

Принят на заседании  
педагогического совета  
МДОУ №2 «Рябинка»  
Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Утверждаю:  
Заведующая МДОУ №2 «Рябинка»  
*Ю. В. Матвеева*  
«30» августа 2021 г.



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский**



**ГODOVOЙ ПЛАН  
2021-2022 учебный год**

2021

**Анализ деятельности**  
**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский**  
**Волжского муниципального района Республики Марий Эл за 2020-2021 учебный год.**

**1. Направление деятельности ДОУ в соответствии с задачами годового плана.**

В 2020 – 2021 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана.

**Методическая тема:** Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников средствами театрально-игровой деятельности как условие достижения ситуации успеха в современном обществе.

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для развития творческой речевой активности дошкольника средствами театрально-игровой деятельности, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**Задачи:**

- 1) Развивать речевую активность детей через театрально-игровую деятельность, решение проблемных ситуаций, проектной деятельности.
- 2) Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
- 3) Создавать условия, способствующие реализации художественно - эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС, основываясь на принципе индивидуализации образования.
- 4) Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**2. Организационно-управленческая деятельность.**

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению данного вида - и законодательствам РФ и РМЭ в области образования.

- Устав МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский Постановление администрацией Волжского муниципального района, 04.02.2015 г. №62
- МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» зарегистрировано в Межрайонной ИФНС России №4 по Республики Марий Эл за основным государственным регистрационным номером 1031205000892, реквизиты свидетельства о государственной

регистрации: дата внесения записи 28.11.2011г., номер 2111224023590

- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МДОУ, регламентирующие деятельность МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» разработаны и утверждены в установленном порядке.
- Лицензия на право проведения образовательной деятельности по реализации программ дошкольного воспитания и образования, дополнительных образовательных программ: серия 12Л01, № 0000315, регистрационный № 262 от 24.02.2015 г.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, ФГОС МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников, основанную на:

- ❖ Примерной основной образовательной программе «Истоки» под. ред. Л.А. Парамоновой (для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности)
- ❖ Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Нищевой Н.В. (для групп компенсирующей направленности)  
Также программ, осуществляющих приоритетные направления познавательно-речевое развитие и физическое развитие
- ❖ Программе обучения английскому языку детей дошкольного возраста. М.Н. Евсеевой (для групп общеразвивающей направленности)

### 3. Комплектование групп.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» в 2020-2021 учебном году функционировали 6 групп:

1. Первая младшая группа – от 2 до 3 лет (20 детей);
2. Вторая младшая группа - от 3 до 4 лет (22 ребенка);
3. Средняя группа компенсирующей направленности – от 4 до 5 лет (20 детей);
4. Старшая группа - от 5 до 6 лет (22 ребенка);
5. Подготовительная к школе группа - от 6 до 7 лет (16 детей);
6. Подготовительная группа компенсирующей направленности - от 6 до 7 лет (19 детей);

Проектная мощность – 120

Среднесписочный состав в 2020 году – 120 детей

Анализ работы с детьми, посещающими ОУ по индивидуальному графику в адаптационный период:

В сентябре - октябре 2020 года в первую младшую группу поступило 15 детей. В настоящее время группу посещает 20 детей. Частых, длительных и тяжелых заболеваний в период адаптации не было, случаев тяжелой степени адаптации не выявлено.

**Выводы:** Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида - «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка».

Прием детей осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) знакомятся с Уставом МДОУ под подпись и обязуются его выполнять.

#### **4. Работа коллегиальных органов управления**

Для решения поставленных задач были намечены и проведены четыре заседания **Педагогических советов**.

Первый – «Установочный» педагогический совет «На пороге нового учебного года». Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на новый учебный год.

Второй – «Художественно-речевое развитие дошкольника». Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников.

Третий – «Индивидуализация образования». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Подведение итогов работы по выявлению талантливых детей.

Четвертый – «Итоговый» Цель: подведение итогов работы ДОУ №2 за прошедший учебный год.

Итогом каждого педагогического совета было принятие управленческого решения к выполнению намеченных задач и реализации Программы развития ДОУ.

Были проведены **6 заседаний методических советов**.

В течение учебного года членами методического совета были разработаны положения к 5 конкурсам детского сада и 1 положение республиканского уровня. Была составлена программа Республиканского семинара. На летний период были разработаны 2 краткосрочные образовательные программы дополнительного образования. В летний период планируется разработка Программа воспитания ДОУ.

В течение учебного года было проведено 4 **производственных собрания** по актуальным для коллектива вопросам.

1. О санитарно-противоэпидемических мероприятиях. О ДПД.
2. Об усилении мер безопасности, повышения степени защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз. Об установлении режима работы в ДОУ. Инструктаж по пожарной безопасности и по охране жизни и здоровья детей. О плане мероприятий по профилактике COVID- 19 в ДОУ.
3. Об утверждении положений о бракеражной комиссии, об организации питания, об административном контроле организации и качества питания. О новых санитарных правилах и нормах.
4. Об утверждении Программы производственного контроля с применением принципов ХАСПП, инструкции о мерах пожарной безопасности, Положения о пожарно-технической комиссии.

В 2020-2021 учебном году провели **4 плановых заседаний ППК и 5 внеплановых заседаний ППК ДОУ №2**

В начале учебного года на ПМПК были направлены 20 воспитанников средней группы. В конце учебного года – 12 воспитанников второй младшей группы и 1 воспитанник старшей группы прошли ПМПК, получили заключения, на основании которых будет комплектоваться группа компенсирующей направленности на 2021-2022 учебный год.

**Выводы:** Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения, на проведенных мероприятиях, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

## 5. Работа с педагогическими кадрами.

**Уровень квалификации педагогов:**

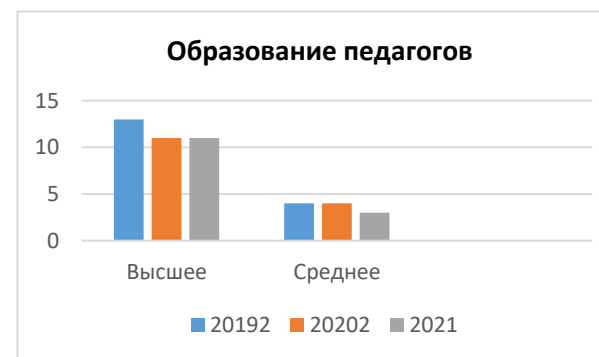
Категория	2019	2020	2021
Высшая	4	4	4
Первая	12	11	10
СЗД	0	0	0
Без категории	1	0	0
<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>14</b>



В соответствии с графиком аттестации педагогов в 2020 - 2021 учебном году, успешно подтвердили высшую квалификационную категорию Кондукторова А.П. и первую категорию Марышева С.Н.

**Образование педагогов:**

Образование	2019	2020	2021
Высшее	13	11	11
Среднее	4	4	3
<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>14</b>



**Курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место прохождения курсов	Наименование курсов	Сроки прохождения
Кондукторова Алевтина Петровна	Воспитатель	ГБУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Проектирование образовательной деятельности в ДОО» (36 ч.)	21.09.20 – 25.09.20
Балашенко Эльвира Дмитриевна	Учитель английского языка	Московская академия профессиональных компетенций	«Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)	12.02.2021 – 12.03.2021
Морева Елена Витальевна	Воспитатель	Московская академия профессиональных компетенций	«Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	01.04.2021 – 29.04.2021
Иванова Светлана Ильинична	Воспитатель	Московская академия профессиональных компетенций	«Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	01.04.2021 – 29.04.2021
Тетеркина Елена Анатольевна	Учитель-логопед	Московская академия профессиональных компетенций	«Логопедия. Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС»	01.04.2021 – 29.04.2021
Полякова Галина Михайловна	Учитель-логопед	Московская академия профессиональных компетенций	«Логопедия. Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС»	01.04.2021 – 29.04.2021

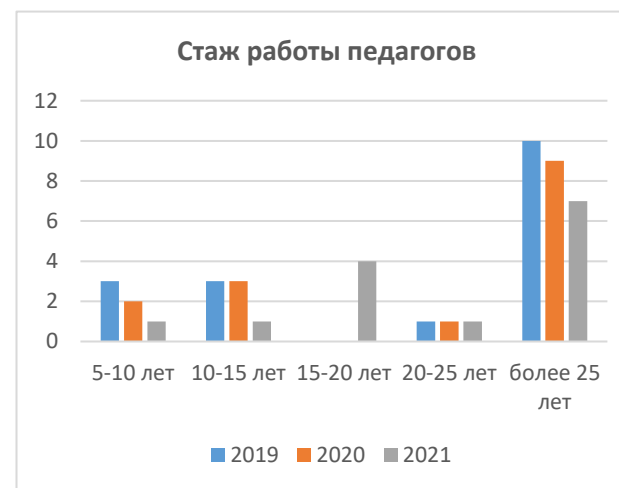
**Участие педагогов на фестивалях и семинарах:**

- Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Воспитатель будущего» (ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова») – 1 педагог, 20.11.2020 г.

- Республиканский онлайн семинар «Инновационные и традиционные практики обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении» (Красногорский детский сад «Сказка»), 6 педагогов, 28.01.2021 г.
- Республиканский онлайн семинар «Формирование познавательных интересов и познавательных действий дошкольников в различных видах деятельности» (Суслонгерский детский сад «Сказка») - 2 педагога, 14.04.2021 г.
- Республиканский семинар – практикум «Современные технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста в условиях моногорода» (МДОУ детский сад № 2 «Золотая рыбка» г. Козьмодемьянск) - 1 педагог, 14.05.2021 г.

#### Стаж работы:

	2019	2020	2021
5-10 лет	3	2	1
10-15 лет	3	3	1
15-20 лет	0	0	4
20-25 лет	1	1	1
Более 25 лет	10	9	7
<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>14</b>



#### Педагоги награждены Почетными грамотами:

Почетная грамота общего образования РФ	Почетная грамота Министерства образования РФ	"Заслуженный работник образования РМЭ"	Почетная грамота Министерства образования РМЭ	Почетная грамота администрации района	Почетная грамота отдела образования

#### Выводы:

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с графиком и запросами педагогов.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В штате имеются специалисты, обеспечивающие реализацию адаптированных программ для детей с ОВЗ: учителя-логопеды, педагог-психолог; специалисты дополнительного образования, обеспечивающие реализацию дополнительных программ: инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, учитель английского языка.

Но, к сожалению, на смену уходящим на пенсию педагогам в детский сад не приходят молодые. 4 педагога работают на 1,5 ставки.

## **6. Организация дополнительных образовательных услуг.**

На основании Сан ПиН и Устава детского сада, в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский ведется работа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста по программам «Танцевальная студия «Рябинушка» (Руководитель Иващенко О.Н., количество детей 57), и «Веселый английский» (Руководитель Болашенко Э.Д., количество детей 57).

**Выводы:** Кружки в детском саду способствуют реализации программы, соответствуют ФГОС ДО, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей. Благодаря занятиям по дополнительному образованию воспитанники участвуют в творческих конкурсах, а также получают базу для изучения иностранного языка.

## **5. Методическая работа**

**Республиканский онлайн-семинар «Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников средствами театрально-игровой деятельности»** в рамках региональной инновационной площадки *«Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников средствами театрально-игровой деятельности как условие достижения ситуации успеха в современном обществе»*

Место проведения: на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский

Дата проведения: 04 февраля 2021г.

В работе семинара приняли участие 148 педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл.

Выступило 11 педагогов:

**Ахматынова Т.Г.**, доклад «Развитие инициативы и самостоятельности средствами театрально-игровой деятельности»

**Кондукторова А.П.**, итоги игрового творческого проекта во второй младшей группе ««Теремок» - сказка для малышей с хорошим концом».

**Полякова Г.М. и Иванова С.И.** итоги творческого исследовательского детско-взрослого проекта в подготовительной к школе группе «Изучаем театр».

**Иванова О.В. и Тетеркина Е.А.** итоги проекта «Мир сказок В. Сутеева».

**Покровская Р.Л. и Тетеркина Е.А.** итоги проектной деятельности в подготовительной к школе группе по теме «Теневой театр».

**Толстова Г.А.**, сообщение «Театрализация и сюжетно-ролевая игра как средство развития самостоятельности на занятиях по физической культуре».

**Марышева С.Н. и Ахматынова Т.Г.**, драматизация сказки «Веселые зверушки».

**Тимофеевой Т.В.**, занятие-драматизация в офлайн-формате «Маму надо слушать».

**Болашенко Э.Д.**, драматизация сказки в подготовительной группе на английском языке «The turnip» (Репка).



**Публикации на педагогических сайтах:**

*Ахматынова Т.Г.* – «Авторская дидактическая игра-ходилка «Покажи как...». Всероссийский журнал «Современный урок», 15.11.2020 г.

*Полякова Г.М.* – «Что такое улыбка?» (Конспект логопедического занятия в старшей логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи по методике формирования исследовательских навыков А.И Савенкова с приглашением родителей воспитанников) Электронное периодическое издание «Педагогическая газета», 02.11.2020 г.

«Что такое толерантность?» (Мастер-класс – учебное исследование для родителей воспитанников старшей логопедической группы для детей с ОНР по методике формирования исследовательских навыков А.И Савенкова). Электронное периодическое издание «Педагогическая газета», 27.11.2020 г.

**Участие на районных методических объединениях:****РМО старших воспитателей:**

**09.02.2021 г.**

Аукцион «Моя интерактивная игра»

Ахматынова Т.Г. – Презентация игры «Интерактивная игра-ходилка «Покажи как...»

**РМО логопедов и воспитателей логопедических групп:**

**14.10.2020 г.** Визитная карточка как самопрезентация своей профессиональной деятельности:

Полякова Г.М. – Буклет «Давайте познакомимся, логопедическая группа «Винни-Пух и все, все, все...»

Тетеркина Е.А. – Компьютерная самопрезентация «Доктор слова».

**09.12.2020 г.**

Полякова Г.М., Иванова С.И. – Сообщение из опыта работы «Реализация творческого проекта «Играем в театр», Спектакль по мотивам марийской народной сказки «Тумна ден рывыж» с детьми подготовительной к школе группы.

Тетеркина Е.А. – Открытое занятие «Обучение рассказыванию детей старшего дошкольного возраста с ОНР третьего уровня».

**10.02.2021 г.**

Аукцион «Мастерская учителя-логопеда»:

Полякова Г.М.- Дидактическое пособие «Сказка для веселого Язычка».

Тетеркина Е.А., Иванова О.В. – Дидактическое пособие «Логопедические игры с камешками Марблс».

**РМО воспитателей групп раннего возраста и первых младших групп**

**02.02.2021 г.**

Покровская Р.Л. – Сообщение «Детское экспериментирование на прогулке и его влияние на формирование познавательной активности»

**РМО воспитателей старших и подготовительных групп**

**15.12.2021 г.**

Морева Е.В. «Сообщение из опыта работы практикум для педагогов по ФЭМП с применением математических игр для детей старшего дошкольного возраста».

### **Участие в конкурсах:**

Ахматынова Т.Г. – участник *Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель - 2020»*.

Морева Е.В. – **1 место** в *республиканском конкурсе «Методическая разработка. Лучший педагогический опыт: идеи, инновации»* в номинации «Лучший конспект занятия с использованием технологии ТРИЗ», март 2021 г.

Полякова Г.М. – **1 место** в *республиканском конкурсе «Лучшая методическая разработка психолого-педагогической направленности для работы с детьми с ОВЗ и /или их семьями»*. Номинация: «Методическая разработка урока/занятия с использованием современных образовательных технологий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или их семьями (дошкольный возраст)», 17.05.2021 г.

*Районный конкурс «Люблю тебя, мой край родной», посвященный 100-летию РМЭ, номинация «Чтецы»* - Кондукторова А.П. – участник, 02.11.2020

*Районный смотр-конкурс «Зимняя сказка на окне»* участвовало **7 педагогов**. Морева Е.В. – **1 место**, сказка «По щучьему велению».

*Районный конкурс «Снежные постройки на нашем участке»* участвовало **8 педагогов**. Иванова С.И. – **2 место**.

*Республиканский конкурс, посвященный 76-летию Победы «Мы помним, мы гордимся»*, вокальный ансамбль (7 педагогов), май 2021 г.

*Участие в акции «Песни победы»*, вокальный ансамбль (7 педагогов), май 2021 г.

В марте 2021 год коллектив ДОУ участвовал в масленичных гуляниях городского поселения Приволжский с драматизацией сказки «Курочка Ряба на новый лад», и флешмобом «Ну-ка все вместе!».

### **Консультации на педагогических часах ДОУ:**

Ахматынова Т.Г. – «Безопасность детей – забота общая».

Тимофеева Т.В. – «Экспрессивный этюд для развития эмоционального интеллекта детей».

Морева Е.В. – «Пословицы в развитии речи дошкольника».

Ахматынова Т.Г. – Самоанализ НОД за 15 минут: рекомендации воспитателям.

Полякова Г.М. – «Проведение учебных исследований с детьми старшего дошкольного возраста»

Иванова С.И. – «Использование интерактивных игр в работе со старшими дошкольниками».

Петрова Н.М. - Мастер-класс «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика».

**Выводы:** Работа в рамках инновационной площадки организуется в течение года. Театрально-игровая деятельность присутствует в организации праздников и досугов, конкурсов, выставок, фестивалей. Воспитанники ставили сценки для видеопоздравлений на день матери, 8 марта и 23 февраля, для взаимопосмотра на день театра. К сожалению участие педагогов в профессиональных конкурсах сводится к минимуму, т.к. много времени уходит на репетиции, заучивание, подготовку костюмов.

Все запланированные мероприятия в детском саду были выполнены.

## **6. Взаимодействие с семьёй.**

В прошедшем учебном году из-за сложившей обстановки работа с родителями перешла на другой формат. Мы не имели возможности проводить родительские собрания, встречи, консультации, приглашать на праздники, привлекать к участию в утренниках. Вся работа была в соцсетях, дистанционно. Родительские собрания воспитатели проводили дистанционно. Консультации, памятки отправляли через мессенджеры. Детские праздники пересылали в родительские группы. Воспитанники готовили поздравления на день матери, 23 февраля, 8 марта, записывали на видео и отправляли в родительские чаты. Приятные сюрпризы всем понравились, родители были благодарны. Они видели чему научились их дети, чего достигли, как ведут себя в окружении сверстников.

Консультация велась как фронтальная (в общих родительских чатах) так и индивидуальная.

Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

Огромную помощь оказывали родители при подготовке к праздникам: заучивали с детьми стихи, роли, шили костюмы

Конечно же вместе с детьми участвовали в творческих конкурсах детского сада.

Также участвовали с воспитателями в районном конкурсе «Зимние постройки на нашем участке». Вместе с детьми приходил в выходной день и сооружали горки, лепили снеговиков, спортивные постройки, организовывали фотосессию. (группа №4 - воспитатель Иванова С.И., группа №1 - воспитатель Покровская Р.Л.).

### ***Фестиваль семейного творчества «Домашний театр».***

Большая работа с родителями была проведена во время фестиваля «Домашний театр» среди семей детского сада. Родители вместе с детьми ставили сказку дома, записывали ее на видео и присылали нам. Театр был самый разный и кукольный, и теневой, и настольный и драматизация. Воспитатели консультировали родителей: какую сказку лучше выбрать для видеозаписи, какой подобрать костюм, вид театра. К фестивалю все подошли ответственно. Кто-то специально сшил себе костюмы, кто-то рисовал декорации, кто-то изготовил куклы и ширму для теневого театра. Фестиваль удался. Жюри определило победителей. Кроме того, все сказки были загружены в облако и доступны всем родителям детского сада для домашнего просмотра вместе с детьми.

## **Выводы:**

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по взаимодействию с родителями.

## **7. Работа с детьми**

Реализуемая программа регламентировалась годовым, учебным планами и расписанием занятий.

Учебный план соответствовал Уставу и лицензии, в части уровня и направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В начале и в конце учебного года педагогами была проведена педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика проводилась на основе пособия "Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей" к ПООП "Истоки" Научн. рук. Л.А. Парамонова.

Диагностика проводилась по 5 образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

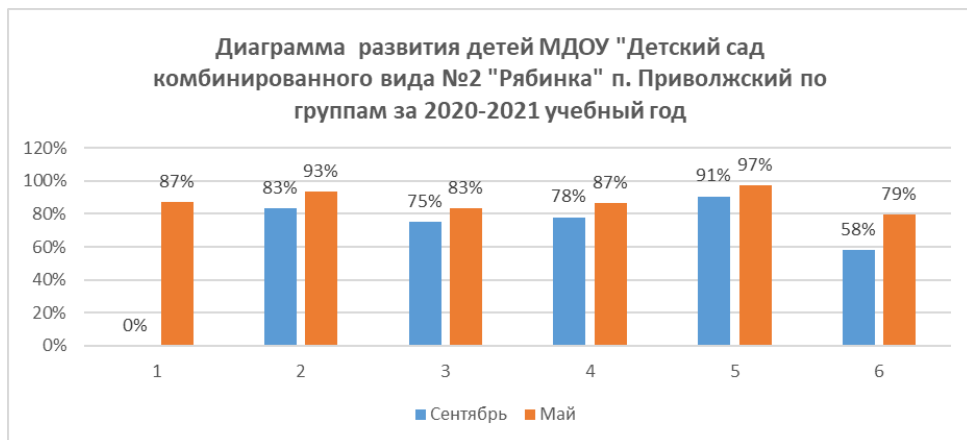
Цель: определить, сформирован ли у ребенка тот или иной показатель.

3 – «Достаточный уровень» - исследуемый показатель сформирован и соответственно наблюдается (проявляется) в самостоятельной деятельности ребенка;

2 – «уровень, близкий к достаточному» - ставится, когда тот или иной показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво;

1 – «недостаточный уровень» ставится, если тот или иной показатель не проявляется в деятельности ребенка – ни в самостоятельной, ни в совместной со взрослым, ни в условиях специально созданных ситуации, провоцирующих его проявление.

Сводная таблица оценки индивидуального развития детей МДОУ "Детский сад комбинированного вида №2 "Рябинка" п. Приволжский Педагогическая диагностика 2020-2021 уч. год.																													
№ п/п	Группа	Кол-во детей		Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие				Итоговый результат по группам ср. балл / %					
		сен.	май	сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май			
				ср. балл	%	ср. балл	%	ср. балл	%	ср. балл	%	ср. балл	%	ср. балл	%	ср. балл	%	ср. балл	%	ср. балл	%	ср. балл	%	ср. балл	%	ср. балл	%		
1	Первая младшая группа №1		17			2,6	87%			2,8	93%			1,9	63%			2,8	93%			3	100%			0	0%	2,6	87%
2	Вторая младшая №2	21	22	2,7	90%	2,9	97%	2,7	90%	2,9	97%	2,4	80%	2,7	90%	2,2	73%	2,7	90%	2,5	83%	2,8	93%	2,5	83%	2,8	93%		
3	Средняя компенсирующей направленности №6	18	20	2,3	77%	2,4	80%	2	67%	2,4	80%	2,1	70%	2,5	83%	2,1	70%	2,3	77%	2,8	93%	2,9	97%	2,3	75%	2,5	83%		
4	Старшая №3	22	22	2,2	73%	2,6	87%	2,4	80%	2,7	90%	2,3	77%	2,4	80%	2,2	73%	2,4	80%	2,6	87%	2,9	97%	2,3	78%	2,6	87%		
5	Подготовительная компенсирующей направленности №4	19	19	2,9	97%	3	100%	2,7	90%	2,9	97%	2,8	93%	3	100%	2,7	90%	2,9	97%	2,5	83%	2,8	93%	2,7	91%	2,92	97%		
6	Подготовительная №5	17	16	2	67%	2,4	80%	1,6	53%	2,3	77%	1,4	47%	2,2	73%	1,4	47%	2,3	77%	2,3	77%	2,7	90%	1,7	58%	2,38	79%		



- 1 - первая младшая группа №1;
- 2 - вторая младшая группа №2;
- 3 - средняя группа №6;
- 4 - старшая группа №3
- 5 - подготовительная к школе группа №4;
- 6 - подготовительная к школе группа №5

В диагностике приняли участие 116 воспитанников.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольниками детского сада усвоен программный материал. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития. На конец учебного года в целом по детскому саду возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется индивидуальная работа с воспитателем по отдельным направлениям развития с некоторыми детьми в группах.

### Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОУ

(показатели педагогической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения)

Педагогом-психологом детского сада, Поляковой Г.М., и учителем-логопедом Тетеркиной Е.А., была проведена диагностика уровня готовности к школе. В диагностике участвовало 29 выпускников.

№ п/п	Показатель	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №4	Подготовительная к школе группа №5	Всего
1	Готов	10	8	18 (62%)
2	Условно готов	4	5	9 (31%)
3	Условно не готов	2	0	2 (7%)
4	Не готов	0	0	0

### Участие воспитанников ДОО в конкурсах, смотрах, выставках

- Районный заочный творческий конкурс «Воспитателей мы славим» сентябрь 2020 г.
  - номинация «Театральное творчество» **3 место**, руководители Полякова Г.М., Иванова С.И.
  - номинация «Вокальное и музыкальное творчество» **3 место**, руководитель Марышева С.Н.
- Районный конкурс «Люблю тебя, мой край родной», ноябрь 2020 г.
  - номинация «Чтецы» 4-5 лет – **2 место** (Ева Г.), руководитель Тимофеева Т.В.
  - номинация «Чтецы» 6-7 лет – **1 место** (Ксения Н.), руководители Морева Е.В., Балашенко Э.Д.
  - номинация «Исполнители песен» - **2 место** (подготовительная к школе группа №4), руководитель Марышева С.Н.
- Республиканский конкурс «Пушкинская осень», номинация «Чтение произведений А.С. Пушкина», Ксения Н., участник, руководитель Морева Е.В.
- Районный конкурс рисунков и поделок "Как прекрасен этот мир", посвященный декаде – инвалидов, декабрь 2020 г.
  - Артем М. - **1 место** в номинации «Разные-Равные», руководитель Морева Е.В.
  - Коллективная работа средней группы компенсирующей направленности – **1 место** в номинации «В мире фантазий», руководители Иванова О.В., Тетеркина Е.А.
  - Коллективная работа подготовительной группы 4 человека **1 место** в номинации «В мире фантазий», руководители Полякова Г.М., Иванова С.И.
  - Подготовительная группа компенсирующей направленности – участники, руководители Полякова Г.М., Иванова С.И.
- Районный конкурс детского творчества «Волжские звездочки», декабрь 2020 г.
  - номинация «Танцевальные коллективы» - **1 место**, руководитель Иващенко О.Н.
  - номинация «Вокальные ансамбли» - **1 место** (Настя В., Артем М.), руководитель Марышева С.Н.
- Республиканский музыкальный фестиваль творчества дошкольников «Радуга талантов», март 2021 г.
  - номинация «Художественное творчество» - участник Ксения Н., руководитель Морева Е.В.
  - номинация «Вокальное творчество» - участник Анастасия В., руководитель Марышева С.Н.
- Районный конкурс патриотической песни и танца «Буду в армии служить и отчизной дорожить», март 2021 г.
  - номинация «Вокальные ансамбли» - **2 место**, руководитель Марышева С.Н.
  - номинация «Солисты» - **1 место**, руководитель Марышева С.Н.
- Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан», апрель 2021 г.
  - номинация «Крошечка-матрешечка», Настя В. – **лауреат 3 степени**, руководитель Марышева С.Н.
  - номинация «Весенний хоровод», подготовительная группа №4 – участники, руководители Иващенко О.Н., Иванова С.И.
- Участие в республиканской эколого-просветительской акции «Медвежонок – символ заповедника», апрель 2020 г.  
Участник - Алена М, руководитель Морева Е.В.
- Межрегиональный конкурс рисунка и живописи «Россия – Родина моя», Ева Г., руководители Тимофеева Т.В., Ксения Н, руководитель Морева Е.В.,
- Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Городок юных мастеров», Давид К, руководитель Иванова С.И.

- Участие в районной акции «Читаем стихи о войне», 7 участников

#### **Выставки и конкурсы на уровне детского сада:**

Фотовыставка «Я дома...», 49 участников.

Творческий конкурс-выставка картин из листьев и природного материала, 45 участников.

Конкурс-выставка рисунков «Моя Родина – Марий Эл», 21 участник.

Конкурс чтецов «Горжусь тобой, Марий Эл», 14 участников.

Конкурс-выставка «Кукольный театр мод», 24 участника.

Акция «Новогодняя гирлянда – украшение детского сада», 35 участников.

Семейный фестиваль видеороликов «Домашний театр», 20 участников

Конкурс «Лучший снеговик», участвовали все группы, 6 снеговиков.

Конкурс поделок из бросового материала «Подарите вещам вторую жизнь!», 22 участника.

Фотовыставка «Театральная карусель».

#### **Выставки детского рисунка:**

- «ПДД по дороге в детский сад!»

- «Краски осени»

- «Горжусь тобой, Марий Эл!»

- «Мама, сколько в этом слове...»

- «Белая снежинка – легкая пушинка»

- «С днем защитника Отечества!»

- «Крымская весна»

- «День национального героя»

- «Этот загадочный космос»

- «Природа – наше богатство»

В детском саду были организованы следующие **мероприятия с детьми:**

- Осенние развлечения в каждой группе, октябрь 2020 г.

- Постановка сказки на осеннем утреннике в подготовительной к школе группе №5 «Как звери готовятся к зиме», октябрь 2020 г.

- Праздник «С днем рождения, Марий Эл!» (старшая и подготовительные группы), ноябрь 2020 г.

- Постановка сказки «Веселые зверушки» (подготовительная группа №5, руководители Марышева С.Н., Ахматынова Т.Г.), ноябрь 2020 г.

- Реализация проекта «Мир сказок Сутеева» в средней группе компенсирующей направленности №6, ноябрь 2020 г.

- Постановки музыкального спектакля ко Дню матери «Подарок для мамы» в подготовительной группе №5, ноябрь 2020 г.

- Реализация проекта «Теремок – сказка для малышей с хорошим концом» во второй мл. группа, декабрь 2020 г.

- Новогодние утренники в каждой возрастной группе, с элементами театрализации, декабрь 2020 г.

- Постановка сказки на английском языке «The turnip» - Репка, подготовительная к школе группа №5, январь 2021 г.

- Утренники, спортивные праздники, посвященные 23 февраля (в старших группах), февраль 2021 г.
- Утренники к 8 Марта (в каждой группе), март 2021 г.
- Масленичные гуляния на улице (средняя, старшая и подготовительные группы), март 2021 г.
- Постановка сказки «Колобок наоборот» в средней группе компенсирующей направленности №6, посвященной 8 марта, март 2021 г.
- Постановка сказки «Муха-Цокотуха» в подготовительной к школе группе №5 к 8 марта, март 2021 г.
- Постановка сказки «Бабушкины помощники», в старшей группе №3 к 8 марта, март 2021 г.
- Развлечения ко дню смеха (средняя, старшая, подготовительные группы), апрель 2021 г.
- Постановка сказок ко дню театра «Театральная карусель» (все группы).
- Выпускной утренник в подготовительной к школе группе №4 с показом трех школьных мини-сценок, май 2021 г.
- Выпускной утренник- театральное представление «В стране невыученных уроков» в подготовительной к школе группе №5, май 2021 г.

### **Выводы:**

Воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах, выставках как муниципального, так и республиканского и межрегионального уровня, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения. Многие воспитанники раскрылись как артисты, чтецы, что говорит о большой работе педагогов по направлению развития творческой личности дошколят.

Результаты педагогической диагностики и диагностики готовности к школе говорят о правильном направлении работы дошкольного учреждения. Выпускники на 93% готовы к школе.

### **8. Анализ работы по охране здоровья и жизни детей.**

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида - МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка».

Установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями с СанПин.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медицинской сестрой.

Имеется медицинский кабинет, изолятор.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием занятий, утвержденным Учебным планом, в режиме 5 - дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Режим пребывания воспитанников – 10,5 часов (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»)

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» организовано 3-4 разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с новым 10-ти дневным меню. В ДОУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд.

**Выводы:** Охват медицинским обследованием воспитанников ДОУ за год составил 100 %.

Выполнение натуральных норм продуктов составляет 93 %.



### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2018		2019		2020	
		От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет
1	Среднесписочный состав	61	71	40	80	39	77
2	Число пропущенных детодней по болезни	483	1671	626	1298	210	792
3	Число пропущенных на одного ребенка по болезни	7	23	11	18	8	8
4	Количество случаев заболевания	42	182	67	97	27	97

### Группы здоровья

Группы здоровья	2018	2019	2020
I	78% (103)	87% (104)	85% (98)
II	18% (24)	11% (13)	12% (14)
III	4% (5)	2% (3)	3% (4)
IV	0	0	0
V	0	0	0
Количество детей, состоящих на «Д» учете	32	35	27

### Выводы:

В ДОУ созданы благоприятные условия для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение физкультурных досугов и праздников.

В 2020 году число пропущенных дней на одного ребенка значительно снизилась, так же как и количество случаев заболевания.

В нашем детском саду большая часть дошкольников с I группой здоровья что составляет 85 % (98), 15 % - со II и III группой.

Необходимо осуществлять тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, проведение Дней открытых дверей, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ на тему охраны жизни и здоровья детей

## 9. Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Паспорт безопасности
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий.
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения

- Разработана программа обучения по охране труда для детского сада, инструктажи по охране труда, апрель 2021 г.
- Была проведена учеба по охране труда с сотрудниками детского сада.
- Разработаны инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, апрель 2021 г.
- Обновлено документация по антитеррористической и антикоррупционной деятельности, май 2021 г.
- Проведен инструктаж по антитеррористической деятельности, май 2021 г.

В 2020 году прошли обучения:

- по электробезопасности и правилам теплоустановок 2 человека.
- обучение по охране труда 2 человека.

В апреле 2021 года профсоюзным комитетом совместно с администрацией детского сада была проведена *спартакиада среди работников детского сада «В здоровом теле здоровый дух!»*. Спартакиада проходила в несколько дней, включала в себя разные виды соревнований, это: дартс, прыжки в длину, прыжки на скакалке, отжимание, челночный бег, плавание. В соревнованиях приняли участие 15 человек. Такие мероприятия объединяют коллектив, поднимают настроение; у участников появляется азарт, поднимается настроение. Подведение итогов спартакиады и вручение наград состоялось на профсоюзном собрании ДОУ 29 апреля. Участники получили благодарности за участие и дипломы за призовые места. Ну а тем, кто прошел все испытания, обозначенные в положении спартакиады, вручили специальные призы.

По фотографиям и видеозаписям спартакиады был создан видеоролик нашего мероприятия и отправлен на районный конкурс видеороликов «Здоровым быть модно», в котором наш детский занял **1 место**.

В марте специалистами МБУДО "ЦППМСС "Доверие" был проведен тренинг по формированию профессионального здоровья педагога (снижение эмоционального напряжения посредством тренингов, мастер-классов и др.)

**Выводы:** в ДОО строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении. Кроме того, поддерживается коллективный дух, сплочённость с помощью различных мероприятий.

#### **10. Финансово- хозяйственная деятельность**

Проектная мощность - 120

По площади - 131

Списочный состав детей - 118

Среднесписочное число детей (2020 год) -116

Выполнение сметы фонда оплаты труда в соответствии с плановым нормативом и строго регулируется.

Стимулирование труда сотрудников ДОО проводится ежемесячно в соответствии с Положением об условиях оплаты труда работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский из стимулирующего фонда дошкольного учреждения.

Администрация и коллектив детского сада уделяет серьезное внимание организации своевременности поступления родительской платы.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

В летний период 2020 года был проведен косметический ремонт пищеблока (замена напольной и настенной плитки), косметический ремонт построек на прогулочных участках, фойе детского сада, потолков в раздевальной комнате и спальней группы №5, стен группы №6, методического кабинета, выложены плитки в раздаточные группы №4, установлены скамейки на территории детского сада, приобретены детские стулья в группу №3.

##### ***Технические средства обеспечения образовательного процесса***

В детском саду имеется:

- 6 компьютеров;
- 2 ноутбука;
- 3 принтера;
- сканер;
- 4 телевизора;
- проектор с экраном;
- видео- и аудиотека;
- локальная сеть интернет;
- ламинатор, брошюровщик.

### ***Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.***

Учебно-методический комплект для реализуемой программы представлен перечнем необходимых средств обучения: примерная общеобразовательная программа, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия.

Администрация и коллектив детского сада совместно с родителями воспитанников строит свою работу так, чтобы обеспечить наличие учебно-дидактического материала каждому воспитаннику. Работа в этом направлении продолжается.

### **Выводы:**

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МДОУ соответствуют требованиям.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин и Госпожнадзора. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек.

Необходимо пополнение методического материала, соответствующего ФГОС ДО.

Необходимо пополнение ДОУ спортивным инвентарем (мячи, скакалки, конусы и т.п.)

Запланировано написание программы воспитания детского сада.

## **11. Анализ совместной деятельности с социумом.**

<b>№ п/п</b>	<b>Объекты социума, с которыми сотрудничает ДОУ</b>	<b>Совместные мероприятия</b>
1.	Приволжский ДК	- Участие в отчетном концерте дома культуры, посвященном 8 марта. - Участие в масленичных гуляниях п. Приволжский.
2.	Районный Дом культуры	- Участие в творческих конкурсах воспитанников
3.	Приволжская амбулатория	- Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за детьми. - Прививочная работа.
4.	Администрация пгт Приволжский	- Помощь в оформлении клумб на аллее Победы.
5.	МБУДО "ЦППМСС "Доверие"	- Диагностика «Готовность к школе»

		- ПМПК
6.	МБУДО "Дом детского творчества"	- Консультация в заполнении сайта «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл»
7.	ФОК «Приволжский»	- Участие в выставке рисунков, посвященных 76-летию победы
8.	Помарская библиотека	- Участие в акции «Читаем стихи о войне»

**Выводы:** Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями поселка и района. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному поселку, формированию патриотических чувств. К сожалению в этом учебном году в связи с ограничением в проведении массовых мероприятий, эпидемиологической ситуацией, все мероприятия проводились в дистанционном формате

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Реализуя поставленные годовые задачи коллектив выполнил следующее:

- в течение года в образовательный процесс вводили театральную-игровую деятельность в самые различные мероприятия, тем самым развивая речевую активность, самостоятельность, раскрепощенность ребенка;
- реализовывались проекты по театрально-игровой деятельности;
- на базе детского сада провели республиканский семинар, где выступили 11 педагогов
- ввели новые элементы развивающей предметно-пространственной среды: многофункциональные ширмы, куклы – сказочные герои;
- ввели новый вид взаимодействия с родителями – фестиваль «Домашний театр»;
- осуществляется индивидуализация образовательного процесса: работа с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ;
- условия способствующие реализации художественно - эстетического развития воспитанников, основанные на принципе индивидуализации образования, созданы не полно;
- повысили квалификацию педагогов за счет прохождения процедуры аттестации, а также за счет интернет обучения;
- уменьшилось количество пропущенных дней по болезни воспитанниками;
- программа развития ДОУ начата, но не доработана;
- положительный результат освоения детьми образовательной программы и готовности к школе;
- хорошая посещаемость детьми;
- участие воспитанников в различных конкурсах и получение призовых мест;
- недостаточное участие педагогов в профессиональных конкурсах и в публикации статей.

### **Основные цели и задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

**Методическая тема:** Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников средствами театрально-игровой деятельности как условие достижения ситуации успеха в современном обществе.

**Цель:** Индивидуализация образовательного процесса с целью развития творческой самостоятельной активности дошкольника средствами театрально-игровой деятельности, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**Задачи:**

- 1) Создавать условия, способствующие реализации художественно - эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС, основываясь на принципе индивидуализации образования (организация в группах «центров активности» (литературный центр, музыкальный центр, центр искусства, центр «В гостях у сказки»).
- 2) Способствовать развитию речевой самостоятельности детей и детского творчества через приобщение к основам театральной культуры.
- 3) Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
- 4) Повысить профессиональную компетентность педагогических работников.
- 5) Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе совместно с родителями.
- 6) Совершенствовать развитие талантливых детей через организацию бесплатных кружков.
- 7) Разработать программу воспитания детского сада.
- 8) Повысить уровень инновационной деятельности педагогов, реализуя проекты, публикуя свои наработки и участвуя в конкурсе.
- 9) Доработать Программу развития и поставить цели развития на перспективу.

## Годовые задачи на 2021 - 2022 учебный год.

**Методическая тема:** Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников средствами театрально-игровой деятельности как условие достижения ситуации успеха в современном обществе.

**Цель:** Индивидуализация образовательного процесса с целью развития творческой самостоятельной активности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

### Задачи:

- 1) Создавать условия, способствующие реализации художественно - эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС, основываясь на принципе индивидуализации образования (организация в группах «центров творческой активности» (литературный центр, музыкальный центр, центр искусства, центр «В гостях у сказки»).
- 2) Углублять работу по формированию у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психического здоровья.
- 3) Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процесс детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

### 1. Организационно-управленческая деятельность.

*Цель: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2021 – 2022 учебный год.	Сентябрь, 2021 г.	Заведующий
2.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.)	В течение года	Заведующий

3.	Комплектование ДОУ. Комплектование групп.	Август-сентябрь	Заведующая
4.	Инструктажи: - пожарной безопасности - охране жизни и здоровья детей - правилам внутреннего трудового распорядка - охране труда и технике безопасности - антитеррористической безопасности - COVID-19	В течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Разработка и составление учебного плана, учебного графика, сетки занятий, годового плана.	До 27.08.2021	Ст. воспитатель
6.	Разработка планов работы Методического совета, ППк	Август-сентябрь	Ст. воспитатель
7.	Разработка плана работы на летний оздоровительный период	Май	Ст. воспитатель

**2. Исполнительская деятельность.  
Циклограмма исполнительской деятельности.**

<i>Содержание информации, отчетности</i>	<i>IX</i>	<i>X</i>	<i>XI</i>	<i>XII</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI-VIII</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1.</b> Статотчет				*							Заведующий ДОУ №2 Матвеева Ю.В.
<b>2.</b> Заявка на курсы повышения квалификации				*						*	Ст. воспитатель Ахматынова Т.Г.
<b>3.</b> Материалы на награждение почетными грамотами								*		*	Заведующий ДОУ №2 Матвеева Ю.В.
<b>4.</b> Информационно-аналитическая справка по итогам деятельности ДОУ в учебном году.									*		Ст. воспитатель Ахматынова Т.Г.
<b>5.</b> График аттестации педагогических работников на 2021-2022 уч. год	*										Ст. воспитатель Ахматынова Т.Г.
<b>6.</b> Отчет по медицинским показателям				*							Медсестра Мальцева Е.С.



7. Отчет о результатах самообследования								*			Заведующий ДООУ №2 Матвеева Ю.В.
8. Отчет по муниципальному заданию					*						Заведующий ДООУ №2 Матвеева Ю.В.

**3. Основная деятельность МДОУ**  
**Циклограмма основной деятельности МДОУ**

<b>Организационные формы</b>	<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>январь</b>	<b>февраль</b>	<b>март</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>
Производственные собрания	+			+					+
Педагогический совет	+		+			+			+
Родительский комитет				+					+
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа методического совета	+		+		+		+		+
Контрольно-аналитическая деятельность	+					+		+	
Открытые просмотры									
Работа ПМПК	+		+		+			+	+
Смотры-конкурсы		+	+	+		+		+	
Тематические выставки рисунков	+	+		+		+	+	+	

Праздники	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Аттестация педагогов			+	+					
Общие родительские собрания	+							+	

#### 4. Работа коллегиальных органов.

##### 4.1. Педагогический совет

Сроки	Тематика	Форма	Содержание	Ответственные	Управленческое решение (выход документа)
Август № 1	«Установочный» педагогический совет	Традиционная	<b>Цель:</b> Определение стратегии развития на будущий год, работа над повышением качества работы. Утверждение рабочей программы воспитания ДОУ.	Ахматынова Т.Г., педагог, воспитатели	Приказ об утверждении годового плана, рабочей программы, о создании рабочей группы
Октябрь № 2	«Организация проектной деятельности по театрализации. Утверждение проектов»	Педсовет-дискуссия	Цель: формирование коллектива единомышленников, способных воплощать оригинальные идеи; вовлечение педагогов в активный творческий поиск; выявление и изучение опыта интересных идей и находок.	Ахматынова Т.Г.	Приказ по решению педагогического совета
Февраль № 3	«Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников через организацию в группах «центров творческой активности»	Педсовет – деловая игра	Цель: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО	Ахматынова Т.Г.	Приказ по решению педсовета.

Май № 4	«Итоговый»	Традици онная	Цель: подведение итогов работы ДООУ№2 за прошедший учебный год; подведение итогов работы региональной пилотной площадки.	Ахматынова Т.Г. Творческая группа	Приказ по решению педсовета.
------------	------------	------------------	--	--------------------------------------	------------------------------

#### 4.2. Производственные собрания

№№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p><b>Заседание № 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>О выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте.</li> <li>Об итогах подготовки к новому учебному году.</li> <li>О мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 21-22.</li> <li>Проведение инструктажей с работниками по охране труда, технике безопасности; охране жизни и здоровья детей.</li> <li>План работы первичной профсоюзной организации на новый учебный год.</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий Председатель профкома
2	<p><b>Заседание №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Итоги оперативного контроля по подготовке ДООУ к зимнему периоду.</li> <li>Утверждение графика отпусков работников.</li> <li>Соблюдение требований пожарной безопасности.</li> <li>Инструктаж работников перед новогодними утрениками.</li> </ol>	Ноябрь	Заведующий Председатель профкома
3	<p><b>Заседание № 3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>О подготовке к весеннему периоду.</li> <li>Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ.</li> </ol>	Февраль	Заведующий Председатель профкома
4	<p><b>Заседание № 4.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Итоги работы МДООУ за учебный год.</li> <li>Итоги производственного контроля за год.</li> </ol>	Май	Заведующий Председатель профкома

3. План работы на летний оздоровительный период.		
4. Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ на летний период.		
5. Отчет о выполнении коллективного договора.		

### 5. Организация дополнительных образовательных услуг.

<i>Виды дополнительных услуг</i>	<i>Направление развития детей</i>	<i>Образовательная программа</i>	<i>Возраст детей.</i>
<b>5.1. Бесплатные дополнительные образовательные услуги</b>			
1. Хореографический кружок	Физическое, художественно-эстетическое развитие	«Танцевальная студия Рябинушка»	5-7
2. Кружок актерского мастерства	Художественно-эстетическое развитие	«Театр маленького актера»	6-7
3. Развивающий кружок	Социально-гуманитарное	«Обучающие игры с камешками Марблс»	5-6

### 6. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

#### 6.1. Обучение на курсах повышения квалификации.

<b>Ф.И.О. педагогических и руководящих работников</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы (группа)</b>	<b>Дата прохождения последних КПК</b>	<b>Планируемая дата обучения (месяцы)</b>
Иванова Оксана Вениаминовна	Воспитатель	Группа №6	26.11.2018 – 30.11.2018	Октябрь – декабрь 2021
Марышева Светлана Николаевна	Музыкальный руководитель	Музыкальный зал	03.12.2018 – 07.12.2018	Октябрь – декабрь 2021

Тимофеева Татьяна Валентиновна	Воспитатель	Группа №3	19.11.2018 – 23.11.2018	Октябрь – декабрь 2021
--------------------------------	-------------	-----------	----------------------------	---------------------------

### 6.2. Аттестация педагогических работников.

#### График аттестации педагогических и руководящих работников на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Общий стаж	Стаж в данной должности	Действующая категория	На что претендует	Сроки аттестации
1.	Иванова Оксана Вениаминовна	Воспитатель	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2009г.	17	17	первая	высшую	Ноябрь 2021 г.
2.	Полякова Галина Михайловна	Учитель-логопед	Высшее, Мордовский государственный педагогический институт им.М.Е.Евсевьева, 1995г.	31	31	высшая	высшую	Декабрь 2021 г.
3.	Тимофеева Татьяна Валентиновна	Воспитатель	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской», 2003г.	17	17	высшая	высшую	Декабрь 2012 г.

### 7. Психолого-медико-педагогический консилиум

	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<u>Заседание 1</u>	Сентябрь	Председатель ППК

	<p><i>Организационное заседание</i></p> <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППК.</li> <li>- Сбор информации о детях группы риска.</li> </ul> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на учебный год.</li> <li>2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППК ДОУ.</li> <li>3. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами ППК.</li> </ol>		
2.	<p><u>Заседание 2</u></p> <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение обследования детей группы риска специалистами ППК.</li> <li>- Оформление речевых карт.</li> <li>- Оформление результатов диагностики.</li> </ul> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики.</li> <li>2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям</li> <li>3. Подготовка практических рекомендаций родителям по воспитанию детей с проблемами в развитии.</li> <li>4. Разработка практических рекомендаций воспитателям и другим специалистам по работе с детьми, имеющим трудности в усвоении программы и проблемы в поведении.</li> </ol>	Октябрь	Председатель ППК
3.	<p><u>Заседание 4</u></p> <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения.</li> <li>- Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям.</li> </ul> <p>План проведения:</p>	Апрель	Председатель ППК

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение в логопункте ДОУ.</li> <li>2. Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедической группе.</li> <li>3. Анализ итоговой диагностики готовности ребёнка к школе.</li> <li>4. Состояние здоровья и физического развития детей группы риска</li> </ol>		
4.	<p><u>Заседание 5</u></p> <p><u>Предварительная работа:</u></p> <p>- Плановое обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность.</li> <li>2. Анализ деятельности ППк за 2021-2022 учебный год</li> </ol>	Май	Председатель ППк

## 8. Методическая работа с кадрами.

### 8.1. Семинары

	Тема семинара	Форма проведения	Участники	Срок	Ответственные
			Педагоги		
1	«Использование малых фольклорных форм как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре»	Семинар-практикум	Педагоги	Февраль	Марышева С.Н.
2		Республиканский онлайн-семинар	Педагоги республики	Март	Матвеева Ю.В. Ахматынова Т.Г.

### 8.2. Методические часы

Тема		Форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Одиннадцать признаков психологического неблагополучия ребенка, которые можно определить по его игре. (Справочник ст. воспитателя №1 2019 г.)	Консультация	Сентябрь	Полякова Г.М.
2.	Развивающие игры с камешками Марблс	Мастер-класс для педагогов	Октябрь	Иванова О.В.
3.	Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей	Консультация	Ноябрь	Покровская Р.Л.
4.	Использование адвент-календаря как способа организации образовательного процесса с дошкольниками.	Консультация	Декабрь	Ахматынова Т.Г.
5.	Использование GR-технологии в ДОУ.	Мастер-класс	Январь	Ахматынова Т.Г.
6.	Развитие творческих способностей, инициативности и самостоятельности дошкольников через центр художественно-эстетического развития	Консультация	Февраль	Петрова Н.М.
7.	Роль сказки в адаптации детей младшего дошкольного возраста.	Обмен опытом	Март	Морева Е.В.
8.	Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста	Консультация	Апрель	Толстова Г.А.
9.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы	Обмен опыта	Май	Покровская Р.Л.

### 8.3. Проекты

Направление	Уровень (ДОУ, район, республика)	Возрастная группа	Дата проведения	Ответственные
Проекты по театрализованной деятельности (в рамках республиканского конкурса)	Республиканский	По желанию педагогов	Сентябрь - ноябрь	Педагоги



#### 8.4. Смотры- конкурсы, фестивали, выставки

Название конкурса		Уровень (ДОУ, МО, РК, РФ)	Дата проведения	Участники
1	Фотовыставка «Мое семейное лето»	ДОУ	03.09.2021	Воспитанники и их родители
2	Конкурс поделок «Безопасное детство»	ДОУ	Сентябрь	Воспитанники, воспитатели, специалисты, родители
3	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	ДОУ	Октябрь	Воспитанники и их родители
4	Конкурс-выставка рисунков «Природа Марий Эл»	ДОУ	Ноябрь	Воспитатели и воспитанники
5	Республиканский конкурс «Театральная карусель»	РК	Ноябрь	Воспитатели, специалисты, воспитанники
6	Творческий семейный конкурс «Символ года»	ДОУ	Декабрь	Воспитанники и их родители
7	Фотовыставка «Рождественские каникулы всей семьей»	ДОУ	Январь	Воспитанники и их родители
8	Конкурс уголков творчества	ДОУ	Февраль	Воспитатели и родители
9	«Бумажные фантазии» творческий конкурс	ДОУ	Март	Воспитанники, воспитатели
10	Конкурс построек из лего-конструктора, посвященный Дню космонавтики	ДОУ	Апрель	Воспитанники, воспитатели
11	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	ДОУ	Май	Воспитанники, воспитатели

#### 8.5. Работа методического совета (творческой группы)

№	Содержание работы	Месяц	Ответственный
1.	Заседание №1 Предварительная работа: - Разработка Рабочей программы воспитания детского сада. - Составление примерного календарного плана воспитательной работы ДОУ.	30 августа	Ахматынова Т.Г.

	<p>План проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана работы МС на учебный год.</li> <li>- Обсуждение план работы на год по теме инновационной площадки ДОУ, внесение коррективов.</li> <li>- Разработка Положения фотовыставки «Мое семейное лето»</li> <li>- Обсуждение тем педагогов по самообразованию.</li> <li>- Подготовка анкет для родителей вновь прибывших детей «Социальное положения семьи».</li> <li>- Разработка положения конкурса поделок «Безопасное детство».</li> </ul>		
2.	<p><b>Заседание №2</b></p> <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка положения творческого конкурса «Осеннее дерево».</li> <li>- Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году».</li> </ul> <p>План проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к очному республиканскому конкурсу «Театральный калейдоскоп». Организация.</li> <li>- Анализ тематического контроля «Готовность групп к новому учебному году».</li> <li>- Подведение итогов педагогической диагностики.</li> <li>- Рассмотрение аттестационных материалов, педагогов, подлежащих аттестации в ноябре, декабре 2021 г.</li> </ul>	октябрь	Ахматынова Т.Г.
3.	<p><b>Заседание №3</b></p> <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка положения творческого семейного конкурса «Символ года».</li> </ul> <p>План проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов республиканского конкурса «Театральный калейдоскоп».</li> <li>- Разработка положения фотовыставка «Рождественские каникулы вместе с семьей».</li> </ul>	декабрь	Ахматынова Т.Г.
4.	<p><b>Заседание №4</b></p> <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка положения конкурса уголков творчества.</li> </ul> <p>План проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление программы республиканского семинара «Развитие самостоятельности дошкольников в непосредственно-образовательной деятельности».</li> </ul>	январь	Ахматынова Т.Г.
5.	<p><b>Заседание №5</b></p> <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка положения творческого конкурса «Бумажная фантазия».</li> </ul> <p>План проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ тематического контроля «Развитие речи средствами театрально-игровой деятельности».</li> <li>- Разработка Положения конкурса поделок «Весенние фантазии».</li> <li>- Разработка сценария «Театральная карусель», посвященного Дню театра</li> </ul>	март	Ахматынова Т.Г.

6.	<b>Заседание №6</b> -Подведение итогов работы ДОУ за учебный год. - Анализ работы методического совета за 2020-2021 учебный год. -Составление проекта основных задач на 2021-2022 учебный год.	апрель	Ахматынова Т.Г.
----	---	--------	-----------------

### **9. Выставки рисунков**

Название выставки	Уровень	Дата проведения	Ф.И.О.	Результат
Выставки <i>детского рисунка</i> : - «ПДД по дороге в детский сад!» - «Дары осени» - «Мама, сколько в этом слове...» - «Зимушка - Зима» - «Разноцветные ладошки» - «Наши руки не для скуки!» - «Цветы для мамы» - «Страна творчества» - «Пусть война остается только в рисунках» - «Спички — это не игрушка» - «В каждом рисунке солнце!» - «День России» - «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	ДОУ	Сентябрь (до 15.09) Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Май Июнь Июль Август	Ахматынова Т.Г., воспитатели.	

### **10. Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ.**

#### **10.1. План – график внутрисадового контроля в ДОУ.**

Формы контроля	Тема	Срок	Ответственные	Рассматривание управленческого решения
<b>Тематические проверки</b>	«Впереди учебный год»	Сентябрь	Матвеева Ю.В. завхоз	Собрание трудового коллектива

	«Состояние работы педагогов по развитию у детей самостоятельности в творческой деятельности, в центрах творчества»	Февраль-март	Ахматынова Т.Г. методсовет	Педагогический час
<b>Итоговый</b>	Выполнение и качество реализации основной образовательной программы ДОУ	Май	Ахматынова Т.Г.	Заседание Педагогического совета № 4

### 10.2. Оперативный контроль.

Содержание	сроки
1. Соблюдение правил внутреннего распорядка. 2. Ведение групповой документации. 3. Планирование и проведение мероприятий по обучению ОБЖ.	Сентябрь
1. Своевременность и длительность прогулки (дневной и вечерней). 2. Оформление РППС в соответствии с тематическим планированием.	Октябрь
1. Санитарное состояние групп в целом. 2. Наличие стендовых консультаций для родителей по теме «Творческое развитие», «Развитие самостоятельности».	Ноябрь
1. Наполнение игровым материалом центра настольных игр. 2. Наличие стендовых консультаций педагога-психолога.	Декабрь
1. Подготовленность наглядно-демонстрационным материалом.	Январь
1. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей. 2. Обстановка в группе во время приема пищи.	Февраль
1. Организация самостоятельной художественной деятельности в центрах творчества. 2. Планирование индивидуальной работы с детьми.	Март
1. Организация сюжетно-ролевой игры. 2. Дежурство детей по столовой и в уголке природы.	Апрель
1. Организация наблюдений в природе. 2. Наличие стендовых консультаций для родителей по безопасности дорожного движения.	Май

### 10.3. План – график проведения мониторинга в ДОУ.

Направления	Тема	Срок	Ответственные	Рассматривание управленческого решения
1. Диагностика уровня и качества подготовки воспитанников.	Экспресс-диагностика с опорой на интегральные показатели развития» / «Педагогическая диагностика»	Сентябрь	Ст. воспитатель	Педагогический час
2. Состояние здоровья воспитанников.	Заболеваемость, группы здоровья, индекс здоровья.	Январь	Ст. медсестра	Производственное совещание
3. Готовность детей к школьному обучению	Уровень развития психических процессов, целевых ориентиров.	Март-апрель	Педагог-психолог	ПП консилиум ДОУ
4. Диагностика уровня и качества подготовки воспитанников.	«Экспресс-диагностика с опорой на интегральные показатели развития» / «Педагогическая диагностика»	Апрель	Ст. воспитатель	Заседание Педагогического совета № 4

### 11. Взаимодействие с семьей.

**Цель:** создание единого пространства семья-детский сад-дети-педагог.

Работа с родителями в рамках месячника безопасности детей по с 20.08.2021 по 20.09.2021 по утвержденному плану.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Информационно-справочные стенды:</b> Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
	<b>Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей</b> <b>Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)</b>	Август-сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель

<b>Рекламный буклет:</b> «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь	воспитатели
<b>Буклеты и листовки:</b> «Памятка по БДД» «Развитие самостоятельности» «Осторожно лед» «Адаптация к детскому саду» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	В течение года	Ст. воспитатель
<b>Оформление стендов для родителей:</b> «Педагогический календарь» «Для Вас, родители» «Это актуально» (защита прав и достоинств ребенка) Галерея детского творчества «Наш детский сад», «ГО и ЧС», «Собеседник», «Пожарная безопасность», «ПДД»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>СМИ:</b> Размещение материалов о ДООУ в печати (газета «Волжские вести») Выпуск ежеквартальной газеты детского сада «Почемучки» Размещение новостей на сайте детского сада.	В течение года	Ст. воспитатель воспитатель
<b>Педагогическое просвещение родителей.</b> Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе -Рассылка новостей, информации, памяток в родительские чаты мессенджеров. -Индивидуальные консультации. -семинары, родительские гостиные ( в зависимости от эпидемиологической ситуации).		
<b>Общие родительские собрания (в онлайн-формате)</b> 1. Организация работы учреждения в 2021-2022 учебном году. - Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. 2. Итоги года.	Сентябрь Апрель	Заведующий Ст. воспитатель
<b>Групповые собрания</b> (3 раза в год – установочное, текущие и итоговое). По плану воспитателей		

<p><b>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</b>          Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.          1. Участие родителей в совете ДОУ, в разработке локальных актов учреждения Образовательная программа, в составлении Договора с родителями)          2. Осенние, новогодние праздники; праздники, посвященные 23 февраля, 8 марта.          3. Конкурсы и выставки для детей и родителей.</p>	<p>В течении года</p>	<p>ст. воспитатель          Воспитатели          Муз.руководитель</p>
---	-----------------------	---

## 12. Работа с детьми.

### 12.1. Смотры, конкурсы

Наименование	Уровень (ДОУ, Район, РМЭ)	Возрастная группа	Количество участников	Ф.И.О.	Результат
<b>I.Смотры – конкурсы</b>					
Конкурс военной песни и танца. (февраль)	Район	Старшая, подготовительная		Муз. Руководитель Учитель ритмики	
Фестиваль «Красный сарафан»	РМЭ	Старший возраст		Муз. Руководитель Учитель ритмики	

### 12.2. Развлечения – праздники

№	Тематика	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	«Осенние развлечения»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп	
2.	День рождения Марий Эл	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп № 3,4,5,6	
4.	«Новогодние праздники»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп	
5.	Развлечение «Рождество»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп № 6, 3	

6.	Развлечение «Масленица»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели групп № 4,5	
7.	Праздники, посвященные Дню 8 марта	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп	
8.	Развлечение «День смеха»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп	
9.	Праздник «День Победы» Выпускной «До свидания, детский сад!»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели старших и подготовительных групп	
10.	Праздник «День защиты детей»	Июнь	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	
11.	Физкультурные праздники и развлечения (приложение № 1)	в течение года	Инструктор по физической культуре	

### 13. Охрана жизни и здоровья детей.

Направления деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Медицинское обслуживание</b>	-организация профилактического осмотра; -прививки;	По плану Приволжской амбулатории	Ст. медсестра	
	-проведение специфической и неспецифической профилактики в ДОУ;	В соответствии с программой ДОУ	Ст. медсестра	
	-санитарно-противоэпидемические мероприятия	По показаниям	Ст. медсестра	



<b>Система рационального питания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение натуральных норм продуктов на одного ребёнка;</li> <li>- реализация перспективного десятидневного меню;</li> </ul>	В течение года	Ст. медсестра	
<b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение режима;</li> <li>- организация закаливания;</li> <li>- специальная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими и детьми, стоящими на «Д» - учете;</li> <li>-коррекционная поддержка детям, имеющим отклонения в развитии;</li> <li>- работа по снижению заболеваемости;</li> <li>- инновационные оздоровительные технологии;</li> <li>- обеспечение преемственности между всеми специалистами ДОУ.</li> </ul>	Постоянно	Педагоги и младшие воспитатели	
<b>Система комфортной пространственной среды</b>	-Создание условий для полноценной двигательной активности детей в группе и формирования потребности в здоровом образе жизни	Постоянно	Воспитатели, младшие воспитатели	
<b>Создание необходимой психологической среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдение эмоционально-комфортного режима в период адаптации и в период карантинных мероприятий;</li> <li>-Соблюдение возрастного принципа при построении развивающей среды</li> </ul>	Адаптационный период	<p>Воспитатели, педагог-психолог, старшая медсестра</p> <p>воспитатели, старший воспитатель</p>	
<b>Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и</b>	Инструктаж	Ежеквартально	Ст. воспитатель, заведующая	

на детских площадках	Выполнение инструкций	Постоянно	Педагоги, мл. воспитатели	
----------------------	-----------------------	-----------	---------------------------	--

#### 14. Охрана труда и техники безопасности сотрудников.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Инструктирование сотрудников	Ежеквартально	Матвеева Ю.В., Жаркова Л.С. Иванова О.В..	
2.	Проведение рейдов по ДОУ	Ежемесячно	Матвеева Ю.В., Жаркова Л.С..	
3.	Обучение сотрудников	По плану	Матвеева Ю.В., Жаркова Л.С.	

#### 15. Материально-техническое обеспечение

Мероприятия	Срок	Ответственные	Средства	Отметка о выполнении
<b>Учебно-методическое обеспечение ДОУ</b> 1. Приобретение УМК к Программе «Истоки» под. ред. Л.А. Парамоновой 2. Материалы для родительского уголка в средней и старшей группе.	Сентябрь-октябрь	Ахматынова Т.Г.	Дополнительные платные услуги	
<b>Материально-техническое обеспечение ДОУ</b> 1. Приобрести: - дидактические игры, игрушки в группы; - скакалки для проведения физкультурных занятий; - стулья в количестве 20 шт. в ясельную группу; - горку на участок группы №5	в течение года	Матвеева Ю.В.	Спонсорские средства	

#### 16. Преемственность в работе со школой.

!!! В зависимости от эпидемиологической ситуации

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
---	-------------	------	---------------	----------------------

1	Участие в концертах детей	Август, октябрь, ноябрь	Воспитатели подготовит. групп	
2	Дни открытых дверей	Март-апрель	воспитатели	
3	Участие учителей начальных классов в родительских собраниях	Май	Воспитатели	

### 17. Планы совместной деятельности с социумом.

**!!! В зависимости от эпидемиологической ситуации**

Направления деятельности	Мероприятия	С кем сотрудничество	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Готовность детей к школе	Итоговое тестирование	ТПМПК	По плану	Полякова Г.М.	
Эстетическое развитие, приобщение к культурным традициям поселка	- Участие детей в концертных мероприятиях - Просмотры концертных и игровых программ для детей	Дом культуры п. Приволжский	в течение года	Марышева С.Н. Ивашенко О.Н.	
Повышение педагогической компетентности педагогов	- Курсовая переподготовка педагогов	«Марийский институт образования» Дистанционные курсы	по плану МИО и ДОУ	Ахматынова Т.Г.	
Развитие социальной компетентности. Художественно-эстетическое развитие	- Выступления учащихся музыкальной школы - Экскурсии детей подготовительных групп	Музыкальная школа	в течение года	Марышева С.Н.	
Развитие представлений о животном и растительном мире Марийского края, тундры. Формирование патриотических чувств	- Занятия по ознакомлению с природой родной края - Ознакомление с бытом коренного населения - мероприятия по плану библиотеки	Мини-музей в библиотеке	в течение года	Воспитатели старших групп	

Художественно-эстетическое развитие дошкольников	- Посещение детских спектаклей	Марийский респуб. театр кукол, Чувашский театр.	в течение года	Ахматынова Т.Г.	
Развитие познавательной активности	- Экскурсии - Познавательные беседы	Детская библиотека п. Приволжский, Дом детского творчества	в течение года	Воспитатели	
Повышение квалификации педагогов, обмен опытом	- Совместные мероприятия спортивного характера и познавательной направленности	ДОУ Волжского района	по плану спортивной школы.	Матвеева Ю.В.	
Профилактическая работа с детьми	- Контроль за состоянием здоровья детей	Приволжская амбулатория	В течение года	Мальцева Е.С.	