



УТВЕРЖДАЮ.

Заведующий ДОУ № 2

Ахматынова Т.Г.

«26» августа 2025г.

Учебный план

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский
Волжского муниципального района Республики Марий Эл,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования
на **2025-2026** учебный год

п. Приволжский 2025 г.

Пояснительная записка к учебному плану
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский
Волжского муниципального района Республики Марий Эл
на 2025-2026 учебный год

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы МДОУ.

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 2 до 3 лет (№1)

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 2 до 3 лет (№2)

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 3 до 4 лет (№3)

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 4 до 5 лет (№4)

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 5 до 6 лет (№5)

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 6 до 7 лет (№6)

и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В плане выделены две части:

- 1) обязательная часть
- 2) часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает федеральный компонент и составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на выполнение национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Установлено соотношение между первой и второй частью:

- I часть ООП – обязательная (федеральный компонент) – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- II часть ООП – часть, формируемая участниками образовательного процесса (национально-региональный компонент, компонент ДОУ) – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования: позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

*Социально-коммуникативное развитие реализуется в игровой, коммуникативной, трудовой и других видах детской деятельности, осуществляемой во всех образовательных областях и режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт

- принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципа комплексно-тематического планирования образовательной деятельности.

В дни школьных осенних и весенних каникул для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

В целях полной реализации образовательного процесса включены парциальные программы с осуществлением следующих направлений:

- художественно-эстетическое развитие;
- Познавательно-речевое развитие;

Одной из форм обучения является непосредственно образовательная деятельность, где широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал, познавательно-исследовательская деятельность.

В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 29 мая. В летний период проводится 1 вид организованной образовательной деятельности в день художественно-эстетической и оздоровительной направленности (в

течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия, продуктивная деятельность).

В группах раннего возраста развитие и социализация детей проводится весь год в игровой деятельности и в режимных моментах.

Для каждой возрастной группы даны перечни видов организованной образовательной деятельности с учётом санитарных норм:

- с детьми от 1 до 3 лет - 8-10 мин в первую и вторую половину дня;
- с детьми от 3 до 4 лет - 30 мин в первую половину дня, продолжительность НОД не более 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет - 40 мин в первую половину дня, продолжительность занятий не более 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет - 50 мин в первую и 25 мин во вторую половину дня, продолжительность занятий не более 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет - 1,5 часа в первую и 30 мин во вторую половину дня, продолжительность занятий не более 30 мин.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Группы общеразвивающей направленности

Направлен ия развития детей	Виды непосредственно образовательной деятельности		1 младшая		2 младшая	
			Количество занятий в неделю	Длительность занятий max.(мин.)	Количество занятий в неделю	Длительность занятий max.(мин.)
I – обязательная часть						
Познаватель ное	Ознакомление с окружающим		1	10	1	15
	Конструирование (Игры со строительным материалом)		1	10	1	15
	Развитие математических представлений					
Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи)		1	10	1	15
Художественно- эстетическое	Чтение художественной литературы		Реализуется в свободное время в течение дня			
	Музыка		2	20	2	30
	Художестве нное творчество	Рисование	1	10	1	15
		Аппликация	0,5	10	0,5	15
		Лепка	0,5		05	
Физич еское	Физическая культура		2+1	30	2+1	45
Социально-коммуникативное*			Реализуется в течение дня, во всех образовательных областях (НОД, режимные моменты)			
Итого:			10	100 (1 ч. 40 мин)	10	150 (2ч.30мин)

Направл ения развити я детей	Виды непосредственно образовательной деятельности		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
			Количество занятий в неделю	Длительность занятий max.(мин.)	Количество занятий в неделю	Длительность занятий max.(мин.)	Количество занятий в неделю	Длительность занятий max.(мин.)
I – обязательная часть								
Познаватель ное	Ознакомление с окружающим		1	15	1	25	1	30
	Конструирование (+свободная деятельность)		1	20	1	25	1	30
	Развитие математических представлений				1	25	1	30
Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи и начало грамоты)		0,5	15	0,5	25	2	60
Художественно-эстетическое	Чтение художественной литературы				0,5		0,5	1
	Музыка		2	40	2	50	2	60
	Художес твенное творчест во	Рисование	1	20	1	25	1	30
		Лепка	0,5	20	0,5	25	0,5	30
		Аппликация	0,5		0,5			
Физичес кое	Физическая культура		2+1	60	3	75	3	90
Социально-коммуникативное*			Реализуется в течение дня, во всех образовательных областях (НОД, режимные моменты)					
Итого:			10	180 (3 ч) 100%	11	275 (4ч 35мин) 87%	13	390 (6 ч 30 мин) 89%
II – часть формируемая участниками образовательного процесса								
Хореография					1	25	1	25
Сказкотерапия			1	10	1	20		
Подготовка к школе							1	25
Итого:			11	200 (3ч 20 мин)100%	2	45 (45 мин) 14%	2	50 (50 мин) 11%
					13	320 (5ч 20мин)	15	440 (7 ч 20 мин)