

Лексическая тема «Такие разные насекомые» 27-30 апреля

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.

ГЛАГОЛЫ: летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегаёт, прыгает, питается, строит, откладывает, засыпает.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ПОДБИРАТЬ ПРИЗНАКИ:

Бабочка – красивая, яркая, пестрая...

Муравей – маленький, трудолюбивый, полезный...

Кузнечик - ...

Пчела - ...

ПОДБИРАТЬ ДЕЙСТВИЯ:

Пчела – жужжит, летает, жалит, собирает нектар...

Кузнечик – прыгает, стрекочет...

КТО КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ:

Зеленый кузнечик прыгает, а полосатая пчела ... (летает).

Майский жук ползает, а маленький кузнечик ...(прыгает).

Большеглазая стрекоза летает, а трудолюбивый муравей ...(ползает).

Надоедливая муха летает, а красивая бабочка ...(порхает).

Маленький комар летает, а большой кузнечик....

Красный муравей ползает, а прозрачнокрылая стрекоза

Сильный муравей ползает, а беззаботный кузнечик

ИСПРАВЬ ОШИБКИ (Письмо Незнайки).

Муравей живет в улье.

Муха плетет паутину.

Комар ловит птиц.

Шмели строя муравейник.

Муравей вылез в муравейник.

Стрекоза летает под землей.

Гусеница ползает над веткой.

Бабочка порхает в цветком.

Пчела залетела из улей.

СОСТАВЛЯТЬ ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ ПО ПЛАНУ.

Название.

Внешний вид.

Чем питается.

Способ передвижения.

Пользу или вред приносит.

Какие звуки издает.

НАХОДИТЬ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ:

Сравнивать.

Бабочку и пчелу.

Комара и муравья.
Муху и стрекозу.

Игра «Назови ласково»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить образовывать существительные с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ход игры. Игра проводится с мячом. Воспитатель называет насекомое и бросает мяч ребёнку. Задача ребёнка назвать насекомое «ласково».

Например:

муравей — муравьишка

комар — комарик

гусеница — гусеничка

пчела — пчёлка

жук — жучок

Загадки

Цели: развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию (толкование загадки).

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел —
Он вспорхнул и улетел.
(Бабочка)

Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком —
Он поделится медком.
(Пчела)

В лесу у пня —
Суета, беготня,
То народ рабочий
Снует и хлопочет.
(Муравейник)

На ромашку у ворот
Опустился вертолёт,
Золотистые глаза.
Кто же это?
(Стрекоза)

На большой цветной ковёр
Села эскадрилья.
То раскроет, то закроет
Расписные крылья.
(Бабочки на лугу)

Игра «Почини слово»

Цели: развивать слуховое внимание, совершенствовать навыки слогового анализа и синтеза.

Ход игры. Воспитатель сообщает детям, что «дождик размыл» слова, и предлагает их восстановить.

Например:

ХА-МУ — муха

РА-ВЕЙ-МУ — муравей

ЛА-ПЧЕ — пчела

МАР-КО — комар

ЧОК-ЖУ — жучок

ЗА-СТРЕ-КО — стрекоза

Игра «Поймай звук»

Цели: развивать фонематическое восприятие.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям «поймать звук»: дети должны хлопнуть в ладоши, если этот звук в слове есть, и определить, где он находится (в начале, в середине или в конце слова).

Например:

Звук [м]: комар, оса, муха, пчела, мошка, муравей.

Звук [к]: гусеница, комар, бабочка, жук, оса, мошка, стрекоза, муравей.

Стих для заучивания «ПЧЁЛКА»

Села пчёлка на цветок,

Опустила хоботок,

Подлетает к ней комар:

—Что ты ищешь там?

—Нектар.

—А тебе не надоело? Не наскучило искать?

—Нет! Тому, кто занят делом,

Просто некогда скучать!

Г. Ладонщиков

Текст для пересказа

СТРЕКОЗА И МУРАВЬИ

Осенью у муравьев подмокла пшеница, они её сушили.

Голодная стрекоза попросила у них корму. Муравьи сказали:

— Что ж ты летом не собрала корму?

Она сказала:

— Недосуг было: песни пела.

Они засмеялись и говорят:

— Если летом пела, зимой пляши.

Л. Толстой

Вопросы:

Что случилось у муравьев осенью?

Чего просила стрекоза у муравьев?

Почему стрекоза не запасла корм летом?

Что ответили муравьи на просьбу стрекозы?