

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Пеледыш» Волжского муниципального  
округа Республики Марий Эл**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида  
№3 «Пеледыш»  
(протокол №3 от 12.03.2026г)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МДОУ «Детский  
сад общеразвивающего вида  
№3 «Пеледыш»  
И.И. Тимофеева



**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Пеледыш»  
Волжского муниципального округа Республики Марий Эл  
за 2025 год**

с. Сотнур, 2026г.

**Председатель комиссии** – Тимофеева Людмила Петровна, заведующий МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Пеледыш»

**Члены комиссии:**

Покровская Н.О., воспитатель,

Семенова С.В., воспитатель,

Декина Л.Н., воспитатель,

Чимакова Л.Г., воспитатель

Кузьмина Р.Г, председатель профкома

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Пеледыш»

12.03.2026г., протокол заседания № 3

**Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно:**

- > Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (С изменениями и дополнениями)
- > Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г. с изменениями на 14 декабря 2017г.;
- > Постановления Правительства Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12марта 2020г.; Уставом дошкольного образовательного учреждения.
- > Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**Цель самообследования:**

- > Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.
- > Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

**Форма проведения самообследования** - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## І Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МДОУ «Детский сад №3 «Пеледыш» с. Сотнур функционирует с 1986 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном ул. Центральная, д.7 с. Сотнур.

<i>Полное наименование учреждения:</i>	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский общеразвивающего вида №3 «Пеледыш» Волжского муниципального округа Республики Марий Эл
<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	ДОУ №3 (в соответствии с Уставом)
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Юридический адрес учреждения:</i>	425022, РМЭ, Волжский район ул. Центральная, дом 7
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети /</i>	<a href="http://volgskroo.ucoz.ru/">http://volgskroo.ucoz.ru/</a>
<i>Адрес электронной почты:</i>	<a href="mailto:rvol.roo@mari-el.gov.ru">mailto:rvol.roo@mari-el.gov.ru</a>

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование "Волжский муниципальный округ" в лице Администрации Волжского муниципального округа

- Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является учреждение «Отдел образования Волжского муниципального округа Республики Марий Эл

<i>Юридический адрес учредителя</i>	425000, РМЭ, г. Волжск, ул. Советская, д.29
<i>Фактический адрес:</i>	425000, РМЭ, г. Волжск, ул. Советская, д.29
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети</i>	<a href="http://volgskroo.ucoz.ru">volgskroo.ucoz.ru</a>
<i>Адрес электронной почты:</i>	<a href="mailto:rvol.roo@mari-el.gov.ru">rvol.roo@mari-el.gov.ru</a>

<i>Юридический адрес учредителя</i>	425000, РМЭ, г. Волжск, ул. Советская, д.29
<i>Фактический адрес:</i>	425000, РМЭ, г. Волжск, ул. Советская, д.29
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети</i>	<a href="http://volgskroo.ucoz.ru">volgskroo.ucoz.ru</a>
<i>Адрес электронной почты:</i>	<a href="mailto:rvol.roo@mari-el.gov.ru">rvol.roo@mari-el.gov.ru</a>

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 25 февраля 2015 г., серия 12 ЛО1, № 0000321, регистрационный номер 268

*Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:*

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Пеледыш»»
- Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 3 «Пеледыш»
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

*Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:*

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

## **1.2. Оценка системы управления детским садом**

Управление МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Пеледыш» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МДОУ. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Органы управления детского сада:

- Учредитель: Муниципальное образование "Волжский муниципальный округ" в лице администрации Волжского муниципального округа;

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет

**Руководитель в силу своей компетенции:**

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- несет ответственность перед Учредителем за деятельность Учреждения;
- издает приказы, распоряжения по Учреждению, в рамках своей компетентности;
- распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах прав, предоставленных ему соглашением с Учредителем;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров;
- поощряет работников Учреждения, налагает взыскания; увольняет с работы.
- составляет и утверждает штатное расписание в пределах выделенного фонда оплаты труда, - заключает от имени Учреждения договора;

утверждает ставки заработной платы (должностные оклады), надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании Положения «О системе оплаты труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Пеледыш» с. Сотнур.

- утверждает распределение образовательных областей и график сменности работников;
- организует прохождение аттестации работников Учреждения;
- создает условия для реализации основной образовательной программы и профессионального роста всех педагогов;
- определяет должностные обязанности каждого работника;
- осуществляет прием воспитанников и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Учредителем и отражающим настоящим Уставом;
- организует дополнительные услуги, в том числе платные, направленные на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения воспитанников;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников Учреждения, общественными организациями по вопросам дошкольного образования;
- представляет Учредителю отчеты о деятельности Учреждения;
- несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему воспитанников и работников во время воспитательно-образовательного процесса, а также проведения мероприятий на воздухе, за работу Учреждения;
- несет ответственность за нецелевое использование бюджетных средств;
- несет ответственность за принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств;
- принимает меры к организации подготовки Учреждения по гражданской обороне согласно законодательству РФ, отвечает за качество обучения личного состава, за выполнение правил пожарной безопасности.
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, в судах;
- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения,

заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения;

- выполняет иные функции предусмотренные законодательством Российской Федерации.

- **Общее собрание трудового коллектива имеет право:**

- определять основные направления работы Учреждения;

- обсуждать и принимать Устав Учреждения;

- принимать изменения и дополнения к Уставу;

- принимать коллективный договор;

- принимать правила внутреннего трудового распорядка;

- принимать локальные акты в пределах своей компетенции;

- вносить предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

- **Педагогический Совет Учреждения:**

- рассматривает, принимает и рекомендует к утверждению основную образовательную программу Учреждения;

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;

- рассматривает и рекомендует к утверждению методические направления работы с воспитанниками в разных группах;

- принимает решения по вопросам обучения и воспитания, отнесенные к его компетенции;

- разрабатывает программу и концепцию развития Учреждения;

- принимает и рекомендует к утверждению план работы Учреждения на учебный год;

- рассматривает характеристики педагогов, представляемых к почетным званиям и аттестации;

- организует выявление, обобщение и внедрение педагогического опыта;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- принимает участие в разработке и корректировке родительского Договора;

- заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации основной образовательной программы;

- заслушивает педагогических работников о выполнении ими задач годового плана.

- принимает локальные акты в пределах своей компетенции.

**Вывод:** в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Пеледыш» определяют его стабильное функционирование.

### **1.3 Оценка организации образовательной деятельности в ДОУ**

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и

дополнениями), ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". В этом учебном году образовательный процесс в ДОО строился на основе примерной основной общеобразовательной программы ДО «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А., которая направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

### **Организация образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно - обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**Язык обучения и воспитания детей:** русский, марийский

**Условия приема воспитанников в ДОУ**

В детском саду функционирует 4 группы:

Младшая (2-3года) группа «Колокольчик» - 12 детей;

Средняя (разновозрастная) (3-4 года) группа «Незабудки» - 10 детей;

Старшая (5 лет) группа «Ромашка» - 9 детей;

Подготовительная (6 лет) группа «Василек» - 12 детей.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в дошкольное учреждение. Отношения между родителями (законными представителями) строятся на договорной основе. Наполняемость групп соответствует нормативам, требованиям Сан ПиН 2.4.3648-20. Количество детей в группе определяется исходя из расчета площади групповой комнаты: в группах раннего возраста 2,5 м<sup>2</sup> на одного ребенка, в дошкольных группах - не менее 2 м<sup>2</sup> на одного ребенка.

Для зачисления ребенка в МБДОУ детский сад «Радуга» необходимы следующие документы:

- Направление учреждения «Отдел образования администрации Волжского муниципального округа;
- Заявление родителей (законных представителей);
- Копии свидетельства о рождении детей;
- Копия свидетельства о регистрации по месту жительства;

**Социальный паспорт  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детского сада общеразвивающего вида № 3 «Пеледыш» с.Сотнур**

<b>№ п/п</b>	<b>Сведения об учреждении</b>	<b>Показатели</b>
<b>1</b>	Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Пеледыш» с.Сотнур Волжского муниципального округа Республики Марий Эл
<b>2</b>	Тип и вид образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение, Детский сад общеразвивающего вида
<b>3</b>	Учредитель	Муниципальное образование "Волжский муниципальный округ" в лице Администрации

		Волжского муниципального округа
4	Год основания	1986
5	Юридический адрес	425022, РМЭ, Волжский округ, с. Сотнур, ул. Центральная, 7
6	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия 3268 от 25.02.2015г
7	Свидетельство о государственной регистрации права	12-МР 754852
8	Телефон	8(83631)5-30-36
9	E-mail	mdoy-3@yandex.ru
10	Сайт	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-volzhs kij/dou3">http://edu.mari.ru/mouo-volzhs kij/dou3</a>
11	Должность руководителя	Заведующий
12	Фамилия, имя, отчество руководителя	Тимофеева Л.П.
13	<b>Сведения о контингенте детей:</b>	
	Общее количество групп	4
	Количество детей всего	42
	из них:	
	-мальчиков (кол-во, %)	18
	-девочек (кол-во, %)	24
	Количество коррекционных групп	0
	Количество детей всего:	0
	Количество групп для детей раннего возраста	0
	Количество групп для детей младшего дошкольного возраста	1
	Количество детей всего:	12
	Количество групп для детей среднего дошкольного возраста	1
	Количество детей всего:	9
	Количество групп для детей старшего дошкольного возраста	1
	Количество детей всего:	9
	Количество подготовительных к школе групп	1
	Количество детей всего:	12
	Наличие логопункта	1
14	<b>Распределение детей по группам здоровья</b>	
	-1 группа (кол-во, %)	40-63%
	-2 группа (кол-во, %)	3-19-30%
	-3 группа (кол-во, %)	3-0,4%
	дети с особыми потребностями, из них:	

	-4 группа (кол-во, %) - 5 группа (кол-во, %)	0 1-0,015%
<b>15</b>	Количество семей всего	42
<b>16</b>	Количество полных благополучных семей (кол-во, %)	44-69%
<b>17</b>	Количество полных неблагополучных семей (кол-во, %, перечислить, назвать предполагаемые причины неблагополучия)	
<b>18</b>	Количество неполных благополучных семей	12
	Из них количество, где мать одиночка	3
	Из них количество, где отец одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	3– 0,04 %
	Из них количество детей полусирот (опекаемых)	0
<b>19</b>	Количество неполных неблагополучных семей (кол-во, %, перечислить, назвать предполагаемые причины неблагополучия)	0
	Из них количество, где мать одиночка	0
	Из них количество, где отец одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
	Из них количество детей полусирот	0
<b>20</b>	Воспитываются в семье, проживающей в селе	42 - 100% проживают в селе
<b>21</b>	Количество семей с опекаемыми детьми	0
<b>22</b>	Количество семей с 1 ребенком до 18 лет	9–16 %
<b>23</b>	Количество семей с 2 детьми до 18 лет	21-38%
<b>24</b>	Количество многодетных семей	26-46%
<b>25</b>	Посещение детьми кружков в дошкольном образовательном учреждении (кол-во, %)	28-44%
<b>26</b>	<b>Данные образовательного уровня родителей:</b> Всего родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее (кол-во, %)</li> <li>• среднее профессиональное (кол-во, %)</li> <li>• среднее образование (кол-во, %)</li> <li>• неполное высшее, учатся (кол-во, %)</li> </ul>	6-11% 28-50% 22-39% 0
<b>27</b>	<b>Социальный статус родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)</li> <li>• Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы,</li> </ul>	0 0

бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юристы и др.)	
• Другие работники, относящиеся к служащим (лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	21
• Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	34
• Предприниматели	0
• Военнослужащие	1
• Инвалиды	0
• Пенсионеры	0
• Вынужденные переселенцы (беженцы)	0

#### 1.4 Воспитательная работа.

Детский сад реализует федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Пеледыш» с. Сотнур (в соответствии с ФОП ДО).

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала. Она предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Основу воспитания составляют традиционные ценности российского общества. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

**Дополнительное образование:**

№	Наименование кружка	Руководитель	Участники
1	«Юные исследователи»	Покровская Н.О.	Подготовительная группа
2	«Очумелые ручки»	Чимакова Л.Г.	Средняя группа
3.	«Соловухи»	Кузьмина Р.Г.	Старшая группа

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

**Праздники, проводимые в течение учебного года в МДОУ «Детский сад №3 «Пеледыш»**

Наименование	Срок	Ответственный
Праздник «День дошкольного работника»	сентябрь	педагогический коллектив, родители
Праздник пап Праздник осени	октябрь	педагогический коллектив, родители
День матери	ноябрь	педагогический коллектив, родители
Новый год	декабрь	педагогический коллектив
Фольклорный праздник «Рождественские посиделки»	январь	музыкальный руководитель, воспитатели, родители
День защитника Отечества	февраль	музыкальный руководитель, воспитатели

Международный женский день	март	педагогический коллектив
Пасха	апрель	музыкальный руководитель, воспитатели
День Победы	май	педагогический коллектив
Выпускной	май	музыкальный руководитель, воспитатели выпускной группы, воспитатели

### Дни здоровья

Месяц	Организаторы	Ответственный
Октябрь	старшая группа	Семенова С.В.
Февраль	подготовительная группа	Покровская Н.О.
Апрель	средняя группа	Чимакова Л.Г.

**1.5 Медицинские услуги** в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медицинский работник Сотнурской участковой больницы Администрация ДООУ, педагоги несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп ДООУ определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. На каждого ребенка заведен паспорт здоровья, карта антропометрических данных.

С целью профилактики простудных заболеваний в ДООУ проводятся следующие мероприятия:

- \* Соблюдение температурного режима
- \* Соблюдение распорядка дня
- \* Ежедневные прогулки согласно режиму дня
- \* Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения после сна
- \* Выполнение режима проветривания
- \* Динамические паузы между занятиями, физкультминутки во время занятий
- \* Витаминотерапия
- \* Спортивные развлечения, Веселые старты, спортивные праздники

Персонал ДООУ проходят периодические медицинские осмотры в установленном порядке и аттестацию на знание настоящих санитарных норм и правил, воспитанники ДООУ проходят диспансеризацию.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Контроль за готовой продукцией осуществляет бракеражная

комиссия. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

ДОУ обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Организация питания детей в ДОУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Контроль за питанием, соблюдением санитарных норм в ДОУ осуществляется ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Марий Эл в Волжском округе. Ответственность за организацию питания несет заведующий ДОУ.

### Состояние здоровья воспитанников

Показатели	Колокольчик	Незабудка	Ромашка	Василек
Средне-списочный состав	12	9	9	12
Количество детей с первой группой здоровья	18	14	19	21
Количество детей со второй группой здоровья		2		1
Количество детей с третьей группой здоровья	1			1

Оздоровление детей - целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня.

Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно - оздоровительная система ДОО, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

### **1.6 Обеспечение безопасности жизни ребенка в ДОО**

В детском саду много внимания уделяется обеспечению безопасности детей. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей с сотрудниками пожарной службы. На каждом этаже есть планы эвакуации. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности. Имеется тревожная кнопка, заключен договор с МО МВД России «Волжский» по обслуживанию детского сада.. На путях эвакуации нет препятствий. Территория ДОО огорожена забором.

В зимнее время с козырьков здания своевременно сбиваются снежные заносы, сосульки. В летнее время своевременно осуществляется покос травы, осенью уборка сухих листьев. Круглосуточно охрана здания осуществляется сторожевой охраной, которая осуществляет обход территории здания с целью проверки на наличие опасных предметов

### **1.7 Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ «Детский сад №3 «Пеледыш» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ «Детский сад №3 «Пеледыш» строит на принципе сотрудничества

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются: родительские собрания, консультации, мастер-классы, совместные мероприятия для детей и родителей, наглядная информация, выставки, общение в социальных группах (ВК месенджер, мах), совместное участие в проектной деятельности.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МДОУ посредством официального сайта ДОО и информационных стендов.

В ДОО имеется план работы с семьями «группы риска» и многодетными семьями. Работает консультационный центр.

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОО, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## 1.8 Анализ методической работы ДОУ за 2025 год

Методическая тема ДОУ на 2025-2026 учебный год «Реализация технологий развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Цель деятельности ДОУ: создание организационно-методических условий для обеспечения физической и психологической безопасности, интеллектуального и социально-нравственного развития воспитанников через внедрение современных образовательных технологий с учетом ФГОС ДО.

МДОУ Детский сад №3 «Пеледыш» в 2025-26 учебном году работал по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учётом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Вся работа педагогического коллектива ДОУ в 2025-2026 учебном году велась согласно годового плана и его основным целям и задачам: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой; общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи методической работы:

1. Обеспечить деятельность ДОУ с учетом ФГОС ДО, посредством реализации современных педагогических технологий.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию инновационной и исследовательской деятельности, внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Основная цель методической работы в ДОУ в 2025-2026 учебном году - обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения

Система методической работы в ДОУ осуществлялась через:

- ✓ Педагогические советы
- ✓ Методическое объединение ДОУ
- ✓ Семинары-практикумы, мастер-классы
- ✓ Участие в профессиональных конкурсах педагогов и конкурсах для детей
- ✓ Контроль проведения занятий.

В 2025-2026 учебном году были проведены следующие педагогические советы  
Педагогический совет № 1

Тема: Установочный Организация работы педагогического коллектива ДОУ на 2025-2026 учебный год

Форма проведения: дискуссия

Цель: оценивание возможностей и творческого потенциала коллектива для эффективной работы и конструктивного взаимодействия в новом режиме

Педагогический совет № 2

Тема: Формирование у дошкольников основ гражданственности на основе культурного наследия большой и малой Родины

Форма проведения: тематический с элементами деловой игры

Цель: систематизация знаний педагогов по организации образовательной деятельности по формированию основ гражданственности на основе наследия большой и малой Родины

Педагогический совет № 3

Тема: Формирование творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности в современном дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Форма проведения: устный журнал, КВН-игра

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития творческой деятельности дошкольников посредством театрализованной деятельности

Педагогический совет № 4

Тема: Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2025-2026 учебный год

Форма проведения: творческая гостиная

Цель: подведение итогов работы коллектива, определение перспективных идей для написания годового плана

Все педагоги, основываясь на личных профессиональных возможностях и интересах, выбрали или продолжают работу по самообразованию.

№	Занимаемая должность	Тема самообразования	Форма отражения
1.	Музыкальный руководитель	Развитие вокально-хоровых навыков детей старшего дошкольного возраста	педсовет, семинар
2.	Декина Л.Н.	Развитие мелкой моторики посредством различных видов деятельности детей 2-3 лет	педсовет, семинар
3.	Чимакова Л.Г.	Развитие мелкой моторики детей среднего дошкольного возраста посредством аппликации	педсовет, семинар
4.	Семенова С.В.	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством художественного творчества	педсовет, семинар
5.	Покровская Н.О.	Экспериментирование-как средство познавательной деятельности детей дошкольного возраста	педсовет, семинар

б.	Белкова А.В.	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста	педсовет, семинар
----	--------------	---	-------------------

В 2025-26 учебном году прошли переподготовку и курсы повышения квалификации 3 педагога, что соответствует перспективному плану- графику прохождения КПК и ПП. Пошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 педагога.

Таким образом, методическая работа в МДОУ «Детский Сад №3 «Пеледыш» проведена в соответствии с годовым планом и планом методической работы на 2025-2026 учебный год.

Перспективы на 2026-2027 учебный год:

- ✓ совершенствовать работу МО детского сада;
- ✓ провести семинары-практикумы по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО;
- ✓ составить план проведения открытых занятий для педагогов;
- ✓ провести открытые занятия в соответствии с планом

**1.9 О результативности образовательной деятельности за 2025 год свидетельствуют**

**следующие показатели.**

Сравнительные данные мониторинга по образовательным областям

Образовательные области	2024-2025		2025-2026	
	сентябрь	май	сентябрь	май
Познавательное развитие	36%	77%	40%	95%
Социально коммуникативное развитие	48%	71%	63%	94%
Речевое развитие	42%	69%	39%	78%
Художественно эстетическое развитие	37%	66%	30%	80%
Физическое развитие	43%	67%	48%	90%
		<b>70%</b>		<b>87%</b>

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2025 году была эффективна. Из результатов освоения образовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 87% (высокий, уровень). Динамика освоения образовательной программы составляет 43%. По сравнению с прошлым 2024- 2025 учебным годом, динамика освоения программы выросла на 14%.

В 2025 учебном году выпускались в школу 12 воспитанников.

По результатам обследования можно сделать **вывод:** воспитанники МДОУ «Детский

сад №3 «Пеледыш» имеют достаточный уровень готовности для обучения в школе.

**Воспитанники принимали участие в конкурсах муниципального, регионального уровня**

Мероприятия	Результативность
Муниципальный конкурс «Читаем стих по марийски»	Григорьева Ева -1 место
	Васильева Агата-2 место
	Чапешев Матвей и Васильева Марина -участники
Региональный конкурс «Герои в наших сердцах» в номинации «Чтение стихов	Васильева Агата-3 место Участники: Григорьева Ева, Петров Никита, Елькина Софья

Для достижения положительных динамических результатов много внимания воспитатели уделяли формированию физических качеств и создавали условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности. С этой целью, помимо ежедневной зарядки, физкультурных занятий регулярно проводили подвижные игры на прогулке в любое время года. Устраивали физкультурные досуги и спортивные праздники с использованием эстафет и конкурсных физкультурных испытаний, в том числе и с участием родителей. Ритмические движения под специально подобранные современные детские мелодии, способствовали поддержанию интереса к двигательной активности.

Воспитатели регулярно использовали музыкальное сопровождение для организации музыкальных пауз в группе. Ежедневно педагоги вместе с помощником воспитателя уделяли внимание формированию гигиенических навыков и навыков самообслуживания в ходе организации режимных моментов: дежурство, сборы на прогулку. Учили детей наводить порядок в своём шкафчике в групповой, прихожей, на стуле перед сном, перед занятием, в центрах детской активности. Все дети способны самостоятельно действовать в повседневной жизни, при затруднениях обращаться за помощью к взрослому.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №3 «Пеледыш» была спланирована и осуществлялась на достаточно хорошем уровне. Практически все запланированные мероприятия выполнены

**1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества в МДОУ «Детский сад №3 «Пеледыш» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка

осуществляется заведующим ДОО, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО МДОУ «Детский сад №3 «Пеледыш» включала:

- оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования,
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МДОУ «Детский сад №3 «Пеледыш» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. В целях контроля внутренней системы оценки качества образования, в МДОУ «Детский сад №3 «Пеледыш» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №3 «Пеледыш». Данное Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №3 «Пеледыш», ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования в МДОУ «Детский сад №3 «Пеледыш» Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности МДОУ «Детский сад №3 «Пеледыш».

Таким образом, можно отметить, что в МДОУ «Детский сад №3 «Пеледыш» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

#### **1.10.1 Оценка, кадрового обеспечения**

В детском саду сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Педагоги детского сада всегда находятся в творческом поиске, распространяют свой опыт работы среди коллег дошкольных учреждений округа. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. Каждый работник МДОУ «Детский сад №3 «Пеледыш» имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

Из 6 педагогов - 3 имеют высшее образование, что составляет примерно 50 % , 2 педагога имеют среднее специальное образование - примерно 33%

### 1.10.2 Образовательный уровень педагогов.

Должность	Всего	Среднее педагогическое	Высшее педагогическое
Заведующий	1	-	1
Воспитатель	5	2	3
Муз руководитель	1	1	
Педагог-психолог	1		1

### 1.10.3 Уровень профессиональной квалификации педагогического коллектива

В течение учебного года проведена большая работа по подготовке к аттестации педагогических работников ДОУ. Проведены консультации и методические часы по ознакомлению с порядком аттестации, разделами и содержанием портфолио педагогов. Педагоги ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, с критериями, показателями оценки профессиональной деятельности педагога.

Должность	Без категории	Соответствие должности	первая	высшая
Заведующий	-	-	1	
Воспитатель	1	-	4	-
Муз руководитель	-	-	1	

В 2025 году Почетной грамотой администрации Волжского муниципального округа награждены воспитатель Семенова С.В. и музыкальный руководитель Кузьмина Р.Г.

**Вывод:** анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

**1.10.4 Оценка учебно-методического обеспечения.** Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО. Анализ учебно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов.

### **1.10.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В детском саду имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии). Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: компьютеры (с выходом в Интернет, с электронной почтой), мультимедийная установка, музыкальное оборудование. В настоящее время в детском саду имеется: 2 стационарных персональных компьютера, используемый в образовательном процессе; 1 телевизор для показа презентаций и демонстрации учебного материала; 2 многофункциональных устройства (копир+сканер+принтер); .

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ. Структура и наполнение сайта соответствует требованиям ст. ФЗ «Об образовании в РФ». Порядок работы с сайтом определен «Положением о сайте ДОУ» и приказом заведующего. Обновление информации на сайте происходит в сроки, определенные законом. Все родители и сотрудники проинформированы о наличии сайта и его адресе. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

### **1.10.6 Оценка материально-технического обеспечения.**

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду соответствуют требованиям Сан ПиН 1.2.3685-21: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

МДОУ «Детский сад №3 «Пеледыш» размещён в здании, построенном в 1986г. Здания кирпичные, двухэтажные. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное.

В детском саду имеется 4 групповых комнат, кабинет заведующей, методический кабинет,

медицинский кабинет, изолятор, музей «Русская изба», экологическая комната, музыкальный зал, прачечная, пищеблок. В здании размещено 4 группы, с игровыми комнатами, раздевальными комнатами, туалетными, спальными комнатами. Территория благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период - клумбы, цветники. Игровые площадки имеют веранды для организации сюжетно-ролевых игр, песочницы, лесенки - дуги, разнообразное нестандартное оборудование для обеспечения двигательной активности детей, организации игровой деятельности.

Методический кабинет находится на первом этаже первого здания. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, ноутбук, демонстрационные и наглядные материалы, состояние удовлетворительное. Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, здесь проводятся консультации, педагогические чтения.

Кабинет заведующего находится на первом этаже первого здания. Оснащен необходимой офисной техникой. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психолого-эмоционального климата в ДОО.

Медицинский кабинет находится на первом этаже. Кабинет оборудован необходимым инвентарем: имеются весы, ростомер, бактерицидные лампы.

Пищеблок расположен на первом этаже первого этаже. Состояние удовлетворительное.

**Выводы:** Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно - методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно - методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими

пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Перспективы и планы развития нашего детского сада направлены на реализацию ФГОС ДО, обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное дошкольное образование, создание безопасной и здоровьесберегающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС, развитие материально-технической базы.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2025 год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого года являются выполненными.

Перспективы:

- приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС и ФОП ДО;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков воспитанников без уважительной причины.

***Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем***

- ✓ Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
- ✓ Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
- ✓ Оснастить материально-техническую базу ДООУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.
- ✓ Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».
- ✓ Обеспечить материально - технические условия для высокого уровня познавательного развития детей.

**1.10.7 Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	42
в режиме полного дня (10,5 часов)		42

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		42 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
с высшей		-
первой		5 (83 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		5 (72%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6 (100%)



