

Летний физкультурный праздник «Солнце и дождик» (для 2-ой младшей и средней групп)

Задачи

- Создать у участников праздника бодрое, радостное настроение.
- Совершенствовать приобретенные двигательные умения при выполнении детьми различных упражнений и заданий, а также в процессе подвижных игр.
- Способствовать оздоровлению организма детей посредством выполнения различных видов физических упражнений на свежем воздухе.
- Продолжать прививать детям интерес к физической культуре, подвижным играм, забавам.
- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

Инвентарь

Разноцветные флажки, гирлянды из искусственных цветов, воздушные шары для украшения спортивной площадки; 3—4 гимнастические скамейки; костюмы Солнца и Дождика (для взрослых); ширма (h=1 м — 1 м 20 см), к которой прикреплены изображения 2—3-х тучек, солнышка, 5—6 дождинок; 1 детский стульчик; 2 малых обруча (d=50 см); разноцветные пластмассовые шарики (d=7 см) — по количеству детей в средней группе; 2 пластмассовых ведра (п=25—30 см); соломенная шляпа; цветок-колокольчик из картона или пластика (h=15—20 см); детский зонтик яркой расцветки; небольшие подарки для детей по количеству играющих в обеих группах (по выбору воспитателей групп); записи песен Надежды Кадышевой, песен из музыкальной сказки «Тепя и его друзья», песни «Хорошо на свете жить»; CD-проигрыватель.

Ход праздника

Спортивная площадка перед началом праздника украшается разноцветными флажками, гирляндами из искусственных цветов, воздушными шарами по всему периметру. Вдоль одной из сторон площадки ставятся 3—4 гимнастические скамейки для детей, которые располагают в 2 ряда друг за другом. Напротив скамеек, на расстоянии 2—2,5 м от них ставится стульчик, сбоку от стульчика, на расстоянии 1—1,5 м устанавливается ширма.

Под запись песни «Хорошо на свете жить» (муз. А. Костюк, ел. В. Степанова) дети в спортивной форме вслед за воспитателями входят на площадку, присаживаются на гимнастические скамейки. Дети младшей группы занимают первый ряд скамеек, дети средней группы — второй ряд.

Ведущий становится напротив детей.

Ведущий. Здравствуйте, дорогие ребята! Вот и наступило лето! И мы сегодня с вами собрались на спортивной площадке, чтобы поиграть и повеселиться. А сначала я хочу вам рассказать, что я услышал сегодня утром.

Ведущий присаживается на стульчик, к нему подходят персонажи Солнце и Дождик, встают немного в стороне от ширмы, делают вид, что

спорят друг с другом **Ведущий**

У окошка я сидел
Да на улицу глядел.
И услышал разговор,
Чей-то очень громкий спор:
Солнце спорило с Дождем.
Спор же был их вот о чем:
Выясняли, кто главнее,
Кто важней, кто веселее.

Солнце. Я главней!

Ведущий Сказало Солнце, Заглянув ко мне в оконце...

Солнце Я тепло дарю и свет, И меня главнее нет!

Ведущий. Дождь по лужам пробежал.

Дождик. Я главнее!

Ведущий. Дождь сказал.

Дождик Всем даю на свете пить, Без меня вам не прожить!

Ведущий (*обращаясь к персонажам*).

Солнце, Дождик, Вы не ссорьтесь,

Помиритесь, успокойтесь!

Вы в сторонке не скучайте,

Лучше с нами поиграйте!

Мы увидим, кто главнее,

Кто важней, кто веселее!

Ведь у нас сегодня праздник —

Лето красное пришло,

Нам с собою радость, счастье

И веселье принесло!

Солнце и Дождик (*вместе, обращаясь к детям*). Будем с вами мы играть,
Не дадим мы вам скучать!

Солнце. Первым я играть пойду, Приглашаю всех в игру!

• **Подвижная игра с речевым сопровождением «Цветочки»**

Дети обеих групп проходят к центру спортивной площадки, образуют круг. Встают лицом в центр круга на небольшом расстоянии друг от друга. Солнце становится в центр круга, предлагает детям присесть на корточки.

На опушке, между кочек,

За ночь выросли цветочки. Медленно встают, руки опущены вниз.

Робко листики подняли,

«Здравствуй, солнышко! — сказали. Поднимают руки через стороны вверх.

Легкий теплый ветерок
По опушке пробежал. *Бег на месте, руки согнуты в локтях.*
Первый нежный мотылек
Над цветами запорхал. *Продолжают бег на месте, поднимают — опускают
руки вверх-вниз.*
На полянку на опушку
Выходи, честной народ!
Вместе с первыми цветами
Заведем мы хоровод. *Идут по кругу хороводом, взявшись за руки.*
Ветерок чуть дышет,
Лепестки колышет. *Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга,
поднимают руки вверх, качают руками из стороны в сторону.*
Головками качая,
Цветочки засыпают. *Присаживаются на корточки, обхватывают колени
руками, голову наклоняют к коленям.*

Ю. Кириллова

Дождик: Я теперь прошу внимания.
Приглашаю на соревнования!
Ночью я ходил-бродил
И дождейки уронил.
Вы дождейки поднимите
Да в ведерки соберите!

Игровое упражнение «Соберите дождейки» (для детей средней группы)

Дети встают в две колонны за линиями, обозначенными чертами на земле. Расстояние между командами — 2—2,5 м. Около первых игроков колонн на землю кладется по малому обручу. В каждом из обручей — разноцветные шарики по количеству игроков в команде. Напротив каждой из команд на расстоянии 5—6 м — по одному пластмассовому ведру (h=25—30 см). По команде Дождика «Раз, два, три, дождейки собери!» игроки, стоящие в колоннах первыми, берут из обруча один шарик-дождейку, подбегают к ведерку, стоящему напротив, кладут шарик в ведро, возвращаются бегом в свою команду. Как только первый игрок пересечет линию старта, движение начинает второй игрок. Следующие игроки повторяют те же действия.

Дождик

Все ребята постарались

И ничуть не растерялись.

Все дождейки вы собрали,

Ни одной не потеряли! Молодцы!

Дождик уходит за ширму, дети средней группы присаживаются на скамейку.

Ведущий. Вновь к нам Солнышко идет. Что оно нам принесет?

Солнце Принесло я вам загадки.

Отгадайте их, ребятки!

Распускаются цветы,
Зреют ягоды, грибы.
Вся земля теплом согрета,
Потому что это — ...

Дети. Лето.

Солнце.

В небе желтый круг висит,
На детей, смеясь, глядит.
Дарит он земле лучи.
Как лучи те горячи!
Кто же догадается,
Как это называется?

Дети. Солнце.

Солнце.

Желтые, белые, красные, синие,
В поле растут они очень красивые.
К солнцу свои лепестки поднимают.
Как же растения те называют?

Дети. Цветы.

Солнце.

Если летом в лес пойдешь,
Его всегда в лесу найдешь.
На ножке крепкой стоит,
Шляпкой сверху накрыт.

Дети. Гриб.

Солнце.

«Ква-ква», — кричат,
Никогда не молчат.
В болоте, на опушке
Резво прыгают...

Дети. Лягушки.

Солнце. Правильно, дети, это лягушки.

Малышей прошу я встать
Да в лягушек поиграть.

• Подвижная игра «Лягушки» (для детей младшей группы)

На игровой площадке палочкой очерчивается круг диаметром 3—3,5 м. Дети встают за кругом на некотором расстоянии друг за другом. Солнце находится несколько в стороне от детей.

Солнце

Вот лягушка по дорожке
Скачет, вытянувши ножки.
Ква-ква, ква-ква-ква!
Скачет, вытянувши ножки.

Дети подпрыгивают на двух ногах, продвигаясь вперед вдоль круга. По

окончании текста Солнце хлопает в ладоши — пугает лягушек; дети перепрыгивают черту и присаживаются внутри круга на корточки — лягушки прыгают в болото. Через 5—10 секунд Солнце предлагает лягушкам выйти из болота, игра повторяется

Солнце.

Молодцы все лягушата!

Вы — веселые ребята!

Хорошо вы поиграли,

Дружно, весело скакали!

Дети младшей группы, присаживаются на скамейки. Солнце уходит за ширму.

Ведущий.

Солнышко за тучку скрылось.

Снова Дождик к нам идет.

Что же Дождик-непоседа

Детям нашим принесет?

Из-за ширмы, появляется Дождик.

Дождик

Этой ночью я не спал,

Лес старался, поливал.

И на каждой мягкой кочке

За ночь выросли грибочки.

Грибник по лесу пошел

И грибочки там нашел.

Ну-ка, детки, выбегайте,

С грибником вы поиграйте.

• **Подвижная игра «Грибы-шалуны» (для детей средней группы)**

На площадке очерчивается круг — «корзинка грибника». В корзинке находятся дети-«грибы». Дождик выбирает кого-либо из детей «грибником», который присаживается на корточки в двух-трех метрах от круга — он долго ходил по лесу, устал, заснул. «Грибнику» на голову надевается соломенная шляпа.

Дождик.

На пеньке сидит грибник,

Отдыхает, крепко спит.

Тише, тише, не шумите,

Грибника не разбудите!

Дети-«грибы» выбегают из «корзинки», прыгают, шалют на лужайке. После слов Дождика «Грибник проснулся!» «грибник» просыпается, видит, что грибы рассыпались — разбежались, начинает догонять детей — собирать грибы в корзинку. Дети-«грибы» должны успеть забежать в «корзинку» (внутри круга) до того, как до них дотронется «грибник». «Грибник» старается поймать — дотронуться рукой до кого-либо из

детей-«грибов».

Дождик

Очень ловкие детишки —
И девчонки, и мальчишки.
Так умеют быстро бегать,
Прыгать, весело скакать,
Что в корзинку грибнику
Было трудно их собрать.

Дети средней группы присаживаются на скамейку.

Дождик уходит за ширму.

Ведущий.

Солнце по небу гуляет,
Все под солнцем расцветает. *(Из-за ширмы выходит Солнце.)*
И везде растут цветы Небывалой красоты.

Солнце

Не могу найти цветочек —
Синий-синий колокольчик.
Мне, ребята, помогите,
Колокольчик вы найдите!

• **Игра малой подвижности «Где растет колокольчик» (для детей младшей группы)**

Ведущий заранее прячет цветок (втыкает его в землю) на игровой площадке.

Дети встают в рассыпную около Солнца. Солнце объясняет детям, что на полянке растут много красивых цветов, а найти надо колокольчик.

Солнце

Колокольчик где растет?
Кто скорей его найдет?
По полянке вы ходите,
Колокольчик вы ищите!

Дети расходятся по всей площадке, ищут цветок. Ребенок, нашедший колокольчик первым, приносит его Солнцу.

После игры дети младшей группы присаживаются на скамейку. Солнце остается около ведущего.

Ведущий.

Дождик, к нам иди скорее, Вместе будет веселее!

(К ведущему и к Солнцу подходит Дождик. Персонажи встают по обе стороны от ведущего.)

Вот что вам сейчас скажу,
Спор ваш давний разрешу:
Оба вы для нас важны,
Оба очень нам нужны!
Солнцу и Дождю мы рады —
Это скажут все ребята.

Вы не ссорьтесь никогда,

Подружитесь навсегда!

Солнце и Дождик берутся за руки, улыбаются друг другу и детям.

Ведущий {обращаясь к детям}.

Есть у меня для вас игра,

Всем понравится она.

В ней и Солнце есть, и Дождь —

Крепче дружбы не найдешь!

Дети младшей и средней группы поочередно играют в подвижную игру

«Солнышко и дождик».

• **Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

В центр игровой площадки встает ведущий, в руках у которого находится закрытый зонтик. Дети одной из групп встают в рассыпную вокруг ведущего.

Ведущий. Дети, на улице сегодня то солнышко, то дождик. Когда покажется солнышко, мы все будем гулять по площадке, а когда закапает дождик — вы будете прятаться под моим зонтиком, чтобы дождь не замочил вашу одежду.

По сигналу ведущего «Солнышко!» все дети идут гулять по игровой площадке, бегают, играют. По сигналу «Дождик!» бегут к ведущему прятаться под зонт.

Ведущий на сигнал «Солнышко!» закрывает зонтик, на сигнал «Дождик!» раскрывает его и поднимает над головой.

По окончании игры дети каждый из групп присаживаются на гимнастические скамейки.

Солнце и Дождик {вместе, хором}.

Спасибо мы вам говорим,

Всех от души благодарим.

Будем мы теперь дружить

И без ссор на свете жить!

А теперь мы вам, ребята,

Хотим вручить свои награды.

Солнце и Дождик вручают каждому из детей обеих групп небольшие подарки. Затем персонажи прощаются с детьми и уходят с площадки. Под запись песни «Хорошо на свете жить» {муз. А. Костюк, ел. В. Степанова) дети обеих групп вместе с воспитателями уходят на свои участки для прогулок.

Физкультурный досуг «Не здесь ли живет гражданин Неумейка?»
(Для детей подготовительной к школе группы)

Задачи:

1. Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия.
2. Способствовать развитию у детей интереса к различным видам двигательной деятельности.
3. Развивать координацию движений, внимание, память, сообразительность.
4. Воспитывать чувство коллективизма, поддержки, доброго, товарищеского отношения друг к другу.

Инвентарь

Костюм почтальона для взрослого (пиджак синего цвета, фуражка, сумка); конверт (20x15 см) с надписью крупными печатными буквами «ВРУЧИТЬ НЕУМЕЙКЕ»; 2 гимнастические скамейки; 2 короткие скакалки; 2 ленты-липучки яркого цвета ($l = 40—50$ см; $S = 2-3$ см) или кусочек мела; 2 ориентира (флажок на подставке, кегля и т.п.): плоскостные цветы из картона — 10 шт. ($d = 12—15$ см) — по 2 цветка желтого красного, синего, оранжевого, розового цветов; 10 бабочек из картона соответствующих цветов; 2 теннисные ракетки 2 баскетбольных кольца (внутренний диаметр кольца 450 мм, длина сетки 400 мм); 2 резиновых мяча ($d = 18—20$ см); бубен; 4 конуса разных цветов ($b = 20—30$ см); 10 малых обручей ($d = 50$ см); 10 меток из липкой ленты (10x4 см); 2 повязки на руку; 1-2 карточки с загадками (12x18 см); 3-4 глиняных или чугунных горшочка; 3-4 небольших подноса; деревянные ложки — по количеству игроков; 3-4 пестрых колпачка (на голову ребенка) записи музыкального сопровождения.

Ход досуга

Под веселую музыку дети в спортивной форме входят в физкультурный зал и присаживаются на гимнастические скамейки.

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Сегодня на участке нашего детского сада я увидела почтальона, который обращался ко всем мимо проходящим детям с каким-то предложением. При этом почтальон пытался вручить им конверт, на котором была видна какая-то надпись. Конверт у почтальона не взял ни один ребенок. Не правда ли, это немного странно?! Но я очень торопилась на работу и не стала подходить к почтальону, чтобы узнать, что же это за конверт и что в нем находится. Хотя любопытство до сих пор не дает мне покоя. А может быть... *{Раздается громкий стук в дверь.}* Кто же это может быть? Сегодня мы к себе в гости никого не приглашали.

Дверь открывается, в зал входит почтальон, на плече у него сумка с газетами и журналами, в руках конверт.

Ведущий. Да это же тот самый почтальон, которого я видела сегодня утром! Здравствуйте, уважаемый почтальон.

Почтальон.

Здравствуйте, взрослые,
Здравствуйте, дети.

Я самый несчастный
Почтальон на свете!
Я почту разнес
Почти всем адресатам.
А это письмо,
Может, вашим ребятам?

Ведущий.

Прошу вас, скорей, покажите письмо.

Почтальон.

Берите, берите Скорее его.

Ведущий *{обращаясь к детям}*.

Странную надпись

Читаю я вам —

«ВРУЧИТЬ НЕУМЕЙКЕ».

Да это не нам! *{Обращается к почтальону.}*

Письмо вам обратно

Мы возвращаем.

Такое письмо

Мы читать не желаем! *{Возвращает конверт почтальону.}*

Почтальон

Ну что же мне делать?

Снова в путь?

Я очень устал

И хочу отдохнуть.

Ведущий *{придвигает почтальону стул}*.

Почтальон, не спешите,

Присядьте, отдохните,

На праздник посмотрите.

Почтальон.

Спасибо сказать

От души хочу вам! *{Произносит в сторону.}*

А может, кому-то

Конверт свой отдам!

Ведущий. Давайте, ребята, покажем почтальону, чему мы научились на физкультурных занятиях, что мы умеем. Чтобы почтальон убедился, что Неумеек среди вас нет.

1-й ребенок.

В нашем саду

Нас всему научили:

Бегать и прыгать,

Метать и скакать.

2-й ребенок.

Не сомневаемся,

По физкультуре

В школе мы будем
Учиться на «пять»!

3-й ребенок.

Чему научились —
Сейчас мы покажем.
И что можем мы все,
Почтальону докажем!

Ведущий. Приглашаю юных спортсменов на первый конкурс.

Почтальон.

А ну-ка, друзья,
Покажите скорейка,
Есть среди вас
Гражданин Неумейка?!

• **Эстафета «Быстрые скакалки»**

Группа детей делится произвольно на 2 команды. Команды встают за линиями старта, обозначенными на полу лентами «липучками» или мелом. Расстояние между командами 2—3 м. На расстоянии 6—8 м напротив каждой из команд ставится по ориентиру. У первых игроков каждой команды в руках по скакалке. По сигналу ведущего первые игроки бегут по прямой к ориентиру, перепрыгивая на бегу через скакалку. Добежав до ориентира, дети берут скакалку в одну руку и бегом возвращаются в свою команду, передают скакалку второму игроку. Второй и следующие игроки выполняют те же действия. Побеждает команда, игроки которой быстрее выполняют задание.

По окончании эстафеты дети присаживаются на гимнастические скамейки.

Ведущий. Ну что, почтальон, убедился — у нас нет неумеек, все ребята умеют прыгать через скакалку?

Почтальон. Я думаю, что это у вас был только первый конкурс. Мне торопиться пока некуда, посижу еще немного, посмотрю, что умеют ваши юные спортсмены.

Ведущий. Хорошо, уважаемый почтальон, смотрите. Ребята, весной в парках и садах появляется много разноцветных бабочек. Помогите бабочкам найти свои цветки.

• **Аттракцион «Посади бабочку на свой цветок»**

К линиям старта вызывается по одному игроку. Каждому из игроков дается в руки по теннисной ракетке. Около каждой линии старта кладется по 5 бабочек различной расцветки. На расстоянии 2 м от линий старта напротив каждого из игроков на полу полукругом раскладывается по 5 цветков, соответствующих по цвету расцветке бабочек. По сигналу ведущего игроки поднимают первую бабочку, кладут ее на теннисную ракетку, подбегают к цветкам, снимают бабочку с ракетки, сажают на цветок такого же цвета. После этого игроки возвращаются к линии старта. Игрокам необходимо перенести всех бабочек и посадить их на цветки. По окончании выполнения задания игроки должны поднять руки вверх. Побеждает игрок, быстрее вы-

полнивший задание.

Примечание, необходимо проверить, чтобы цвет каждой бабочки соответствовал цвету цветка.

Аттракцион можно повторить с другой парой игроков.

Ведущий. Приглашаю команды на следующий конкурс.

Почтальон.

Прошу показать мне скорее — Много ли здесь Неумеек?

• **Эстафета «Мяч в кольцо»**

Группа детей произвольно делится на 2 команды. Команды строятся в колонну по одному, становятся за линиями старта. На расстоянии 6—8 м напротив команд находятся баскетбольные кольца, укрепленные на стене. На расстоянии 1,5—2 м от колец на полу зала обозначаются мелом или липкой лентой линии броска. Первым игрокам команд дается в руки по резиновому мячу. По сигналу ведущего первые игроки команд ведут мячи к линиям броска, отбивая их о пол кистью руки. Доведя мячи до своих линий броска, каждый из игроков берет свой мяч в руки, прицеливается, бросает мяч в кольцо, затем подбирает мяч с пола, бегом возвращается в свою команду, держа мяч обеими руками у груди, передает мяч второму игроку (см. рис.).

Второй и следующие игроки выполняют аналогичные действия. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание. Отдельно оценивается количество мячей, заброшенных в кольцо игроками каждой из команд.

После эстафеты дети присаживаются на гимнастические скамейки.

Ведущий. Видите, какие у нас ребята быстрые, ловкие да меткие?

Почтальон. Да, действительно, они быстрые да меткие, но, похоже, они не очень внимательные. Может, есть у вас игра на внимание? Я посмотрю как дети играют, да и вручу самому невнимательному письмо!

Ведущий. Напрасно вы так, почтальон. Наши дети очень собранные и внимательные!

• **Игровое упражнение «Внимательно гляди — дом свой найди»**

Группа детей делится на 4 команды. По углам зала ставятся конусы — это «дома» команд. Команды становятся в колонны по одному, каждая команда за своим конусом. Звучит веселая музыка дети разбегаются по залу в рассыпную. Ведущий и его помощники в это время меняют местоположение конусов в зале. По окончании музыки дети должны найти свои «дома»-конусы и вновь построиться за ними в первоначальном порядке. Отмечается команда, быстрее построившаяся за своим конусом. Игра повторяется несколько раз.

Примечание. конусы-«дома» можно расставить по залу в другом порядке, по выбору ведущего, а также по 2, 3 и 4 вместе, при этом колонны игроков встают друг за другом в таком порядке, в каком порядке друг за другом будут поставлены конусы-«дома».

После игры дети присаживаются на гимнастические скамейки.

Почтальон. Молодцы, ребята, вы все были внимательными и поэтому хорошо справились с заданием. Только вот мне-то что делать? Я должен вручить это письмо обязательно!

Ведущий. Я думаю, что никому из наших детей письмо вы вручить не сможете.

Почтальон. А я думаю, что все-таки я это сделаю! Пока я отдыхал, придумал для ребят сложнейшее задание. Вот и посмотрю, справятся ли они с ним.

• Эстафета «Ловкие спортсмены»

Группа детей произвольно делится на 2 команды по 7—10 человек. Команды становятся в колонны по одному за линиями старта. Игроки, стоящие в колоннах шестыми по счету, — капитаны команд, им на предплечье надевается по одной повязке. Напротив команд, начиная от линии старта, через каждые 70—80 см раскладывается по 5 малых обручей. В центр каждого обруча на пол приклеивается метка из липкой ленты. На расстоянии 6—8 м от линии старта обозначается чертой или липкой лентой линия финиша. По сигналу ведущего первые игроки команд бегут к близлежащему (первому) обручу, поднимают его с пола, ставят его на первую метку на ребро, перпендикулярно к полу, отверстием к команде. После того как первый игрок установит свой обруч на метку, сразу же ко второму обручу бежит второй игрок, ставит его таким же образом, как и первый игрок, но уже на второй метке. Третий, четвертый и пятый игроки выполняют те же действия. Как только пятый игрок установил последний, пятый обруч, 6-й игрок — капитан команды становится на четвереньки и как можно быстрее пролезает через все пять обручей, затем встает, добегают до линии финиша и становятся за ней, лицом к команде.

Вслед за капитаном те же действия выполняют по порядку все оставшиеся за линией старта игроки. За линией финиша игроки друг за другом становятся в колонну по одному за капитаном. Как только последний из игроков, стоящих за линией старта, закончит выполнение задания, пятый игрок, стоящий на пятой метке, бежит со своим обручем к капитану, отдает ему свой обруч и становится в конец колонны. Как только пятый игрок отдаст свой обруч капитану движение начинает 4-й игрок, затем 3, 2-й и 1-й игроки. Как только капитан получит последний, 5-й обруч, он должен поднять вверх одну руку держа на другой руке все 5 обручей. Команда, капитан которой первым поднял руку вверх, считается победителем эстафеты.

После эстафеты дети присаживаются на гимнастические скамейки.

Почтальон.

Опять Неумеек

Я здесь не нашел.

А вдруг не по адресу

Я к вам пришел?!

Ведущий. Я думаю, что так оно и есть.

Почтальон. Одну минуточку! Я увидел, что вы меткие, внимательные, ловкие, а теперь хочу проверить вашу смекалку. Для этого я загадаю загадки.

Загадки про школу
Я вам загадаю.
И кто Неумейка,
Тогда я узнаю!
 Стоит здание большое,
 Ярким светом залитое.
 Там не комнаты, а классы.
 В классах тех ученики.
 Там и пишут, и читают.
 Там задачи нележки.

(Школа)

Он приводит первый раз
Первоклашек в светлый класс.
Учит их читать, писать,
Вычитать и умножать,
Учит старших уважать,
Малышей не обижать.

(Учитель)

Она расскажет детям
Обо всем на свете —
О космосе и странах дальних,
О путешествиях и тайнах.
Страницы весело шуршат,
Они загадочно молчат.

{Книга}

Я пишу, пишу, пишу.
Очень я спешу спешу
Буквы с цифрами писать
В свою первую тетрадь.

{Карандаш, ручка}

Громко прозвенел звонок,
Вот и кончился урок!
Маша, Петя, Толя, Лена,
Сейчас начнется... *(перемена)*.

Ведущий. Уважаемый почтальон, теперь вы наверняка убедились, что ваше письмо здесь вручать некому.

Почтальон. Подождите, подождите! Много, дорогие дети, вы знаете и умеете! Но я придумал для вас еще одно, последнее задание.

Хочу посмотреть, как на празднике вашем Сумеете вы накормить друзей кашей. И туг я уж точно сумею сказать, Кому я письмо собираюсь вручать.

• **Аттракцион «Накорми друзей кашей»**

Группа детей делится на 3—4 команды. В середине зала по крупу на расстоянии 1 м друг от друга ставятся 3—4 горшочка. Около каждого из гор-

шочков поднос, на котором деревянные ложки по количеству игроков в команде. Каждая команда выбирает капитана, он надевает на голову пестрый колпачок и встает в центре зала рядом со своим горшочком. Команды строятся в шеренги и становятся в 1,5—2 м от капитанов (см. рис.). Капитанам необходимо «накормить кашей» всех игроков своих команд. По сигналу ведущего каждый из капитанов берет с подноса ложку быстро опускает ее в горшочек — «зачерпывает кашу», затем подбегает к своей команде, отдает ложку первому игроку — «кормит его кашей», вновь возвращается к горшочку, берет с подноса вторую ложку, также опускает ее в горшочек и относит второму игроку своей команды. Таким образом капитаны относят поочередно ложки оставшимся игрокам своих команд. Когда все ложки будут розданы игрокам, каждый капитан вновь возвращается к своему горшочку, поднимает его двумя руками на уровне груди. Команда, капитан которой первым поднимет горшочек становится победителем.

После аттракциона все дети группы встают полукругом по центру зала лицом к родителям и гостям.

Ведущий. Молодцы, ребята! Очень хорошо справились с заданием! А вы, почтальон, что скажете ребятам?

Почтальон.

Вы соревновались,
Играли, смеялись,
Во всех упражнениях
Очень старались!
Послушайте, дети,
Сейчас мой ответ:
Теперь знаю точно —
Неумеек здесь нет!
И к школе, считаю, уже вы.
Быть может, когда-нибудь
Встретимся снова?

Ну а теперь
Отправляюсь опять
В далекий я путь —
Неумеек искать.

До свидания! [Выходит из спортивного зала.]

Ведущий. Я тоже хочу похвалить вас, дорогие ребята, вы очень старались выполнить правильно и быстро все задания. Молодцы! Я вижу, что вы действительно готовы идти в школу. Желаю вам счастливого пути в Страну знаний. В добрый путь!

Под веселую музыку дети выходят из спортивного зала.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский Волжского
муниципального района Республики Марий Эл

Красный, желтый, зеленый

Конспект досуговой, сюжетно – ролевой игры с правилами по обучению
детей ПДД с командой детей подготовительной к школе группы

Подготовила:
Инструктор
по физической культуре
Толстова Г.А.

Цели:

- закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
 - научить соблюдать эти правила, продолжить формирование умения действовать в команде;
 - развивать память, внимание, творческое мышление
- Ход развлечения.

Под веселую спортивную музыку в зал входят три команды детей:

1-я команда – красный сигнал светофора,

2-я команда – жёлтый сигнал светофора,

3-я команда – зелёный сигнал светофора.

Ведущий:

На дорогах с давних пор
Есть хозяин – Светофор!
Перед вами – все цвета.
Им представиться пора!

Команды приветствуют друг друга двустушиями
(первую строчку говорит капитан, вторую - вся команда хором):

1-я команда:

Загорелся красный цвет-
Стой и жди – дороги нет!

2-я команда:

Жёлтый глаз твердит без слов:
К переходу будь готов!

3-я команда:

На зелёный свет – вперед!
Путь свободен. Переход.

Ведущий: Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Эти яркие цвета.

Звучит музыка, проводится разминка: «Знатоки дорожного движения»

Вопросы:

1. Как называется та часть улицы, по которой идут пешеходы? (мостовая, тротуар)
2. По какой части улицы движется транспорт? (по мостовой, по тротуару)
3. Что такое перекрёсток? (место пересечения дорог, место перехода через улицу)
4. Что такое светофор? (дорожный знак, прибор для регулировки движения)
5. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (на красный, на зелёный)
6. В каком месте можно переходить улицу? (в любом месте, там, где нет транспорта, по пешеходному переходу)
7. Можно ли играть рядом с проезжей частью? (да, нет, изредка)
8. Кого называют пешеходами? (людей, передвигающихся по улице пешком, людей, находящихся в общественном транспорте)
9. Что это за знак? Показ: осторожно дети, пешеходный переход
10. Можно ли кататься рядом с проезжей частью на роликовых коньках? (да, конечно, ни в коем случае, иногда)
11. Как выглядят запрещающие дорожные знаки? (голубые прямоугольники с рисунками, круги с красной каймой)
12. О чём предупреждает водителей этот знак? Показ: осторожно, опасный поворот; осторожно дети

Ведущий:

На шумной улице всегда

Вас встретят радостно друзья!

Что это за друзья?

Под весёлую музыку вбегает старуха Шапокляк и стучит себе в грудь.

Шапокляк:

Ваш лучший друг –

Ответит всяк –

Одна лишь только...

А ну-ка, дети, скажем все вместе: Ша - по... (кляк!).

Дети скандируют: «Шапокляк!» Шапокляк радуется, что провела детей.

Ведущий: Да нет же, Шапокляк, ты-то как раз не умеешь себя правильно вести на дороге, вряд ли нам стоит брать с тебя пример. Ты ведь даже не знаешь, что обозначают разные дорожные знаки.

Шапокляк: А дети тоже не знают! Ведь не знаете, не знаете?(обращается к детям, те утверждают, что знают.) Вот мы сейчас и проверим. Думаете, я никогда этих ваших дорожных знаков не видела? Ошибаетесь! У меня в сумочке полно таких знаков. Я их по дороге на всякий случай снимала. Попробуйте найти среди них те, которые нужны пешеходам, а не водителям.

Соревнование « Дорожные знаки »

Дети по очереди подбегают к столу, на котором разложены дорожных знаков, выбирают знак, нужный пешеходам, и возвращаются к команде. Как только на место возвращается последний игрок, все члены команды поднимают свои знаки вверх. Старуха Шапокляк вместе с ведущим проверяет правильность выполнения задания, спрашивает о значении того или иного знака.

Ведущий: Видишь, Шапокляк, наши дети знают дорожные знаки, а ты – нет.

Шапокляк: И я знаю! Вот, например, эти полосочки нарисованы на дороге для того, чтобы играть в шахматы. Переставляешь фигуры с одной чёрточки на другую и играешь.

Ведущий: Ребята, правильно ли ответила Шапокляк? А что на самом деле означает этот знак?

По полоскам черно-белым
Пешеход шагает смело...
Кто из Вас, ребята, знает,
Знак о чём предупреждает?
Дай машине тихий ход:

Дети: Пешеходный переход!

Ведущий: (обращается к старухе Шапокляк).

Ответ-ка на один вопрос:
Кто на дороге самый главный.
Его сигнал – для всех закон,

Ему здесь каждый подчинён.

Его трёхцветные глаза

Заметим мы из далека.

Шапокляк: Я знаю! Это крыска – Лариска!

Ведущий: Ну, на каждой дороге крыску твою не поставишь. Да и глаза у неё вроде бы не трёхцветные. Не знаешь – спроси у ребят! (Ответы детей)

А сейчас мы посоревнуемся, какая команда первой правильно найдёт светофор.

Соревнование « Найди правильный светофор »

Ведущий:

Выходя на улицу,
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное – внимание!

Шапокляк, а ты внимательна на дороге?

Шапокляк: Очень! Куда хочу, туда и иду. Хочу – туда, хочу – сюда. Я всегда делаю на дороге что хочу, причем делаю это очень внимательно!

Шапокляк выполняет разные движения под музыку, показывая, как она идёт по дороге. Слышится звук тормозов(аудиозапись),она падает, ведущий помогает ей встать.

Ведущий: Вот что может получиться, если быть невнимательным на улице. Ты ещё легко отделалась, бывает и хуже. Посмотри, как внимательны наши ребята на улицах.

Игра на внимание «Сигналы светофора»

Ведущий показывает детям разные цвета сигнала светофора, а ребята выполняют следующие движения: зелёный свет – топают ногами, жёлтый – хлопают в ладоши, красный – не двигаются. Ведущий оценивает действия ребят.

Первый ребёнок:

Мы запомним с детских лет:

Красный свет – движенья нет,

Жёлтый – стой, смотри вокруг,

А зелёный – лучший друг!

Ведущий:

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть «Переход».

Шапокляк: Ну вот ещё, буду я время тратить, знаки искать!(обращается к детям.)

И вам не советую!
Всем детям я советую
Все делать точно так,
Как делает старуха
По кличке Шапокляк.

Ведущий: Ну, как ты учишь всех, мы уже видели, сама чуть под машину не попала. Может, теперь покажешь, как правильно переходить улицу? Знаешь ли ты, какой самый безопасный переход?(Подземный)

Эстафета « Подземный переход »

Перед каждой командой выкладываются тоннель и стойка из модулей. Каждый член команды пролезает через тоннель, обегает стойку и возвращается к своей команде. Выигрывает команда, члены которой быстрее всех выполняют задание.

Ведущий: Шапокляк, а ты знакома с загадками о дорожном порядке?

Шапокляк: Конечно! А вот знают ли их ваши драгоценные ребята? Ведь они такие умненькие, разумненькие! Но моя крыска – Лариска все равно умнее. Если нужно, она всегда выручит. Где эти ваши загадки? Сейчас найдём на них отгадки!

В зал вносится кроссворд с загадками о транспорте. Отгадав их, дети увидят в выделенных клетках слово «ДОРОГА»

Загадки

1.Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём.
(велосипед)

2.Для этого коня еда-
Бензин, и масло, и вода.
На лугу он не пасётся,
По дороге он несётся.
(автомобиль)

3.Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.
(троллейбус)

4.Дом по улице идёт,
На работу всех везёт,
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках.
(автобус)

5.Силач на четырёх ногах
В резиновых сапогах
Прямиком из магазина
Притащил нам пианино.
(грузовик)

6.Спозаранку за окошком –
Стук, и звон, и кутерьма,
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.
(трамвай)

Ведущий: Шапокляк, а знаешь ли ты, что у каждого транспорта есть своя остановка?

Шапокляк: Есть остановка, нет остановки, какая разница! Мне это ни к чему. Я на такси езжу. Махну рукой – и машина остановится.

Ведущий: Ну не все же на такси ездят. Многим приходится ездить на транспорте для всех. Он так и называется – общественный. Это и автобус, и троллейбус, и трамвай.

Эстафета «Остановка общественного транспорта»

Первый ребёнок изображает водителя. Он надевает на себя обруч, бежит до стойки, которая находится напротив его команды., огибает её и возвращается к команде. Затем к нему присоединяется(влезает в тот же обруч) второй участник эстафеты – «пассажир»,и теперь они бегут к стойке уже вдвоем. У стойки пассажир отцепляется – «выходит». Так «водитель» «перевозит» всех участников эстафеты к стойке. В конце соревнования все члены команды берутся друг за друга (впереди- «водитель»)и возвращаются на исходное место.

Шапокляк: Автобусы, трамваи, такси, маршрутки! Простому пешеходу некуда податься. А как же раньше люди ездили, когда машин не было?

Дети: На лошадях.

Эстафета «Скачки на лошадях»

Дети по очереди прыгают на Хопфах до стойки и обратно.

Ведущий: Давайте вернёмся к дорожным знакам. Я хочу вам напомнить, что они существуют не только для пешеходов, но и для водителей.

Эстафета «Нарисуй дорожный знак»

Каждой команде выдаются чистые листы бумаги и карандаши. За две минуты дети должны нарисовать любые дорожные знаки.

Ведущий: Пока наши команды заняты делом, поиграем в блицтурнир со зрителями:

1.Найди самый большой и самый маленький светофоры?

2.Кто передвигается быстрее? (рак, поезд, ракета)

3Узнай предмет по заданным признакам:

Чудовище трехглазое

На мостовой стоит

Кому стоять, кому идти

Оно нам говорит. (Светофор)

5.Как обходить троллейбус и автобус?

Машину, автобус, троллейбус

Только сзади всегда обходи

За машинами, что проезжают

По дороге всегда следи.

6. Назови одним словом:

человек, переходящий пешеходную дорожку (пешеход)

милиционер на перекрестке (регулирующий)

звучащий предмет, который имеет каждый работник ГИБДД? (свисток)

главный помощник на улице водителю и пешеходу (светофор)

7. перечислить виды наземного, подземного транспорта.

8. сигналы регулировщика?

9. кто управляет поездом, самолётом, автомобилем, теплоходом.

10. назови предупреждающие, запрещающие знаки.

Шапокляк: Ну, ничего, похоже, нарисовали, можно их на улице повесить вместо тех, которые я сняла. Они даже лучше, больше, красивее. Вот вы все играете да играете и не знаете, что мы с крыской - Лариской для вас ещё одну игру подготовили. Особенную.

Игра на внимание «Это я, это я, это все мои друзья»

1. Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место?

(крыска - Лариска показывает, как она уступает место)

2. Знает кто, что красный свет _

Это значит: хода нет?

(крыска - Лариска неподвижно стоит на месте)

3. Кто из вас идя домой,

Держит путь по мостовой

(крыска - Лариска изображает, как она марширует по мостовой)

4. Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

(крыска - Лариска показывает, что переходит улицу)

5. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

(крыска - Лариска быстро бежит, падает, изображая, что на неё наехала машина)

6. Знает кто, что свет зелёный

Означает – путь открыт, а что жёлтый свет всегда нам

О внимании говорит

(крыска - Лариска переходит дорогу)

Шапокляк: Ну никак ваших детей не могу сбить с толку. Прямо заколдованные какие – то. Пойду в другой детский сад, может, там ребят сумею запутать. (Уходит)

Ведущий: Ребята, закон улиц и дорог, очень добрый, он охраняет нас от несчастий, бережёт нашу жизнь, но он очень строг и суров к тем, кто его не выполняет. Поэтому:

НА УЛИЦЕ БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ ДЕТИ!
ТВЕРДО ЗАПОМНИТЕ ПРАВИЛА ЭТИ,
ПРАВИЛА ЭТИ ПОМНИ ВСЕГДА
ЧТОБ НЕ СЛУЧИЛОСЬ С ТОБОЮ БЕДА!

Ведущий: Вот и закончилась наша экскурсия. Дорогие ребята, вы показали хорошие знания о правилах дорожного движения, ответили на все вопросы, не подвели свою команду. Молодцы! Поздравляем вас с победой.
Аплодисменты.