

ОБЩИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ

1. Состав семьи, возраст родителей, их образовательный уровень.
2. Жилищные и материальные условия.
3. Отношение родителей к своей профессии и общественной деятельности.
4. Культурный уровень родителей:
 - ✓ наличие библиотеки в семье;
 - ✓ какие книги читают;
 - ✓ следят ли за периодической печатью;
 - ✓ посещают ли кино;
 - ✓ посещают ли театры и концерты;
 - ✓ посещают ли выставки.
5. Общая семейная атмосфера:
 - ✓ доброжелательная,
 - ✓ неустойчивая,
 - ✓ равнодушная,
 - ✓ гнетущая, недоброжелательная.
6. Кто из родителей больше всего занимается воспитанием ребенка?
7. Что родители считают важным в воспитании, развитие каких качеств ставят на первый план? (Послушание, творческую активность, самостоятельность).
8. Что является предметом основной заботы родителей:
 - ✓ здоровье детей;
 - ✓ развитие умственных способностей;
 - ✓ художественных способностей;
 - ✓ нравственных качеств.
9. Отношение родителей и других членов семьи к ребенку:
 - ✓ сверхопекающее;
 - ✓ ровное, заботливое;
 - ✓ равнодушное;
 - ✓ подавляющее.
10. Система воспитательных воздействий:
 - ✓ согласованность всех членов семьи в вопросах воспитания;
 - ✓ непоследовательность, наличие конфликтов на почве воспитания;
 - ✓ отсутствие воспитания как системы целенаправленных воздействий.
11. Организация совместных форм деятельности в семье:
 - ✓ вовлечение ребенка во все домашние дела и заботы;
 - ✓ эпизодическое возложение на ребенка отдельных обязанностей;
 - ✓ ограждение ребенка от всех событий и дел семейной жизни.
12. Уровень психолого-педагогических знаний и практических умений:
 - ✓ наличие определенных знаний и готовность их восполнять;
 - ✓ ограниченность знаний, но податливость к педагогическому просвещению;
 - ✓ низкий уровень знаний и нежелание задумываться над проблемами воспитания.
13. Осуществление контроля за поведением и деятельностью ребенка:
 - ✓ систематическое;
 - ✓ нерегулярное;
 - ✓ полное отсутствие контроля.
14. Отношение к детскому саду:
 - ✓ положительное;
 - ✓ равнодушное;
 - ✓ негативное.
15. Взаимодействие семьи с детским садом:
 - ✓ систематическое;
 - ✓ эпизодическое;
 - ✓ отсутствие взаимодействия.