

Задание № 24

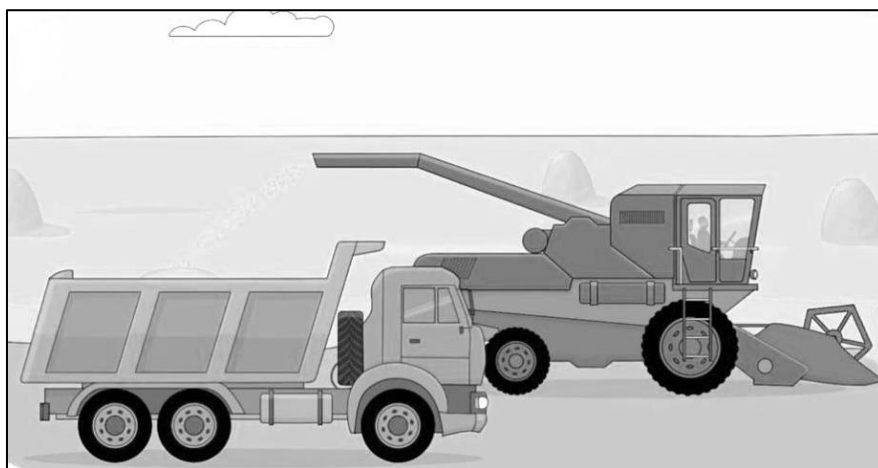
Рекомендации родителям по изучению лексической темы «Хлеб»

1. Побеседуйте с детьми о том, как хлеб на стол пришел.

Трактористы пахут землю, боронят пашню, сеют зерно. Хлебоборобы ухаживают за всходами. Комбайнеры убирают богатый урожай. Машины везут зерно на элеватор, хранят его там. Мелют зерно на мельнице. Пекари делают из муки тесто, пекут хлеб. Рожь и пшеница – злаки. Хлеб нужно беречь!

2. Нарисуйте в тетради сюжетный рисунок «Хлебоборобы на поле».

Составьте 3-4 предложения и напечатайте их в тетрадь.



ЭТО ПОЛЕ ЗОЛОТОЙ ПШЕНИЦЫ. КОМБАЙНЕРЫ УБИРАЮТ УРОЖАЙ. МАШИНЫ ВЕЗУТ ХЛЕБ НА ЭЛЕВАТОР.

3. Повторите стихотворение о цифре **6** из цикла «Веселый счет» С. Маршака.

6

Цифра шесть – дверной замочек:
Сверху крюк - внизу кружочек.

4. Подберите слова на звук **К**: кот, конфета, кофе, карамель, корова и т.д.
Звук **К** – согласный звук. Обозначаем его синим цветом.

5. Помогите ребенку подобрать слова-родственники к слову **хлеб**: хлебушек (ласково), хлебное (поле), хлебобороб (человек, выращивающий хлеб), хлебопек (пекарь, пекущий хлеб), хлебоуборочная техника (комбайны, молотилки, веялки), хлебобулочные изделия (ржаной и белый хлеб, сдобная булка, рогалики, батоны).