

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Вис-вис» общеразвивающего вида» д. Полевая
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

**Анализ работы педагогического коллектива
за 2016-2017 учебный год**

д. Полевая
2017г.

В 2016-2017 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по нравственно – патриотическому, этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.
3. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Формы реализации решения задач:

1. Продолжение последовательного внедрения требований Федеральных Образовательных Стандартов дошкольного образования в практику детского сада.
2. Совершенствование предметно-развивающей среды, которые способствуют открытию возможностей для развития воспитанников и раскрытию творческих возможностей.
3. Сбор, обобщение, представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, конференциях, мастер-классах, семинарах, проведение РМО;
4. Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

I. Педагогические кадры

На начало учебного года в ДОУ из 14 педагогов педагогическое образование имели 13 человек:

высшее педагогическое - 12 человек, из которых специальное дошкольное образование – 8 педагогов;

высшее непедагогическое – 2 педагога;

среднее- специальное – 2 педагога.

Стаж педагогической деятельности:

от 5 до 10 лет – 4 педагога;

от 10 до 20 лет – 1 педагог;

от 20 до 30 лет – 7 педагогов;

свыше 30 лет – 2 педагога.

Педагоги нашего ДОО имеют достаточный опыт работы с детьми дошкольного возраста. В этом учебном году это позволило качественно выполнить не только программные требования к развитию, обучению и воспитанию воспитанников, но и заниматься самообразованием, инновационной деятельностью, проводить работу с родителями, сотрудничать с социумом в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В настоящий момент в ДОО в связи с оптимизацией и увольнением по собственному желанию одного человека сократилось количество педагогов-12 человек, 1 педагог находится в административном отпуске.

Повышение квалификации и аттестация педагогов

Курсы повышения квалификации «**Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в условиях обновления образовательного пространства**» на базе МОУ «Приволжская СОШ» прошли 2 педагога: Петрова Тамара Павловна и Дмитриева Эльвира Васильевна в объеме 36 часов.

Аттестованы на первую квалификационную категорию 5 педагогов: Дмитриева Екатерина Андреевна, Жарникова Людмила Викторовна, Рыбакова Жанна Эдуардовна, Янгелова Светлана Александровна.

Подтвердилась на наличие первой квалификационной категории Зайкова Галина Егоровна.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 педагога: Петрова Тамара Павловна и Охотникова Елена Николаевна.

Все педагоги ДОО имеют квалификационную категорию.

Самообразование педагогов

Чтобы оставаться профессионалом, требуется непрерывный процесс самообразования. Для этого нужно выделить время, усилия. Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию. Уровень подготовки педагогов должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса

самообразования. Педагоги нашего ДООу самосовершенствовались, выбрав такие темы для самообразования:

- «Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры» Жарникова Людмила Викторовна;
- «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка в условиях внедрения ФГОС» Крылова Римма Владиленовна;
- «Значение мелкой моторики в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» Рыбакова Жанна Эдуардовна;
- «Воспитание нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» Петрова Тамара Петрова;
- «Мнемотехника как один из основных приемов при работе над песнями» Охотникова Елена Николаевна;
- «Формирование сенсорного опыта у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр» Зайкова Галина Егоровна;
- «Подвижные игры как средство закрепления знаний детей о правилах дорожного движения» Шабалина Елена Леонидовна;
- «Театрализация как средство развития связной речи у старших дошкольников» Янгелова Светлана Александровна;
- «Формирование патриотических чувств у старших дошкольников» Дмитриева Екатерина Андреевна;
- «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях реализации ФГОС ДО» Иванова Елена Геннадьевна;
- «Формирование представлений о малой родине» Казакова Галина Владимировна;
- «Использование современных технологий в формировании фонематических процессов при обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта» Дмитриева Эльвира Васильевна.

Результаты работы с воспитанниками

Посещаемость

Детский сад рассчитан на 6 групп, в настоящее время функционирует 5. Количество детей, посещающих детский сад в 2016 – 2017 учебном году возросло на 23 человека (19%) по сравнению с прошлым учебным годом- 98 детей и составило 121 человек при плановой наполняемости 138 детей:

- 1) вторая группа раннего возраста -23 чел.;

- 2) младшая группа – 24 чел.;
- 3) средняя группа – 22 чел.;
- 4) старшая группа -19 чел.;
- 5) подготовительная группа – 15 чел.

При плановой наполняемости в детском саду п. Кленовая Гора корпус №2 25 детей, количество детей, посещающих детский сад – 18, что по сравнению с прошлым учебным годом - 24 человека меньше на 6 воспитанников (25 %):

- 1) смешанная ясельная – 6 чел.
- 2) смешанная старшая - 12 чел.

Но посещаемость низкая, несмотря на увеличение количества детей. Перед коллективом встает задача сокращения пропусков без уважительных причин, нужно родителей заинтересовать в необходимости посещения ребенком детского сада, вакцинации и закалывающих мероприятий. Основная причина пропусков – это такие заболевания как ОРВИ, ОРЗ, грипп, ветряная оспа; экономия денежных средств по оплате детского сада родителями, в зимнее время – продолжительное понижение температуры воздуха, в мае - окончание отопительного сезона.

Образовательное направление

Наш коллектив в 2016-2017 учебном году работал по основной образовательной программе МДОУ «Детский сад №4 «Вис-вис», основанной на базе «Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» 2014г.

Парциальные программы:

1. «Йочасадыштекугыжанышмариййылмымтуныктым» программе» З.К. Иванова, Л.И.Кошкина, О.Н. Логинова, В.Ф.Сапаев, Йошкар-Ола,МИО., 2011г.;
2. «Математические ступени» Е.В.Колесникова, Москва, 2008 г.;
3. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В.Нищева, Москва, 2007г.

Провели мониторинг по методике Н.В. Верещагиной согласно ФГОС по 5 образовательным областям, прослеживается положительная динамика в развитии наших воспитанников.

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Социально-коммуникативное развитие	0,6	0,66
Познавательное развитие	0,7	0,74
Речевое развитие	0,6	0,72
Художественно-эстетическое развитие	0,6	0,78
Физическое развитие	0,4	0,6

Готовность к школьному обучению

Специалисты ПМПК центра «Доверие» ежегодно в конце учебного года проводят педагогическую диагностику детей 6-7-летнего возраста на предмет готовности к обучению

Годы обследования	Количество детей	высокий	хороший	средний	низкий
2015-2016	16	8 – 50%	3 – 19%	2 – 12%	3- 19%
2016-2017	18	4 – 22%	9 – 50%	3 – 17%	2 -11%

Сравнительный анализ готовности детей к обучению в школе приводит к выводу, что нужно совершенствовать работу с детьми подготовительной группы по подготовке детей в школе. Нужно усилить работу в развитии связной речи, логического мышления, выявления причинно-следственной связи. Проводить работу с родителями: о необходимости посещения дошкольного образовательного учреждения, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс ДОО. Низкий уровень готовности в этом учебном году был предсказуем: 1 ребенок часто болеющий, а 2 ребенок начал посещать детский сад только с февраля месяца после 2-годовалого перерыва.

Инновационная деятельность

В ДОО в рамках реализации целей и задач нравственно - патриотического воспитания дошкольников МДОУ детского сада «Вис –

вис» на 2015 - 2018 гг.» создана инновационная площадка по актуальному на современном этапе развития общества направлению: «Этнокультурное воспитание. Народные праздники как средство этнокультурного воспитания старших дошкольников». Приказ №142 УООАВМР от 17.11.2015 ДОУ о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки.

Цель: Воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине через народные праздники путём языкового погружения.

Задачи:

- Раскрыть роль народных праздников этнокультурного воспитания дошкольников как регионального компонента.
- Обогащать и развивать речевую культуру посредством изучения родного языка и знакомства с языковыми особенностями народов других национальностей, проживающих на территории республики.
- Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их культуре.
- Выявить и обосновать психолого-педагогические условия эффективности этнокультурного воспитания дошкольников в дошкольном образовательном учреждении.

Практический этап инновационного проекта - 2016 - 2017 учебный год. Отчет представлен в виде презентации «Продукт инновационной деятельности» 16.05.2017г. на РМО старших воспитателей Петровой Тамарой Павловной.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. В течение учебного года были проведены педсоветы, семинары, педагогические часы: «Основные направления работы МДОУ на 2016–2017 учебный год»; «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Безопасность и здоровый образ жизни детей дошкольного возраста»; «Содержание и формы психолого-педагогической работы в период адаптации»; «Состояние коррекционной работы в ДОУ с детьми подготовительной группы»; «Психологическая и интеллектуальная готовность детей к школьному обучению»; «Формирование ИКТ-

компетентности, как одно из условий реализации профессионального стандарта педагога в дошкольном образовательном учреждении»; «Особенности построения воспитательно – образовательного процесса в ДОУ»;

Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, воспитателей интересовал вопрос об инклюзивном образовании, составление адаптированной программы, индивидуальной программы развития, перспективное планирование.

Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

На базе нашего детского сада прошли РМО:

12.10.2016г. воспитателей II младших и средних групп на тему: «Современные формы взаимодействия с семьей». Воспитатели II младшей группы Зайкова Галина Егоровна и средней группы Крылова Римма Владиленовна провели ООД по теме: «Моя семья».

19.04.2017г. воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста на тему «Установление позитивных отношений с родителями и детьми – залог успеха педагогической деятельности». В ранней группе воспитатель Жарникова Людмила Викторовна показала видеозапись занятия "Поможем Мишутке", а образовательную деятельность в младшей группе с участием родителей "Путешествие в весенний лес" провела воспитатель Зайкова Галина Егоровна.

17.01.2017 г. был проведен районный семинар в статусе пилотной муниципальной инновационной площадки «Народные праздники как средство этнокультурного воспитания старших дошкольников» для педагогов дошкольных образовательных учреждений Волжского района, в работе которого приняли участие 15 педагогов из 9 образовательных учреждений. Свой опыт работы перед коллегами представили педагоги нашего ДОУ:

Крылова Римма Владиленовна, воспитатель первой квалификационной категории провела НОД в средней группе «Айстапырлямодына»;

Дмитриева Екатерина Андреевна, воспитатель первой квалификационной категории показала НОД «Мой край родной».

Презентацию из опыта работы представили:

Ливанова Елена Николаевна, заведующий ДОУ первой квалификационной категории - «Опыт работы детского сада «Вис-вис» по этнокультурному воспитанию»;

Иванова Елена Геннадьевна, учитель марийского языка первой квалификационной категории - «Люби и знай родной свой край».

Мастер-классы провели:

Петрова Тамара Павловна, старший воспитатель высшей квалификационной категории - «Марийская хороводная игра»;

Охотникова Елена Николаевна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории - «Мнемотехника в певческой деятельности»

Рыбакова Жанна Эдуардовна, воспитатель первой квалификационной категории «Изготовление куклы - оберега «Колокольчик».

16.05.2017 года на итоговом методическом объединении старших воспитателей «Распространение инновационного опыта дошкольных учреждений» старший воспитатель Петрова Тамара Павловна презентовала продукты инновационной деятельности в форме разработанной методической продукции, публикаций.

Также воспитатели и специалисты ДОУ делились опытом работы перед своими коллегами и педагогами МОУ «Обширская ООШ»:

20.09.2016г. «Предметно-пространственная среда: ее принципы и требования к построению» (Петрова Тамара Павловна);

25.10.2016г. «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи» (Крылова Римма Владиленовна);

28.10.2016г. «Природа и нравственное воспитание детей»;

15.02.2016г. «Сенсорное развитие ребенка» (Жарникова Людмила Викторовна);

18.04.2017г. «Роль воспитателя при подготовке детей к православным праздникам» (Охотникова Елена Николаевна);

05.04.2017г. воспитатель первой квалификационной категории Дмитриева Екатерина Андреевна провела НОД по обучению грамоте в подготовительной группе «Цветик – семицветик» для коллег и учителей начальных классов».

05.05.2017г. в ДОУ № 5 прошел семинар по теме «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в социуме». Старший воспитатель Петрова Тамара Павловна выступила с сообщением с презентацией «Безопасность в ДОУ»;

На IV республиканском фестивале специалистов общего и профессионального образования «Путь к успеху» 19.05.2017г. учитель-логопед Дмитриева Эльвира Васильевна выступила с сообщением на тему

«Использование игровых технологий в формировании фонематических процессов детей дошкольного возраста с ФФНР»;

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной школе группы показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги - Петрова Тамара Павловна, Дмитриева Екатерина Андреевна продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Педагоги и специалисты - музыкальный руководитель и учитель-логопед, которые проводили воспитательно – образовательную деятельность с детьми подготовительной к школе группы успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно- познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению игрушек из разного материала»

Игровое пространство -совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми), создать доступную среду для детей с ОВЗ.

По физическому развитию - продолжать создавать в ДОО условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания».

На протяжении учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию по развитию у детей творческих способностей, умственного и физического развития.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как нравственное, социально-личностное воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями о роли игры в образовательном процессе с дошкольниками и др.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, ручного труда, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Участие педагогов в конкурсах:

13.03.-17.03.2017г. музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Охотникова Елена Николаевна приняла участие в муниципальном профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года -2017» и стала лауреатом.

Достижения воспитанников:

09.11.2017г. на районном конкурсе чтецов «Пелед, тузлане, шочмомланде!» воспитанница подготовительной группы Малышкина Анастасия заняла 2 место, руководитель Петрова Тамара Павловна.

10.12.2016г. Московкина Мария, воспитанница средней группы приняла участие в районном конкурсе «Это мое творчество», проводимом МБУ ДО ЦППМСС «Доверие» и заняла 1 место, руководитель Крылова Римма Владиленовна.

В январе 2017 года редакция газеты «Волжская правда» проводила конкурс поделок «Ку-ка-ре-ку!», воспитанник Орлов Никита занял 2 место, руководитель Шабалина Елена Леонидовна.

На заочном районном конкурсе рисунков «Юные защитники Отечества», проводимом в рамках месячника военно-патриотического воспитания в ДОУ «Буду в армии служить и Отчизной дорожить» в номинации «Военная техника» воспитанница подготовительной группы Колесникова Анита заняла 2 место, руководитель- Петрова Тамара Павловна;

21.04 2017г. в МОУ «Обширская ООШ» прошли Республиканские экологические чтения «Земля, на которой я счастлив», где в секции «Эколята-дошколята» приняла участие воспитанница подготовительной группы Рыбакова Ангелина, она защитила проект «У нас в апреле помидоры поспели» и заняла 2 место, руководитель Петрова Тамара Павловна.

SWOT -анализ работы ДОУ за 2016-2017 учебный год

<p><i>Возможности (O):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность самообразовываться и повышать свою профессиональную компетентность -появление новых технических возможностей (Интернет, ИКТ); - развитие интеграции, возможность работать вместе сообща со всеми педагогами ДОУ, стремление к объединению; - распространение опыта инновационной работы через различные формы (конкурсы, научно - практические конференции, форумы и т.д.) на районном, республиканском, федеральном уровнях. 	<p><i>Сильные стороны(S):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие дошкольного и высшего педагогического образования, достаточного опыта; - наличие высшей и первой квалификационной категории у всех педагогов; - желание обучаться и развиваться; - работа с родителями детей ДОУ; - наличие новых идей в работе, ориентация на высокое качество работы и повышенное внимание к воспитанникам; -заинтересованность в конечных результатах труда; - взаимодействие с социумом (ЦСДК, музей, библиотека, школа); - традиции ДОУ.
<p><i>Угрозы (T):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - введение оптимизации в ДОУ, 	<p><i>Слабые стороны(W):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - низкая материально-техническая

сокращение специалистов; -профессиональное выгорание.	обеспеченность; - недостаточное включение педагогов в реализацию инновационных образовательных проектов; - мало участия в конкурсах на районном, республиканском и федеральном уровнях; -отсутствие узких специалистов ДОУ; - недостаточное количество современного спортивного инвентаря в группах.
--	--

Вывод: На основе проведённого анализа необходимо разработать следующие меры по повышению эффективности воспитательного процесса в ДОУ:

1. Выработать стратегию развития воспитательной системы ДОУ на основе анализа его слабых и сильных сторон.
2. Совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС.
3. Усилить методическую подготовку педагогов на уровне методических объединений, района, в рамках повышения квалификации. Проведение мероприятий по развитию коммуникативной культуры (семинары, тренинги) Поддержка инновационных процессов в ДОУ, обобщение и распространение педагогического опыта на всех уровнях. Создание условий для системной самообразовательной деятельности на базе ДОУ (часы компьютерной грамотности, мастер – классы). Освоение педагогами приемов дистанционного обучения с целью совершенствования научно - методического обеспечения учебного процесса на основе применения современных информационных технологий.
4. Создать благоприятный психологический климат.
5. Оптимизировать работу дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, физкультурно-оздоровительной работы в группах, усилить контроль за физкультурно - оздоровительной работой со стороны администрации.

6. Постоянно повышать квалификацию педагогического коллектива. Провести работу по созданию культурных ценностей в ДОУ, выработке совместных ценностей в деле воспитания воспитанников. Введение в воспитательный процесс нетрадиционных оздоровительных и поддерживающих технологий и развивающих технологий по физической культуре. Организация уголков психологической разгрузки для детей. Улучшить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с сотрудниками и родителями воспитанников.
7. Разработка качественных критериев оценки процесса психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей дошкольного возраста.

Годовые задачи на 2017-2018 учебный год

1. Сохранение и укрепление здоровья детей их физического и психического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Приобщение детей к этнокультурному наследию, развитию творческих способностей воспитанников через народные игры.