

Анализ деятельности
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский
Волжского муниципального района Республики Марий Эл за 2020-2021 учебный год.

1. Направление деятельности ДОУ в соответствии с задачами годового плана.

В 2020 – 2021 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана.

Методическая тема: Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников средствами театрально-игровой деятельности как условие достижения ситуации успеха в современном обществе.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для развития творческой речевой активности дошкольника средствами театрально-игровой деятельности, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- 1) Развивать речевую активность детей через театрально-игровую деятельность, решение проблемных ситуаций, проектной деятельности.
- 2) Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
- 3) Создавать условия, способствующие реализации художественно - эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС, основываясь на принципе индивидуализации образования.
- 4) Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Организационно-управленческая деятельность.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению данного вида - и законодательствам РФ и РМЭ в области образования.

- Устав МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский Постановление администрацией Волжского муниципального района, 04.02.2015 г. №62

- МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» зарегистрировано в Межрайонной ИФНС России №4 по Республики Марий Эл за основным государственным регистрационным номером 1031205000892, реквизиты свидетельства о государственной регистрации: дата внесения записи 28.11.2011г., номер 2111224023590
- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МДОУ, регламентирующие деятельность МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» разработаны и утверждены в установленном порядке.
- Лицензия на право проведения образовательной деятельности по реализации программ дошкольного воспитания и образования, дополнительных образовательных программ: серия 12Л01, № 0000315, регистрационный № 262 от 24.02.2015 г.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, ФГОС МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников, основанную на:

- ❖ Примерной основной образовательной программе «Истоки» под. ред. Л.А. Парамоновой (для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности)
- ❖ Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Нищевой Н.В. (для групп компенсирующей направленности)
Также программ, осуществляющих приоритетные направления познавательно-речевое развитие и физическое развитие
- ❖ Программе обучения английскому языку детей дошкольного возраста. М.Н. Евсеевой (для групп общеразвивающей направленности)

3. Комплектование групп.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» в 2020-2021 учебном году функционировали 6 групп:

1. Первая младшая группа – от 2 до 3 лет (20 детей);
2. Вторая младшая группа - от 3 до 4 лет (22 ребенка);
3. Средняя группа компенсирующей направленности – от 4 до 5 лет (20 детей);
4. Старшая группа - от 5 до 6 лет (22 ребенка);
5. Подготовительная к школе группа - от 6 до 7 лет (16 детей);
6. Подготовительная группа компенсирующей направленности - от 6 до 7 лет (19 детей);

Проектная мощность – 120

Среднесписочный состав в 2020 году – 120 детей

Анализ работы с детьми, посещающими ОУ по индивидуальному графику в адаптационный период:

В сентябре - октябре 2020 года в первую младшую группу поступило 15 детей. В настоящее время группу посещает 20 детей. Частых, длительных и тяжелых заболеваний в период адаптации не было, случаев тяжелой степени адаптации не выявлено.

Выводы: Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида - «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка».

Прием детей осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) знакомятся с Уставом МДОУ под подпись и обязуются его выполнять.

4. Работа коллегиальных органов управления

Для решения поставленных задач были намечены и проведены четыре **заседания Педагогических советов**.

Первый – «Установочный» педагогический совет «На пороге нового учебного года». Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на новый учебный год.

Второй – «Художественно-речевое развитие дошкольника». Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников.

Третий – «Индивидуализация образования». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Подведение итогов работы по выявлению талантливых детей.

Четвертый – «Итоговый» Цель: подведение итогов работы ДОУ №2 за прошедший учебный год.

Итогом каждого педагогического совета было принятие управленческого решения к выполнению намеченных задач и реализации Программы развития ДОУ.

Были проведены **6 заседаний методических советов**.

В течение учебного года членами методического совета были разработаны положения к 5 конкурсам детского сада и 1 положение республиканского уровня. Была составлена программа Республиканского семинара. На летний период были разработаны 2 краткосрочные образовательные программы дополнительного образования. В летний период планируется разработка Программа воспитания ДОУ.

В течение учебного года было проведено 4 **производственных собрания** по актуальным для коллектива вопросам.

1. О санитарно-противоэпидемических мероприятиях. О ДПД.
2. Об усилении мер безопасности, повышения степени защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз. Об установлении режима работы в ДОУ. Инструктаж по пожарной безопасности и по охране жизни и здоровья детей. О плане мероприятий по профилактике COVID- 19 в ДОУ.
3. Об утверждении положений о бракеражной комиссии, об организации питания, об административном контроле организации и качества питания. О новых санитарных правилах и нормах.
4. Об утверждении Программы производственного контроля с применением принципов ХАСПП, инструкции о мерах пожарной безопасности, Положения о пожарно-технической комиссии.

В 2020-2021 учебном году провели **4 плановых заседаний ППК и 5 внеплановых заседаний ППК ДОУ №2**

В начале учебного года на ПМПК были направлены 20 воспитанников средней группы. В конце учебного года – 12 воспитанников второй младшей группы и 1 воспитанник старшей группы прошли ПМПК, получили заключения, на основании которых будет комплектоваться

группа компенсирующей направленности на 2021-2022 учебный год.

Выводы: Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения, на проведенных мероприятиях, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

5. Работа с педагогическими кадрами.

Уровень квалификации педагогов:

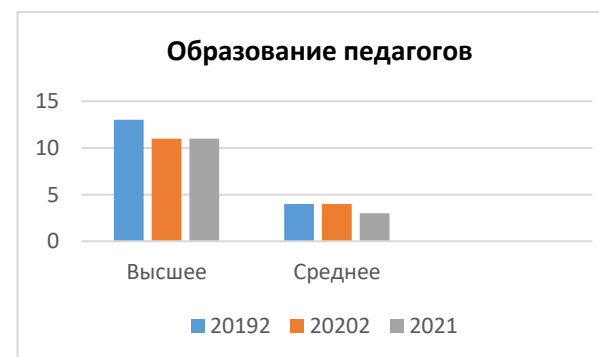
Категория	2019	2020	2021
Высшая	4	4	4
Первая	12	11	10
СЗД	0	0	0
Без категории	1	0	0
Всего:	17	15	14



В соответствии с графиком аттестации педагогов в 2020 - 2021 учебном году, успешно подтвердили высшую квалификационную категорию Кондукторова А.П. и первую категорию Марышева С.Н.

Образование педагогов:

Образование	2019	2020	2021
Высшее	13	11	11
Среднее	4	4	3
Всего:	17	15	14



Курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место прохождения курсов	Наименование курсов	Сроки прохождения
Кондукторова Алевтина Петровна	Воспитатель	ГБУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Проектирование образовательной деятельности в ДОО» (36 ч.)	21.09.20 – 25.09.20
Балашенко Эльвира Дмитриевна	Учитель английского языка	Московская академия профессиональных компетенций	«Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)	12.02.2021 – 12.03.2021
Морева Елена Витальевна	Воспитатель	Московская академия профессиональных компетенций	«Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	01.04.2021 – 29.04.2021
Иванова Светлана Ильинична	Воспитатель	Московская академия профессиональных компетенций	«Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	01.04.2021 – 29.04.2021
Тетеркина Елена Анатольевна	Учитель-логопед	Московская академия профессиональных компетенций	«Логопедия. Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС»	01.04.2021 – 29.04.2021
Полякова Галина Михайловна	Учитель-логопед	Московская академия профессиональных компетенций	«Логопедия. Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС»	01.04.2021 – 29.04.2021

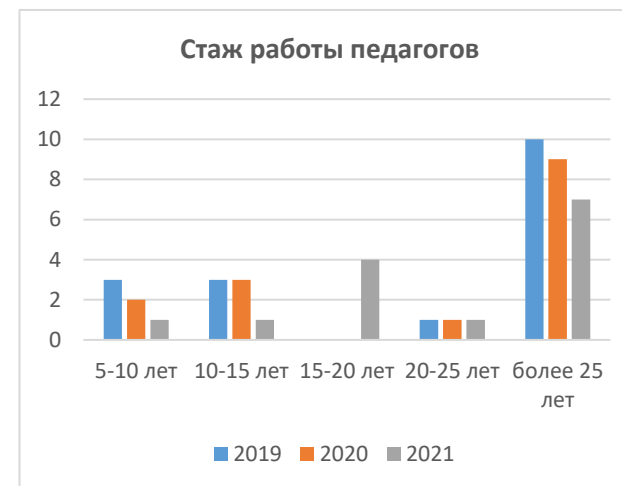
Участие педагогов на фестивалях и семинарах:

- Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Воспитатель будущего» (ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова») – 1 педагог, 20.11.2020 г.
- Республиканский онлайн семинар «Инновационные и традиционные практики обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении» (Красногорский детский сад «Сказка»), 6 педагогов, 28.01.2021 г.

- Республиканский онлайн семинар «Формирование познавательных интересов и познавательных действий дошкольников в различных видах деятельности» (Суслонгерский детский сад «Сказка») - 2 педагога, 14.04.2021 г.
- Республиканский семинар – практикум «Современные технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста в условиях моногорода» (МДОУ детский сад № 2 «Золотая рыбка» г. Козьмодемьянск) - 1 педагог, 14.05.2021 г.

Стаж работы:

	2019	2020	2021
5-10 лет	3	2	1
10-15 лет	3	3	1
15-20 лет	0	0	4
20-25 лет	1	1	1
Более 25 лет	10	9	7
Всего:	17	15	14



Педагоги награждены Почетными грамотами:

Почетная грамота общего образования РФ	Почетная грамота Министерства образования РФ	"Заслуженный работник образования РМЭ"	Почетная грамота Министерства образования РМЭ	Почетная грамота администрации района	Почетная грамота отдела образования

Выводы:

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с графиком и запросами педагогов.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В штате имеются специалисты, обеспечивающие реализацию адаптированных программ для детей с ОВЗ: учителя-логопеды, педагог-психолог; специалисты дополнительного образования, обеспечивающие реализацию дополнительных программ: инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, учитель английского языка.

Но, к сожалению, на смену уходящим на пенсию педагогам в детский сад не приходят молодые. 4 педагога работают на 1,5 ставки.

6. Организация дополнительных образовательных услуг.

На основании Сан ПиН и Устава детского сада, в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский ведется работа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста по программам «Танцевальная студия «Рябинушка» (Руководитель Иващенко О.Н., количество детей 57), и «Веселый английский» (Руководитель Болашенко Э.Д., количество детей 57).

Выводы: Кружки в детском саду способствуют реализации программы, соответствуют ФГОС ДО, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей. Благодаря занятиям по дополнительному образованию воспитанники участвуют в творческих конкурсах, а также получают базу для изучения иностранного языка.

5. Методическая работа

Республиканский онлайн-семинар «Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников средствами театрально-игровой деятельности» в рамках региональной инновационной площадки «Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников средствами театрально-игровой деятельности как условие достижения ситуации успеха в современном обществе»

Место проведения: на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский

Дата проведения: 04 февраля 2021г.

В работе семинара приняли участие 148 педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл.

Выступило 11 педагогов:

Ахматынова Т.Г., доклад «Развитие инициативы и самостоятельности средствами театрально-игровой деятельности»

Кондукторова А.П., итоги игрового творческого проекта во второй младшей группе ««Теремок» - сказка для малышей с хорошим концом».

Полякова Г.М. и Иванова С.И. итоги творческого исследовательского детско-взрослого проекта в подготовительной к школе группе «Изучаем театр».

Иванова О.В. и Тетеркина Е.А. итоги проекта «Мир сказок В. Сутеева».

Покровская Р.Л. и Тетеркина Е.А. итоги проектной деятельности в подготовительной к школе группе по теме «Теневой театр».

Толстова Г.А., сообщение «Театрализация и сюжетно-ролевая игра как средство развития самостоятельности на занятиях по физической культуре».

Марышева С.Н. и Ахматынова Т.Г., драматизация сказки «Веселые зверушки».

Тимофеевой Т.В., занятие-драматизация в офлайн-формате «Маму надо слушать».

Болашенко Э.Д., драматизация сказки в подготовительной группе на английском языке «The turnip» (Репка).

Публикации на педагогических сайтах:

Ахматынова Т.Г. – «Авторская дидактическая игра-ходилка «Покажи как...». Всероссийский журнал «Современный урок»,

15.11.2020 г.

Полякова Г.М. – «Что такое улыбка?» (Конспект логопедического занятия в старшей логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи по методике формирования исследовательских навыков А.И Савенкова с приглашением родителей воспитанников) Электронное периодическое издание «Педагогическая газета», 02.11.2020 г.

«Что такое толерантность?» (Мастер-класс – учебное исследование для родителей воспитанников старшей логопедической группы для детей с ОНР по методике формирования исследовательских навыков А.И Савенкова). Электронное периодическое издание «Педагогическая газета», 27.11.2020 г.

Участие на районных методических объединениях:

РМО старших воспитателей:

09.02.2021 г.

Аукцион «Моя интерактивная игра»

Ахматынова Т.Г. – Презентация игры «Интерактивная игра-ходилка «Покажи как...»

РМО логопедов и воспитателей логопедических групп:

14.10.2020 г. Визитная карточка как самопрезентация своей профессиональной деятельности:

Полякова Г.М. – Буклет «Давайте познакомимся, логопедическая группа «Винни-Пух и все, все, все...»

Тетеркина Е.А. – Компьютерная самопрезентация «Доктор слова».

09.12.2020 г.

Полякова Г.М., Иванова С.И. – Сообщение из опыта работы «Реализация творческого проекта «Играем в театр», Спектакль по мотивам марийской народной сказки «Тумна ден рывыж» с детьми подготовительной к школе группы.

Тетеркина Е.А. – Открытое занятие «Обучение рассказыванию детей старшего дошкольного возраста с ОНР третьего уровня».

10.02.2021 г.

Аукцион «Мастерская учителя-логопеда»:

Полякова Г.М.- Дидактическое пособие «Сказка для веселого Язычка».

Тетеркина Е.А., Иванова О.В. – Дидактическое пособие «Логопедические игры с камешками Марблс».

РМО воспитателей групп раннего возраста и первых младших групп

02.02.2021 г.

Покровская Р.Л. – Сообщение «Детское экспериментирование на прогулке и его влияние на формирование познавательной активности»

РМО воспитателей старших и подготовительных групп

15.12.2021 г.

Морева Е.В. «Сообщение из опыта работы практикум для педагогов по ФЭМП с применением математических игр для детей старшего дошкольного возраста».

Участие в конкурсах:

Ахматынова Т.Г. – участник *Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель - 2020»*.

Морева Е.В. – **1 место** в *республиканском конкурсе «Методическая разработка. Лучший педагогический опыт: идеи, инновации»* в номинации «Лучший конспект занятия с использованием технологии ТРИЗ», март 2021 г.

Полякова Г.М. – **1 место** в *республиканском конкурсе «Лучшая методическая разработка психолого-педагогической направленности для работы с детьми с ОВЗ и /или их семьями»*. Номинация: «Методическая разработка урока/занятия с использованием современных образовательных технологий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или их семьями (дошкольный возраст)», 17.05.2021 г.

Районный конкурс «Люблю тебя, мой край родной», посвященный 100-летию РМЭ, номинация «Чтецы» - Кондукторова А.П. – участник, 02.11.2020

Районный смотр-конкурс «Зимняя сказка на окне» участвовало **7 педагогов**. Морева Е.В. – **1 место**, сказка «По щучьему велению».

Районный конкурс «Снежные постройки на нашем участке» участвовало **8 педагогов**. Иванова С.И. – **2 место**.

Республиканский конкурс, посвященный 76-летию Победы «Мы помним, мы гордимся», вокальный ансамбль (7 педагогов), май 2021 г.

Участие в акции «Песни победы», вокальный ансамбль (7 педагогов), май 2021 г.

В марте 2021 год коллектив ДОУ участвовал в масленичных гуляниях городского поселения Приволжский с драматизацией сказки «Курочка Ряба на новый лад», и флешмобом «Ну-ка все вместе!».

Консультации на педагогических часах ДОУ:

Ахматынова Т.Г. – «Безопасность детей – забота общая».

Тимофеева Т.В. – «Экспрессивный этюд для развития эмоционального интеллекта детей».

Морева Е.В. – «Пословицы в развитии речи дошкольника».

Ахматынова Т.Г. – Самоанализ НОД за 15 минут: рекомендации воспитателям.

Полякова Г.М. – «Проведение учебных исследований с детьми старшего дошкольного возраста»

Иванова С.И. – «Использование интерактивных игр в работе со старшими дошкольниками».

Петрова Н.М. - Мастер-класс «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика».

Выводы: Работа в рамках инновационной площадки организуется в течение года. Театрально-игровая деятельность присутствует в организации праздников и досугов, конкурсов, выставок, фестивалей. Воспитанники ставили сценки для видеопоздравлений на день матери, 8 марта и 23 февраля, для взаимопосмотра на день театра. К сожалению участие педагогов в профессиональных конкурсах сводится к минимуму, т.к. много времени уходит на репетиции, заучивание, подготовку костюмов. Все запланированные мероприятия в детском саду были выполнены.

6. Взаимодействие с семьёй.

В прошедшем учебном году из-за сложившей обстановки работа с родителями перешла на другой формат. Мы не имели возможности проводить родительские собрания, встречи, консультации, приглашать на праздники, привлекать к участию в утренниках. Вся работа была в соцсетях, дистанционно. Родительские собрания воспитатели проводили дистанционно. Консультации, памятки отправляли через мессенджеры. Детские праздники пересылали в родительские группы. Воспитанники готовили поздравления на день матери, 23 февраля, 8 марта, записывали на видео и отправляли в родительские чаты. Приятные сюрпризы всем понравились, родители были благодарны. Они видели чему научились их дети, чего достигли, как ведут себя в окружении сверстников.

Консультация велась как фронтальная (в общих родительских чатах) так и индивидуальная.

Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

Огромную помощь оказывали родители при подготовке к праздникам: заучивали с детьми стихи, роли, шили костюмы

Конечно же вместе с детьми участвовали в творческих конкурсах детского сада.

Также участвовали с воспитателями в районном конкурсе «Зимние постройки на нашем участке». Вместе с детьми приходил в выходной день и сооружали горки, лепили снеговиков, спортивные постройки, организовывали фотосессию. (группа №4 - воспитатель Иванова С.И., группа №1 - воспитатель Покровская Р.Л.).

Фестиваль семейного творчества «Домашний театр».

Большая работа с родителями была проведена во время фестиваля «Домашний театр» среди семей детского сада. Родители вместе с детьми ставили сказку дома, записывали ее на видео и присылали нам. Театр был самый разный и кукольный, и теневой, и настольный и драматизация. Воспитатели консультировали родителей: какую сказку лучше выбрать для видеозаписи, какой подобрать костюм, вид театра. К фестивалю все подошли ответственно. Кто-то специально сшил себе костюмы, кто-то рисовал декорации, кто-то изготовил куклы и ширму для теневого театра. Фестиваль удался. Жюри определило победителей. Кроме того, все сказки были загружены в облако и доступны всем родителям детского сада для домашнего просмотра вместе с детьми.

Выводы:

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по взаимодействию с родителями.

7. Работа с детьми

Реализуемая программа регламентировалась годовым, учебным планами и расписанием занятий.

Учебный план соответствовал Уставу и лицензии, в части уровня и направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В начале и в конце учебного года педагогами была проведена педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика проводилась на основе пособия "Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей" к ПООП "Истоки" Научн. рук. Л.А. Парамонова.

Диагностика проводилась по 5 образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: определить, сформирован ли у ребенка тот или иной показатель.

3 – «Достаточный уровень» - исследуемый показатель сформирован и соответственно наблюдается (проявляется) в самостоятельной деятельности ребенка;

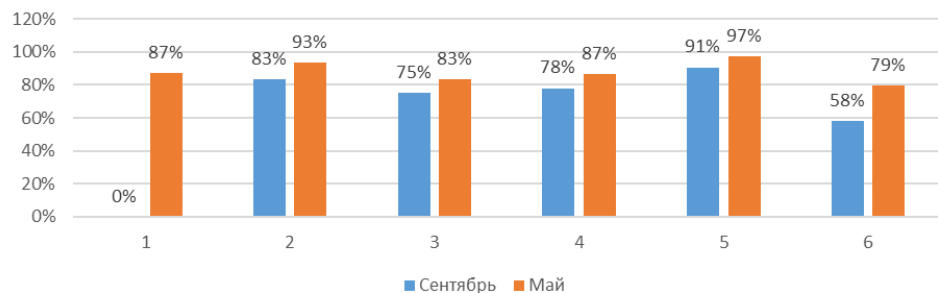
2 – «уровень, близкий к достаточному» - ставится, когда тот или иной показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво;

1 – «недостаточный уровень» ставится, если тот или иной показатель не проявляется в деятельности ребенка – ни в самостоятельной, ни в совместной со взрослым, ни в условиях специально созданных ситуации, провоцирующих его проявление.

**Сводная таблица оценки индивидуального развития детей МДОУ "Детский сад комбинированного вида №2 "Рябинка" п. Приволжский
Педагогическая диагностика 2020-2021 уч. год.**

№ п/п	Группа	Кол-во детей		Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие				Итоговый результат по группам ср. балл / %				
		сен.	май	сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май		
				ср. балл	%	ср. балл	%	ср. балл	%	ср. балл	%	ср. балл	%	ср. балл	%	ср. балл	%	ср. балл	%	ср. балл	%	ср. балл	%	ср. балл	%	ср. балл	%	
1	Первая младшая группа №1		17			2,6	87%			2,8	93%			1,9	63%			2,8	93%			3	100%			0%	2,6	87%
2	Вторая младшая №2	21	22	2,7	90%	2,9	97%	2,7	90%	2,9	97%	2,4	80%	2,7	90%	2,2	73%	2,7	90%	2,5	83%	2,8	93%	2,5	83%	2,8	93%	
3	Средняя компенсирующей направленности №6	18	20	2,3	77%	2,4	80%	2	67%	2,4	80%	2,1	70%	2,5	83%	2,1	70%	2,3	77%	2,8	93%	2,9	97%	2,3	75%	2,5	83%	
4	Старшая №3	22	22	2,2	73%	2,6	87%	2,4	80%	2,7	90%	2,3	77%	2,4	80%	2,2	73%	2,4	80%	2,6	87%	2,9	97%	2,3	78%	2,6	87%	
5	Подготовительная компенсирующей направленности №4	19	19	2,9	97%	3	100%	2,7	90%	2,9	97%	2,8	93%	3	100%	2,7	90%	2,9	97%	2,5	83%	2,8	93%	2,7	91%	2,92	97%	
6	Подготовительная №5	17	16	2	67%	2,4	80%	1,6	53%	2,3	77%	1,4	47%	2,2	73%	1,4	47%	2,3	77%	2,3	77%	2,7	90%	1,7	58%	2,38	79%	

Диаграмма развития детей МДОУ "Детский сад комбинированного вида №2 "Рябинка" п. Приволжский по группам за 2020-2021 учебный год



- 1 - первая младшая группа №1;
- 2 - вторая младшая группа №2;
- 3 - средняя группа №6;
- 4 - старшая группа №3
- 5 - подготовительная к школе группа №4;
- 6 - подготовительная к школе группа №5

В диагностике приняли участие 116 воспитанников.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольниками детского сада усвоен программный материал. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития. На конец учебного года в целом по детскому саду возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуются индивидуальная работа с воспитателем по отдельным направлениям развития с некоторыми детьми в группах.

Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОО

(показатели педагогической готовности выпускников ДОО к началу школьного обучения)

Педагогом-психологом детского сада, Поляковой Г.М., и учителем-логопедом Тетеркиной Е.А., была проведена диагностика уровня готовности к школе. В диагностике участвовало 29 выпускников.

№ п/п	Показатель	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №4	Подготовительная к школе группа №5	Всего
1	Готов	10	8	18 (62%)
2	Условно готов	4	5	9 (31%)
3	Условно не готов	2	0	2 (7%)
4	Не готов	0	0	0

Участие воспитанников ДОО в конкурсах, смотрах, выставках

- Районный заочный творческий конкурс «Воспитателей мы славим» сентябрь 2020 г.
 - номинация «Театральное творчество» **3 место**, руководители Полякова Г.М., Иванова С.И.
 - номинация «Вокальное и музыкальное творчество» **3 место**, руководитель Марышева С.Н.
- Районный конкурс «Люблю тебя, мой край родной», ноябрь 2020 г.
 - номинация «Чтецы» 4-5 лет – **2 место** (Ева Г.), руководитель Тимофеева Т.В.
 - номинация «Чтецы» 6-7 лет – **1 место** (Ксения Н.), руководители Морева Е.В., Балашенко Э.Д.
 - номинация «Исполнители песен» - **2 место** (подготовительная к школе группа №4), руководитель Марышева С.Н.
- Республиканский конкурс «Пушкинская осень», номинация «Чтение произведений А.С. Пушкина», Ксения Н., участник, руководитель Морева Е.В.
- Районный конкурс рисунков и поделок "Как прекрасен этот мир", посвященный декаде – инвалидов, декабрь 2020 г.
 - Артем М. - **1 место** в номинации «Разные-Равные», руководитель Морева Е.В.
 - Коллективная работа средней группы компенсирующей направленности – **1 место** в номинации «В мире фантазий»,

- руководители Иванова О.В., Тетеркина Е.А.
- Коллективная работа подготовительной группы 4 человека **1 место** в номинации «В мире фантазий», руководители Полякова Г.М., Иванова С.И.
 - Подготовительная группа компенсирующей направленности – участники, руководители Полякова Г.М., Иванова С.И.
 - Районный конкурс детского творчества «Волжские звездочки», декабрь 2020 г.
 - номинация «Танцевальные коллективы» - **1 место**, руководитель Иващенко О.Н.
 - номинация «Вокальные ансамбли» - **1 место** (Настя В., Артем М.), руководитель Марышева С.Н.
 - Республиканский музыкальный фестиваль творчества дошкольников «Радуга талантов», март 2021 г.
 - номинация «Художественное творчество» - участник Ксения Н., руководитель Морева Е.В.
 - номинация «Вокальное творчество» - участник Анастасия В., руководитель Марышева С.Н.
 - Районный конкурс патриотической песни и танца «Буду в армии служить и отчизной дорожить», март 2021 г.
 - номинация «Вокальные ансамбли» - **2 место**, руководитель Марышева С.Н.
 - номинация «Солисты» - **1 место**, руководитель Марышева С.Н.
 - Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан», апрель 2021 г.
 - номинация «Крошечка-матрешечка», Настя В. – **лауреат 3 степени**, руководитель Марышева С.Н.
 - номинация «Весенний хоровод», подготовительная группа №4 – участники, руководители Иващенко О.Н., Иванова С.И.
 - Участие в республиканской эколого-просветительской акции «Медвежонок – символ заповедника», апрель 2020 г.
Участник - Алена М, руководитель Морева Е.В.
 - Межрегиональный конкурс рисунка и живописи «Россия – Родина моя», Ева Г., руководители Тимофеева Т.В., Ксения Н, руководитель Морева Е.В.,
 - Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Городок юных мастеров», Давид К, руководитель Иванова С.И.
 - Участие в акции «Читаем стихи о войне», 7 участников

Выставки и конкурсы на уровне детского сада:

Фотовыставка «Я дома...», 49 участников.

Творческий конкурс-выставка картин из листьев и природного материала, 45 участников.

Конкурс-выставка рисунков «Моя Родина – Марий Эл», 21 участник.

Конкурс чтецов «Горжусь тобой, Марий Эл», 14 участников.

Конкурс-выставка «Кукольный театр мод», 24 участника.

Акция «Новогодняя гирлянда – украшение детского сада», 35 участников.

Семейный фестиваль видеороликов «Домашний театр», 20 участников

Конкурс «Лучший снеговик», участвовали все группы, 6 снеговиков.

Конкурс поделок из бросового материала «Подарите вещам вторую жизнь!», 22 участника.

Фотовыставка «Театральная карусель».

Выставки детского рисунка:

- «ПДД по дороге в детский сад!»
- «Краски осени»
- «Горжусь тобой, Марий Эл!»
- «Мама, сколько в этом слове...»
- «Белая снежинка – легкая пушинка»
- «С днем защитника Отечества!»
- «Крымская весна»
- «День национального героя»
- «Этот загадочный космос»
- «Природа – наше богатство»

В детском саду были организованы следующие **мероприятия с детьми:**

- Осенние развлечения в каждой группе, октябрь 2020 г.
- Постановка сказки на осеннем утреннике в подготовительной к школе группе №5 «Как звери готовятся к зиме», октябрь 2020 г.
- Праздник «С днем рождения, Марий Эл!» (старшая и подготовительные группы), ноябрь 2020 г.
- Постановка сказки «Веселые зверушки» (подготовительная группа №5, руководители Марышева С.Н., Ахматынова Т.Г.), ноябрь 2020 г.
- Реализация проекта «Мир сказок Сутеева» в средней группе компенсирующей направленности №6, ноябрь 2020 г.
- Постановки музыкального спектакля ко Дню матери «Подарок для мамы» в подготовительной группе №5, ноябрь 2020 г.
- Реализация проекта «Теремок – сказка для малышек с хорошим концом» во второй мл. группа, декабрь 2020 г.
- Новогодние утренники в каждой возрастной группе, с элементами театрализации, декабрь 2020 г.
- Постановка сказки на английском языке «The turnip» - Репка, подготовительная к школе группа №5, январь 2021 г.
- Утренники, спортивные праздники, посвященные 23 февраля (в старших группах), февраль 2021 г.
- Утренники к 8 Марта (в каждой группе), март 2021 г.
- Масленичные гуляния на улице (средняя, старшая и подготовительные группы), март 2021 г.
- Постановка сказки «Колобок наоборот» в средней группе компенсирующей направленности №6, посвященной 8 марта, март 2021 г.
- Постановка сказки «Муха-Цокотуха» в подготовительной к школе группе №5 к 8 марта, март 2021 г.
- Постановка сказки «Бабушкины помощники», в старшей группе №3 к 8 марта, март 2021 г.
- Развлечения ко дню смеха (средняя, старшая, подготовительные группы), апрель 2021 г.
- Постановка сказок ко дню театра «Театральная карусель» (все группы).
- Выпускной утренник в подготовительной к школе группе №4 с показом трех школьных мини-сценок, май 2021 г.
- Выпускной утренник- театральное представление «В стране невыученных уроков» в подготовительной к школе группе №5, май 2021 г.

Выводы:

Воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах, выставках как муниципального, так и республиканского

и межрегионального уровня, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения. Многие воспитанники раскрылись как артисты, чтецы, что говорит о большой работе педагогов по направлению развития творческой личности дошколят.

Результаты педагогической диагностики и диагностики готовности к школе говорят о правильном направлении работы дошкольного учреждения. Выпускники на 93% готовы к школе.

8. Анализ работы по охране здоровья и жизни детей.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида - МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка».

Установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями с СанПин.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медицинской сестрой.

Имеется медицинский кабинет, изолятор.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием занятий, утвержденным Учебным планом, в режиме 5 - дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения Режим пребывания воспитанников – 10,5 часов (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»)

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» организовано 3-4 разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с новым 10-ти дневным меню. В ДОУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд.

Выводы: Охват медицинским обследованием воспитанников ДОУ за год составил 100 %.

Выполнение натуральных норм продуктов составляет 93 %.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2018		2019		2020	
		От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет
1	Среднесписочный состав	61	71	40	80	39	77
2	Число пропущенных детодней по болезни	483	1671	626	1298	210	792
3	Число пропущенных на одного ребенка по болезни	7	23	11	18	8	8
4	Количество случаев заболевания	42	182	67	97	27	97

Группы здоровья

Группы здоровья	2018	2019	2020
I	78% (103)	87% (104)	85% (98)
II	18% (24)	11% (13)	12% (14)
III	4% (5)	2% (3)	3% (4)
IV	0	0	0
V	0	0	0
Количество детей, состоящих на «Д» учете	32	35	27

Выводы:

В ДОУ созданы благоприятные условия для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение физкультурных досугов и праздников.

В 2020 году число пропущенных дней на одного ребенка значительно снизилась, так же как и количество случаев заболевания.

В нашем детском саду большая часть дошкольников с I группой здоровья что составляет 85 % (98), 15 % - со II и III группой.

Необходимо осуществлять тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, проведение Дней открытых дверей, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ на тему охраны жизни и здоровья детей

9. Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Паспорт безопасности
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.

- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
 - План по профилактике травматизма в ДОУ.
 - План противопожарных мероприятий.
 - Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения
- Разработана программа обучения по охране труда для детского сада, инструктажи по охране труда, апрель 2021 г.
 - Была проведена учеба по охране труда с сотрудниками детского сада.
 - Разработаны инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, апрель 2021 г.
 - Обновлена документация по антитеррористической и антикоррупционной деятельности, май 2021 г.
 - Проведен инструктаж по антитеррористической деятельности, май 2021 г.

В 2020 году прошли обучения:

- по электробезопасности и правилам теплоустановок 2 человека.
- обучение по охране труда 2 человека.

В апреле 2021 года профсоюзным комитетом совместно с администрацией детского сада была проведена *спартакиада среди работников детского сада «В здоровом теле здоровый дух!»*. Спартакиада проходила в несколько дней, включала в себя разные виды соревнований, это: дартс, прыжки в длину, прыжки на скакалке, отжимание, челночный бег, плавание. В соревнованиях приняли участие 15 человек. Такие мероприятия объединяют коллектив, поднимают настроение; у участников появляется азарт, поднимается настроение. Подведение итогов спартакиады и вручение наград состоялось на профсоюзном собрании ДОУ 29 апреля. Участники получили благодарности за участие и дипломы за призовые места. Ну а тем, кто прошел все испытания, обозначенные в положении спартакиады, вручили специальные призы.

По фотографиям и видеозаписям спартакиады был создан видеоролик нашего мероприятия и отправлен на районный конкурс видеороликов «Здоровым быть модно», в котором наш детский занял **1 место**.

В марте специалистами МБУДО "ЦППМСС "Доверие" был проведен тренинг по формированию профессионального здоровья педагога (снижение эмоционального напряжения посредством тренингов, мастер-классов и др.)

Выводы: в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении. Кроме того, поддерживается коллективный дух, сплочённость с помощью различных мероприятий.

10. Финансово- хозяйственная деятельность

Проектная мощность - 120

По площади - 131

Списочный состав детей - 118

Среднесписочное число детей (2020 год) -116

Выполнение сметы фонда оплаты труда в соответствии с плановым нормативом и строго регулируется.

Стимулирование труда сотрудников ДОО проводится ежемесячно в соответствии с Положением об условиях оплаты труда работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский из стимулирующего фонда дошкольного учреждения.

Администрация и коллектив детского сада уделяет серьезное внимание организации своевременности поступления родительской платы.

Материально-техническое обеспечение.

В летний период 2020 года был проведен косметический ремонт пищеблока (замена напольной и настенной плитки), косметический ремонт построек на прогулочных участках, фойе детского сада, потолков в раздевальной комнате и спальней группы №5, стен группы №6, методического кабинета, выложены плитки в раздаточные группы №4, установлены скамейки на территории детского сада, приобретены детские стулья в группу №3.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

В детском саду имеется:

- 6 компьютеров;
- 2 ноутбука;
- 3 принтера;
- сканер;

- 4 телевизора;
- проектор с экраном;
- видео- и аудиотека;
- локальная сеть интернет;
- ламинатор, брошюровщик.

Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.

Учебно-методический комплект для реализуемой программы представлен перечнем необходимых средств обучения: примерная общеобразовательная программа, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия.

Администрация и коллектив детского сада совместно с родителями воспитанников строит свою работу так, чтобы обеспечить наличие учебно-дидактического материала каждому воспитаннику. Работа в этом направлении продолжается.

Выводы:

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МДОУ соответствуют требованиям.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин и Госпожнадзора. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек.

Необходимо пополнение методического материала, соответствующего ФГОС ДО.

Необходимо пополнение ДОУ спортивным инвентарем (мячи, скакалки, конусы и т.п.)
Запланировано написание программы воспитания детского сада.

11. Анализ совместной деятельности с социумом.

№ п/п	Объекты социума, с которыми сотрудничает ДОУ	Совместные мероприятия
1.	Приволжский ДК	- Участие в отчетном концерте дома культуры, посвященном 8 марта. - Участие в масленичных гуляниях п. Приволжский.
2.	Районный Дом культуры	- Участие в творческих конкурсах воспитанников
3.	Приволжская амбулатория	- Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за детьми. - Прививочная работа.
4.	Администрация пгт Приволжский	- Помощь в оформлении клумб на аллее Победы.
5.	МБУДО "ЦППМСС "Доверие"	- Диагностика «Готовность к школе» - ПМПК
6.	МБУДО "Дом детского творчества"	- Консультация в заполнении сайта «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл»
7.	ФОК «Приволжский»	- Участие в выставке рисунков, посвященных 76-летию победы
8.	Помарская библиотека	- Участие в акции «Читаем стихи о войне»

Выводы: Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями поселка и района. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному поселку, формированию патриотических чувств. К сожалению в этом учебном году в связи с ограничением в проведении массовых мероприятий, эпидемиологической ситуацией, все мероприятия проводились в дистанционном формате

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Реализуя поставленные годовые задачи коллектив выполнил следующее:

- в течение года в образовательный процесс вводили театральную-игровую деятельность в самые различные мероприятия, тем самым развивая речевую активность, самостоятельность, раскрепощенность ребенка;
- реализовывались проекты по театрально-игровой деятельности;
- на базе детского сада провели республиканский семинар, где выступили 11 педагогов
- ввели новые элементы развивающей предметно-пространственной среды: многофункциональные ширмы, куклы – сказочные герои;
- ввели новый вид взаимодействия с родителями – фестиваль «Домашний театр»;
- осуществляется индивидуализация образовательного процесса: работа с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ;

- условия способствующие реализации художественно - эстетического развития воспитанников, основанные на принципе индивидуализации образования, созданы не полно;
- повысили квалификацию педагогов за счет прохождения процедуры аттестации, а также за счет интернет обучения;
- уменьшилось количество пропущенных дней по болезни воспитанниками;
- программа развития ДОУ начата, но не доработана;
- положительный результат освоения детьми образовательной программы и готовности к школе;
- хорошая посещаемость детьми;
- участие воспитанников в различных конкурсах и получение призовых мест;
- недостаточное участие педагогов в профессиональных конкурсах и в публикации статей.

Основные цели и задачи на 2021 – 2022 учебный год:

Методическая тема: Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников средствами театрально-игровой деятельности как условие достижения ситуации успеха в современном обществе.

Цель: Индивидуализация образовательного процесса с целью развития творческой самостоятельной активности дошкольника средствами театрально-игровой деятельности, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- 1) Создавать условия, способствующие реализации художественно - эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС, основываясь на принципе индивидуализации образования (организация в группах «центров активности» (литературный центр, музыкальный центр, центр искусства, центр «В гостях у сказки»).
- 2) Способствовать развитию речевой самостоятельности детей и детского творчества через приобщение к основам театральной культуры.
- 3) Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
- 4) Повысить профессиональную компетентность педагогических работников.
- 5) Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе совместно с родителями.
- 6) Совершенствовать развитие талантливых детей через организацию бесплатных кружков.
- 7) Разработать программу воспитания детского сада.
- 8) Повысить уровень инновационной деятельности педагогов, реализуя проекты, публикуя свои наработки и участвуя в конкурсе.
- 9) Доработать Программу развития и поставить цели развития на перспективу.