лаптева Т.А.	апрель
7.	Организация развлечения в младшей группе	Дмитриева Е.А.	апрель

3.6. Смотры, конкурсы, выставки

№ п/п	Наименование	Ответственные	Сроки
1.	Смотр-конкурс « Уголок ОБЖ » Цель: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми;	ст. воспитатель, воспитатели групп	сентябрь
	Выставка детских работ « Спички - детям не игрушка! »	ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы	сентябрь
2.	Конкурс поделок « Осенние фантазии » Цель: привлечь родителей к совместному творчеству с детьми по изготовлению композиций из овощей и природного материала.	воспитатели, родители	октябрь
3.	Смотр-конкурс « Этнокультурных уголков » Цель: создание в ДОУ благоприятных условий по формированию у дошкольников любви к родному краю, пополнения развивающей среды.	ст. воспитатель, воспитатели	октябрь
4.	Выставка детских рисунков « Дедушка и бабушка, я вам помогу » Цель: привлечь родителей к деятельности детского сада	воспитатели старшей группы, родители	октябрь
5.	Смотр -конкурс « Образовательная деятельность с использованием ИКТ-технологий »	воспитатели	ноябрь
6.	Конкурс чтецов на марийском языке « Мыйын йоратыме ешем »	ст. воспитатель, воспитатели, родители	ноябрь
7.	Выставка детских рисунков « Природа моего края »	воспитатели средней группы	ноябрь

		родители	
8.	Конкурс поделок из различных материалов «Новогодние фантазии» Цель: создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника; привлечение детей и родителей к творческой деятельности	ст. воспитатель, воспитатели, родители	декабрь
9.	Выставка детских рисунков «В ожидании новогодних чудес»	воспитатели, родители	декабрь
10.	Смотр художественно-творческих работ «С Рождеством!» Цель: воспитание духовно – нравственной культуры, создание приподнятой эмоциональной атмосферы; привлечение родителей к творческой деятельности.	воспитатели, родители	декабрь- январь
9.	Выставка детских рисунков «Зимушка-зима»	воспитатели подготовительной группы, родители	январь
10.	Смотр-конкурс «Театральный уголок»	ст. воспитатель воспитатели	февраль
11.	Выставка детских рисунков «Самый лучший папа – мой!»	воспитатели, родители	февраль
12.	Конкурс чтецов «Мамочка милая, мама моя»	ст.воспитатель, воспитатели	март
13.	Выставка «Золотые руки мамы» Цель: воспитание интереса к изготовлению поделок из различных материалов руками мамы (хобби)	воспитатели, родители	март
14.	Выставка детских рисунков «Как же хорошо нам бабушка с тобой»	воспитатели, родители	март
15.	Фестиваль народных игр и танцев Цель: развитие интереса к народному творчеству, совместной деятельности родителей с детьми.	муз. руководитель воспитатели родители	апрель
16.	Конкурс «Поющая семья»	муз. руководитель воспитатели родители	апрель
17.	Выставка детских рисунков «Спасибо деду за Победу!»	Воспитатели Родители	май

18.	Смотр-конкурс « Мой участок - самый лучший! » Цель: выявление инициативы и творческого подхода педагогов к оснащению участков ДОУ необходимым оборудованием, озеленению, художественному оформлению.		
19.	Участие в смотрах, конкурсах, выставках проводимых по линии Министерства образования и науки РМЭ и РОО	Ст. воспитатель Воспитатели Родители	по плану РОО

3.7 Организация методических выставок

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Изучение новинок литературы по внедрению и реализации ФГОС ДО	ст. воспитатель	в течение года
2.	Готовимся к педсовету (выставка методической литературы необходимой при подготовке к педагогическому совету)	ст. воспитатель	в течение года
3.	Выставка «Навстречу педагогическому совету». Выставка методической литературы по физическому воспитанию	ст. воспитатель	ноябрь
4.	Конкурс «Лучшее нетрадиционное физкультурное оборудование	ст. воспитатель воспитатели	ноябрь
6.	Выставка методической литературы по развитию речи	ст. воспитатель воспитатели	декабрь
8.	Выставка книг и альбомов, посвященных 85-летнему юбилею Ю.А.Гагарина	ст. воспитатель воспитатели	март
9.	Выставка книг и альбомов посвященных Дню Победы	ст. воспитатель воспитатели	май
10.	Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду Наши чемпионы	воспитатели	в течение года
11.	Выставки детского творчества	воспитатели	в течение года
12.	Музыка – детям	муз. руководитель	в течение года
13.	Выставка методической литературы, конспектов подвижных игр и аттракционов, посвященных летней оздоровительной работе	ст. воспитатель воспитатели	июнь, июль, август.

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1. Фронтальный контроль

№ п/п	наименование	Ответственные	сроки
1.	В первой младшей группе	заведующий, ст. воспитатель	ноябрь
2.	В подготовительной группе	заведующий, ст. воспитатель	апрель

4.2. Тематический контроль

№ п/п	Наименование	Ответственные	сроки
1.	Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по ОБЖ Цель: изучение оценки состояния воспитательно-образовательной работы с детьми по формированию навыков ОБЖ	заведующий, ст. воспитатель	октябрь
2.	Состояние работы по воспитанию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста.	заведующий, ст. воспитатель	март

4.3. Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Тематика	Срок	Ответственный
1. Оснащение групп и готовность к новому учебному году. 2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса. 3. Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей. 4. Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям	Сентябрь	заведующий, ст. воспитатель
1. Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна 2. Работа педагога по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения, ОБЖ 3. Организация и содержание прогулки 4. Организация питания в группах	Октябрь	заведующий, ст. воспитатель
1. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Организация и планирование родительских собраний в группах. 3. Работа с детьми раннего возраста. 4. Сформированность у детей навыков	Ноябрь	заведующий, - ст. воспитатель

самообслуживания.		
1. Оценка уровня готовности детей подготовительной группы к школе. 2. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных группах. 3. Система работы с детьми в уголке природы 4. Работа с детьми в преддверии праздника Нового года.	Декабрь	заведующий, ст. воспитатель
1. Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке. 2. Развитие конструктивных навыков детей 3. Организация двигательного режима в группах 4. Организация детьми подвижных игр и спортивных игр в режиме дня.	Январь	заведующий, ст. воспитатель
1. Планирование и проведение спортивных упражнений, скольжение и катание на санках, лыжах. 2. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурства, поручения, коллективный труд). 3. Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей 4. Работа по подготовке к празднику 23 февраля.	Февраль	заведующий, ст. воспитатель
1. Организация работы кружков. 2. Анализ индивидуальной работы с детьми. 3. Подготовка и проведение родительских собраний в группах.	Март	заведующий, ст. воспитатель
1. Организация ручного труда в группах 2. Проведение педагогической диагностики 3. Изучение дошкольниками ПДД и ОБЖ	Апрель	заведующий, ст. воспитатель
1. Подготовка ко Дню Победы 2. Уровень подготовки родительских собраний 3. Подготовка участков к работе в летний период. 4. Работа детей на огороде	Май	заведующий, ст. воспитатель

5. Организационно-управленческая работа

№ п/п	Наименование	Ответственные	сроки
1.	Осуществлять подготовку педагогических кадров к аттестации: <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить с нормативными документами по аттестации • оформить информационный стенд (графики проведения аттестации) • подготовка необходимой документации; • проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации. 	ст. воспитатель	в течение года
2.	Аттестовать в 2018-2019 учебном году Есину С.А.	ст. воспитатель	ноябрь

5.1 Инструктивно-методические совещания

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.	Е.Н.Ливанова Т.П.Петрова	По мере поступления.
2	Проводить инструктажи:		
2.1	Вводный инструктаж	Е.Н.Ливанова	При поступлении на работу
2.2.	Организация охраны жизни и здоровья детей в МДОУ и на детских площадках	Е.Н.Ливанова Е.Н.Охотникова	При поступлении на работу
2.3	Повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Т.П.Петрова	2 раза в год
2.4	О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	Медсестра	2 раза в год
2.5.	Организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ.	Т.П.Петрова	2 раза в год
2.6	По оказанию первой медицинской помощи	Медсестра	2 раза в год
2.7.	По охране зрения детей	Медсестра	2 раза в год
2.8.	По устройству елок, организации киносеансов, спектаклей	Т.П.Петрова	2 раза в год
2.9	Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	Т.П.Петрова.	2 раза в год
2.10	О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	Т.П.Петрова	2 раза в год
2.11	По организации режима дня и учебных занятий	Т.П.Петрова	2 раза в год
2.12	Ознакомить с должностными инструкциями	Е.Н.Ливанова	При поступлении на работу и 1

			раз в год
2.13	По охране труда и ТБ.	Е.Н.Ливанова С.А.Степанова Е.Н.Охотникова	при поступлен ии на работу и 2 раза в год
2.14	По пожарной безопасности	Е.Н.Ливанова С.А.Степанова	при поступлен ии на работу и 2 раза в год

5.2 .Производственные совещания

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Знакомство сотрудников с тарификацией, с положением о надбавках и доплатах на 2018-2019 учебный год	Заведующий Председатель профкома	Сентябрь
2.	Антитеррористические мероприятия.	Заведующий	Сентябрь
3.	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка	Заведующий	Октябрь
4.	Роль младшего воспитателя в работе ДОУ	Заведующий	Октябрь
5.	Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил	Заведующий Медсестра	Ноябрь
6.	Утверждение графика отпусков. О подготовке и проведении новогодних праздников	Заведующий Председатель профкома Ст. воспитатель	Декабрь
7.	Организация рационального питания в детском саду	Е.Н.Ливанова	Январь
8.	Санэпидрежим в ДОУ	Заведующий	март
9.	Организация летне-оздоровительной работы.	Заведующий Ст. воспитатель	Май

5.3. Организация дополнительных платных образовательных услуг

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Изучить спрос родителей на дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги.	Воспитатели	Сентябрь
2	Обобщить спрос родителей.	Е.Н.Охотникова	Сентябрь
3	Подобрать специалистов по образовательным услугам в соответствии с запросами родителей.	Е.Н.Ливанова	Сентябрь
5	Заклучить трудовые соглашения со специалистами.	Е.Н.Ливанова	Октябрь
6	Произвести расчеты на оплату за дополнительные платные услуги.	Бухгалтерия	Октябрь
7	Включить дополнительные занятия в сетку занятий МДОУ.	Е.Н.Охотникова	Октябрь
8	Организовать пропаганду доп. услуг в СМИ.	Е.Н.Ливанова	В течение года

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1. Родительские собрания

Цель: Создание модели сотрудничества ДООУ с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении различных социальных ролей;
3. Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
4. Создание особой творческой атмосферы;
5. Изменение позиций родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДООУ.
6. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Общие родительские собрания Пран.возр.-1 младшая группа <u>«Первый раз в детский сад»</u> 1. Возрастные особенности психолого-педагогического развития детей раннего возраста 2. Адаптация ребенка к условиям	Заведующий Ст. воспитатель	Август

	<p>МДОУ</p> <p>3. Задачи и основные направления деятельности ДОУ на 2018-2019 уч. г.</p> <p>4. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка детский сад.</p>		
1.	<p>Общие родительские собрания «Безопасность и здоровье наших детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей 2. Выступление «Ребенок и его безопасность» 3. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. 4. О правилах поведения родителей в детском саду на праздниках, развлечениях. 5. Профилактика заболеваемости. 6. Выборы родительского комитета 	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	октябрь
2.	<p>Общее родительское собрание (круглый стол) «Итоги работы детского сада»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что мы сумели сделать за год? 2. Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач за учебный год 3. Анализ работы по укреплению здоровья детей 4. Отчет родительского комитета 5. О наших планах на лето 	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	Май

6.2. Групповые родительские собрания

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	<p><u>группа раннего возраста «Гномики»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация без слез и угроз?! • «Ребенок и его безопасность» • «Значение режима дня для здоровья и правильного развития. Формирование культурно-гигиенических навыков». • Итоги работы за год 	Воспитатели	1 раз в квартал
2	<p><u>Младшая группа «Матрешки»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Охрана жизни и здоровья детей в современных условиях улицы и быта» 	Воспитатели	1 раз в квартал

	<ul style="list-style-type: none"> • «Игры и игрушки» • «Развитие интереса к различным видам деятельности» • Итоги работы за год 		
3	<p><u>Средней группа «Радуга»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности психофизического развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания» • «Мой безопасный путь в детский сад!» • «Занимательная математика» • Итоги работы за год 	Воспитатели	1 раз в квартал
4	<p><u>Старшая группа «Непоседы»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Старший дошкольный возраст - какой он? Знаете ли вы своего ребенка» • Безопасная дорога детства • Моделирование в развитии связной речи старших дошкольников • Итоги работы за год. 	Воспитатели	1 раз в квартал
5	<p><u>Подготовительная группа «Солнышко»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Готов ли ребенок к школе» Возрастные особенности функционального и психического развития детей 7 лет. Задачи на текущий год. • «Безопасность на дороге» • «Наглядное моделирование в помощь детям» • Итоги работы за год 	Воспитатели	1 раз в квартал

6.3 Проведение дней открытых дверей

№ п/п	Темы дней открытых дверей	Срок	Ответственные
1	<p>«Детский сад ждет гостей» Цель: предоставить родителям информацию о деятельности ДОУ. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи - посещение утренней гимнастики - посещение НОД; - наблюдение повседневной деятельности детей;</p>	Февраль	Специалисты воспитатели
2	<p>«Посмотри, как хорош сад, в котором ты живешь» (знакомство родителей будущих воспитанников с воспитательно-</p>	Май	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра

	образовательным процессом в ДОУ, с детскими видами деятельности)		Специалисты Воспитатели подготовительных групп
--	--	--	---

7.Административно-хозяйственная деятельность

Задача: оснащение и укрепление материально-технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

7.1. Создание предметно-развивающей среды

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методической литературы	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Работа по функционированию официального сайта МДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Пополнение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с возрастом детей	В течение года	Воспитатели Родители
4.	Пополнять физкультурным оборудованием физкультурный зал	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Пополнить методический кабинет	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Оформление детского сада	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Оформление участков на летне-оздоровительный период	Май	Воспитатели групп

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методических пособий	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Оформить подписку на газеты и журналы	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Приобретение канцтоваров	В течение года	Ст. воспитатель

7.3.График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

№	Наименование служб	Ответственные	сроки
1.	Контроль работы пищеблока (отметка в журнале)	заведующий, зам. завед., медсестра	ежедневно
2.	Контроль работы прачечной (отметка в журнале)	заведующий, зам. завед., медсестра	ежедневно
3.	Контроль работы сторожей и дворника	зам. заведующего	ежедневно

4.	Контроль работы уборщицы служебных помещений	зам. заведующего, медсестра	ежедневно
5.	Контроль работы рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания и оборудования (записи в журнале)	зам. заведующего	ежедневно
6.	Контроль работы педагогического персонала (воспитатели, специалисты)	заведующий, ст. воспитатель, медсестра	ежедневно

7.4 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа).

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1. Хозяйственный инвентарь			
Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:			
	• провести ревизию детской мебели	Зам. зав. по ХЧ	Август Сентябрь
	• заменить стулья в группах	Зам. зав. по ХЧ	Август- Май
	• провести ревизию посуды	Зам. зав. по ХЧ	Май Сентябрь
	• провести ревизию весов.	Зам. зав. по ХЧ	Август
	• подготовить инвентарь для уборки снега.	Зам. зав. по ХЧ	Сентябрь Октябрь
	• подготовить инвентарь к лету.	Зам. зав. по ХЧ	Март Апрель
2. Электрооборудование и электроосвещение:			
	• Провести замеры сопротивления.	Зам. зав. по ХЧ	Июнь
	• Провести ревизию: электроплит на кухне, электрооборудования на кухне и в прачечной	Зам. зав. по ХЧ	Август
	• Проверить заземление электрооборудования на кухне и в прачечной	Зам. зав. по ХЧ	Август
	• Провести проверку розеток, выключателей	Зам. зав. по ХЧ	В течение года
3. Отопительная система:			
	• Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	Зам. зав. по ХЧ	Июль, Август
	• Утепление окон	Зам. зав. по ХЧ	Октябрь
	• Провести ревизию манометров.	Зам. зав. по ХЧ	Июнь

4. Мероприятия по пожарной безопасности:			
	• Провести ревизию огнетушителей.	Зам. зав. по ХЧ	Июнь
	• Проверить исправность стремянок.	Зам. зав. по ХЧ	Постоянно
	• Провести испытание спортивного оборудования.	Инстр. по ФИЗО	Август
	• Завести землю для цветников, огорода.	Зам. зав. по ХЧ	Сентябрь
5. Провести ревизию:			
	На складах.	Зам. зав. по ХЧ	Весна – осень
	В подвалах.	Зам. зав. по ХЧ	Весна – осень
	В сараях.	Зам. зав. по ХЧ	Весна – осень

7.4. Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Ответственность	Сроки
1	Ремонт построек на участках, спортплощадке.	Зам. зав. по ХЧ	Май-июнь
2	Ремонт потолков и стен в группах	Зам. зав. по ХЧ	Июнь-август
3.	Ремонт игрового оборудования на участках	Зам. зав. по ХЧ	Июнь
4.	Косметический ремонт помещений	Зам. зав. по ХЧ	В теч. года
5.	Подготовка игрового оборудования на участках к летнему оздоровительному периоду	Зам. зав. по ХЧ	Май-июнь
7.	Замена песка	Зам. зав. по ХЧ	Май

Взаимодействие с учреждениями социально – педагогической среды

№ п п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День знаний	сентябрь, май	воспитатели
2.	Родительские собрания для подготовительной группы с участием завуча школы, учителей	октябрь апрель	ст.воспитатель воспитатель
3	Посещение учителями НОД в ДОУ	апрель	ст. воспитатель
.4.	Знакомство со школой и учителями	в теч.года	ст.воспитатель
5.	Участие педагогов ДОУ в мероприятиях по преемственности со школой	в теч.года	ст.воспитатель
6.	Выступления воспитанников музыкальной школы	в теч.года	педагоги музыкальной школы
7.	Посещение музея	в теч.года	воспитатели
8.	Посещение библиотеки	в теч.года	воспитатели
9.	Встреча с сотрудниками ГИБДД	в теч.года	ст.воспитатель
10.	Участие в конкурсах ГЗ «Большая Кокшага»	в теч. года	воспитатели
11.	Сотрудничество Обшиярский ЦСДК	в теч.года	ст.воспитатель