

**Аннотация к адаптированной основной образовательной программе  
для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка»  
п. Приволжский**

Современные социальные, экономические, экологические условия жизни привели к необходимости проведения коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи уже с младшего дошкольного возраста. Поэтому при составлении адаптированной программы учитывалась категория детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет. В ней представлена коррекционно-развивающая система, обеспечивающая создание оптимальных условий для речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей с целью формирования мотивации к обучению в школе.

Программа разработана с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и предназначена для практической работы педагогов, занимающихся обучением детей с общим недоразвитием речи.

Программа рассчитана на три года. В ДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности.

Цель программы - построение системы коррекции недостатков в речевом развитии детей с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Основные задачи:

1. Обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от его социально-психологических особенностей и ограниченных возможностей здоровья.
2. Интеграция образовательной деятельности с целью создания предпосылок для дальнейшего обучения в школе.
3. Тесное сотрудничество специалистов педагогического и психологического профилей для формирования общей культуры личности и социальных ценностей ребенка.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей).
5. Учет возможностей, особенностей гендерного развития и потребностей каждого ребенка.

Принципы, на которые опирается Адаптированная основная образовательная программа:

- принцип систематичности, взаимосвязи и постепенности подачи учебного материала.

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;

- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принципы интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;