

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

Утверждаю
Заведующий ДОУ
Ливанова Е.Н



Годовой план работы

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Вис-вис» общеразвивающего вида» д. Полевая
Волжского муниципального района Республики Марий Эл
на 2018-2019 учебный год

д.Полевая

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

| | | |
|-----|---|-------|
| 1 | АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД | 3-15 |
| 2 | ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД | 15 |
| 3 | СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ | |
| 3.1 | Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса | 15-18 |
| 3.2 | Педагогические советы | 18-21 |
| 3.3 | Консультации | 21 |
| 3.4 | Семинары, семинары-практикумы | 21 |
| 3.5 | Открытые просмотры | 22 |
| 3.6 | Смотры, конкурсы, выставки | 22-24 |
| 3.7 | Организация методических выставок | 24 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО | |
| 4.1 | Фронтальный контроль | 25 |
| 4.2 | Тематический контроль | 25 |
| 4.3 | Оперативный контроль | 25-26 |
| 5 | ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА | |
| 5.1 | Инструктивно-методические совещания | 27 |
| 5.2 | Производственные совещания | 27 |
| 5.3 | Организация дополнительных платных образовательных услуг | 29 |
| 6 | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ | |
| 6.1 | Родительские собрания | 29-30 |
| 6.2 | Групповые родительские собрания | 30-31 |
| 6.5 | Проведение дней открытых дверей | 31-32 |
| 7 | АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| 7.1 | Создание предметно-развивающей среды | 32 |
| 7.2 | Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники | 32 |
| 7.3 | График административно-хозяйственного контроля | 32-34 |
| 7.4 | Проведение ремонтных работ | 34 |

В 2017-2018 учебном году перед нашим ДОО стояли следующие годовые задачи:

- Внедрять инновационные технологии в процессе обучения детей, формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Сохранять и укреплять здоровье детей, их физического и психического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;
- Приобщать детей к этнокультурному наследию, развитию творческих способностей воспитанников через народные;
- Обеспечить психолого- педагогическую поддержку семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Формы реализации решения задач:

- Внедрения требований Федеральных Образовательных Стандартов дошкольного образования в практику детского сада.
- Совершенствование предметно-развивающей среды, которые способствуют открытию возможностей для развития воспитанников и раскрытию творческих возможностей.
- Сбор, обобщение, представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, конференциях, мастер-классах, семинарах, проведение РМО;
- Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

.Формы организации методической работы в ДОО

1. Педагогические советы

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и решения намеченных задач были проведены 5 педагогических советов:

1. «Организационный»;
2. «Этнокультурное образование дошкольников в условиях реализации фГОС ДО»;
3. «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
4. «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста посредством развития целевых ориентиров».
5. «Создание проекта годового плана ДОО»

Малые педсоветы на темы: «Содержание и формы психолого-педагогической работы в период адаптации», «Состояние коррекционной работы в ДОУ с детьми подготовительной группы»

2. Консультации

Проводились консультации индивидуальные и групповые; консультации по основным направлениям работы всего коллектива, по актуальным проблемам педагогики, по заявкам воспитателей и т.д. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива, в особенности молодым педагогам Александровой А.Ю. и Зайковой Е.Э. Работа проводилась по плану наставника - старшего воспитателя Петровой Т.П.

3. Семинары и семинары-практикумы

Семинары и семинары-практикумы остаются самой эффективной формой методической работы в детском саду. Семинар можно считать эффективным, если он помогает быстро и своевременно вносить изменения в учебно-воспитательный процесс. В нашем ДОУ в учебном году были проведены 3 семинара для педагогов:

1. «Использование марийских подвижных игр и дидактических игр в этнокультурном развитии дошкольников»;
2. «Культура восприятия музыки марийских композиторов детьми дошкольного возраста»;
3. «Ознакомление с марийским орнаментальным искусством»

Семинар-практикум «Двигательная культура как показатель свободного способа самовыражения ребенка».

4. Открытые просмотры

В течение всего учебного года в ДОУ были организованы взаимопросмотры на разнообразные темы и виды образовательной деятельности. Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Все педагоги показали методически правильно организованные, интегрированные, НОД в соответствии с новыми требованиями дошкольного образования. Такой вид работы (взаимопросмотры) дают возможность педагогам раскрывать свои возможности, передавать свой опыт работы и быть более уверенным в дальнейшей деятельности.

Открытый показ дает возможность установить непосредственный контакт с педагогом во время занятия, получить ответы на интересующие вопросы. Показ помогает проникнуть в своего рода творческую лабораторию воспитателя, стать свидетелем процесса педагогического творчества. В нашем ДОУ открытые просмотры проводили не только опытные педагоги, но и молодые начинающие воспитатели с той целью, чтобы вовремя подсказать им, научить, направить.

Речевое развитие в средней группе -Зайкова Г.Е.;
Физическое развитие в старшей группе –Рыбакова Ж.Э.;
Музыкально-эстетическое развитие – Охотникова Е.Н.;
Занятие кружка «Кечыйол»-Крылова Р.В.;
Занятие кружка «Веселая азбука»- Дмитриева Э.В.

5.Работа над единой методической темой

Инновационная деятельность

В ДОУ в рамках реализации целей и задач нравственно - патриотического воспитания дошкольников МДОУ детского сада «Вис – вис» на 2015 - 2018 гг.» создана инновационная площадка по актуальному на современном этапе развития общества направлению: «Этнокультурное воспитание. Народные праздники как средство этнокультурного воспитания старших дошкольников». Приказ №142 УООАВМР от 17.11.2015 ДОУ о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки.

Цель: Воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине через народные праздники путём языкового погружения.

Задачи:

- Раскрыть роль народных праздников этнокультурного воспитания дошкольников как регионального компонента.
- Обогащать и развивать речевую культуру посредством изучения родного языка и знакомства с языковыми особенностями народов других национальностей, проживающих на территории республики.
- Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их культуре.
- Выявить и обосновать психолого-педагогические условия эффективности этнокультурного воспитания дошкольников в дошкольном образовательном учреждении.

Опыт работы по реализации инновационного проекта заслушан на уровне ДОУ на общем родительском собрании №1 от 28 ноября 2017г., на котором старший воспитатель Петрова Т.П. выступила с презентацией о работе инновационной площадки.

30.03.2018г. Муниципальное мероприятие «Педагогические чтения»

С проектом «Роль марийских народных подвижных игр в этнокультурном воспитании дошкольников» выступила воспитатель Рыбакова Жанна Эдуардовна.

С проектом «Марийские народные игры» выступила воспитатель Крылова Римма Владиленовна.

В ДОУ в рамках инновационной деятельности проведены следующие праздники:

02.10.2017г. «Волшебный праздник музыки»

02.11.2017г. «С днем рождения, моя Республика Марий Эл!»

27.11.2017г. Конкурс чтецов «Мемнан ешна»

На уровне сельского поселения наши воспитанники принимали участие:

17.12.2017г. на юбилее Обшиярского ЦСДК

08.05.2018г. на фестивале «Не забыть нам этой даты», посвященному Дню Победы в Обшиярском ЦСДК ;

09.05.2018г. на митинге, посвященному Дню Победы, в смотре строя и песни.

Музыкальный руководитель Охотникова Е.Н. разработала мнемотаблицы к марийским песням.

Самообразование педагогов

Чтобы оставаться профессионалом, требуется непрерывный процесс самообразования. Для этого нужно выделить время, усилия. Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию. Уровень подготовки педагогов должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций

невелика без процесса самообразования. Педагоги нашего ДОУ самосовершенствовались, выбрав такие темы для самообразования:

- «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» -Жарникова Людмила Викторовна;
- «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка в условиях внедрения ФГОС» Крылова Римма Владиленовна;
- «Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности» Рыбакова Жанна Эдуардовна;
- «Этнокультурное образование дошкольников» Петрова Тамара Павловна;
- «Музыкально - оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении» Охотникова Елена Николаевна;
- «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» Зайкова Галина Егоровна;
- « Роль дидактических игр в развитии детей раннего возраста» Дмитриева Екатерина Андреевна;
- «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников» Зайкова Екатерина Эриковна;
- «Социальное партнерство детского сада с семьей» Иванова Елена Геннадьевна;
- «Развитие речи и коммуникативных умений детей дошкольного возраста» Дмитриева Елена Николаевна;
- «Дидактическая игра как средство экологического воспитания дошкольников» Есина Светлана Александровна;
- «Совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения» Дмитриева Эльвира Васильевна.

Педагогические кадры

На начало учебного года в ДОУ из 14 педагогов все педагоги имели педагогическое образование, из них:

высшее педагогическое - 12 человек,
среднее профессиональное – 2 педагога.

Стаж педагогической деятельности:

от 5 до 10 лет – 4 педагога;
от 10 до 20 лет – 1 педагог;
от 20 до 30 лет – 8 педагогов;
свыше 30 лет – 2 педагога.

Педагоги нашего ДОУ имеют достаточный опыт работы с детьми дошкольного возраста. В этом учебном году это позволило качественно выполнить не только программные требования к развитию,

обучению и воспитанию воспитанников, но и заниматься самообразованием, инновационной деятельностью, проводить работу с родителями, сотрудничать с социумом в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В настоящий момент в ДОУ численность педагогов составляет 15 человек, из них 1 педагог находится в административном отпуске, 1 педагог в декретном отпуске.

Повышение квалификации и аттестация педагогов

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Разработан план аттестации педагогических кадров
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединениях, повышения квалификации на базе ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования.

Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога:

1. Охотникова Елена Николаевна, музыкальный руководитель, ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» г. Йошкар-Ола «Организационно - педагогические условия музыкальной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО» с 09.04. – 13.04. 2018 года.
2. Петрова Тамара Павловна, старший воспитатель, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город» г.Пермь «Менеджмент в образовании».

Подтвердилось на наличие первой квалификационной категории 2 педагога:

- 1) учитель-логопед Дмитриева Эльвира Васильевна;
- 2) воспитатель Крылова Римма Владиленовна.

13 педагогов ДОУ имеют квалификационную категорию, 2 педагогам предстоит аттестация в будущем учебном году.

Были проведены тематические проверки:

- 1 «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по этнокультурному воспитанию»
2. «Осуществление интеграции специалистов ДОО и воспитателей, направленной на физическое и психическое здоровье детей»

Фронтальная проверка: «Готовность к школе детей старшего дошкольного возраста».

В ходе тематических и фронтальной проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах по этнокультурному образованию дошкольников.

В рамках тематической проверки «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по этнокультурному воспитанию», была проведена проверка образовательной работы в каждой группе, пакета документации по дополнительным услугам, анализ взаимодействия с родителями. В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, заполнение диагностических карт возможностей и профессиональных затруднений в педагогической деятельности при реализации ФГОС ДО.

Результаты работы с воспитанниками

Посещаемость

Детский сад рассчитан на 6 групп, в настоящее время функционирует 5. Количество детей, посещающих детский сад в 2017 – 2018 учебном году снизилось на 17 человек (19%) по сравнению с прошлым учебным годом 121 ребенок и составило 104 ребенка при плановой наполняемости 138 детей:

- 1) вторая группа раннего возраста -16 чел.;
- 2) младшая группа – 24 чел.;
- 3) средняя группа – 25 чел.;
- 4) старшая группа -19 чел.;
- 5) подготовительная группа – 20 чел.

При плановой наполняемости в детском саду п. Кленовая Гора корпус №2 - 25 детей, количество детей, посещающих детский сад – 12, что по сравнению с прошлым учебным годом - 18 человек, меньше на 6 воспитанников (25 %):

Но посещаемость низкая, несмотря на проводимую разъяснительную работу с родителями. Перед коллективом встает задача сокращения пропусков без уважительных причин, нужно родителей заинтересовать в необходимости посещения ребенком детского сада, вакцинации и закаливающих мероприятий. Основная причина пропусков – это такие заболевания как ОРВИ, ОРЗ, грипп; экономия денежных средств по оплате детского сада родителями, в зимнее время – продолжительное понижение температуры воздуха, в мае - окончание отопительного сезона.

Образовательное направление

Наш коллектив в 2017-2018 учебном году работал по основной образовательной программе МДОУ «Детский сад №4 «Вис-вис», основанной на базе «Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» 2014г.

Парциальные программы:

1. «Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктымо программе» З.К. Иванова, Л.И.Кошкина, О.Н. Логинова, В.Ф.Сапаев, Йошкар-Ола,МИО., 2011г.;
2. «Математические ступени» Е.В.Колесникова, Москва, 2008 г.;
3. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В.Нищева, Москва, 2007г.

В рамках образовательной программы ДОУ результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов

деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной .

Мониторинг по усвоению образовательных областей позволили получить качественные результаты:

| Образовательная деятельность в соответствии с направлениями | 2015-2016 уч.гг. | 2016-2017 уч.гг. | 2017-2018 уч.гг. |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | 78% | 78% | 79% |
| Познавательное развитие | 80% | 81% | 82% |
| Речевое развитие | 76% | 76% | 77% |
| Художественно-эстетическое развитие | 80% | 80% | 81% |
| Физическое развитие | 82% | 83% | 85 %. |

Мониторинг детского развития

1. Физически развитый. 81%
2. Любознательный и активный. 83%
3. Эмоционально отзывчивый. 89%
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми 80%
5. Способный управлять своим поведением и планировать действия 81%
6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи 76%

В 2017-2018 учебном году в детский сад поступили в возрасте с 1,5 до 3 лет – 16 детей. Период адаптации у всех воспитанников протекал по-разному: у 50% (8 детей) была легкая степень адаптации, у 31% (5 детей) – средняя степень, у 19% (3 детей) тяжелая адаптация. Анализ адаптации детей к ДООУ показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей имеет легкую и среднюю степень адаптации.

Готовность к школьному обучению

Специалисты ПМПК центра «Доверие» ежегодно в конце учебного года проводят педагогическую диагностику детей 6-7- летнего возраста на предмет готовности к обучению в школе.

| Годы обследования | Количество детей | высокий | хороший | средний | низкий |
|----------------------|---------------------|---------|---------|---------|--------|
| 2015-2016 | 16 | 8 – 50% | 3 – 19% | 2 – 12% | 3- 19% |
| 2016-2017 | 18 | 4 – 22% | 9 – 50% | 3 – 17% | 2 -11% |
| 2017-2018 | 22 | 9 - 41% | 5 – 23% | 6 - 27% | 2 – 9% |

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Педагоги и специалисты - музыкальный руководитель и учитель-логопед, которые проводили воспитательно-образовательную деятельность с детьми подготовительной к школе группы успешно взаимодействовали с родителями

будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно- познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению игрушек из разного материала»

Игровое пространство - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми), создать доступную среду для детей с ОВЗ.

По физическому развитию - продолжать создавать в ДОУ условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания».

На протяжении учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию по развитию у детей творческих способностей, умственного и физического развития.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как нравственное, социально-личностное воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями о роли игры в образовательном процессе с дошкольниками и др.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, ручного труда, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Сравнительный анализ готовности детей к обучению в школе приводит к выводу, что педагоги совершенствуют работу с детьми подготовительной группы по подготовке детей в школе. Нужно усилить работу в развитии связной речи, логического мышления, выявления причинно-следственной связи. Проводить работу с родителями: о необходимости посещения дошкольного образовательного учреждения, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Коррекционная работа в ДОУ

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи выданы направления для прохождения районной ПМПК и дальнейшего зачисления детей на логопункт.

В течение 2017-2018 учебного года на логопедический пункт зачислены 13 детей, имеющие тяжелые речевые нарушения: ФФНР, ОНР третьей уровня, ЗПР.

По результатам логопедического обследования были сформированы 2 подгруппы в соответствии с выявленными речевыми нарушениями с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2 раз в неделю с каждой подгруппой, 2-3 раза индивидуальные занятия с каждым ребёнком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2017-2018 учебный год.

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся на логопункте. Все дети оставлены для продолжения коррекционной работы.

Диагностика.

Логопедическое обследование проводилось в начале, середине и конце учебного года для решения следующих задач:

1. Выявить особенности и трудности в речевом развитии.
2. Определить структуру речевого дефекта.
3. Выбор программы, методик и технологий развивающего обучения с учетом структуры речевого дефекта и уровня интеллектуального развития.
4. Поставить заключительный речевой диагноз.

Цель: выявить степень сформированности структурных основных компонентов речевой системы (связная речь, словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизносительная сторона речи, фонематические процессы, слоговая структура слова), состояние общей и мелкой моторики, изучить психические процессы.

При обследовании использовались методики, которые помогают выявить уровень развития речи у детей дошкольного возраста.

Перечень методик логопедического обследования:

В работе использовались:

- схемы логопедического обследования ребёнка с ОНР и ФФНР Г.А. Волковой,
- «Альбомы по развитию речи» Т.В. Володиной,
- «Альбом для логопедов» О.Б. Иншаковой,
- «Цветной демонстрационный материал» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко и т.д.

Обследование речевого развития детей на начало и конец

2017 – 2018 учебного года

Обобщающие результаты проведённых исследований.

| Уровни развития | Звукопроизношение | | Фонематические процессы | | Лексика | | Грамматический строй речи | | Связная речь | | Мелкая моторика | |
|-----------------|-------------------|-----|-------------------------|-----|---------|-----|---------------------------|-----|--------------|-----|-----------------|-----|
| | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| Высокий | | 32% | | 75% | | 68% | | 60% | | 60% | | 80% |
| Средний | 40% | 56% | 4% | 16% | 28% | 20% | 12% | 28% | 12% | 28% | 12% | 8% |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Низкий | 60% | 12% | 96% | 9% | 72% | 12% | 88% | 12% | 88% | 12% | 88% | 12% |
|--------|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

По результатам обследования видно, что дети, находившиеся на высоком уровне развития речи, по окончании обследования показали те же результаты. Дети, находящиеся на низком уровне, повысили результаты, и перешли на средний уровень развития речи, а дети со средним уровнем поднялись на высокий уровень. Значительно улучшилось звукопроизношение, грамматический строй речи, пространственная ориентировка, артикуляционная моторика, мелкая моторика. Состояние фонематических процессов дошкольников в конце учебного года после завершения обследования стало видно, что в начале учебного года детей с низким уровнем развития фонематических процессов было 96 %, в конце года число детей с низким уровнем снизилось до 9 %.

Состояние связной речи дошкольников в конце учебного года: после завершения обследования стало видно, что в начале учебного года детей с низким уровнем развития связной речи было 88 %, в конце года число детей с низким уровнем составило 12%..

Анализ логопедической деятельности позволил выявить её положительные и отрицательные моменты, наметить задачи на следующий год.

Вывод: Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам.

Были проведены тематические проверки:

1 «Состояние работы по этнокультурному развитию дошкольников»

3. Эффективность воспитательно–образовательной работы по организации этнокультурной деятельности

Фронтальная проверка: «Готовность к школе детей старшего дошкольного возраста».

В ходе тематических и фронтальной проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах по этнокультурному образованию дошкольников.

В рамках тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации этнокультурной деятельности», была проведена проверка образовательной работы в каждой группе, пакета документации по дополнительным услугам, анализ взаимодействия с родителями. В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, заполнение диагностических карт возможностей и профессиональных затруднений в педагогической деятельности при реализации ФГОС ДО.

В течение учебного года были проведены педсоветы, семинары, педагогические часы: «Основные направления работы МДОУ на 2017–2018 учебный год»; «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста», «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Безопасность и здоровый образ жизни детей дошкольного возраста»; «Содержание и формы психолого-педагогической работы в период адаптации»; «Состояние коррекционной работы в ДОУ с детьми подготовительной группы»; «Психологическая и интеллектуальная готовность детей к школьному обучению». Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, воспитателей интересовал вопрос об инклюзивном образовании, составление адаптированной программы, индивидуальной программы развития, перспективное планирование.

На базе нашего детского сада прошли **РМО**:

17.10.2017г. старших воспитателей на тему: «Система непрерывного образования педагогов», воспитатель Крылова Р.В. показала непосредственно образовательную деятельность в старшей группе по формированию элементарных математических представлений «Путешествие в сказку»;

Старший воспитатель Петрова Т.П. выступила с презентацией из опыта работы на тему: «Создание оптимальных условий для повышения квалификации и реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей»

17.04.2018г. воспитателей старших групп в корпусе №2 п. Кленовая Гора на тему: «Я – уникальный, я – особенный», воспитатель Есина С.А. провела непосредственно образовательную деятельность «Путешествие в царство воды».

24.04.2018г. воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста на тему «Установление позитивных отношений с родителями и детьми – залог успеха педагогической деятельности». В ранней группе воспитатель Дмитриева Екатерина Андреевна показала непосредственно образовательную деятельность "Поможем Колобку", а образовательную деятельность в младшей группе "В гости к бабушке в деревню" провела воспитатель Жарникова Людмила Викторовна.

17.05.2018г. на совместном методическом объединении старших воспитателей и музыкальных руководителей района по теме «Повышение качества организации и осуществления методической работы с педагогами», старший воспитатель Петрова Т.П. приняла участие в конкурсе на «Лучшую программу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ».

Также воспитатели и специалисты ДОУ делились опытом работы перед своими коллегами и педагогами МОУ «Обширская ООШ»:

15.05.2018г. воспитатель Дмитриева Елена Николаевна провела НОД по формированию элементарных математических представлений «Путешествие в весенний лес» для коллег и учителей начальных классов».

20.04.2018 г. – республиканские экологические чтения « Земля, на которой я счастлив» МОУ « Обширская ООШ». Воспитатель Есина С.А. выступила с сообщением с презентацией из опыта работы « Воспитание любви к родному краю через использование проектной деятельности»

Участие педагогов в конкурсах:

21.05.2018г. молодой педагог Зайкова Екатерина Эриковна приняла участие в районном конкурсе мастер-классов «Чемодан Лидера» в номинации «Мой первый мастер-класс» и заняла 2 место.

В течение учебного года педагоги делились опытом работы через печатные издания:

28.02.2018г Охотникова Е.Н. «Творчество марийского самодеятельного композитора А.Н.Гаврилова», Марийское краеведение: опыт и перспективы развития: Материалы XXIV республиканской научно-практической конференции.- Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»;

04.04.2018г. Зайкова Е.Э. «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками», Межрегиональная научно-практическая конференция XVII Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы».

Вывод: МДОУ «Детский сад № 4 «Вис-вис» общеразвивающего вида» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения воспитанников

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах различного уровня.

10.12.2016г. приняли участие в районном конкурсе «Лучик солнца золотой», проводимом МБУ ДО ЦППМСС «Доверие»:

Мария М., воспитанница старшей группы –Диплом I степени, руководитель Крылова Римма Владиленовна;

Алина Д., воспитанница старшей группы – Диплом III степени, руководитель Рыбакова Жанна Эдуардовна;

Ростислав Ч., воспитанник подготовительной группы – Диплом участника – руководитель старший воспитатель Петрова Тамара Павловна;

27.04.2018г. Региональный конкурс творческих работ на тему «Дай, Джим, на счастье лапу мне» воспитанница Мария П., - сертификат участника, руководитель Есина Светлана Александровна;

12.04.2018г. Районный конкурс «Пасхальные радости» в номинации «Пасхальный сувенир» воспитанница Анастасия К., - Сертификат участника, руководитель Иванова Елена Геннадьевна;

в номинации «Пасхальный рисунок» воспитанница Мария П. - Сертификат участника, руководитель Есина Светлана Александровна;

28.04.2018г. воспитанница подготовительной группы София Я. заняла 1 место в межрайонном легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы и 111-летию со дня рождения комбрига Охотина Р.А. в с. Именцы Звениговского района – руководитель Зайкова Екатерина Эриковна;

09.05.2018г. II Всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская лента» воспитанница подготовительной группы Ксения Т. -Диплом участника, руководитель Зайкова Екатерина Эриковна;

15.05.2018г. воспитанница подготовительной группы София Я. заняла 2 место в X традиционном Весеннем легкоатлетическом кроссе на призы В. Мартьянова в д. Петъялы, руководитель Зайкова Екатерина Эриковна.

Основные проблемы в организации методической работы ДОУ

- Недостаточное обеспечение работы образовательного учреждения в режиме развития;
- Отсутствие непрерывности инновационной поисковой, исследовательской деятельности педагогов;
- Особенность конкретной ситуации в ДОУ

Задачи на будущий учебный год

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива.
- Предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов.
- Отбор содержания методической работы, стимулирующего личностное развитие ребенка дошкольного возраста, его самораскрытие;
- Обеспечение непрерывности инновационной поисковой, исследовательской деятельности педагогов;
- Обеспечение индивидуального и дифференцированного подходов к каждому педагогу в зависимости от его профессиональной компетентности;
- Предупреждение и преодоление перегрузки педагогической деятельности.

Цели и задачи на 2018-2019 учебный год

Цель: совершенствовать условия, способствующие качественному раскрытию коммуникативных навыков детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО

Задачи:

1. Совершенствовать формы и методы работы с детьми дошкольного возраста по формированию у них коммуникативно-речевых навыков и умений.
2. Формировать ценности здоровья и основы безопасности жизнедеятельности у дошкольников с использованием потенциала семьи и социокультурного пространства.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с учетом программы: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

| Направление развития | Название программ | Название технологий, пособий | Группы |
|---|---|--|--|
| Физическое развитие | «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2014 | Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателя дет. сада. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (2 мл., ср., ст., подг.) гр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005 Маханева М.Д. <i>Воспитание здорового ребенка</i> . Пособие для практических работников ДДУ | Пгр.ран возр.-1 мл. 2 мл. средняя старшая подг. гр. |
| | Социально-коммуникативное развитие | «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2014 | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 мл., 2 мл., ср., старш., подг.гр. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008-2012 |
| | | Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. | Пгр.ран возр.-1 мл. 2 мл. средняя старшая подг. гр. |
| Стеркина Р.Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста"./М., АСТ, 1999 | | Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002 | старшая подг. гр. |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| Речевое развитие | <p>«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>О.С. Ушакова. Программа развития речи детей д/в в детском саду. М., «Сфера», 2002</p> | <p>Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009</p> <p>Гербова В.В., «Занятия по развитию речи» (во 2 мл. гр., ср., ст., подг.) –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007-2011</p> <p>Занятия по развитию речи в детском саду. Под. Ред. Ушаковой О.С.</p> <p>С. Ушакова, Н.В. Гавриш Знакомим дошкольников с литературой. М., 2005</p> | <p>подг. гр.</p> <p>1 мл. 2 мл.</p> <p>средняя старшая подг. гр.</p> <p>средняя старшая подг. гр.</p> |
| | <p>Иванова З.И., Кошкина Л.И. «Программа по изучению марийского языка»</p> <p>Йочасадыште ача-ава кумыл почеш икшыве-влакым марий йылмым тунуктымо программа. В.Ф. Сапаев /Йошкар-Ола 1991.</p> | <p>Йочасадыште марий йылмым тунуктымаш. З.К. Иванова, Л.И. Кошкина /Йошкар-Ола 1996 г.</p> | <p>средняя старшая подг. гр.</p> |
| Познавательное развитие | | <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»</p> <p>Колесникова «Математика в детском саду»</p> | <p>2 мл. средняя старшая подг. гр.</p> |
| | <p>С.Н.Николаева "Система экологического воспитания дошкольников " Программа и условия ее реализации в д/с. /Мозаика – Синтез, 2011.</p> | <p>С.Н.Николаева «Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми (1 мл., 2 мл., сред., старш., подг. гр.)». – М.: Мозаика-синтез, 2010</p> | <p>1 мл и 2 мл. средняя старшая подг. гр.</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2014 | Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Конспекты занятий (1мл., 2мл., средн., старш., подг. гр.) – М.: МОЗАИКА | 1 мл. 2 мл. средняя старшая подг. гр. |
| Художественно-эстетическое развитие | «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2014 | Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Программа и конспекты занятий). М., 2012 | 1 мл. 2 мл. средняя старшая подг. гр. |
| | | Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Конспекты занятий » (2 мл., ср., стар., подг. гр.)/ М., Пр., 2007-2011 | 1 мл. 2 мл. средняя старшая подг. гр. |
| | Каплунова И., И. Новоскольцева И. «Ладушки» г.Санкт – Петербург, 2010г. | 1 мл. 2 мл. средняя старшая подг. гр. | |
| | Авторская программа обучения и развития детей дошкольного возраста "Цветные ладошки" Издательский дом «Цветной мир» М..2011г. | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» | старшая |

3.2. Педагогические советы

| № | Мероприятия | Ответственный | Сроки, форма проведения |
|------|---|---------------|--------------------------------|
| 1 | Тема: Организационный | | август |
| 1.1 | Об итогах летне-оздоровительной работы. | Ливанова Е.Н. | Форма проведения: традиционная |
| 1.2. | Итоги августовского образовательного форума педагогов образовательных организаций района. | Ливанова Е.Н. | |

| | | | |
|------|---|---------------|--|
| | | | |
| 1.3. | Ознакомление педагогического коллектива с Годовым планом работы на 2018-2019 учебный год | Петрова Т.П. | |
| 1.4. | Утверждение АООП детского сада | | |
| 1.5. | Утверждение учебного плана, сетки занятий, планов кружковой работы на новый учебный год | | |
| 1.6. | Об утверждении списка педагогов, аттестующихся в 2018-2019 учебном году. | | |
| 1.7. | О представлении членов педагогического коллектива к награждениям. | | |
| 1.8. | Принятие решения. | Ливанова Е.Н. | |
| 2. | Тема: Формирование у детей осознанного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности» <i>Цель: активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности.</i> | | |
| 2.1. | Информация о выполнении решения предыдущего педсовета | Ливанова Е.Н. | |
| 2.2. | Система работы по безопасному поведению детей в различных ситуациях. | Петрова Т.П. | |
| 2.3. | «Сказочная безопасность». Как обучать ребёнка правилам личной безопасности на основе народных сказок | Зайкова Г.Е. | |
| 2.4. | Использование метода проблемных ситуаций при формировании знаний о безопасном поведении | Крылова Р.В. | |
| 2.5. | Мастер-класс «Безопасный дом» (выступление из опыта работы с родителями) | Воспитатели. | |
| 2.6. | Итоги смотра «Уголок безопасности». Презентация уголков. Подведение итогов конкурса «Лучший сценарий родительского собрания по формированию безопасного поведения дошкольников с использованием ЭОР» | Петрова Т.П. | |
| 2.7. | Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в ДОО». | Петрова Т.П. | |
| 2.8. | Принятие решения | Ливанова Е.Н. | |
| | | | Ноябрь Форма проведения: круглый стол |

| | | | |
|------|---|---------------|---|
| 3. | Тема: Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития детей. - определить пути совершенствования работы коллектива в данном направлении. - совершенствование работы в ДОУ по познавательному - речевому развитию детей дошкольного возраста. | | Февраль Форма проведения: деловая игра |
| 3.1. | Информация о выполнении решения предыдущего педсовета | Ливанова Е.Н. | |
| 3.2. | Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста | Ливанова Е.Н. | |
| 3.3. | Рекомендации к проведению НОД по развитию речи. | Петрова Т.П. | |
| 3.4. | Деловая игра «Мозговой штурм» | Петрова Т.П. | |
| 3.5. | Принятие решения. | Ливанова Е.Н. | |
| 4. | Тема: В мире слов, букв и звуков Цель: | | Апрель |
| 4.1. | Информация о выполнении решения предыдущего педсовета. | Ливанова Е.Н. | |
| 4.2. | Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста в условиях ДОО с учетом ФГОС. | Петрова Т.П. | Форма проведения: круглый стол |
| 4.3. | Интеграция взаимодействия педагогов в профилактике и коррекции речевых нарушений у дошкольников. | Петрова Т.П. | |
| 4.4. | Работа по формированию правильного звукопроизношения: из опыта работы. | Воспитатели | |
| 4.6. | Взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие полноценного речевого развития дошкольников. | Петрова Т.П. | |
| 4.7. | Результаты тематической проверки | Петрова Т.П. | |
| 4.8. | Принятие решения. | Е.Н.Ливанова | |
| 5. | Тема: Создание проекта Годового плана ДОУ Цель: провести анализ деятельности каждого педагога ДОО за учебный год; исходя из проблемного поля, создать проект годового плана работы; обозначить ответственность и активность каждого. | | Май |
| 5.1 | Информация о выполнении решения предыдущего педсовета | Е.Н.Ливанова | Форма проведения: игра «Что? Где? Когда?» |
| 5.2. | Сводный отчет ДОО | Т.П.Петрова | |
| 5.3. | Игра «Что? Где? Когда?» | Педагоги | |
| | Принятие решения | Ливанова Е.Н. | |

Малые педагогические советы

| | | |
|----|--|---------|
| 1. | «Содержание и формы психолого-педагогической работы в период адаптации» | Октябрь |
| 2. | «Состояние коррекционной работы в ДОУ с детьми подготовительной группы» | Декабрь |
| 3. | «Психологическая и интеллектуальная готовность детей к школьному обучению» | Апрель |

3.3. Консультации

| № | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
|----|--|-----------------|----------|
| 1. | Формирования пакета данных аттестующего педагога | Петрова Т.П. | сентябрь |
| 2. | Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе | Жарникова Л.В. | |
| 3. | Безопасность детей | Зайкова Г.Е. | октябрь |
| 4. | Индивидуальный маршрут ребенка с ОВЗ. | Петрова Т.П. | |
| 5. | Речевые игры на прогулке и в группе. | Крылова Р.В. | ноябрь |
| 6. | Экскурсии как средство экологической культуры. | Дмитриева Е.Н. | декабрь |
| 7. | Игровые технологии в музыкальном воспитании дошкольников | Охотникова Е.Н. | январь |
| 8. | Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с дошкольниками | Дмитриева Е.А. | февраль |
| 7. | Развитие двигательных умений и навыков дошкольников через подвижные игры и игры-эстафеты | Лаптева Т.А. | апрель |

3.4 Семинары, семинары-практикумы

| № | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
|----|--|----------------|---------|
| 1. | Семинар «Организация работы по развитию речи с ребенком ОВЗ. Индивидуальный маршрут». | .Крылова Р.В. | ноябрь |
| 2. | Семинар-практикум «В театр играем - речь развиваем» | Зайкова Г.Е. | февраль |
| 4. | Семинар-практикум по развитию звуковой культуры речи с применением нетрадиционных методов и элементов логоритмики. | Дмитриева Э.В. | март |
| 5. | | | апрель |

3.5. Открытые просмотры

| № | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
|----|---|----------------|---------|
| 1 | Обучение рассказыванию | Крылова Р.В. | октябрь |
| 2 | НОД по развитию речи младших дошкольников | Жарникова Л.В. | ноябрь |
| 3 | Организация прогулки | Дмитриева Е.Н. | декабрь |
| 4 | Индивидуальная работа с ребенком с ЗПР | Дмитриева Э.В. | февраль |
| 5 | НОД по звуковой культуре речи | Зайкова Г.Е. | март |
| 6 | Физкультура на воздухе | Лаптева Т.А. | апрель |
| 7. | Организация развлечения в младшей группе | Дмитриева Е.А. | апрель |

3.6. Смотры, конкурсы, выставки

| № п/п | Наименование | Ответственные | Сроки |
|-------|--|---|----------|
| 1. | Смотр-конкурс « Уголок ОБЖ » Цель: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми; | ст. воспитатель, воспитатели групп | сентябрь |
| | Выставка детских работ « Спички - детям не игрушка! » | ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы | сентябрь |
| 2. | Конкурс поделок « Осенние фантазии » Цель: привлечь родителей к совместному творчеству с детьми по изготовлению композиций из овощей и природного материала. | воспитатели, родители | октябрь |
| 3. | Смотр-конкурс « Этнокультурных уголков » Цель: создание в ДОУ благоприятных условий по формированию у дошкольников любви к родному краю, пополнения развивающей среды. | ст. воспитатель, воспитатели | октябрь |
| 4. | Выставка детских рисунков « Дедушка и бабушка, я вам помогу » Цель: привлечь родителей к деятельности детского сада | воспитатели старшей группы, родители | октябрь |
| 5. | Смотр -конкурс « Образовательная деятельность с использованием ИКТ-технологий » | воспитатели | ноябрь |
| 6. | Конкурс чтецов на марийском языке « Мыйын йоратыме ешем » | ст. воспитатель, воспитатели, родители | ноябрь |
| 7. | Выставка детских рисунков « Природа моего края » | воспитатели средней группы | ноябрь |

| | | | |
|-----|--|--|--------------------|
| | | родители | |
| 8. | Конкурс поделок из различных материалов «Новогодние фантазии» Цель: создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника; привлечение детей и родителей к творческой деятельности | ст. воспитатель, воспитатели, родители | декабрь |
| 9. | Выставка детских рисунков «В ожидании новогодних чудес» | воспитатели, родители | декабрь |
| 10. | Смотр художественно-творческих работ «С Рождеством!» Цель: воспитание духовно – нравственной культуры, создание приподнятой эмоциональной атмосферы; привлечение родителей к творческой деятельности. | воспитатели, родители | декабрь- январь |
| 9. | Выставка детских рисунков «Зимушка-зима» | воспитатели подготовительной группы, родители | январь |
| 10. | Смотр-конкурс «Театральный уголок» | ст. воспитатель воспитатели | февраль |
| 11. | Выставка детских рисунков «Самый лучший папа – мой!» | воспитатели, родители | февраль |
| 12. | Конкурс чтецов «Мамочка милая, мама моя» | ст.воспитатель, воспитатели | март |
| 13. | Выставка «Золотые руки мамы» Цель: воспитание интереса к изготовлению поделок из различных материалов руками мамы (хобби) | воспитатели, родители | март |
| 14. | Выставка детских рисунков «Как же хорошо нам бабушка с тобой» | воспитатели, родители | март |
| 15. | Фестиваль народных игр и танцев Цель: развитие интереса к народному творчеству, совместной деятельности родителей с детьми. | муз. руководитель воспитатели родители | апрель |
| 16. | Конкурс «Поющая семья» | муз. руководитель воспитатели родители | апрель |
| 17. | Выставка детских рисунков «Спасибо деду за Победу!» | Воспитатели Родители | май |

| | | | |
|-----|--|--|-----------------|
| 18. | Смотр-конкурс « Мой участок - самый лучший! » Цель: выявление инициативы и творческого подхода педагогов к оснащению участков ДОУ необходимым оборудованием, озеленению, художественному оформлению. | | |
| 19. | Участие в смотрах, конкурсах, выставках проводимых по линии Министерства образования и науки РМЭ и РОО | Ст. воспитатель Воспитатели Родители | по плану РОО |

3.7 Организация методических выставок

| № | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
|-----|--|--------------------------------|---------------------------|
| 1. | Изучение новинок литературы по внедрению и реализации ФГОС ДО | ст. воспитатель | в течение года |
| 2. | Готовимся к педсовету (выставка методической литературы необходимой при подготовке к педагогическому совету) | ст. воспитатель | в течение года |
| 3. | Выставка «Навстречу педагогическому совету». Выставка методической литературы по физическому воспитанию | ст. воспитатель | ноябрь |
| 4. | Конкурс «Лучшее нетрадиционное физкультурное оборудование» | ст. воспитатель воспитатели | ноябрь |
| 6. | Выставка методической литературы по развитию речи | ст. воспитатель воспитатели | декабрь |
| 8. | Выставка книг и альбомов, посвященных 85-летию юбилею Ю.А.Гагарина | ст. воспитатель воспитатели | март |
| 9. | Выставка книг и альбомов посвященных Дню Победы | ст. воспитатель воспитатели | май |
| 10. | Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду Наши чемпионы | воспитатели | в течение года |
| 11. | Выставки детского творчества | воспитатели | в течение года |
| 12. | Музыка – детям | муз. руководитель | в течение года |
| 13. | Выставка методической литературы, конспектов подвижных игр и аттракционов, посвященных летней оздоровительной работе | ст. воспитатель воспитатели | июнь, июль, август. |

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1. Фронтальный контроль

| № п/п | наименование | Ответственные | сроки |
|-------|---------------------------|--------------------------------|--------|
| 1. | В первой младшей группе | заведующий, ст. воспитатель | ноябрь |
| 2. | В подготовительной группе | заведующий, ст. воспитатель | апрель |

4.2. Тематический контроль

| № п/п | Наименование | Ответственные | сроки |
|-------|---|--------------------------------|---------|
| 1. | Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по ОБЖ Цель: изучение оценки состояния воспитательно-образовательной работы с детьми по формированию навыков ОБЖ | заведующий, ст. воспитатель | октябрь |
| 2. | Состояние работы по воспитанию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. | заведующий, ст. воспитатель | март |

4.3. Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

| Тематика | Срок | Ответственный |
|--|----------|-------------------------------------|
| 1. Оснащение групп и готовность к новому учебному году. 2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса. 3. Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей. 4. Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям | Сентябрь | заведующий, ст. воспитатель |
| 1. Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна 2. Работа педагога по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения, ОБЖ 3. Организация и содержание прогулки 4. Организация питания в группах | Октябрь | заведующий, ст. воспитатель |
| 1. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Организация и планирование родительских собраний в группах. 3. Работа с детьми раннего возраста. 4. Сформированность у детей навыков | Ноябрь | заведующий, - ст. воспитатель |

| | | |
|--|---------|--------------------------------|
| самообслуживания. | | |
| 1. Оценка уровня готовности детей подготовительной группы к школе. 2. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных группах. 3. Система работы с детьми в уголке природы 4. Работа с детьми в преддверии праздника Нового года. | Декабрь | заведующий, ст. воспитатель |
| 1. Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке. 2. Развитие конструктивных навыков детей 3. Организация двигательного режима в группах 4. Организация детьми подвижных игр и спортивных игр в режиме дня. | Январь | заведующий, ст. воспитатель |
| 1. Планирование и проведение спортивных упражнений, скольжение и катание на санках, лыжах. 2. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурства, поручения, коллективный труд). 3. Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей 4. Работа по подготовке к празднику 23 февраля. | Февраль | заведующий, ст. воспитатель |
| 1. Организация работы кружков. 2. Анализ индивидуальной работы с детьми. 3. Подготовка и проведение родительских собраний в группах. | Март | заведующий, ст. воспитатель |
| 1. Организация ручного труда в группах 2. Проведение педагогической диагностики 3. Изучение дошкольниками ПДД и ОБЖ | Апрель | заведующий, ст. воспитатель |
| 1. Подготовка ко Дню Победы 2. Уровень подготовки родительских собраний 3. Подготовка участков к работе в летний период. 4. Работа детей на огороде | Май | заведующий, ст. воспитатель |

5. Организационно-управленческая работа

| № п/п | Наименование | Ответственные | сроки |
|-------|---|-----------------|----------------|
| 1. | Осуществлять подготовку педагогических кадров к аттестации: <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить с нормативными документами по аттестации • оформить информационный стенд (графики проведения аттестации) • подготовка необходимой документации; • проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации. | ст. воспитатель | в течение года |
| 2. | Аттестовать в 2018-2019 учебном году Есину С.А. | ст. воспитатель | ноябрь |

5.1 Инструктивно-методические совещания

| № | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
|----------|--|--------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ. | Е.Н.Ливанова Т.П.Петрова | По мере поступления. |
| 2 | Проводить инструктажи: | | |
| 2.1 | Вводный инструктаж | Е.Н.Ливанова | При поступлении на работу |
| 2.2. | Организация охраны жизни и здоровья детей в МДОУ и на детских площадках | Е.Н.Ливанова Е.Н.Охотникова | При поступлении на работу |
| 2.3 | Повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. | Т.П.Петрова | 2 раза в год |
| 2.4 | О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. | Медсестра | 2 раза в год |
| 2.5. | Организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ. | Т.П.Петрова | 2 раза в год |
| 2.6 | По оказанию первой медицинской помощи | Медсестра | 2 раза в год |
| 2.7. | По охране зрения детей | Медсестра | 2 раза в год |
| 2.8. | По устройству елок, организации киносеансов, спектаклей | Т.П.Петрова | 2 раза в год |
| 2.9 | Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке | Т.П.Петрова. | 2 раза в год |
| 2.10 | О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду | Т.П.Петрова | 2 раза в год |
| 2.11 | По организации режима дня и учебных занятий | Т.П.Петрова | 2 раза в год |
| 2.12 | Ознакомить с должностными инструкциями | Е.Н.Ливанова | При поступлении на работу и 1 |

| | | | |
|------|--------------------------|---|--|
| | | | раз в год |
| 2.13 | По охране труда и ТБ. | Е.Н.Ливанова С.А.Степанова Е.Н.Охотникова | при поступлен ии на работу и 2 раза в год |
| 2.14 | По пожарной безопасности | Е.Н.Ливанова С.А.Степанова | при поступлен ии на работу и 2 раза в год |

5.2 .Производственные совещания

| № п/п | Содержание | Ответственные | Сроки |
|-------|--|--|----------|
| 1. | Знакомство сотрудников с тарификацией, с положением о надбавках и доплатах на 2018-2019 учебный год | Заведующий Председатель профкома | Сентябрь |
| 2. | Антитеррористические мероприятия. | Заведующий | Сентябрь |
| 3. | Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка | Заведующий | Октябрь |
| 4. | Роль младшего воспитателя в работе ДОУ | Заведующий | Октябрь |
| 5. | Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил | Заведующий Медсестра | Ноябрь |
| 6. | Утверждение графика отпусков. О подготовке и проведении новогодних праздников | Заведующий Председатель профкома Ст. воспитатель | Декабрь |
| 7. | Организация рационального питания в детском саду | Е.Н.Ливанова | Январь |
| 8. | Санэпидрежим в ДОУ | Заведующий | март |
| 9. | Организация летне-оздоровительной работы. | Заведующий Ст. воспитатель | Май |

5.3. Организация дополнительных платных образовательных услуг

| № | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
|---|---|----------------|----------------|
| 1 | Изучить спрос родителей на дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги. | Воспитатели | Сентябрь |
| 2 | Обобщить спрос родителей. | Е.Н.Охотникова | Сентябрь |
| 3 | Подобрать специалистов по образовательным услугам в соответствии с запросами родителей. | Е.Н.Ливанова | Сентябрь |
| 5 | Заклучить трудовые соглашения со специалистами. | Е.Н.Ливанова | Октябрь |
| 6 | Произвести расчеты на оплату за дополнительные платные услуги. | Бухгалтерия | Октябрь |
| 7 | Включить дополнительные занятия в сетку занятий МДОУ. | Е.Н.Охотникова | Октябрь |
| 8 | Организовать пропаганду доп. услуг в СМИ. | Е.Н.Ливанова | В течение года |

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1. Родительские собрания

Цель: Создание модели сотрудничества ДООУ с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении различных социальных ролей;
3. Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
4. Создание особой творческой атмосферы;
5. Изменение позиций родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДООУ.
6. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

| № | Мероприятие | Ответственный | Сроки |
|----|---|-------------------------------|--------|
| 1. | Общие родительские собрания Пран.возр.-1 младшая группа <u>«Первый раз в детский сад»</u> 1. Возрастные особенности психолого-педагогического развития детей раннего возраста 2. Адаптация ребенка к условиям | Заведующий Ст. воспитатель | Август |

| | | | |
|----|--|---------------------------------------|----------------|
| | <p>МДОУ</p> <p>3. Задачи и основные направления деятельности ДОУ на 2018-2019 уч. г.</p> <p>4. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка детский сад.</p> | | |
| 1. | <p>Общие родительские собрания «Безопасность и здоровье наших детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей 2. Выступление «Ребенок и его безопасность» 3. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. 4. О правилах поведения родителей в детском саду на праздниках, развлечениях. 5. Профилактика заболеваемости. 6. Выборы родительского комитета | <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> | <p>октябрь</p> |
| 2. | <p>Общее родительское собрание (круглый стол) «Итоги работы детского сада»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что мы сумели сделать за год? 2. Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач за учебный год 3. Анализ работы по укреплению здоровья детей 4. Отчет родительского комитета 5. О наших планах на лето | <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> | <p>Май</p> |

6.2. Групповые родительские собрания

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Сроки |
|-------|--|--------------------|------------------------|
| 1 | <p><u>группа раннего возраста «Гномики»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация без слез и угроз?! • «Ребенок и его безопасность» • «Значение режима дня для здоровья и правильного развития. Формирование культурно-гигиенических навыков». • Итоги работы за год | <p>Воспитатели</p> | <p>1 раз в квартал</p> |
| 2 | <p><u>Младшая группа «Матрешки»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Охрана жизни и здоровья детей в современных условиях улицы и быта» | <p>Воспитатели</p> | <p>1 раз в квартал</p> |

| | | | |
|---|---|-------------|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Игры и игрушки» • «Развитие интереса к различным видам деятельности» • Итоги работы за год | | |
| 3 | <p><u>Средней группа «Радуга»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности психофизического развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания» • «Мой безопасный путь в детский сад!» • «Занимательная математика» • Итоги работы за год | Воспитатели | 1 раз в квартал |
| 4 | <p><u>Старшая группа «Непоседы»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Старший дошкольный возраст - какой он? Знаете ли вы своего ребенка» • Безопасная дорога детства • Моделирование в развитии связной речи старших дошкольников • Итоги работы за год. | Воспитатели | 1 раз в квартал |
| 5 | <p><u>Подготовительная группа «Солнышко»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Готов ли ребенок к школе» Возрастные особенности функционального и психического развития детей 7 лет. Задачи на текущий год. • «Безопасность на дороге» • «Наглядное моделирование в помощь детям» • Итоги работы за год | Воспитатели | 1 раз в квартал |

6.3 Проведение дней открытых дверей

| № п/п | Темы дней открытых дверей | Срок | Ответственные |
|-------|--|---------|--|
| 1 | <p>«Детский сад ждет гостей» Цель: предоставить родителям информацию о деятельности ДОУ. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи - посещение утренней гимнастики - посещение НОД; - наблюдение повседневной деятельности детей;</p> | Февраль | Специалисты воспитатели |
| 2 | <p>«Посмотри, как хорош сад, в котором ты живешь» (знакомство родителей будущих воспитанников с воспитательно-</p> | Май | Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | образовательным процессом в ДОУ, с детскими видами деятельности) | | Специалисты Воспитатели подготовительных групп |
|--|--|--|---|

7.Административно-хозяйственная деятельность

Задача: оснащение и укрепление материально-технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

7.1. Создание предметно-развивающей среды

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|---|----------------|--------------------------------|
| 1. | Приобретение методической литературы | В течение года | Ст. воспитатель |
| 2. | Работа по функционированию официального сайта МДОУ | В течение года | Заведующий Ст. воспитатель |
| 3. | Пополнение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с возрастом детей | В течение года | Воспитатели Родители |
| 4. | Пополнять физкультурным оборудованием физкультурный зал | В течение года | Ст. воспитатель |
| 5. | Пополнить методический кабинет | В течение года | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 6. | Оформление детского сада | В течение года | Ст. воспитатель |
| 7. | Оформление участков на летне-оздоровительный период | Май | Воспитатели групп |

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|---------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1. | Приобретение методических пособий | В течение года | Ст. воспитатель |
| 2. | Оформить подписку на газеты и журналы | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 3. | Приобретение канцтоваров | В течение года | Ст. воспитатель |

7.3.График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

| № | Наименование служб | Ответственные | сроки |
|----|--|---------------------------------------|-----------|
| 1. | Контроль работы пищеблока (отметка в журнале) | заведующий, зам. завед., медсестра | ежедневно |
| 2. | Контроль работы прачечной (отметка в журнале) | заведующий, зам. завед., медсестра | ежедневно |
| 3. | Контроль работы сторожей и дворника | зам. заведующего | ежедневно |

| | | | |
|----|---|--|-----------|
| 4. | Контроль работы уборщицы служебных помещений | зам. заведующего, медсестра | ежедневно |
| 5. | Контроль работы рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания и оборудования (записи в журнале) | зам. заведующего | ежедневно |
| 6. | Контроль работы педагогического персонала (воспитатели, специалисты) | заведующий, ст. воспитатель, медсестра | ежедневно |

7.4 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа).

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

| № | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
|---|--|-----------------|---------------------|
| 1. Хозяйственный инвентарь | | | |
| Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач: | | | |
| | • провести ревизию детской мебели | Зам. зав. по ХЧ | Август Сентябрь |
| | • заменить стулья в группах | Зам. зав. по ХЧ | Август- Май |
| | • провести ревизию посуды | Зам. зав. по ХЧ | Май Сентябрь |
| | • провести ревизию весов. | Зам. зав. по ХЧ | Август |
| | • подготовить инвентарь для уборки снега. | Зам. зав. по ХЧ | Сентябрь Октябрь |
| | • подготовить инвентарь к лету. | Зам. зав. по ХЧ | Март Апрель |
| 2. Электрооборудование и электроосвещение: | | | |
| | • Провести замеры сопротивления. | Зам. зав. по ХЧ | Июнь |
| | • Провести ревизию: электроплит на кухне, электрооборудования на кухне и в прачечной | Зам. зав. по ХЧ | Август |
| | • Проверить заземление электрооборудования на кухне и в прачечной | Зам. зав. по ХЧ | Август |
| | • Провести проверку розеток, выключателей | Зам. зав. по ХЧ | В течение года |
| 3. Отопительная система: | | | |
| | • Сдать здание к зимнему отопительному сезону: | Зам. зав. по ХЧ | Июль, Август |
| | • Утепление окон | Зам. зав. по ХЧ | Октябрь |
| | • Провести ревизию манометров. | Зам. зав. по ХЧ | Июнь |

| | | | |
|--|--|-----------------|---------------|
| 4. Мероприятия по пожарной безопасности: | | | |
| | • Провести ревизию огнетушителей. | Зам. зав. по ХЧ | Июнь |
| | • Проверить исправность стремянок. | Зам. зав. по ХЧ | Постоянно |
| | • Провести испытание спортивного оборудования. | Инстр. по ФИЗО | Август |
| | • Завести землю для цветников, огорода. | Зам. зав. по ХЧ | Сентябрь |
| 5. Провести ревизию: | | | |
| | На складах. | Зам. зав. по ХЧ | Весна – осень |
| | В подвалах. | Зам. зав. по ХЧ | Весна – осень |
| | В сараях. | Зам. зав. по ХЧ | Весна – осень |

7.4. Проведение ремонтных работ

| № | Мероприятия | Ответственность | Сроки |
|----|---|-----------------|-------------|
| 1 | Ремонт построек на участках, спортплощадке. | Зам. зав. по ХЧ | Май-июнь |
| 2 | Ремонт потолков и стен в группах | Зам. зав. по ХЧ | Июнь-август |
| 3. | Ремонт игрового оборудования на участках | Зам. зав. по ХЧ | Июнь |
| 4. | Косметический ремонт помещений | Зам. зав. по ХЧ | В теч. года |
| 5. | Подготовка игрового оборудования на участках к летнему оздоровительному периоду | Зам. зав. по ХЧ | Май-июнь |
| 7. | Замена песка | Зам. зав. по ХЧ | Май |

Взаимодействие с учреждениями социально – педагогической среды

| № п п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------------|---|-------------------|-------------------------------|
| 1. | День знаний | сентябрь, май | воспитатели |
| 2. | Родительские собрания для подготовительной группы с участием завуча школы, учителей | октябрь апрель | ст.воспитатель воспитатель |
| 3 | Посещение учителями НОД в ДОУ | апрель | ст. воспитатель |
| .4. | Знакомство со школой и учителями | в теч.года | ст.воспитатель |
| 5. | Участие педагогов ДОУ в мероприятиях по преемственности со школой | в теч.года | ст.воспитатель |
| 6. | Выступления воспитанников музыкальной школы | в теч.года | педагоги музыкальной школы |
| 7. | Посещение музея | в теч.года | воспитатели |
| 8. | Посещение библиотеки | в теч.года | воспитатели |
| 9. | Встреча с сотрудниками ГИБДД | в теч.года | ст.воспитатель |
| 10. | Участие в конкурсах ГЗ «Большая Кокшага» | в теч. года | воспитатели |
| 11. | Сотрудничество Обшиярский ЦСДК | в теч.года | ст.воспитатель |