

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4
«Вис-вис» общеразвивающего вида» д. Полевая Волжского муниципального
района Республики Марий Эл
Учреждение «Отдел образования администрации Волжского
муниципального района»

425033, Республика Марий Эл, Волжский район, д. Полевая, ул. Новая, дом №5
Р/с 40701810400001000071, Л/с 20086Ц18050, Отделение-НБ РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ; БИК 048860001, ОГРН 1031205000980;
ИНН 1201003959; КПП 120101001; ОКПО 57377173; тел. (83631) 6-61-38

Принят:
Педагогическим советом
Протокол № 31 от «31» августа 2019г.



Утверждаю
Заведующий ДОУ
Ливанова Е.Н.

Годовой план работы

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Вис-вис» общеразвивающего вида» д. Полевая
Волжского муниципального района Республики Марий Эл
на 2019-2020 учебный год

д. Полевая,
2019г.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	3-19
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	19
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	19-22
3.2	Педагогические советы	22-24
3.3	Консультации	24-25
3.4	Семинары, семинары-практикумы	25
3.5	Открытые просмотры	25-26
3.6	Смотры, конкурсы, выставки	26-27
3.7	Организация методических выставок	27-28
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	
4.1	Фронтальный контроль	28
4.2	Тематический контроль	28
4.3	Оперативный контроль	29-30
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	
5.1	Инструктивно-методические совещания	30-31
5.2	Производственные совещания	31
5.3	Организация дополнительных платных образовательных услуг	32
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	
6.1	Родительские собрания	32
6.2	Групповые родительские собрания	33-34
6.5	Проведение дней открытых дверей	34
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
7.1	Создание предметно-развивающей среды	35
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	35
7.3	График административно-хозяйственного контроля	35-36
7.4	Проведение ремонтных работ	37
8	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	37

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год

Направление деятельности ДООУ в соответствии с задачами годового плана.

В 2018-2019 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

Цель: совершенствовать условия, способствующие качественному раскрытию коммуникативных навыков детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО.

Задачи:

- Совершенствовать формы и методы работы с детьми дошкольного возраста по формированию у них коммуникативно – речевых навыков и умений.
- Формировать ценности здоровья и основы безопасности жизнедеятельности у дошкольников с использованием потенциала семьи и социокультурного пространства.
- Обеспечить психолого- педагогическую поддержку семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Формы реализации решения задач:

- Внедрения требований Федеральных Образовательных Стандартов дошкольного образования в практику детского сада.
- Совершенствование предметно-развивающей среды, которые способствуют открытию возможностей для развития воспитанников и раскрытию творческих возможностей.
- Сбор, обобщение, представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, конференциях, мастер-классах, семинарах, проведение РМО;
- Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
- **Формы организации методической работы в ДООУ**

1. Педагогические советы

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и решения намеченных задач были проведены 5 педагогических советов:

1. «Организационный». *Цель:* Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

2. «Формирование у детей осознанного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности» в форме круглого стола. *Цель:* Активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности.

3. «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути, решения», форма проведения: деловая игра. *Цель:* Провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития детей; определить пути совершенствования работы коллектива в данном направлении; совершенствование работы в ДООУ по познавательному-речевому развитию детей дошкольного возраста.

4. «В мире слов, букв и звуков», форма проведения: деловая игра. *Цель:* Повышение уровня компетентности педагогов в организации работы с детьми по формированию звуковой культуры речи, формах и видах детской деятельности, используемых в разных возрастных группах.

5. «Создание проекта годового плана ДООУ», форма проведения: игра «Что? Где? Когда?» *Цель:* Провести анализ деятельности каждого педагога ДООУ за учебный год, исходя из проблемного поля, создать проект Годового плана работы, обозначить ответственность и активность каждого.

Плодотворно прошли тематические педагогические советы. Педагогам были предложены деловые игры, в которых им пришлось решать различные «педагогические ситуации», отвечать на вопросы, проявляя при этом ум, смекалку, решительность, эрудицию.

Итогом каждого педагогического совета было принятие управленческого решения к выполнению намеченных задач и реализации Программы развития ДОУ.

Малые педсоветы на темы:

- 1.«Содержание и формы психолого-педагогической работы в период адаптации»;
- 2.«Состояние коррекционной работы в ДОУ с детьми подготовительной группы»;
- 3.«Психологическая и интеллектуальная готовность детей к школьному обучению».

2. Консультации

Проводились консультации индивидуальные и групповые; консультации по основным направлениям работы всего коллектива, по актуальным проблемам педагогики, по заявкам воспитателей и т.д. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

3.Семинары и семинары-практикумы

Семинары и семинары-практикумы остаются самой эффективной формой методической работы в детском саду. Семинар можно считать эффективным, если он помогает быстро и своевременно вносить изменения в учебно-воспитательный процесс. В нашем ДОУ в учебном году были проведены:

Семинар для педагогов:

- 1.«Организация работы по развитию речи детей с ребенком ОВЗ»;

Семинары-практикумы:

1. «В театр играем – речь развиваем».
2. «Развитие звуковой культуры речи с применением нетрадиционных методов и элементов логоритмики».

4.Открытые просмотры

В течение всего учебного года в ДОУ были организованы взаимопосещения по разнообразным темам и видам образовательной деятельности. Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Все педагоги показали методически правильно организованные, интегрированные НОД в соответствии с новыми требованиями дошкольного образования. Такой вид работы (взаимопросмотры) дает возможность педагогам раскрывать свои возможности, передавать свой опыт работы и быть более уверенным в дальнейшей деятельности.

Открытый показ дает возможность установить непосредственный контакт с педагогом во время занятия, получить ответы на интересующие вопросы. Показ помогает проникнуть в своего рода творческую лабораторию воспитателя, стать свидетелем процесса педагогического творчества. В нашем ДОУ открытые просмотры провели все педагоги независимо от стажа и опыта работы, чтобы вовремя подсказать, научить, направить, поделиться.

НОД по обучению рассказыванию в подготовительной группе «Осень»- **Крылова Р.В.**;

НОД по развитию речи младших дошкольников в младшей группе «Грибы»-**Жарникова Л.В.**;

Организация прогулки в средней группе -**Дмитриева Е.Н.**;

НОД по звуковой культуре речи - **Зайкова Г.Е.**;

«Индивидуальная работа с ребенком с ЗПР» - Дмитриева Э.В.;

Физкультура на воздухе – Лаптева Т.А.;

Развлечение в группе раннего возраста «Мои любимые игрушки» -Дмитриева Е.А.;

Воспитатели и специалисты ДОУ делились опытом работы перед своими коллегами и педагогами начальных классов МОУ «Обширская ООШ»:

15.05.2018г. воспитатель Крылова Р. В. провела НОД по обучению грамоте «КВН»

Педагогические кадры

Образование педагогов:

Образование	2017	2018	2019
Высшее	15	13	10
Среднее профессиональное	1	2	3
Получает образование в ВУЗ	0	1	1
Всего:	16	15	13



Категория	2017	2018	2019
Высшая	2	2	2
Первая	12	10	8
СЗД	0	0	1
Без категории	4	3	2
Всего:	16	15	13



Успешно проведено подтверждение аттестации педагога на первую квалификационную категорию в соответствии с

графиком аттестации педагогов на 2018 - 2019 учебный год - Есина С.А. (корпус №2 п. Кленовая Гора); 1 педагог - Дмитриева Е.Н. на соответствие занимаемой должности.

Стаж педагогической деятельности:

от 5 до 10 лет – 3 педагога;

от 10 до 20 лет – 2 педагога;

от 20 до 30 лет – 5 педагогов;

свыше 30 лет – 3 педагога.

Педагоги нашего ДОУ имеют достаточный опыт работы с детьми дошкольного возраста. В этом учебном году это позволило качественно выполнить не только программные требования к развитию, обучению и воспитанию воспитанников, но и заниматься самообразованием, проводить работу с родителями, сотрудничать с социумом в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В настоящий момент в ДОУ численность педагогов составляет 13 человек, из них 1 педагог в декретном отпуске.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Система непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ предполагает разные формы: обучение на курсах (1 раз в пять лет), самообразование, участие в методической работе детского сада, района.

- Разработан план аттестации педагогических кадров;
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединениях, повышения квалификации на базе ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования».

Курсы повышения квалификации

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место прохождения курсов	Наименование курсов	Сроки прохождения
Есина Светлана Александровна	Воспитатель	ГБУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»(36ч.)	08.10. – 12.10. 2018г.
Иванова Елена Геннадьевна	Заместитель заведующего	ГБУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Эффективное управление образовательной организацией» (36ч.)	15.10. – 19.10. 2018г.
Дмитриева Елена Николаевна	Воспитатель	ГБУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Организация работы воспитателя ДО в условиях реализации ФГОС ДО»(36ч.)	29.10. – 02.11. 2018г.
Лаптева Татьяна Алексеевна	Воспитатель	ГБУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Познавательно-исследовательская деятельность ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». (36 ч)	29.10. – 02.11. 2018 г
Зайкова Галина Егоровна	Воспитатель	ГБУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Современные образовательные технологии» (36ч.)	10.12.-14.12. 2018г.

Жарникова Людмила Викторовна	Воспитатель	ГБУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	11.02.-15.02. 2019г.
Дмитриева Эльвира Васильевна	Учитель-логопед	АНО «Логопед плюс» учебный центр «Логопед-мастер» г. Казань	«Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»	20.04 -20.05. 2019г.

В 2018-2019 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 7 педагогов.

Самообразование педагогов

Между курсами необходимо самообразование. Оно расширяет и углубляет знания, полученные в предшествующей курсовой подготовке, способствует осмыслению передового опыта на более высоком теоретическом уровне, совершенствует профессиональные умения и навыки. Чтобы оставаться профессионалом, требуется непрерывный процесс самообразования. Для этого нужно выделить время, усилия. Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию. Уровень подготовки педагогов должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования. Педагоги нашего ДОУ самосовершенствовались, выбрав такие темы для самообразования:

- «Подвижная игра как средство развития двигательных навыков у детей младшего возраста» -Жарникова Людмила Викторовна;
- «Социоигровая технология как компонент развития психологической готовности к школьному обучению»- Долгова Марина Владимировна;
- «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка в условиях внедрения ФГОС» - Крылова Римма Владиленовна;
- «Этнокультурное образование дошкольников» - Петрова Тамара Павловна;
- «Музыкально - оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении» Охотникова Елена Николаевна;
- «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» - Зайкова Галина Егоровна;
- « Роль дидактических игр в развитии детей раннего возраста» - Дмитриева Екатерина Андреевна;
- «Социальное партнерство детского сада с семьей» - Ивановна Елена Геннадьевна;
- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» - Дмитриева Елена Николаевна;
- «Дидактическая игра как средство экологического воспитания дошкольников» - Есина Светлана Александровна;
- «Совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения»- Дмитриева Эльвира Васильевна;
- «Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой» - Лаптева Татьяна Алексеевна.

Выводы:

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с графиком и запросами педагогов. В штате имеются специалисты дополнительного образования, обеспечивающие реализацию дополнительных программ: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Методическая работа

Она в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

В методическом кабинете ДОУ накоплено достаточно материала по работе с родителями и с социумом, имеется демонстрационный материал и детская художественная литература. Разработаны и приняты АООП и АОП для детей с нарушением зрения. Педагоги разработали перспективные планы работы в соответствии с ООП ДОУ, осваивают и применяют инновационные педагогические технологии и делятся опытом работы с коллегами ДОУ, района и республики.

В ходе тематических и фронтальной проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах по основам безопасности дошкольников.

В рамках тематической проверки «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по ОБЖ», была проведена проверка образовательной работы в каждой группе, пакета документации по дополнительным услугам, анализ взаимодействия с родителями. В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, заполнение диагностических карт возможностей и профессиональных затруднений в педагогической деятельности при реализации ФГОС ДО.

Выводы:

Контроль осуществляется систематично. Проверка результатов деятельности МДОУ осуществляется заведующим, старшим воспитателем.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:

Планирование обучающих занятий, совместной деятельности педагога и детей, индивидуальная работа по ОБЖ воспитателями осуществляется последовательно на протяжении всего учебного года с усложнением задач и содержания программного материала. В процессе обучения детей на занятии воспитатели используют разнообразные методы и приемы, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, ДОУ. В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний по ОБЖ. В группах оформлены информационные стенды по теме. Педагоги стали активнее использовать в работе экспериментальную и опытную деятельность с детьми.

Результативность участия педагогов на РМО

В 2018-2019 учебном году на базе нашего детского сада было проведено 2 заседания РМО:

1) **30.10.2018г.** воспитателей групп раннего возраста на тему «Актуальные направления развития детей раннего возраста»;

2) **28.05.2019г.** музыкальных руководителей на тему «Семинар по защите тем самообразования». Педагоги также делились опытом работы на других методических объединениях.

Выступления педагогов на РМО:

Год	ФИО	Мероприятие	Место участия	Форма участия	Тема
16.04.2019г.	Петрова Т.П.	МО старших воспитателей	МДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик» общеразвивающего вида» с. Эмеково Волжского муниципального района	Видеоролик	«Наши звездочки»
18.12.2018г.		МО старших воспитателей	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Пеледыш» с. Сотнур	Мастер-класс	«Групповой рассказ»
30.10.2018г.	Дмитриева Е.А.	МО воспитателей групп раннего возраста	МДОУ «Детский сад № 4 «Вис-вис» общеразвивающего вида» д.Полевая	Открытое занятие в смешанной группе раннего возраста	«В гости к Мишутке» интегрированное занятие – игра с использованием методики Е. и Железновых
14.02.2019г.	Жарникова Л.В.	МО воспитателей вторых младших и средних групп	МДОУ «Детский сад №3 "Пеледыш" общеразвивающего вида» с. Сотнур	Выставка ширм-трансформеров	«Они все разные!»
17.04.2019г.		МО воспитателей вторых младших и средних групп	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Колосок» д.Часовенная	Консультация	«Как легко и просто изготовить карманы-органайзеры?»

11.12.2018г.	Зайкова Г.Е.	МО воспитателей старших и подготовительных групп	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка»	Мастер-класс	«Игра как средство ознакомления старших дошкольников со звуковым анализом слова»
09.10.2018г.		МО воспитателей старших и подготовительных групп	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Пеледьш» с. Сотнур	Сообщение с презентацией	«Значение словесной игры в речевом развитии старших дошкольников»
02.2019г.	Дмитриева Э.В.	МО учителей-логопедов, воспитателей логопедических групп и пунктов	МОУ «Мамасевская СОШ»	Сообщение с презентацией	«Организация партнёрского взаимодействия учителя-логопеда дошкольного логопункта с семьёй воспитанника в процессе реализации ИОП для ребёнка с ОВЗ»
21.11.2018г.	Долгова М.В.	МО педагогов-психологов Волжского и Звениговского районов	МОУ «Приволжская СОШ»	Мастер-класс	«Социо-игровая технология в работе педагога-психолога»
13.02.2019г.		МО педагогов-психологов	МБУДО ЦППМСС «Доверие»	Сообщение с презентацией	«Отчет о проведении недели психологии в ДОУ»
28.05.2019г.	Охотникова Е.Н.	МО музыкальных руководителей	МДОУ «Детский сад № 4 «Вис-вис» общеразвивающего вида» д.Полевая	Открытое занятие в подготовительной группе	«Праздник Пасхи в разных странах мира»

Выступления педагогов на республиканских семинарах:

11.12.2018г. Семинар «Система работы дошкольной образовательной организации по этнокультурному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» Звениговский район.

Петрова Т.П. поделилась опытом работы по инновационной деятельности «Народные праздники как средство этнокультурного воспитания старших дошкольников».

Публикации:

Страничка на NS – портале <http://nsportal.ru/> ohotnikova-elena-nikolaevna
19.01.2019г. материал из опыта работы «Игровые песни, песенки – распевки в музыкально – оздоровительной работе ДОУ»- **Охотникова Е.Н.**;

Районная газета «Волжские вести», акция ДОУ «Мы против запуска гелиевых шаров!» **Петрова Т.П.**, 23.05.2019г.

Выводы: В 2018-2019 учебном году педагоги ДОУ активно делились опытом своей работы с воспитателями и педагогами района, республики. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений района и республики.

Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах

В 2018-2019гг. воспитанники участвовали в следующих конкурсах:

На уровне района:

- **Конкурс чтецов «Мама – первое слово, главное слово в каждой судьбе»:** 28.11.2018г.
Романова А. – сертификат участника (подготовительная группа, руководитель Петрова Т.П.), Рыбаков И. – сертификат участника (подготовительная группа, руководитель Крылова Р.В.)
- **Конкурс рисунков и поделок «Как прекрасен этот мир»:** декабрь 2018г.
в номинации «Вместе дружная семья» Ватюкова В. – Грамота за 2 место (младшая группа, руководитель Жарникова Л.В.), Московкина М. – Грамота за 1 место (подготовительная группа, руководитель Крылова Р.В., сертификаты за участие получили Синичкина Ю. (старшая группа, руководитель Долгова М.В.), Дмитриев З. (старшая группа, руководитель Зайкова Г.Е.), Охотников С. (средняя группа, руководитель Дмитриева Е.Н.)
- **Конкурс «Пасхальные радости»:** 29.04.2019г.
Ватюкова В.(млад.гр., руководитель Жарникова Л.), Степанова Л.(ст. группа., руководитель Зайкова Г.Е.), Федорова К. (подг.гр., руководитель Долгова М.В.), все получили сертификат участника.
- **Конкурс патриотической песни и танца среди ДООУ «Будем в Армии служить и Отчизной дорожить»** 28.02.2019г.
Вокальный ансамбль (Трофимов М., Рыбаков И., Яранцев Д.) – Диплом участника, руководитель Охотникова Е.Н.;
Рыбаков И., подготовительная группа, Диплом участника в номинации «Соло», руководитель Охотникова Е.Н.
- **Городской конкурс, проводимый МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Волжска:**
Московкина М., подготовительная группа – участие,
Кудрявцева Н., старшая группа- участие.

На республиканском уровне:

- **Республиканские экологические чтения «Земля, на которой я счастлив» в МОУ «Обширская ООШ»:**19.04.2019г.
Романова А., (подготовительная группа – сертификат участника, руководитель Крылова Р.В.)
- **Конкурс творческих работ «Медвежонок – символ заповедника»:** 2019г.
Сергеева С. (старшая группа- сертификат, руководитель Зайкова Г.Е.),
Ватюкова В. (младшая группа – сертификат, воспитатель Жарникова Л.В.)

На всероссийском уровне:

- **Всероссийское тестирование «Тотал Тест октябрь 2018» по окружающему миру:**
Московкина М., подготовительная группа - Диплом победителя I степени,
руководитель Долгова М.В.

Участие воспитателей в конкурсах:

Район:

Ф.И.О. воспитателя	Дата участия	Конкурс	Место
Долгова М.В.	февраль 2018г.	Конкурс кабинетов педагогов-психологов ДОУ	2 место
Долгова М.В.	май 2019г.	Фестиваль методических разработок	в процессе

Коллективное участие в Спартакиаде здоровья среди работников образования Волжского муниципального района

Участники	Дата	Вид спорта	Результат
Коллективное участие в зачёт спартакиады здоровья по группе дошкольных учреждений	26.03.2019г.	настольный теннис	1 место
		шахматы	2 место
		дартс	1 место

Республика:

I Республиканский инклюзивный фестиваль «Гусельки»

ФИО	Дата проведения	Тема	Место
Петрова Т.П.	23.11.2018г.	За плодотворное сотрудничество в подготовке талантливых детей на I Республиканский инклюзивный фестиваль «Гусельки»	Благодарственное письмо
Охотникова Е.Н.		За плодотворное сотрудничество в подготовке талантливых детей на I Республиканский инклюзивный фестиваль «Гусельки»	Благодарственное письмо
Зайкова Г.Е.		За плодотворное сотрудничество в подготовке талантливых детей на I Республиканский инклюзивный фестиваль «Гусельки»	Благодарственное письмо

Межмуниципальный конкурс «Мастер проектной деятельности»

Ф.И.О. воспитателя	Дата проведения	Очный конкурс «Мастер проектной деятельности»	Место
Дмитриева Е.Н.	26.04.2019г.	номинация «Здоровье ребёнка»	1 место
Дмитриева Э.В.		номинация «Эмоциональное	участие

		благополучие ребёнка»	
		Зочный конкурс «Мастер проектной деятельности»	
Крылова Р.В.		номинация «Ребёнок на улице»	1 место

Республиканские экологические чтения «Земля, на которой я счастлив»:

ФИО	Дата проведения	Тема	Место
Петрова Т.П.	19.04.2019г.	Членство в жюри	Сертификат
Дмитриева Е.Н.		Выступление с презентацией из опыта работы «Экологическое воспитание дошкольников в условиях сельского детского сада»	Сертификат

На всероссийском уровне:

Всероссийское тестирование педагогов 2018г.

Петрова Т.П. – Диплом об успешном прохождении тестирования по теме «Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС

Результаты работы с воспитанниками

Посещаемость

Детский сад рассчитан на 6 групп, в настоящее время функционирует 5. Количество детей, посещающих детский сад в 2018 – 2019 учебном году снизилось на 17 человек (19%) по сравнению с прошлым учебным годом 104 ребенка и составило 87 детей при плановой наполняемости 138 детей:

- 1) вторая группа раннего возраста -19 чел.;
- 2) младшая группа – 21 чел.;
- 3) средняя группа – 12 чел.;
- 4) старшая группа -16 чел.;
- 5) подготовительная группа – 17 чел.

При плановой наполняемости в детском саду п. Кленовая Гора корпус №2 – 25 детей, количество детей, посещающих детский сад – 11, что по сравнению с прошлым учебным годом - 12 человек, меньше на 1 воспитанника (8 %) Но посещаемость низкая, несмотря на проводимую разъяснительную работу с родителями. Перед коллективом встает задача сокращения пропусков без уважительных причин, нужно родителей заинтересовать в необходимости посещения ребенком детского сада, вакцинации и закалывающих мероприятий. Основная причина пропусков – это такие заболевания как ОРВИ, ОРЗ, грипп; экономия денежных средств по оплате детского сада родителями, в зимнее время – продолжительное понижение температуры воздуха, в мае - окончание отопительного сезона.

Образовательное направление

Наш коллектив в 2018-2019 учебном году работал по основной образовательной программе МДОУ «Детский сад №4 «Вис-вис», основанной на базе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

1. «Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туньктым программ» З.К.Иванова, Л.И.Кошкина, О.Н.Логинова, В.Ф.Сапаев, Йошкар-Ола, МИО, 2011г.;
2. Математические ступени Е.В.Колесникова, Москва, 2008г.
3. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В.Нищева, Москва, 2007г.

В рамках образовательной программы ДОУ результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной.

Мониторинг по усвоению образовательных областей позволили получить качественные результаты:

Образовательная деятельность	2015-2016	2016-2017	2017-2018
в соответствии с направлениями	уч.г.	уч.г.	уч.г.
Социально-коммуникативное развитие	78%	78%	79%
Познавательное развитие	80%	81%	82%
Речевое развитие	76%	76%	77%
Художественно-эстетическое развитие	80%	80%	81%
Физическое развитие	82%	83%	85 %.

Мониторинг детского развития

1. Физически развитый. 81%
2. Любознательный и активный. 83%
3. Эмоционально отзывчивый. 89%
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми 80%
5. Способный управлять своим поведением и планировать действия 81%
6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи 76%

В 2018-2019 учебном году в детский сад поступили в возрасте с 1,5 до 3 лет – 13 детей. Период адаптации у всех воспитанников протекал по-разному: у 53% (7 детей) была легкая степень адаптации, у 31% (4 детей) – средняя степень, у 15% (2 детей)

тяжелая адаптация. Анализ адаптации детей к ДОУ показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей имеет легкую и среднюю степень адаптации.

Готовность к школьному обучению

В этом учебном году диагностика проводилась специалистами ДОУ

Результаты диагностики психологической готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе

Уровень	%
<u>1-й уровень.</u> Психологическая готовность к началу регулярного обучения	78 % (15 чел)
<u>2-й уровень.</u> Условная готовность к началу обучения	22% (4 чел)

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Педагоги и специалисты – педагог-психолог, учитель-логопед и музыкальный руководитель, которые проводили воспитательно-образовательную деятельность с детьми подготовительной к школе группы успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания по подготовке детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка.

Игровое пространство - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми), создать доступную среду для детей с ОВЗ.

По физическому развитию - продолжать создавать в ДОУ условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать

условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания».

На протяжении учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию по развитию у детей творческих способностей, умственного и физического развития.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как нравственное, социально-личностное воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями о роли игры в образовательном процессе с дошкольниками и др.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, ручного труда, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Вывод: Сравнительный анализ готовности детей к обучению в школе приводит к выводу, что педагоги совершенствуют работу с детьми подготовительной группы по подготовке детей в школе. Нужно усилить работу в развитии связной речи, логического мышления, выявления причинно-следственной связи. Проводить работу с родителями: о необходимости посещения дошкольного образовательного учреждения, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс ДООУ.

Коррекционная работа в ДООУ

В период с 1 по 15 сентября 2018 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей старшей, подготовительной групп, для выявления уровня сформированности речевых процессов использовалась диагностическая методика

«Диагностика речевых процессов детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР)» - г. Йошкар –Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2006. и Н. Г. Дьякова «Диагностика и коррекция фонематического восприятия у старших дошкольников». Составлены перспективный и календарно-тематический планы коррекционной работы; индивидуальный план работы, график и циклограмма рабочего времени учителя – логопеда, оформлена другая необходимая документация.

На основании результатов заседания ПМПК по отбору детей в логопедический пункт МДООУ № 4 «Вис-вис» на логопедический пункт зачислены 10 детей: 7 детей – воспитанники подготовительной группы, 3 ребёнка – дети старшей группы, 9 детей были поставлены в очередь. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей на 2018-19 учебный год:

Фонетический дефект – 1 ребёнок;

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 1 ребёнок;

Общее недоразвитие речи – 8 детей;

В 2018 - 2019 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

По результатам логопедического обследования были сформированы две подгруппы от 3 до 7 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Фронтальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждой подгруппой и 3 раза в неделю индивидуальные занятия с каждым ребёнком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха,

формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2018-2019уч.год.

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся на логопункте.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

№	Данные	Количество (5-6 лет)	%	Количество (6-7 лет)	%
1	Дата комплектования	25.08.2018 г.		25.08.2018 г.	
2	Количество детей	3	30%	7	70%
	Из них с заключением:				
	ОНР III уровня	3	30%	5	50%
	ОНР, стертая форма дизартрии				
	ФФНР			1	10%
	ФНР			1	10%
	ФНР, стертая форма дизартрии				
	Заикание				
3	Количество детей, поставленных на очередь	9			
4	Количество выпущенных детей на конец учебного года	1	10%	70%	85,8%
5	Из них:				
	Речь по возрасту	1	10%	3	30%
	Со значительными улучшениями			3	30%
	Без улучшений			1	10%
6	Рекомендовано направить:				
	В группу детей с тяжелыми речевыми нарушениями				
	В группу коррекционно-развивающего обучения				
	В общеобразовательную школу			5	71,5%
	В общеобразовательную школу с обязательными занятиями на логопункте			2	28,5
	В речевой класс				
7	Количество детей, выведенных по результатам полугодовой диагностики	1	10%		
8	Количество детей, выбывших в				

	течение года				
9	Количество детей, оставшихся на повторный курс	3	30%		

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование детей 3 – 7 лет ДООУ.

Обследование речи детей, посещающих детский сад:

Группа	Осмотрено	Отсутствуют	Норма речевого развития	Нарушение звукопроизношения в разной степени
Подготовитель.	17	1	10	дислалия, стёртая дизартрия
Старшая	14	1	6	дислалия, стёртая дизартрия
Средняя	16	1	10	сложная дислалия, стёртая дизартрия
II младшая	21	2	13	ЗРР, дислалия, дизартрия

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы логопеда

Вывод: Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам.

Анализ совместной деятельности с социумом.

№ п/п	Объекты социума, с которыми сотрудничает ДООУ	Совместные мероприятия
1.	ПМПК	- Индивидуальное консультирование по запросам родителей.
2.	ЦСДК д. Полевая	- Участие детей и взрослых в концертных мероприятиях - Просмотры концертных и игровых программ для детей - Участие в выставке рисунков
3.	МОУ «Обширская ООШ»	- Совместные мероприятия, открытые просмотры уроков в школе и занятий в ДООУ
4.	Библиотека	- Экскурсии для детей подготовительных, старших и средних групп -Познавательные мероприятия - Участие в конкурсах, проводимых библиотекой
5.	Обширский ФАП	- Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за детьми - Прививочная работа

Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы дошкольного учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их

квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия ДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

Основные проблемы в организации методической работы ДОУ

- Недостаточное обеспечение работы образовательного учреждения в режиме развития.
- Отсутствие непрерывности инновационной поисковой, исследовательской деятельности педагогов.
- Особенность конкретной ситуации в ДОУ.

Задачи на будущий учебный год

- Продолжать непрерывное профессиональное развитие педагогов.
- Обеспечивать эффективное учебно-методическое сопровождение реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями.
- Включать каждого педагога в творческий поиск.
- Приобщать коллектив к научно-экспериментальной работе.
- Продолжать применять в своей работе инновационные технологии (проектная деятельность)
- Продолжать работу по включению и информированию родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ.

2. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу всего коллектива, направленную на охрану и укрепление здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности в тесном сотрудничестве с семьей.
2. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.
3. Оптимизировать условия для формирования предпосылок к учебной деятельности у детей дошкольного возраста.

3. Система мероприятий по реализации цели и задач

3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с учетом программы: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

Направления развития	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2014	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателя дет. сада. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (2 мл., ср., ст., подг.) гр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005 Маханева М.Д. <i>Воспитание здорового ребенка</i> . Пособие для практических работников ДДУ	Пгр.ран возр.-1 мл. 2 мл. средняя старшая подг. гр.
	Социально-коммуникативное развитие	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2014	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 мл., 2 мл., ср., старш., подг.гр. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008-2012
		Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.	Пгр.ран возр.-1 мл. 2 мл. средняя старшая подг. гр.
Стеркина Р.Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста"./М.,АСТ,1999		Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002	старшая подг. гр.

Речевое развитие	<p>«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>О.С. Ушакова. Программа развития речи детей д/в в детском саду. М., «Сфера», 2002</p>	<p>Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009</p> <p>Гербова В.В., «Занятия по развитию речи» (во 2 мл. гр., ср., ст., подг.) –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007-2011</p> <p>Занятия по развитию речи в детском саду. Под. Ред. Ушаковой О.С.</p> <p>С. Ушакова, Н.В. Гавриш Знакомим дошкольников с литературой. М., 2005</p>	<p>подг. гр.</p> <p>1 мл. 2 мл.</p> <p>средняя старшая подг. гр.</p> <p>средняя старшая подг. гр.</p>
	<p>Иванова З.И., Кошкина Л.И. «Программа по изучению марийского языка»</p> <p>Йочасадыште ача-ава кумыл почеш икшыве-влакым марий йылмым тунуктымо программа. В.Ф. Сапаев /Йошкар-Ола 1991.</p>	<p>Йочасадыште марий йылмым тунуктымаш. З.К. Иванова, Л.И. Кошкина /Йошкар-Ола 1996 г.</p>	<p>средняя старшая подг. гр.</p>
Познавательно развитие		<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»</p> <p>Колесникова «Математика в детском саду»</p>	<p>2 мл. средняя старшая подг. гр.</p>
	<p>С.Н. Николаева "Система экологического воспитания дошкольников " Программа и условия ее реализации в д/с. /Мозаика – Синтез, 2011.</p>	<p>С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми (1 мл., 2 мл., сред., старш., подг. гр.)». – М.: Мозаика-синтез, 2010</p>	<p>1 мл и 2 мл. средняя старшая подг. гр.</p>

	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2014	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Конспекты занятий (1мл., 2мл., средн., старш., подг. гр.) – М.: МОЗАИКА	1 мл. 2 мл. средняя старшая подг. гр.
Художественно-эстетическое развитие	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2014	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Программа и конспекты занятий). М., 2012 Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Конспекты занятий » (2 мл., ср., стар., подг. гр.)/ М., Пр., 2007-2011	1 мл. 2 мл. средняя старшая подг. гр. 1 мл. 2 мл. средняя старшая подг. гр.
		Каплунова И., И. Новоскольцева И. «Ладушки» г. Санкт – Петербург, 2010г.	1 мл. 2 мл. средняя старшая подг. гр.
	Авторская программа обучения и развития детей дошкольного возраста "Цветные ладошки" Издательский дом «Цветной мир» М..2011г.	И.А. Лыкова ««Изобразительная деятельность в детском саду»	старшая

3.2. Педагогические советы

№	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1	Тема: «Реализация и освоение основной образовательной программы ДОУ в новом учебном году»		август
1.1	Об итогах летне-оздоровительной работы.	Ливанова Е.Н.	
1.2.	Обсуждение и принятие: Учебного плана; Расписания непосредственной образовательной деятельности в ДОУ;	Петрова Т.П.	

	Распорядка дня по возрастным группам; Годового плана работы на 2019-2020 учебный год.		
1.3.	Об утверждении списка педагогов, аттестующихся в 2019-2020 учебном году	Петрова Т.П.	
1.4	Утверждение планов работы специалистов, программ педагогов, планов праздников и развлечений.	Петрова Т.П.	
1.5	О представлении членов педагогического коллектива к награждениям.	Ливанова Е.Н	
1.6.	Принятие решения.	Ливанова Е.Н.	
2.	Тема: « «Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФГОС» Цель: <i>совершенствование работы по формированию у дошкольников экологической культуры</i>		
2.1.	Информация о выполнении решения предыдущего педсовета	Ливанова Е.Н.	
2.2	«Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Ливанова Е.Н.	
2.3.	Анализ тематической проверки состояния воспитательно-образовательного процесса по экологическому воспитанию.	Петрова Т.П.	Октябрь
2.4.	«Особенности проведения экологических экспериментов в детском саду»	Дмитриева Е.Н.	
2.5.	Рациональное использование среды ДОУ для экологического образования детей	Лаптева Т.А.	
2.6.	Дискуссия “Что мы знаем об экологии”.	Воспитатели	
2.7.	Аукцион игр и пособий.	Петрова Т.П.	
2.8.	Принятие решения	Ливанова Е.Н.	
3.	Тема: Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ на основе здоровьесберегающих технологий. Цель: <i>повышение результативности воспитательно-образовательного процесса, формирование у педагогов ценностных ориентаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</i>		
3.1.	Информация о выполнении решения предыдущего педсовета	Ливанова Е.Н.	
3.2.	Итоги тематического контроля «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении ».	Ливанова Е.Н.	
3.3.	Анализ состояния здоровья детей, профилактика ОРЗ и закаливающие процедуры.	Медсестра	
3.4.	Технологии обучения здоровому образу жизни	Петрова Т.П.	Февраль

3.5.	Подвижные игры на прогулке, их значение в развитии основных видов движений.	Жарникова Л.В.	
3.6.	Принятие решения	Ливанова Е.Н.	
4.	Тема: Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2019-2020 учебный год. Цель: провести анализ деятельности каждого педагога ДОО за учебный год; исходя из проблемного поля, создать проект годового плана работы; обозначить ответственность и активность каждого.		Май
4.1.	Информация о выполнении решения предыдущего педсовета	Ливанова Е.Н.	
4.2..	1. О выполнении годовых задач 2019-2020 учебного года.	Петрова Т.П.	
4.3.	«О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год	Педагоги	
4.4.	Анализ заболеваемости детей.	Медсестра	
4.5.	Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»	Ливанова Е.Н.	
4.6.	Музыкально-эстетическое воспитание – отчет музыкального руководителя	Охотникова Е.Н.	
4.7.	Анализ работы учителя- логопеда	Дмитриева Э.В.	
4.8.	Анализ работы педагога-психолога	Долгова М.В.	
4.9.	Ознакомление с планом летне-оздоровительной работы на 2020 год	Петрова Т.П.	
	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2020 года»	Ливанова Е.Н.	
4.10.	Принятие решения	Ливанова Е.Н.	

Малые педагогические советы

1.	«Содержание и формы психолого-педагогической работы в период адаптации»	Ноябрь
2.	«Формирование ключевых компетенций дошкольников, обеспечивающих готовность к школе в рамках индивидуально-дифференцированной модели развивающего образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения»	январь
3.	«Психологическая и интеллектуальная готовность детей к школьному обучению»	Апрель

3.3.Консультации

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Формирования пакета данных аттестующего педагога	Петрова Т.П.	сентябрь
2.	Безопасность детей	Зайкова Г.Е.	
3.	Формирование основ экологической культуры у старших дошкольников» через общение, наблюдение, экспериментирование, природоохранную и другие виды деятельности.	Дмитриева Е.Н.	октябрь
4.	«Работа с детьми в уголке природы»	Дмитриева Э.В.	

5.	«Музыкально-оздоровительная работа средствами экологических песен в ДОУ»	Охотникова Е.Н.	
6.	Меры профилактики профессионального выгорания педагога.	Долгова М.В.	ноябрь
7.	«Руководство самостоятельной двигательной активностью детей раннего возраста».	Крылова Р.В.	декабрь
8.	«Музыкальное» здоровьесбережение: «Упражнения на развитие дыхания»; «Укрепление голосовых связок», «Игровой массаж», «Музыкотерапия», «Валеологические песенки» и др.	Охотникова Е.Н.	январь
9.	«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ, их классификация, методические рекомендации к работе».	Петрова Т.П.	февраль
10.	«Оздоровительная гимнастика в условиях детского сада и семьи»	Жарникова Л.В.	
11.	Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития	Дмитриева Э.В.	
12.	«Интерактивные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников».	Петрова Т.П.	март
13.	Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период	Петрова Т.П.	май

3.4 Семинары, семинары-практикумы

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Семинар «Экологическое образование и формирование начал экологической культуры у дошкольников через реализацию экологических проектов, приемов ТРИЗ».	Дмитриева Е.Н.	ноябрь
2.	Семинар-практикум ««Влияние игры на развитие мотивов повышения своей компетентности и предпосылок учебной деятельности у дошкольников»	Долгова М.В.	декабрь
3.	Семинар-практикум. «Современные подходы к взаимодействию с родителями воспитанников ДОО в условиях модернизации дошкольного образования»	Дмитриева Э.В.	март

3.5.Открытые просмотры

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Экология и познавательное развитие (ФЭМП, экспериментальная деятельность, краеведение)	Дмитриева Е.Н.	октябрь
2.	Экология и театрализованная деятельность	Зайкова Г.Е.	октябрь
3.	Экология и физическое развитие	Жарникова Л.В.	октябрь
4.	Экология и речевое развитие	Долгова М.В.	октябрь
5.	Экология и художественно-эстетическое развитие	Лаптева Т.А.	октябрь
6.	День музыки в детском саду	Охотникова Е.Н.	октябрь
7.	«Театральная неделя» Неделя экологических сказок.	Воспитатели	ноябрь
8.	Физкультурное занятие в разновозрастной группе раннего возраста	Крылова Р.В.	февраль

9.	«Яндар памаш гай шочмо йылме» к Международному дню родного языка	Охотникова Е.Н	февраль
10.	Индивидуальная работа с ребенком с ЗПР	Дмитриева Э.В.	март
11.	Спортивные развлечения в рамках «Недели здоровья»	Воспитатели	в течение года

1.6. Смотры, конкурсы, выставки

№ п/п	Наименование	Ответственные	Сроки
1.	Смотр-конкурс « Уголок ОБЖ » Цель: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми;	ст. воспитатель, воспитатели групп	сентябрь
2.	Выставка детских работ « Спички - детям не игрушка! »	ст. воспитатель, воспитатели	сентябрь
	Выставка детских рисунков « Мой любимый воспитатель », посвященная Дню дошкольного работника	ст. воспитатель, воспитатели, родители	сентябрь
3.	Конкурс поделок « Волшебный сундучок Осени » Цель: привлечь родителей к совместному творчеству с детьми по изготовлению композиций из овощей и природного материала.	воспитатели, родители	октябрь
4.	Смотр-конкурс « Уголков природы » Цель: создание в ДОУ благоприятных условий по формированию у дошкольников любви к родному краю, пополнения развивающей среды.	ст. воспитатель, воспитатели	октябрь
5.	Выставка детских рисунков « Дедушка и бабушка, я вам помогу! »	воспитатели родители	октябрь
6.	Выставка мини-газет « Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя »	воспитатели родители	октябрь
7.	Конкурс чтецов на марийском языке « Шочмо вер »	ст. воспитатель, воспитатели, родители	ноябрь
8.	Выставка детских рисунков « Мой край родной, тобой люблюсь! »	воспитатели средней группы родители	ноябрь
9.	Конкурс поделок из различных материалов « Новогодняя игрушка » Цель: создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника; привлечение детей и родителей к творческой деятельности	ст. воспитатель, воспитатели, родители	декабрь

10.	Выставка детских рисунков «В ожидании новогодних чудес»	воспитатели, родители	декабрь
11.	Смотр художественно-творческих работ «С Рождеством!» Цель: воспитание духовно – нравственной культуры, создание приподнятой эмоциональной атмосферы; привлечение родителей к творческой деятельности.	воспитатели, родители	декабрь- январь
12.	Конкурс - акция «Покорми птиц» (изготовление кормушек)	воспитатели, родители	январь
13.	Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок» Цель: создание в ДОУ благоприятных условий по формированию у дошкольников любви к родному краю, пополнения развивающей среды.	ст. воспитатель, воспитатели, родители	февраль
14.	Конкурс для младших воспитателей «Моя прекрасная няня»	заведующий, профком	февраль
15.	Выставка детских рисунков «Самый лучший папа – мой!»	воспитатели, родители	февраль
16.	Конкурс чтецов «Милой маме посвящаю!»	ст.воспитатель, воспитатели	март
17.	Конкурс среди педагогов ДОУ «Мое увлечение»	воспитатели	март
18.	Выставка детских рисунков «Как же хорошо нам, бабушка, с тобой!»	воспитатели, родители	март
19.	Выставка рисунков и поделок «Неизведанный космос»	воспитатели, родители	апрель
20.	Конкурс «Поющая семья»	муз. руководитель воспитатели родители	апрель
21.	Выставка детских рисунков «Спасибо деду за Победу!»	Воспитатели Родители	май
22.	Смотр-конкурс «Мой участок - самый лучший!» Цель: выявление инициативы и творческого подхода педагогов к оснащению участков ДОУ необходимым оборудованием, озеленению, художественному оформлению.		май
23.	Участие в смотрах, конкурсах, выставках проводимых по линии Министерства образования и науки РМЭ и РОО	Ст. воспитатель Воспитатели Родители	по плану РОО

3.7 Организация методических выставок

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Изучение новинок литературы по экологическому воспитанию и	ст. воспитатель	в течение года

	здоровьесберегающим технологиям		
2.	Готовимся к педсовету (выставка методической литературы, необходимой при подготовке к педагогическому совету)	ст. воспитатель	в течение года
3.	Выставка книг на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» (реализация регионального компонента)	ст. воспитатель	ноябрь
4.	Подбор и оформление картотеки дидактических игр и картотеки опытов экологической направленности для детей дошкольного возраста.	ст. воспитатель воспитатели	ноябрь
5.	Выставка методической литературы по развитию речи	ст. воспитатель воспитатели	декабрь
6.	Выставка методической литературы по работе с родителями»	ст. воспитатель воспитатели	март
7.	Выставка книг и альбомов посвященных Дню Победы	ст. воспитатель воспитатели	май
8.	Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду	воспитатели	в течение года
9.	Выставки детского творчества	воспитатели	в течение года
10.	Музыка – детям	муз. руководитель	в течение года
11.	Выставка методической литературы, конспектов подвижных игр и аттракционов, посвященных летней оздоровительной работе	ст. воспитатель воспитатели	июнь, июль, август.

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1. Фронтальный контроль

№ п/п	наименование	Ответственные	сроки
1.	В первой младшей группе	заведующий, ст. воспитатель	ноябрь
2.	В подготовительной группе	заведующий, ст. воспитатель	апрель

4.2. Тематический контроль

№ п/п	Наименование	Ответственные	сроки
1.	Состояние работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников	заведующий, ст. воспитатель	октябрь
2.	Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении	заведующий, ст. воспитатель	февраль

4.3. Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Тематика	Срок	Ответственный
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение групп и готовность к новому учебному году. 2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса. 3. Изучение дошкольниками ПДД и ОБЖ 4. Организация и планирование родительских собраний в группах. 	Сентябрь	заведующий, ст. воспитатель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна 2. Работа педагога по формированию основ экологического сознания у дошкольников 3. Система работы с детьми в уголке природы 4. Организация и содержание прогулок 	Октябрь	заведующий, ст. воспитатель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям 3. Работа с детьми раннего возраста. 4. Сформированность у детей навыков самообслуживания. 	Ноябрь	заведующий, - ст. воспитатель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка уровня готовности детей подготовительной группы к школе. 2. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп. 3. Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей 4. Работа с детьми в преддверии праздника Нового года. 	Декабрь	заведующий, ст. воспитатель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке. 2. Развитие конструктивных навыков детей 3. Организация двигательного режима в группах 4. Организация детьми подвижных игр и спортивных игр в режиме дня. 	Январь	заведующий, ст. воспитатель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и проведение спортивных упражнений, скольжение и катание на санках, лыжах. 2. Содержание работы с родителями по решению задач физического воспитания и оздоровления воспитанников 3. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурства, поручения, коллективный труд). 4. Работа по подготовке к празднику 23 февраля. 	Февраль	заведующий, ст. воспитатель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по подготовке к празднику 8 марта 2. Организация работы кружков. 3. Анализ индивидуальной работы с детьми. 	Март	заведующий, ст. воспитатель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация ручного труда в группах 2. Проведение педагогической диагностики 3. Изучение дошкольниками ПДД и ОБЖ 4. Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья 	Апрель	заведующий, ст. воспитатель

детей		
1. Подготовка ко Дню Победы 2. Подведение итогов работы кружков «Выставка работ», творческих отчётов. 3. Подготовка участков к работе в летний период. 4. Работа детей на огороде	Май	заведующий, ст. воспитатель

5. Организационно-управленческая работа

№ п/п	Наименование	Ответственные	сроки
1.	Осуществлять подготовку педагогических кадров к аттестации: <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить с нормативными документами по аттестации • оформить информационный стенд (графики проведения аттестации) • подготовка необходимой документации; • проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации. 	ст. воспитатель	в течение года
2.	Аттестовать в 2019-2020 учебном году Дмитриеву Е.Н.	ст. воспитатель	апрель

5.1 Инструктивно-методические совещания

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.	Ливанова Е.Н. Петрова Т.П.	По мере поступления.
2	Проводить инструктажи:		
2.1	Вводный инструктаж	Ливанова Е.Н.	При поступлении на работу
2.2.	Организация охраны жизни и здоровья детей в МДОУ и на детских площадках	Ливанова Е.Н. Зайкова Г.Е.	При поступлении на работу
2.3	Повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Петрова Т.П.	2 раза в год
2.4	О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	Медсестра	2 раза в год
2.5.	Организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ.	Петрова Т.П.	2 раза в год
2.6	По оказанию первой медицинской помощи	Медсестра	2 раза в год
2.7.	По охране зрения детей	Медсестра	2 раза в год

2.8.	По устройству елок, организации киносеансов, спектаклей	Петрова Т.П.	2 раза в год
2.9	Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	Петрова Т.П.	2 раза в год
2.10	О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	Петрова Т.П.	2 раза в год
2.11	По организации режима дня и учебных занятий	Петрова Т.П.	2 раза в год
2.12	Ознакомить с должностными инструкциями	Ливанова Е.Н.	При поступлении на работу и 1 раз в год
2.13	По охране труда и ТБ.	Ливанова Е.Н. Степанова С.А. Зайкова Г.Е.	при поступлении на работу и 2 раза в год
2.14	По пожарной безопасности	Ливанова Е.Н. Зайкова Г.Е..	при поступлении на работу и 2 раза в год

5.2 .Производственные совещания

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Знакомство сотрудников с тарификацией, с положением о надбавках и доплатах на 2019-2020 учебный год	Заведующий Председатель профкома	Сентябрь
2.	Антитеррористические мероприятия.	Заведующий	Сентябрь
3.	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка	Заведующий	Октябрь
4.	Роль младшего воспитателя в работе ДОУ	Заведующий	Октябрь
5.	Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил	Заведующий Медсестра	Ноябрь
6.	Утверждение графика отпусков. О подготовке и проведении новогодних праздников	Заведующий Председатель профкома Ст. воспитатель	Декабрь
7.	Организация рационального питания в детском саду	Заведующий	Январь
8.	Санэпидрежим в ДОУ	Заведующий	март
9.	Организация летне-оздоровительной работы.	Заведующий Ст. воспитатель	Май

5.3. Организация дополнительных платных образовательных услуг

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Изучить спрос родителей на дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги.	Воспитатели	Сентябрь
2	Обобщить спрос родителей.	Петрова Т.П.	Сентябрь
3	Подобрать специалистов по образовательным услугам в соответствии с запросами родителей.	Ливанова Е.Н	Сентябрь
5	Заключить трудовые соглашения со специалистами.	Ливанова Е.Н	Октябрь
6	Произвести расчеты на оплату за дополнительные платные услуги.	Бухгалтерия	Октябрь
7	Включить дополнительные занятия в сетку занятий МДОУ.	Петрова Т.П.	Октябрь
8	Организовать пропаганду доп. услуг в СМИ.	Ливанова Е.Н	В течение года

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1. Родительские собрания

Цель: Создание модели сотрудничества ДОО с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении различных социальных ролей;
3. Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
4. Создание особой творческой атмосферы;
5. Изменение позиций родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОО.
6. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Общие родительские собрания Пран.возр.-1младшая группа <u>«Первый раз в детский сад»</u> 1. Возрастные особенности психолого-педагогического развития детей раннего возраста 2. Адаптация ребенка к условиям МДОУ	Заведующий Ст. воспитатель	Август

	<p>3. Задачи и основные направления деятельности ДОУ на 2019-2020 уч. г.</p> <p>4. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка детский сад.</p>		
1.	<p>Общие родительские собрания «Безопасность и здоровье наших детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом работы на 2019-2020уч.год». 2. Наши достижения и успехи. 3. Поговорим о безопасности наших детей: профилактика дорожно-транспортного травматизма. 4. О правилах поведения родителей в детском саду на праздниках, развлечениях. 5. Профилактика заболеваемости. 6. Выборы родительского комитета 	Заведующий Ст. воспитатель	октябрь
2.	<p>Общее родительское собрание (круглый стол) «Итоги работы детского сада»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что мы сумели сделать за год? 2. Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач за учебный год 3. Анализ работы по укреплению здоровья детей 4. Отчет родительского комитета 5. О наших планах на лето 	Заведующий Ст. воспитатель	Май

6.2. Групповые родительские собрания

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	<p><u>группа раннего возраста «Гномики»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация без слез и угроз?! • «Ребенок и его безопасность» • «Значение режима дня для здоровья и правильного развития. Формирование культурно-гигиенических навыков». • Итоги работы за год 	Воспитатели	1 раз в квартал
2	<p><u>Младшая группа «Радуга»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Охрана жизни и здоровья детей в современных условиях улицы и быта» • «Игры и игрушки» • «Развитие интереса к различным видам деятельности» • Итоги работы за год 	Воспитатели	1 раз в квартал

3	<p><u>Средней группа «Матрешки»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Растим вместе здорового ребенка» • «Особенности психофизического развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания» • «Занимательная математика» • Итоги работы за год 	Воспитатели	1 раз в квартал
4	<p><u>Старшая группа «Солнышко»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасная дорога детства • «Старший дошкольный возраст - какой он? Знаете ли вы своего ребенка» • Моделирование в развитии связной речи старших дошкольников • Итоги работы за год. 	Воспитатели	1 раз в квартал
5	<p><u>Подготовительная группа «Непоседы»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность на дороге» • «Готов ли ребенок к школе» <p>Возрастные особенности функционального и психического развития детей 7 лет. Задачи на текущий год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • « Ваш ребёнок идёт в школу» • Итоги работы за год 	Воспитатели	1 раз в квартал

6.3 Проведение дней открытых дверей

№ п/п	Темы дней открытых дверей	Срок	Ответственные
1	<p>«Детский сад ждет гостей» Цель: предоставить родителям информацию о деятельности ДОУ. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи - посещение утренней гимнастики - посещение НОД; - наблюдение повседневной деятельности детей;</p>	Февраль	Специалисты воспитатели
2	<p>«Посмотри, как хорош сад, в котором ты живешь» (знакомство родителей будущих воспитанников с воспитательно-образовательным процессом в ДОУ, с детскими видами деятельности)</p>	Май	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Специалисты Воспитатели подготовительных групп

7.Административно-хозяйственная деятельность

Задача: оснащение и укрепление материально-технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

7.1. Создание предметно-развивающей среды

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методической литературы	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Работа по функционированию официального сайта МДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Пополнение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с возрастом детей	В течение года	Воспитатели Родители
4.	Пополнять физкультурным оборудованием физкультурный зал	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Пополнить методический кабинет	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Оформление детского сада	В течение года	Ст. воспитатель, Творческая группа
7.	Оформление участков на летне-оздоровительный период	Май	Воспитатели групп Родители

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методических пособий	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Оформить подписку на газеты и журналы	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Приобретение канцтоваров	В течение года	Ст. воспитатель

7.3.График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

№	Наименование служб	Ответственные	сроки
1.	Контроль работы пищеблока (отметка в журнале)	заведующий, медсестра	ежедневно
2.	Контроль работы прачечной (отметка в журнале)	заведующий, медсестра	ежедневно
3.	Контроль работы сторожей и дворника	заведующий, завхоз	ежедневно
4.	Контроль работы уборщицы служебных помещений	медсестра, завхоз	ежедневно
5.	Контроль работы рабочего по комплексному	завхоз	ежедневно

	обслуживанию и ремонту здания и оборудования (записи в журнале)		
6.	Контроль работы педагогического персонала (воспитатели, специалисты)	заведующий, ст. воспитатель, медсестра	ежедневно

7.4 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа).

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1. Хозяйственный инвентарь			
Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:			
	• провести ревизию детской мебели	Завхоз	Август Сентябрь
	• заменить стулья в группах	Завхоз	Август- Май
	• провести ревизию посуды	Завхоз	Май Сентябрь
	• провести ревизию весов.	Завхоз	Август
	• подготовить инвентарь для уборки снега.	Завхоз	Сентябрь Октябрь
	• подготовить инвентарь к лету.	Завхоз	Март Апрель
2. Электрооборудование и электроосвещение:			
	• Провести замеры сопротивления.	Завхоз	Июнь
	• Провести ревизию: электроплит на кухне, электрооборудования на кухне и в прачечной	Завхоз	Август
	• Проверить заземление электрооборудования на кухне и в прачечной	Завхоз	Август
	• Провести проверку розеток, выключателей	Завхоз	В течение года
3. Отопительная система:			
	• Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	Завхоз	Июль, Август
	• Утепление окон	Завхоз	Октябрь
	• Провести ревизию манометров.	Завхоз	Июнь
4. Мероприятия по пожарной безопасности:			
	• Провести ревизию огнетушителей.	Завхоз	Июнь
	• Проверить исправность стремянок.		Постоянно
	• Провести испытание спортивного	Завхоз	Август

	оборудования.		
	• Завести землю для цветников, огорода.	Завхоз	Сентябрь
5. Провести ревизию:			
	На складах.	Завхоз	Весна – осень
	В подвалах.	Завхоз	Весна – осень
	В сараях.	Завхоз	Весна – осень

7.4. Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Ответственность	Сроки
1	Ремонт построек на участках, спортплощадке.	Завхоз	Май-июнь
2	Ремонт потолков и стен в группах	Завхоз	Июнь-август
3.	Ремонт игрового оборудования на участках	Завхоз	Июнь
4.	Косметический ремонт помещений	Завхоз	В теч. года
5.	Подготовка игрового оборудования на участках к летнему оздоровительному периоду	Завхоз	Май-июнь
7.	Замена песка	Завхоз	Май

8. Взаимодействие с учреждениями социально – педагогической среды

№ п п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День знаний.	сентябрь	воспитатели, родители
2.	Родительские собрания для подготовительной группы с участием завуча школы, учителей	октябрь апрель	ст.воспитатель воспитатель
3.	Посещение учителями НОД в ДОУ	апрель	ст. воспитатель
4.	Знакомство со школой и учителями	в течение года	ст.воспитатель
5.	Участие педагогов ДОУ в мероприятиях по преемственности со школой	в течение года	ст.воспитатель
6.	Выступления воспитанников музыкальной школы	в течение года	педагоги музыкальной школы
7.	Посещение музея	в течение года	воспитатели
8.	Посещение библиотеки	в течение года	воспитатели
9.	Встреча с сотрудниками ГИБДД	в течение года	ст.воспитатель, воспитатели
10.	Участие в конкурсах ГЗ «Большая Кокшага»	в течение года	ст.воспитатель, воспитатели
11.	Сотрудничество с Обшиярским СДК	в течение года	ст.воспитатель, воспитатели

