

*Рекомендации для родителей на период самоизоляции  
по теме недели «Насекомые»*



Цели и задачи:

- Познакомить детей с насекомыми: божья коровка, бабочка, шмель, жук;
- Закреплять знания частей насекомых: голова, усики, крылья, туловище, ножки;
- Формировать умение отгадывать загадки по описанию;
- Закреплять умение считать, сравнивать количество частей насекомых;
- Воспитывать бережное отношение к насекомым;
- Познакомить с правилами поведения по отношению к насекомым;
- Закреплять знание основных цветов;
- Развивать эстетический вкус, используя нетрадиционное рисование.



**1. Весной появляются насекомые. Посмотрите,  
кто это к нам прилетел?**



**Рассмотри , что есть у насекомых!**  
(голова, усики, крылья, туловище, ножки)

Презентации про насекомых для просмотра:

[https://www.youtube.com/watch?v=h8rYGH\\_qOhE](https://www.youtube.com/watch?v=h8rYGH_qOhE)

<https://www.youtube.com/watch?v=vjcrti9QVro>

## ***2. Отгадайте загадки***

1. Я лечу, лечу, лечу

Очень громко я жужжу. (*Жук*)

2. Я порхаю над цветами,

Их нектар я выпиваю. (*Бабочка*)

3. Есть коровы на лугу

А я к деткам маленьким лечу.

Красивые пятнышки ношу

Крылышки я распущу. (*Божья коровка*)

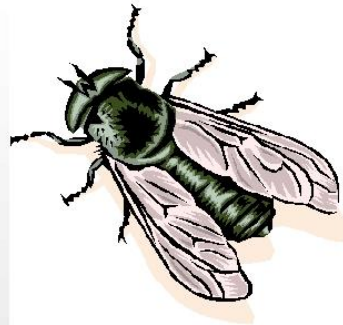
4. Толстый очень я, пушистый

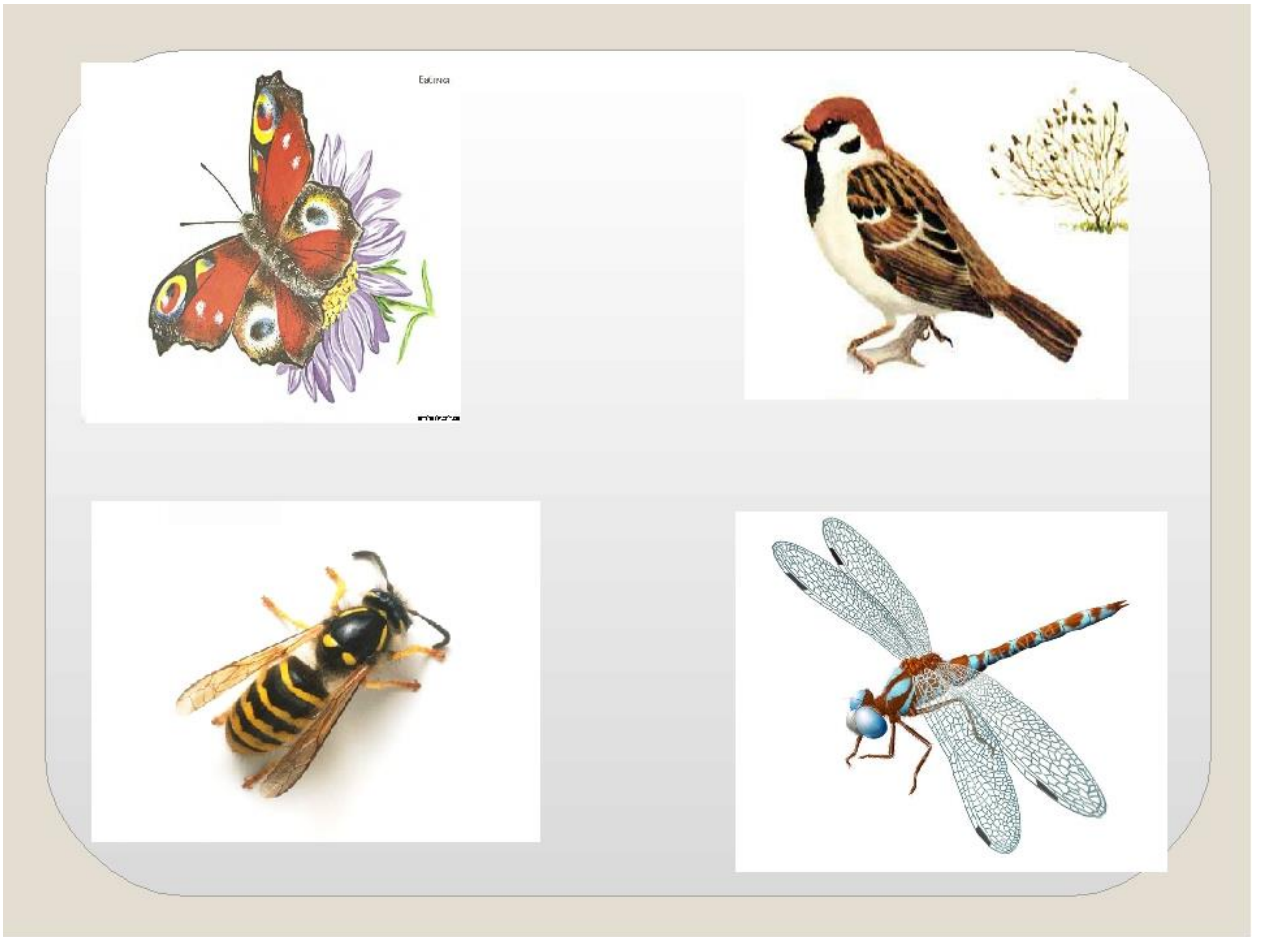
И в полоску, как моряк

Над цветком пролечу

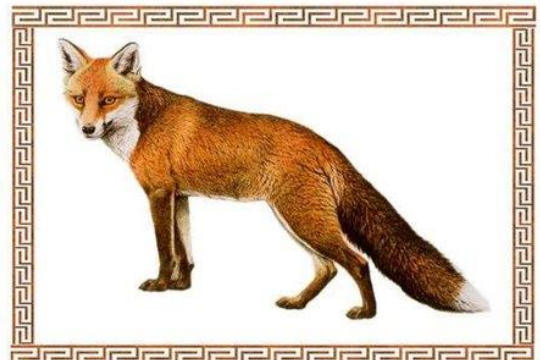
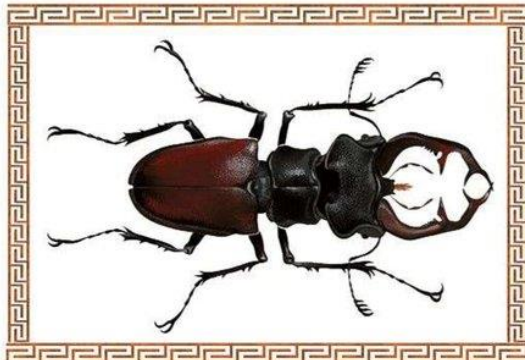
Громко «ж-ж-ж» скажу (*Шмель*)

### 3. Дидактическая игра « Кто лишний? »





## Четвертый лишний



## 4. Наблюдение за насекомыми



Во время прогулки понаблюдайте вместе с ребенком за насекомыми.

Предложите рассказать о некоторых из них по данному вами образцу:

Это насекомое — бабочка. Она красивая, яркая, разноцветная. У нее есть тело, головка, лапки, крылья. На голове у нее глазки и усики. Бабочка порхает над цветами и собирает сладкий цветочный нектар.

### Игра «Нелепицы».

Послушай предложения, расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Муравей живет в улье. Паук собирает нектар с цветов.  
Бабочка стрекочет. Муха плетет паутину.  
Комар ловит птиц. Шмели строят муравейник.

### Игра «Чьи лапки, чья голова?»

У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.  
У пчелы — ... лапки, ... голова.  
У комара — лапки, ... голова.  
У таракана — ... лапки, ... голова.  
У паука — ... лапки, ... голова.



Наблюдая за насекомыми, можно поиграть в игры:  
« Кого бывает много », « Назови ласково », « Сосчитай от одного до десяти »





## Правила поведения с жалящими насекомыми



Укусов пчел, ос и шмелей можно избежать, если:

- не будете играть среди цветов;
- будете помнить, что нельзя махать руками, гоняться и пытаться поймать этих полосатых насекомых;
- не есть на улице сладости, привлекающие насекомых;
- не посещайте мест возможного скопления жалящих насекомых.



Чтобы избежать укуса комаров, необходимо соблюдать некоторые меры предосторожности:  
надо повесить москитные сетки на окна;  
выходя из дома на прогулку, наносите на кожу средства, отпугивающие насекомых.



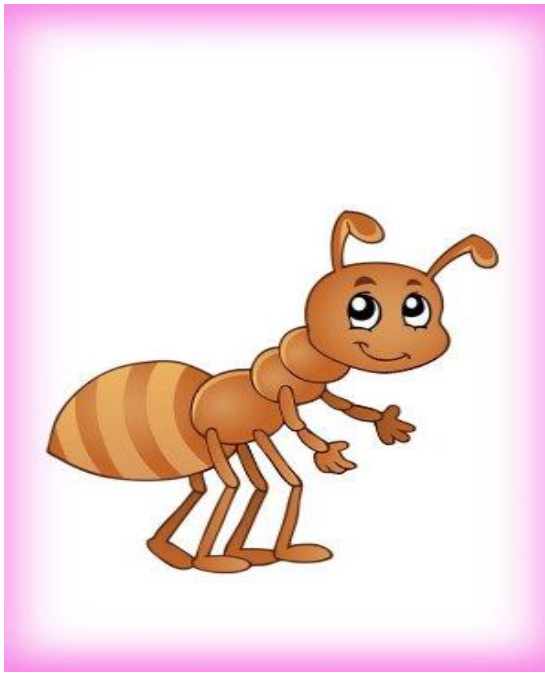
### 5. Игра " Один - много "

**Цель игры:** обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа

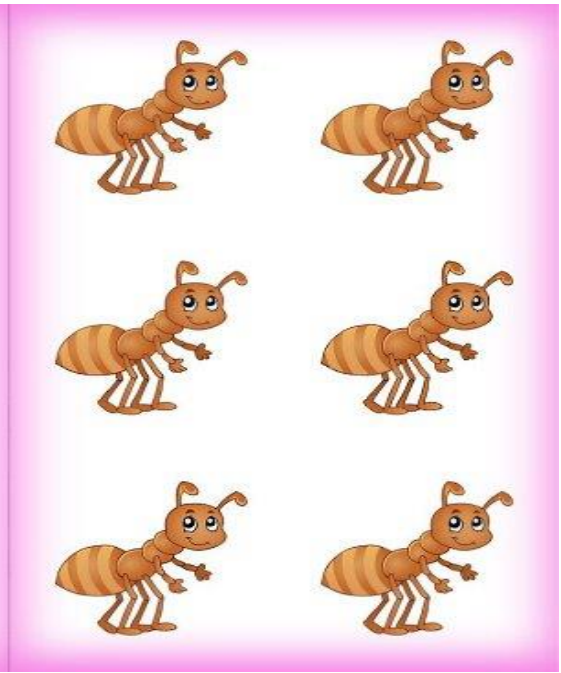


Бабочка

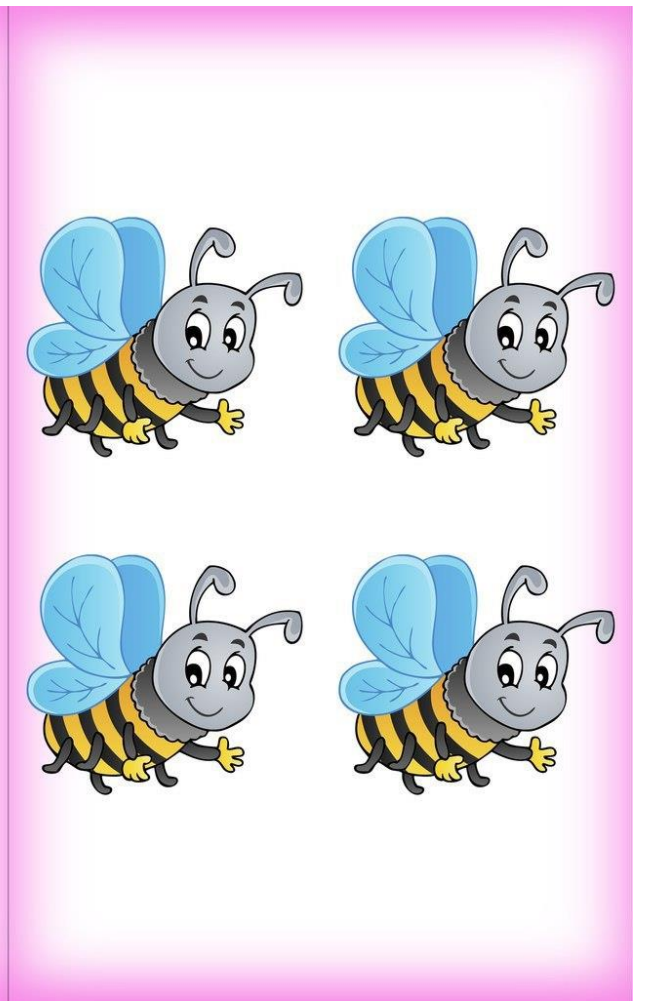
Бабочки



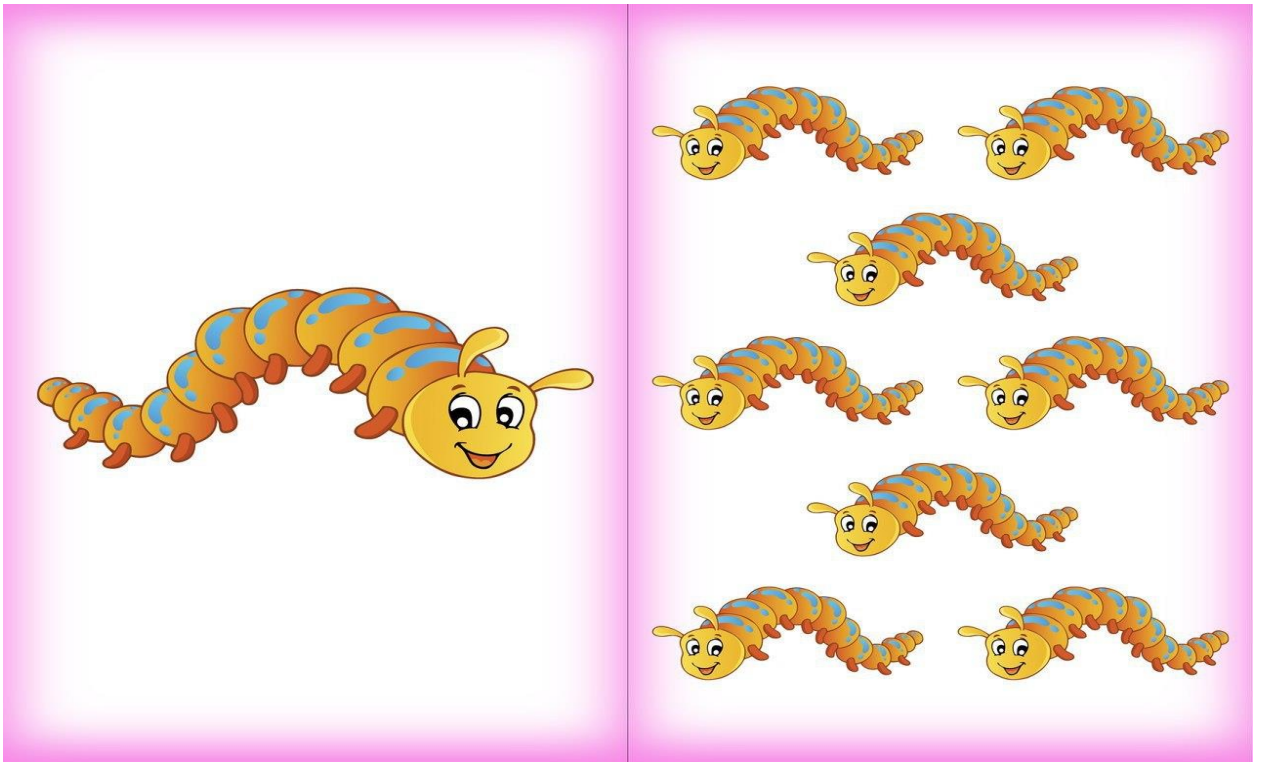
Муравей



Муравьи





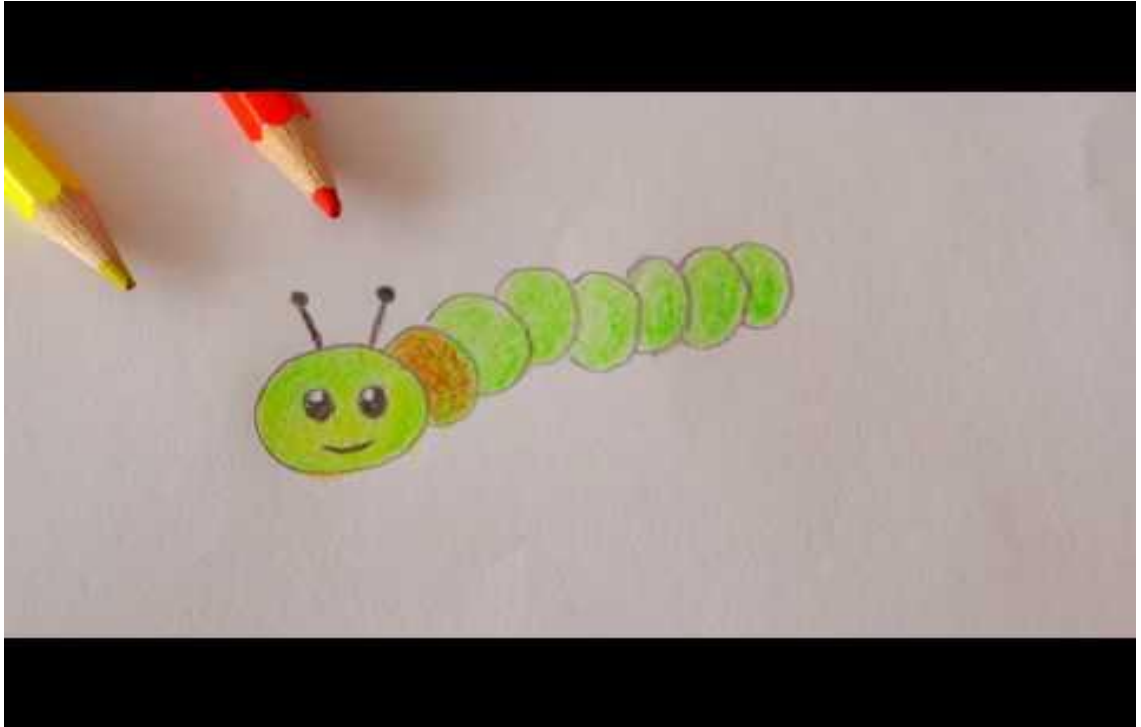


*6. Возьмем в ручки пластилин*



## *7. Давайте порисуем*

Ты уже научился рисовать круги ,это совсем просто ,попробуй так же!



## *8. Рекомендуем к просмотру!*

