

«Моя малая Родина – Республика Марий Эл»

Создание условий для формирования представлений о родном крае, как основы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО.

Ахматынова Татьяна Геннадьевна,
старший воспитатель МДОУ «Детский
сад комбинированного вида №2
«Рябинка» п. Приволжский

Актуальность

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Это прослеживается во всех нормативных документах, регламентирующих деятельность образовательных учреждений, в том числе и дошкольных. Так, одна из задач освоения содержания образовательной области Познавательное развитие в ФГОС ДО предполагает формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей.

Решать эту задачу эффективнее всего через освоение регионального компонента, частью которого является формирование представлений о родном крае.

Подходить к этому вопросу нужно системно и планомерно, а прежде, чем начинать работу с детьми, следует создать необходимые условия, что включает в себя как ресурсное обеспечение, так и уровень компетентности педагогов по данному вопросу.

Проблема:

- Недостаточное оснащение предметно-развивающей среды.
- Отсутствие системы педагогического взаимодействия, направленного на патриотическое воспитание детей.
- Отсутствие интереса родителей к жизни дошкольного учреждения.
- Низкий уровень педагогического мастерства и педагогической компетенции воспитателей по формированию духовно-нравственного отношения к родной природе, родному краю.




Цель:

Моделирование образовательного пространства, способствующего нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через формирование представлений о родном крае.

Задачи:

- ❖ *разработать программу и пакет методических материалов по краеведению, позволяющую эффективно решать образовательные задачи в целях повышения качества обучения;*
- ❖ *создать условия, необходимые для организации предметно-развивающей среды;*
- ❖ *разработать и апробировать на практике систему педагогического взаимодействия, направленного на формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края воспитанников;*
- ❖ *разработать и внедрить в практику проекты по краеведению в каждой возрастной группе детского сада;*
- ❖ *познакомить детей с историей и современностью поселка Приволжский, Волжского района, республики Марий Эл;*
- ❖ *развить у дошкольников стремление знать свою малую родину;*
- ❖ *воспитать уважение к культурным традициям марийского народа;*
- ❖ *ориентировать родителей на нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях семьи;*
- ❖ *использовать традиции, обычаи, местный фольклор, ввести этот материал в содержание образовательного процесса.*



Методы и методики исследования

- Изучение опыта
- Анализ работ по теме в ДОУ
- Метод опроса, анкетирование
- Диагностика
- Теоретический анализ
- Моделирование
- Беседа
- Метод проектов
- Изучение продуктов детского творчества

Механизм реализации

- Разработка модели управления проектной деятельностью.
- Сбор информации по теме проекта.
- Разработка дидактического материала.
- Подготовка методического материала для проведения консультаций в рамках проекта.
- Проведение семинаров и консультаций для участников проекта в соответствии с запланированными мероприятиями.
- Разработка программы мониторинга проекта.
- Разработка сметы расходов проекта.
- Методические разработки.
- Интеграция со специалистами детского сада.
- Тематическое планирование по патриотическому воспитанию.
- Организованное наблюдение за окружающей действительностью.
- Разнообразие видов деятельности, в которой педагог реализует воспитание патриотических чувств детей.
- Знание педагогом содержания, особенностей организации и руководства всеми видами деятельности.
- Доступность форм подачи информации каждому ребёнку.

План работы

- 1 этап. Предварительный: сентябрь-октябрь 2012 г.
- 2 этап. Практический: декабрь 2012 – апрель 2015
- 3 этап. Обобщающий: май 2015

Ожидаемые результаты

- ✓ *внедрение в практику ДО программы по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» и пакета методических материалов к нему;*
- ✓ *внедрение системы педагогического взаимодействия, направленного на патриотическое воспитание детей;*
- ✓ *внедрение в практику патриотических проектов по краеведению по всем возрастным группам детского сада;*
- ✓ *повышение уровня компетентности педагогов по данному вопросу;*
- ✓ *сформированность у воспитанников представлений о малой Родине (поселке Приволжский, Волжском районе) как месте, где человек родился и страны, где он живет; потребности узнавать о культурных и природных ценностях родного края, беречь и охранять их;*
- ✓ *высокая педагогическая культура родителей по патриотическому воспитанию детей в условиях семьи;*
- ✓ *повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения среди родителей воспитанников.*

Перспективы развития проекта

- ▶ Перспективой в реализации проекта будет служить развитие процесса гармоничного роста личности педагогов ДООУ и родителей, которое в дальнейшем, составит основу формирования духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности и уважения к ней и послужит ярким примером, которому следует растущий ребенок.
- ▶ Результаты проекта будут представлены на муниципальном, республиканском и всероссийском уровне в рамках сотрудничества, обмена методическими наработками по созданию условий для формирования представлений о родном крае .

Бюджет

Необходимые средства для приобретения:

- ▶ Методической литературы (10000);
- ▶ Печать информации, бюллетеней (500);
- ▶ Приобретение дидактического материала (5000);
- ▶ Канцелярские принадлежности (2000).

Риски

- Отсутствие утвержденных примерных ООП ДО на соответствие ФГОС.
- Трудности преодоления старых стереотипов профессиональной деятельности педагогов.
- Замедление темпа освоения этапов, представленного плана самообразования.