

**Аннотация к адаптированной образовательной программе
для детей с задержкой психического развития
4 - 7 лет МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№2 «Рябинка» п. Приволжский**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Цель программы: Проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ЗПР, его позитивной социализации.

Задачи:

- Формировать когнитивные предпосылки речевой деятельности во взаимосвязи с развитием восприятия, внимания, памяти, мышления.
- Формировать представления дошкольников о себе, окружающем предметном и социальном мире.
- Формировать позитивную социальную мотивацию.
- Развивать активную речевую коммуникацию.
- Осуществлять преемственность в работе с родителями и другими педагогами, участвующими в коррекционно-педагогическом процессе.

Достижение поставленной цели и решение задач осуществляется с учётом следующих принципов:

- Принцип поддержки разнообразия детства
- Принцип коррекционной направленности образовательного процесса
- Принцип позитивной социализации ребенка.
- Принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых: родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации.
- Принцип сотрудничества Организации с семьей.
- Принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса.
- Принцип комплексного подхода.
- Принцип учета структуры дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей.
- Принцип системности коррекционных, профилактических и развивающих задач.
- Принцип интеграции усилий специалистов.
- Принцип сетевого взаимодействия с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами.

Особенностью программы является распределение материала по годам обучения. Длительность обучения может изменяться с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Использование программы предполагает большую гибкость. Время освоения содержания каждого возрастного уровня строго индивидуально и зависит от целого комплекса причин, определяющих структуру нарушения у конкретного ребенка.

Каждый возрастной уровень усвоения АОП включает коррекционно-развивающую работу по пяти образовательным областям, определенным ФГОС ДО.

Планируемые результаты освоения программы:

1. Ребёнок стремиться к положительному взаимодействию с взрослыми, сверстниками.
2. Ребенок имеет представления о правилах поведения в детском саду, дома, на улице, может им следовать, способен к волевым усилиям.
3. Ребенок использует речь для выражения своих мыслей, чувств; самостоятельно строит развернутое речевое высказывание в ситуации общения.
4. Ребенок проявляет интерес и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.
5. Ребенок имеет начальные представления о здоровом образе жизни.

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут существенно варьировать у разных детей в силу ограниченных возможностей здоровья, различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Образовательная деятельность детей с ЗПР происходит в соответствии с ООП МДОУ № 2 «Рябинка» составленной на основе основной образовательной программы ДО «Истоки» под ред. Л.А. Паромоновой, или АООП для детей с общим недоразвитием речи (4-7 лет) МДОУ №2 «Рябинка» (для групп компенсирующей направленности).