



Утверждаю:

 Ливанова Е.Н.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 4 «Вис-вис» общеразвивающего вида,
 д. Полевая Волжского муниципального района РМЭ по реализации основной
 образовательной программы дошкольного образования
 на 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Виды деятельности	Инвариантная часть				
		Смешанная ранняя (1,6-2 лет) (2-3 лет)	2 младшая группа (3-4лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6- 7 лет)
		Количество организованной деятельности (неделя, год)				
1.Физическое развитие	Физкультура					
	1.1.Развитие движений	2/72 3/108	-	-	-	-
	1.2. Физкультура		3/108	3/108	3/108	3/108
2.Познавательное развитие	2.1.Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1/36 0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36
	2.2.Действия со строительным материалом	1/36	-	-	-	-
	2.3. Действия с дидактическим материалом	2/72	-	-	-	-
	2.4. РП иПД	- 0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36

	2.5. Формирование элементарных математических представлений	-	1/36	1/36	1/36	2/72
Речевое развитие	Развитие речи	2/72 2/72	1/36	1/36	1/36	1/36
	Обучение грамоте	-	-	-	1/36	1/36
	Чтение художественной литературы(ежедневно)					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	- 1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
	Лепка	- 1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Музыка	2/72 2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Количество (в неделю)		10	10		13	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Образовательная область	Виды деятельности	Смешанная ранняя	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие	Кружки по интересам	-	-	-	1/36	1/36
	Логопункт	-	-	-	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия
	Длительность (мин)	-	-	-	20	25

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ № 4 «Вис-вис» на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программе воспитания и обучения в детском саду/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.:Мозаика-Синтез, 2015.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Программе воспитания и обучения в детском саду под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план общеобразовательных групп МДОУ детский сад №4 «Вис-вис» соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ✓ Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;

✓ непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3648-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальные формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Программе воспитания и обучения в детском саду под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015.и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Составила

Старший воспитатель Иванова Е.Г.