

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский

Россия - Родина моя

Конспект занятия по патриотическому воспитанию
в подготовительной группе

Подготовила: воспитатель
Петрова Н.М.

2013

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- формировать у детей представление о стране, в которой мы живем;
- вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России;
- познакомить детей с понятиями «большая» и «малая» Родина;
- развивать представление о столице нашей Родины и других крупных городах России;
- формировать представление о России, как о Родной стране;
- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Предварительная работа: Беседы о столице нашей Родине и о некоторых городах России, о Российской символике; Рассмотрение альбома «Города России», просмотр мультимедийных презентаций о Москве, Санкт-Петербурге, Йошкар-Оле; заучивание стихов о России.

Ход

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас много гостей, давайте с ними поздороваемся. Поиграем в игру «В нашем зале все друзья».

В нашем зале все друзья
Раз! Два! Три!
Вот и мы, и ты, и я!
Раз! Два! Три!
Здравствуй, друг, который справа!
Здравствуй, друг, который слева!
Мы одна семья!
В нашем зале все друзья!
Раз! Два! Три!
Вот и мы, и ты и я!
Раз! Два! Три!
Улыбнись тому, кто справа!
Улыбнись тому, кто слева!
Мы одна семья!
В нашем зале все друзья!
Раз! Два! Три!
Потолкай того, кто справа!
Потолкай того, кто слева!
Мы одна семья!
В нашем зале все друзья!
Раз! Два! Три!
Вот и мы, и ты, и я!
Раз! Два! Три!

Обними того, кто справа!
Обними того, кто слева!
Мы одна семья!
В нашем зале все друзья!
Раз! Два! Три!
Вот и мы, и ты, и я!

Катя:

Наш дом родной,
Наш общий дом –
Земля, где мы с тобой живем!
Ты только посмотри вокруг:
Тут речка, там зеленый луг.
В лесу дремучем не пройдешь,
Воды в пустыне не найдешь!
А где-то снег лежит горой,
А где-то жарко и зимой...
Чудес нам всех не перечесть,
Одно у них название есть.
Леса, и горы, и моря –
Все называется Земля!
А если в космос ты взлетишь,
То из окна ракеты
Увидишь шар наш голубой,
Любимую планету!

Воспитатель вносит в группу глобус, предлагает детям рассмотреть глобус.

Воспитатель. Какая удивительная планета – Земля! Давайте рассмотрим глобус – уменьшенную модель Земли. На ее поверхности плещутся моря и океаны, текут реки и ручьи, расстилаются широкие равнины, шумят зеленые леса, поднимаются высокие горы. Земля – это огромный шар. Она вращается вокруг своей оси и одновременно вокруг Солнца – самой близкой к нам звезды.

Р а с с м а т р и в а н и е глобуса, ответы на вопросы:

- Какую форму имеет Земля?
- Кто живет на Земле? (Люди, животные, растения, насекомые.....)
- Покажите где мы живем?
- Как называется наша страна? (Россия)

- Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Давайте повторим это слово – «Россия»!

- Как называют людей которые живут в России? (Россияне)

Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Росси – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, вы все правильно думаете. Давайте послушаем Полину, она приготовила стихотворение про Родину.

Полина:

Родина моя – бескрайняя Россия,
И Сибирь, и Волга, и Урал...
Все места для русского святы,
Где бы ты в России не бывал.
Каждая березка, кустик каждый,
Задремавшие в снегу поля –
Все напомним нам о самом важном,
Только здесь родимая земля!
И куда б судьба не заносила,
Не дано забыть нам об одном –
Это ненаглядная Россия
Есть единственный наш отчий дом.

Т.Коти

Воспитатель:

Родина – это страна, где мы с вами родились и живем. Наша Родина – это поля, леса, моря и реки. Родина – это наш край, поселок, дом, двор, детский сад. Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди. Это земля на которой много-много лет жили и трудились наши предки: прабабушки и прадедушки.

А сейчас мы с вами поиграем в **игру «Когда-то и сейчас»**.

Ребята, выслушав предложение, определите, какого времени оно касается (прошлого или настоящего). Если прошлого, то вы прячете руки за спину – «Было когда-то». Если предложение касается настоящего – протягиваете руки вперед.

- Стоит дом с глиняными стенами под соломенной крышей.

- Если из сеней пойти в светлицу, то с одной стороны можно увидеть печь, а с другой – лавку.

- Высокое многоэтажное здание из железобетона поражает своей красотой и величиим.
- Во дворе на каруселях катаются ребяташки, а совсем рядом парк отдыха.
- Около печки стоят кочерга, ухват, в углу веник.
- Эта комната большая, просторная в ней можно отдохнуть, послушать музыку и посмотреть телевизор.
- На столе стоит керосиновая лампа, мама склонилась над книгой, рядом сидят дети слушают.
- Неоновые лампы освещают витрины магазинов.
- Большая черная клякса упала с пера на бумагу.
- Проведя пальцем по экрану планшета мальчик написал слово.

Воспитатель:

- Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомним некоторые из них. Какие пословицы и поговорки вы знаете? (ответы детей)

- Нет земли краше, чем Родина наша.
- Одна Родина, двух не бывает.
- Одна у человека мать – одна и Родина!
- Береги Землю любимую, как мать родимую.
- Кто за Родину горой – тот истинный герой.
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.
- Кто родной дом забудет, тот судьбы своей не найдет.
- Места где родился, - святые.

Воспитатель: (*у атласа России*)

Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, желанию защитить ее от врагов. Велика наша страна Россия! Далеко раскинулась она с севера на юг, с запада на восток. Разнообразна природа нашей большой страны: теплое Черное море на юге и вечные льды и снега на крайнем севере. Топи да болота на западе и непроходимая тайга на востоке. В России свыше тысячи городов, много сел, деревень. Давайте вспомним какие города вы знаете (ответы детей).

Воспитатель: Теперь поиграем в игру «Угадай какой город». Перед вами на экране появится картинка с изображением знакомого вам города, вам надо будет назвать его.

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько городов вы знаете. А в будущем вы будете знать еще больше, мало того, я надеюсь, вы побываете в этих городах.

Воспитатель: У каждой страны есть свой герб и флаг. А сейчас найдите герб и флаг нашей страны России. (Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных герб и флаг России.)

У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Флаг у нас прекрасный –
Белый, синий, красный!
Белый – мира чистота,
Синий – верность, небеса
Красный – мужество, отвага...
Вот цвета родного флага!

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам проверить себя. Я для вас приготовила вырезанные достопримечательности знакомых нам городов. Вам необходимо выбрать картинку и приклеить к соответствующему городу на карте. Это самостоятельная работа.

(В каком городе есть эта достопримечательность? Какая первая буква? Давай найдем.)

Идет самостоятельная работа.

Воспитатель: Молодцы, посмотрите, какая карта у нас получилась. Давайте еще раз назовем эти города России.

Дорогие ребята! Любите свою Родину. – большую и малую. Посмотрите какая она большая, сколько на ней городов, это лишь мала доля. Старайтесь побольше узнать о ее истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции!