

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №2
«Рябинка» п.Приволжский Волжского муниципального
района Республики Марий Эл**

за 2019 год.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43/35,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43/35,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43/35,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	43/35,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	11/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	3/20%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/33%
1.8.2	Первая	2/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-/-
1.9.2	Свыше 30 лет	10/63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/26,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/120
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

I. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 "Рябинка" п.Приволжский РМЭ (бюджетное).

Лицензия на образовательную деятельность серия 12Л01 № 0000315

Регистрационный № 262 от 24 февраля 2015 года.

Юридический адрес учреждения:

425005, Республика Марий Эл, Волжский район, п.Приволжский, ул.Первомайская, 5а. т. 8-(83631) 6-77-41

Информационный сайт ДОУ: edu.mari.ru/mouo-voizhskij/dou2/

Адрес электронной почты: mdou2privolgsk@mail.ru

Режим работы: с 7 часов до 17ч 30 мин, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье: выходной

Приоритетными направлениями в работе детского сада являются:

- Совершенствование педагогического проектирования образовательного процесса, содействующего целостному развитию ребенка дошкольника.
- Совершенствование коррекционной работы с детьми на основе индивидуального подхода к профилактической деятельности и преемственности между специалистами.
- Обеспечение полноценной образовательной среды дошкольного учреждения как одного из эффективнейших условий, инициирующих процессы развития и воспитания ребенка.
- Создание условий для решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности, а также при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- Создание условий для выявления одаренных и талантливых детей в ДОУ.

Правила приема детей: комплектование групп производится Учредителем, в возрасте с 1,5 лет до 7-ми лет.

Функционирует 6 групп (2 группы младшего дошкольного возраста, 4 группы - детский сад) при плановой наполняемости 131 детей, фактически посещают 120 детей.

Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Характеристика групп		мальчики				девочки			
	Группы общеразвивающих направлений	Группы коррекционной направленности	все го	В том числе			все го	В том числе		
				Талантливые/одаренные	Со специальными потребностями (ОВЗ)	Специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые/одаренные	Со специальными потребностями (ОВЗ)	Специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
До 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-3 года	20	0	10	0	0	0	10	0	0	0
3-7 лет	57	43	60	0	25	0	40	0	18	0
всего	77	43	70	0	25	0	50	0	18	0

Характеристика семей

(социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество семей/количество родителей (опекунов)	Особенности семьи				образование			Социально-экономический статус родителей		
	полные	неполные	Опека, попечительство	многодетные	высшее	Среднее-спец.	среднее	Работники образования и культуры	Рабочие и служащие	безработные
108 семей	98	10	1	30						
209 родителей					75	127	7	18	171	20

Характеристика групп

Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
1 младшая группа	2-3г	1	20
2 младшая группа	3-4 г	1	19
Средняя группа	4-5л	1	22
Подготовительная к школе группа	6-7л	1	23
Старшая группа	5-6л	2	36

Структура управления образовательным учреждением. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также локальными документами:

- Договор между ДООУ № 2 и родителями.
- Трудовой договор между администрацией и работниками.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положение о Родительском Комитете (групповом).
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о работе ППк.
- Положение о родительском собрании (групповом).
- Положение об оплате труда работников ДООУ
- Рабочие учебные программы педагогов.

Контактная информация ответственных лиц структуры управления:

Заведующая – Матвеева Юлия Валериевна, т.6-77-41

Старший воспитатель – Ахматынова Татьяна Геннадьевна т. 6-77-41.

Завхоз – Жаркова Людмила Станиславовна, т. 6-77-41

Органы государственно-общественного управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет (групповой).

Функции и полномочия Учредителя осуществляются Учреждением Отдела образования администрации Волжского муниципального района.

Условия и особенности осуществления образовательного процесса.

1. В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников, основанную на: Программе дошкольного образования «Истоки» под ред. Парамоновой Л.А.; Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Нищевой Н.В. (для групп компенсирующей направленности);

2. Также программ осуществляющих приоритетные направления познавательное-речевое развитие и физическое развитие: Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста М.Н.Евсеевой (для групп общеразвивающей направленности).

3.Наличие специально оборудованных помещений по направлениям развития детей:

Физическое развитие – музыкально-спортивный зал, физкультурные уголки в группах, кабинет медицинского осмотра, изолятор, спортивная площадка, физкультурное оборудование на участках.

Познавательное – речевое развитие: кабинет учителя-логопеда, уголки опытно –экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.

Художественно – эстетическое развитие: музыкально-спортивный зал, музыкальные уголки в группах, ИЗО уголки, уголки ряжения, театральные уголки, игровой материал для творческой деятельности, музыкального развития.

Социально – личностное развитие: игровое оборудование в группах, на участках детского сада, игры способствующие развитию у детей психических процессов, игровой материал для познавательного развития и для сюжетно – ролевых игр.

4.Применение здоровьесберегающих технологий: бодрящая гимнастика (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для мозга), динамические паузы, релаксации, физкультурные занятия, прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники, цветотерапия, кинезиотерапия, музотерапия.

5. Взаимодействие ДООУ с социально-педагогическими учреждениями: Приволжская средняя общеобразовательная школа, библиотека, ПМПС «Доверие», приволжская амбулатория.

6.Наличие специалистов: 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель английского языка, прошедших соответствующую переподготовку в сфере воспитания и образования детей дошкольного возраста;

7.Обеспеченность рабочими учебными программами по образовательным областям;

8.Наличие системы мониторинга развития ребенка в рамках реализации образовательной программы ДООУ №2;

9.Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей:

- оборудованы: стенды по ОБЖ; действуют: видеонаблюдение и пожарная сигнализация;

- приказами по ДООУ назначены ответственные за охрану труда и пожарную безопасность;

- наличие документации по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, охране труда и гражданской обороне; на первом и втором этажах имеется план эвакуации;

- регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, обучение по ОТ для всех категорий работников ДООУ (для педагогических работников по 20-ти часовой программе, для младшего обслуживающего персонала по 10-12 часовой программе), по пожарно-техническому минимуму и по гражданской обороне;

- проводятся практические тренировки по эвакуации людей в случае возникновения пожара (1 раз в квартал) и просмотр видеофильмов по теме «Основы безопасности жизнедеятельности».

10. Медико-психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с учетом возраста, состояния социального здоровья, индивидуальных

особенностей детей и с учетом личностно – ориентированного взаимодействия взрослых с детьми и использования форм НОД: фронтальных (групповых), подгрупповых, индивидуальных. В основе, которых лежит тематический принцип (организации познавательного и речевого материала предлагает выбор не языковой или речевой темы, а изучение окружающего ребенка предметного мира, что позволяет обеспечивать тесную взаимосвязь в работе с детьми всех специалистов; раскрытие темы осуществляется в разных видах деятельности) и концентрический принцип (программное содержание в рамках одних и тех же тем год от года углубляется и расширяется).

11. Индивидуальная работа с детьми составляет существенную часть работы педагогов в течение каждого рабочего дня и недели в целом.

12. Непосредственная образовательная деятельность (НОД) начинается в группе раннего возраста с 9.00 (по подгруппам), во 2 младшей группе с 9.00 часов. Продолжительность НОД:

в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

13. В середине НОД педагоги проводят динамические паузы. Предусмотрены перерывы между НОД длительностью 10 минут.

14. Режим деятельности ДООУ №2 является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

15. Оказание консультативно - методической помощи родителям в развитии детей в условиях детского сада осуществляется через:

- информирование (информационные стенды, выставки и т. д.);
- письменные консультации, рекомендации; индивидуальные беседы;
- открытые мероприятия;
- проведение групповых родительских собраний;
- проведения Дня открытых дверей;
- знакомство с результатами мониторингов по периодам (индивидуально);

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество работающих (чел)	Возраст					Образование			
		До 25 лет	26-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	Свыше 60	высшее	Средне-спец.	среднее	Незаконченное-среднее
Административный персонал	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Педагогический персонал	15	0	4	3	8	0	11	4	0	0
Обслуживающий персонал	18	0	9	3	4	2	2	14	2	0

3 работника имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

2 работника имеет Почетную грамоту Российской Федерации

Эффективность организации образовательного процесса

(Примечание: максимальный балл – 3)

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников-призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)	3
Наличие воспитанников-призеров конкурсов республиканского уровня (показатель за три последних года)	1
Наличие воспитанников-призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)	1
Количество кружков, действующих на базе ДООУ (в том числе – на основе договора с другими ОО)	0
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам	0
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	2
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	3
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три учебных года)	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДООУ	3
Средний балл:	1,9

Особенности, улучшающие образовательный процесс

Особенности образовательного процесса	Какие факторы повлияли на результат?
Модернизация образовательного процесса	Проектная деятельность. Статус республиканской инновационной площадки Использование ИКТ Участие и победы в различного уровня конкурсах, соревнованиях
Обеспечение индивидуально-дифференцированного	Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающей

подхода к детям	психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.
Организация партнерской деятельности взрослого с детьми	Поддержка индивидуальности и инициативы детей; Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); Установление правил взаимодействия в разных ситуациях; Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее – зона ближайшего развития каждого ребенка).
Обеспечение вариативности форм работы с детьми	Предоставление детям права: - на самостоятельный выбор деятельности; - свободу творческого замысла; - на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.; - на выбор деятельности по интересам. Использование разных форм, методов, приемов: - проблемные ситуации; - смена «игровых ролей» (ребенок-воспитатель и др.); - анализ ситуации; - проектирование, моделирование; - опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п.; - «день открытых дверей», «неделя вежливости» и др.; - викторины, соревнования, досуги и т.п.
Сбалансированный режим	Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН В организации образовательного процесса предусмотрены каникулы, недели здоровья. Проведение мероприятий по профилактике

	утомления отдельных детей. Соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование с целью избежание перегрузок. Организация гибкого режима пребывания детей в ДОУ.
Координация всех служб ДОУ	Налажено тесное интегративное взаимодействие всех специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя английского языка, старшего воспитателя) в процессе психолого-педагогического сопровождения развития ребенка.
Система работы с социальными партнерами	Сотрудничество с социальными партнерами-организациями и частными лицами (Детская школа искусств, МОУ «Приволжская СОШ», Приволжская библиотека и др.)
Взаимодействие с семьей	Вовлечение родителей в образовательную деятельность (проектная деятельность, организация праздников и спортивных развлечений). Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.

Перспективы работы

Аспекты для улучшения	Какие действия необходимо предпринять?
Планирование образовательного процесса	Устранить формальный подход к планированию педагогической деятельности Разработать алгоритм тематического, перспективного и календарного планов Вооружить педагогов четкими представлениями о планировании образовательной деятельности в условиях реализации новых подходов к моделированию образовательного процесса.
Взаимодействие с детьми с учетом индивидуальных потребностей ребенка	Устранить трудности в фиксации индивидуального развития детей, которая может проводиться в рамках педагогической диагностики (или мониторинга) для решения образовательных задач. Научить педагогов видеть результат освоения программы, представленный в виде целевых

	ориентиров дошкольного образования посредством возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (ФГОС ДО).
--	--

Таким образом, в ДООУ № 2 «Рябинка» созданы условия для развития детей и удовлетворения запросов родителей в вопросах дошкольного образования.

Лучшее в основной образовательной программе

Лучшее, инновационное в ООП ДООУ	Какие факторы повлияли на результат?
Создание модели образовательного процесса	Работа творческой группы
Осуществление сотрудничества с родителями и социумом Использование нетрадиционных технологий, приемов, методов Учет индивидуальности ДООУ	Осуществление мероприятий в рамках проектной деятельности по работе с детьми и родителями. Проведение республиканских семинаров на базе ДООУ.

Аспекты основной общеобразовательной программы, которые более всего нуждаются в совершенствовании

Аспекты ООП ДОО, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Работа с неблагополучными семьями Работа с одаренными детьми	Активизировать работу творческой группы Разработать программу работы с одаренными детьми Разработать программу работы с неблагополучными семьями
Отсутствие дополнительных платных образовательных услуг	Подготовить пакет документов для проведения платных образовательных услуг

Основные достижения педагогов и воспитанников.

педагоги МДОУ в 2018/2019 уч.год

- Педагоги осваивают и применяют инновационные педагогические технологии и делятся опытом работы с коллегами ДОУ, района и республики. **Выступления педагогов:**

Августовский образовательный форум работников образования Волжского муниципального района «Система образования в Волжском муниципальном районе: точки роста и векторы развития».

Полякова Г.М., «Формирование педагогической компетенции родителей в вопросах развития исследовательских навыков ребенка дошкольного возраста», 21.08.2018 г.

Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений РМЭ «Воспитатель будущего», п. Оршанка.

Полякова Г.М., «Организация учебный исследований со старшими дошкольниками на логозанятиях». 26.09.2018

XIV Всероссийские педагогические Занковские чтения «Развивающее обучение в условиях современного информационного пространства», г. Зеленодольск.

Полякова Г.М., «Формирование коррекционно-логопедической компетентности родителей через организацию учителем – логопедом консультаций в режиме «нон стоп», 15.03.2019.

Публикации:

Публикация в материалах XXV Межрегиональной научно-практической конференции «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития» 26.02.2019:

Тимофеева Т.В. «Элементы туризма и краеведения в дошкольном образовании как условие успешной социализации в современном мире».

Кондукторова А.П. «Цикл экскурсий «Сказочная опушка» - воспитание любви к родному краю».

Полякова Г.М. «Поход в мини-музей библиотеки поселка»

Республиканский Фестиваль методических разработок.

Полякова Г.М. «Мы – юные исследователи». Формирование исследовательских навыков детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи на логопедических занятиях.

Районный Фестиваль методических разработок.

Иванова О.В. «Путешествие в цирк». Конспект НОД в подготовительной к школе группе.

Публикации на педагогических сайтах:

Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»:

Ахматынова Т.Г. «Деятельностный подход в образовательной деятельности с дошкольниками» (конспект педагогического совета), «Формирование

математических представлений средствами развивающих игр» (конспект педагогического совета).

Полякова Г.М. "Знакомимся с мать-и-мачехой" конспект логопедического занятия в старшей логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи по методике формирования исследовательских навыков А.И Савенкова (с приглашением родителей воспитанников); Методы исследования предметов и явлений окружающего нас мира (конспект логопедического занятия в старшей логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи по методике формирования исследовательских навыков А.И Савенкова); «Что такое театр» (конспект логопедического занятия в подготовительной к школе).

Электронный журнал «Вестник» дошкольного образования

Покровская Р.Л. «Игровая технология как одна из форм интерактивной технологии в работе с детьми».

Ахматынова Т.Г. «Интерактивные технологии в работе с дошкольниками», мастер-класс.

Участие в районных методических объединениях.

Иванова О.В. Мастер-класс «Веселая гимнастика для малышей», 04.12.2018 г.

Иванова О.В. Кондукторова А.П. Презентация физкультурного уголка., 04.12.2018 г.

Ахматынова Т.Г. Мастер-класс «Интерактивные технологии в работе с дошкольниками», 18.12.2018 г.

Евсеева С.Н. Презентация проекта «Использование лэпбука по теме «Зима», 19.02.2019 г.

Полякова Г.М. Взаимодействие специалистов ДОУ по реализации ИОП для ребенка с ОВЗ в условиях логогруппы ДОУ. Анализ ИОП для ребенка с ЗПР., 06.02.2019 г.

Ахматынова Т.Г. «Методы индивидуализации обучения». Презентация. 12 декабря 2019 г. на базе детского сада прошло РМО педагогов-психологов, учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп. На котором выступили:

Полякова Г.М., Иванова С.И. НОД Видео занятие. Совместная поисково-исследовательская деятельность педагогов и детей старшего дошкольного возраста с ОНР по теме «Изучаем театр», 12.12.2019 г.

Покровская Р.Л. Драматизация сказки в старшей логопедической группе для детей с ОНР «Приключения маленького Тыквенка», 12.12.2019 г.

Толстова Г.А. НОД Физкультурное развлечение с элементами математики «В гостях у Винни-Пуха» в подготовительной логопедической группе для детей с ОНР, 12.12.2019 г.

Участие в конкурсах:

Полякова Г.М., Иванова С.И. Республиканский конкурс «Педагогическая мозаика - 2019», 27.02.2019 г.

Иванова О.В. – победитель Муниципального этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2019», 04.03.2019 г. – 06.03.2019 г., финалист республиканского этапа 23.04.2019-26.04.2019 г.г.

Иванова О.В., Кондукторова А.П. – победители конкурса «Лучший физкультурный уголок» в рамках РМО воспитателей групп раннего возраста.

Балашенко Э.Д. – победитель республиканского смотра-конкурса на лучшую профсоюзную организацию и ее лидера.

Тетеркина Е.А. «В объективе молодой педагог», 3 место

Тимофеева Т.В. Межмуниципальный конкурс «Мастер проектной деятельности» с проектом «Островок безопасности», апрель 2019 г., **3 место.**

Полякова Г.М., Иванова С.И. Межмуниципальный конкурс «Мастер проектной деятельности» с проектом «Электричество друг и враг», апрель 2019 г., **1 место.**

Тетеркина Е.А. районный конкурс мастер-классов «Чемодан лидера», май 2019, **1 место.**

Конкурсы на уровне детского сада:

«Нетрадиционный театр кукол своими руками», 11 педагогов

Выставка самодельных дидактических игр по математике, 9 педагогов.

Семинары на базе ДОУ:

Обучающий семинар «Методика организации театрализованной деятельности в детском саду», сентябрь 2018 г.

Семинар-практикум «Развитие мимической и интонационной выразительности речи у дошкольников», октябрь 2018 г.

Мастер-класс «Интерактивные технологии в работе с дошкольниками», январь 2019 г.

Открытые занятия на базе ДОУ (февраль):

Толстова Г.А. Физкультурное занятие по мотивам сказки «Теремок»

Васильева В.А. Развлечение по математике по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди».

Полякова Г.М., Иванова С.И. Знакомство с марийской народной сказкой «Тумна ден рывыж»

Иванова О.В. «Путешествие к Солнышку»

Тимофеева Т.В. «В гостях у кошечки»

Кондукторова А.П. «Теремок»

Евсеева С.Н. «Крошки-осьминожки»

Покровская Р.Л., Тетеркина Е.А. По мотивам сказки «Рукавичка»

Сергеева Г.И. Старая сказка на новый лад

Балашенко Э.Д. Кукольный театр на английском языке «Теремок»

Петрова Н.М. Драматизация сказки «Теремок».

Консультации на педагогических часах ДОУ:

«Правила педагогического общения», Полякова Г.М.

«Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения с незнакомыми людьми.» Методические рекомендации. Сергеева Г.И.

«Методы и приемы развития связной речи дошкольников», Тетеркина Е.А.

«Закаливание – фактор закрепления и сохранения здоровья дошкольников», Толстова Г.А.

«Развитие познавательного воображения ребенка средствами детской театральной деятельности», Тимофеева Т.В.

Выводы:

Педагоги активно участвуют в конкурсах, на районных методических объединениях, но мало выступают по теме самообразования на региональном уровне. Есть пассивные педагоги, которые представляют свою работу только на уровне ДООУ.

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование. Финансовая деятельность ДООУ осуществлялась на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования и дополнительных источников финансирования.

Приобрели детскую мебель, сделали косметический ремонт групп, заменили окна во 2 младшей группе. На территории детского сада были обновлены игровые постройки.

Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДООУ

параметры	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	3
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	3
Посещаемость ребенком группы в ДООУ	3
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	2
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации - тревожной кнопки - забора вокруг здания ДООУ	2
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДООУ	3
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДООУ (средний показатель за три учебных года)	3
Средний балл:	2,7

Для реализации безопасности в ДООУ:

- ☐ создана оптимальная структура контроля;

- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДООУ

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС;
- Имеются огнетушители;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в раздевалных;

- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара;
- Проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть.

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Ведется видеонаблюдение;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа-2.4.1.3049-13.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Эффективные аспекты безопасности присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДОУ	Установка тревожной кнопки, системы видеонаблюдения. Пропускной режим. Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДОУ
Организация питания	Введение нового 10-дневного меню, технологические карты приготовления блюд Разработка локальных актов по

Выявленные проблемы за 2018-2019 учебный год.

Подводя итог работы ДОУ №2 за текущий учебный год были определены проблемы материально-технического оснащения и медико-психолого-педагогического сопровождения ДОУ:

- ремонт фасада здания детского сада;
- замена ограждения;
- замена окон;
- приобретение нового пищеварочного котла, электромясорубки;
- приобретение детской мебели;
- приобретение технических средств: фотоаппарата, видеокамеры;
- строительство теневых навесов на участках.
- приобретение методической литературы согласно требованиям ФГОС;

Вывод: Эти проблемы требуют больших финансовых вложений, поэтому их решение откладывается на неопределенный срок.

Перспективы развития ДОУ.

Сферы улучшения	Какие действия необходимо предпринять
Улучшение материально-технической базы учреждения	Замена старой мебели Замена окон Замена ограждения ДОУ
Посещаемость ребенком ДОУ	Снизить заболеваемость Повысить заинтересованность родителей посещения ребенком ДОУ для его гармоничного развития
Расширение образовательных услуг	Введение платных дополнительных образовательных услуг