

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 2 «Рябинка» п.Приволжский
(МДОУ № 2)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2

«Рябинка» п.Приволжский

(протокол от 28.02.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ «Детский сад

комбинированного вида № 2 «Рябинка»

п.Приволжский

Ю.В.Матвеева

22.03 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 2 «Рябинка»

п.Приволжский» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 «Рябинка» п.Приволжский (МДОУ № 2)
Руководитель	Матвеева Юлия Валериевна
Адрес организации	425030, Республика Марий Эл, Волжский район, пгт.Приволжский, ул. Первомайская 5а
Телефон, факс	8 (83631)67741
Адрес электронной почты	mdoy-2@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Волжский муниципальный район" в лице Администрации Волжского муниципального района
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 24.02.2015 № 262, серия 12 Л01 № 0000315

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 «Рябинка» п.Приволжский (далее – ДОУ) расположено в жилом районе поселка городского типа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1736 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1158 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 113 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформировано 6 групп. Из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – 14 детей;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности – 21 ребенка;
- средняя группа компенсирующей направленности – 12 детей
- средняя группа общеразвивающей направленности – 18 ребенка
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 25 детей
- старшая группа общеразвивающей направленности – 23 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	90%
Неполная с матерью	8	8%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	17%
Два ребенка	45	45%
Три ребенка и более	38	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В 2022 году ДООУ были выбраны следующие направления дополнительного образования в рамках реализации основной образовательной программы:

на безвозмездной основе:

- 1) естественно-научной направленности: «Игры с математическим планшетом» (10 воспитанников старшей группы)
- 2) естественно-научной направленности «Юный эколог» (11 воспитанников старшей группы)
- 3) физкультурно-оздоровительное: «Танцевальная студия «Рябинушка» (79 воспитанников средних, старших, подготовительных групп)
- 4) социально-гуманитарной направленности «Веселые звуки» (10 воспитанников подготовительной группы)
- 5) социально-гуманитарной направленности «Раз словечко, два словечко» (10 воспитанников второй младшей группы)
- 6) социально-гуманитарной направленности «Речевые игры» (7 воспитанников старшей группы)

на платной основе:

- 1) кружок «Цветные чудеса» (9 воспитанников старшей группы)
- 2) кружок «Веселый английский» (15 воспитанников средней группы, 29 воспитанников старшей группы, 16 воспитанников подготовительной группы)

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 86 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

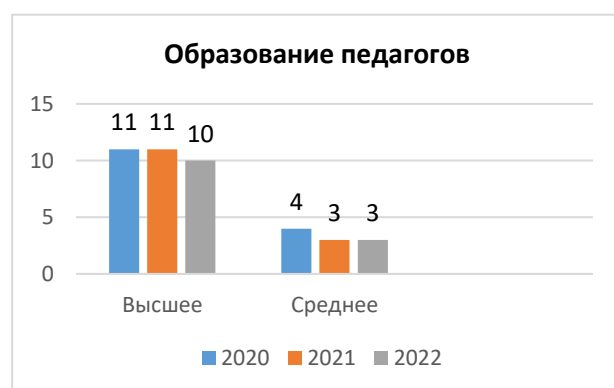
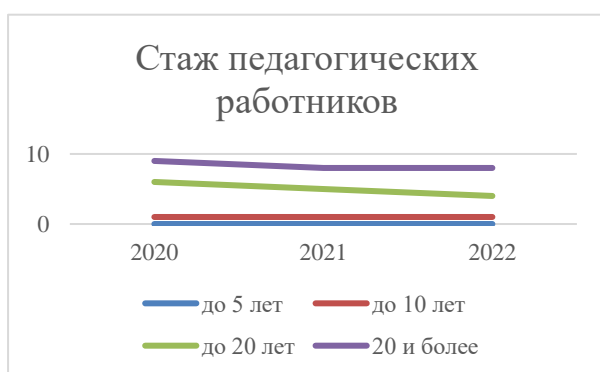
- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;

Дистанционные курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 педагог ДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



Участие педагогов на фестивалях и семинарах в качестве слушателей:

- Дистанционный районный семинар «Классика и инновации в экологическом воспитании дошкольников» на базе МДОУ №6 «Сказка» п. Приволжский, 24.03.2022 г.
- Дистанционный межрегиональный семинар «Инновационная деятельность как ресурс профессионального роста педагогов и развития дошкольных образовательных организаций» на базе МДОУ «Детский сад № 17 «Дюймовочка» г. Волжска Республики Марий Эл, 14.04.2022.
- Дистанционный республиканский семинар «Экспериментальная и исследовательская деятельность как средство формирования основ безопасности и ЗОЖ дошкольников» на базе МДОУ «Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида» с.Эмеково, 20.04.2022 г.
- Дистанционный республиканский семинар «Системно-деятельностный подход в реализации основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский Республики Марий Эл, 20.04.2022г.
- Дистанционный республиканский семинар «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» на базе МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко», 21.04. 2022 г.
- Дистанционный республиканский семинар «Экологическое образование и формирование начал экологической культуры у дошкольников через реализацию проектной деятельности» на базе МДОУ «Шелангерский детский сад «Родничок» Звениговского района, 26.04.2022 года
- Республиканский дистанционный семинар «Дополнительное образование в детском саду как средство повышения качества образования» на базе МДОУ детский сад №1 «Росинка» города Козьмодемьянска, 28.04.2022 г.
- Дистанционный республиканский семинар «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» на базе МДОУ детский сад №4 «Теремок» города Козьмодемьянска, 26.05.2022 г.
- X межрегиональная Зимняя школа молодых педагогов и наставников «Корпоративная культура: ценности и новые смыслы», 28-30 января 2022 г. (Ахматынова Т.Г.)

4. Методическая работа

В 2021-2022 учебном году в рамках республиканской пилотной площадки «Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников средствами театрально-игровой деятельности как условие достижения ситуации успеха в современном обществе» на базе детского сада прошли **два мероприятия** республиканского уровня.

1. Республиканский заочный конкурс «Театральная карусель» (Декабрь 2021 г.)

В конкурсе приняли участие 150 педагогов республики Марий Эл.

На конкурс было представлено 115 работ. Наш детский сад представил 9 работ:

№ п/п	ФИО участника	Название работы	результат
Номинация «Конкурс для педагогов «Лучший проект по театрализованной деятельности»			
1	Морева Е.В., Ахматынова Т.Г.	Подведение итогов проекта «В сказочный мир без слез» (1,5-3 года)	1 место
2	Полякова Г.М., Иванова С.И.	Подведение итогов проекта «Играем в театр в логопедической группе ДОУ» (4-7 лет)	2 место
3	Иванова О.В., Тетеркина А.В., Марышева С.Н.	Подведение итогов проекта «Осенняя ярмарка» (5-7 лет)	участники
Номинация «Театрализованная постановка»			
4	Покровская Р.Л.	«Если хочешь быть здоров...» (3-4 года)	1 место
5	Кондукторова А.П.	«Снегурушка и Лиса» (4-5 лет)	3 место

6	Тимофеева Т.В.	«Лесная аптека» (5-7 лет)	<i>участник</i>
Номинация «Мини-сценка»			
7	Полякова Г.М., Иванова С.И.	«Таня потерялась» (4-5 лет)	<i>1 место</i>
8	Иванова О.В., Тетеркина Е.А. Марышева С.Н.	«Жил-был у бабушки серенький козлик» (5-7 лет)	<i>3 место</i>
Номинация «Кукольный театр»			
9	Петрова Н.М.	«Рукавичка» (5-7 лет)	<i>2 место</i>

- 2. Республиканский дистанционный семинар «Театрально-игровая деятельность как средство создания ситуации успеха и социализации дошкольников» (07.04.2022 г.),**
 На семинаре выступило 11 педагогов ДОУ №2 и 3 педагога ДОУ №17, №4 и №3.
 Семинар состоял из двух частей: заочной и очной (онлайн-формат и офлайн-формат):

№ п/п	ФИО участника	Должность	Тема выступления
Офлайн-формат			
1	Кондукторова А. П.	воспитатель	Экологическая викторина «Земля – наш общий дом» с элементами театрализации
2	Иванова С.И.	воспитатель	НОД «Путешествие в театр» в средней логопедической группе
3	Морева Е.В.	воспитатель	Мастер-класс «Лэпбук «Театр»
4	Петрова Н.М.	воспитатель	Мастер-класс «Основы кукловодства»
5	Иванова О.В.	воспитатель	Презентацией проекта в старшей группе «Театрализованное представление по мотивам сказки «Золушка» на новогоднем празднике»
6	Тетеркина Е.А.	учитель-логопед	НОД в старшей группе «Как звук [р] к нам попал»
7	Покровская Р.Л.	воспитатель	НОД во второй младшей группе «В мире эмоций»
8	Толстова Г.А.	инструктор по физической культуре	НОД во второй младшей группе по сказке «Теремок»
9	Марышева С.Н., Иванова О. В	музыкальный руководитель, воспитатель	Музыкальное занятие с использованием элементов фольклора «В гостях у бабушки-веселушки»
10	Тимофеева Т.В.	воспитатель	Сообщение «Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр маленького актера»
11	Поляковой Г.М.	учитель-логопед	НОД в средней логопедической группе «Сказка про лисенка, который не любил умываться»
Онлайн-формат			
12	Матвеева Ю. В.	заведующая	Приветственное слово, актуальность, цель и задачи семинара
13	Ахматынова Т.Г.	старший воспитатель	Доклад «Театрально-игровая деятельность как средство создания ситуации успеха в современном обществе»

Публикации:

Межрегиональная научно-практическая конференция XXI Глушковские чтения

Ахматынова Т.Г. «Развитие самостоятельности и инициативы дошкольников средствами театрально-игровой деятельности»

Материалы XXVII Межрегиональной научно-практической конференции «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»

Морева Е.В. «Использование марийских пословиц в развитии речи старших

дошкольников»

Участие в районных методических объединениях:

РМО старших воспитателей и музыкальных руководителей

16.02.2022 г.

Марышева С.Н. – Мастер-класс «Использование малых фольклорных форм как средство развития творческих возможностей дошкольников».

15.12.2021 г.

Ахматынова Т.Г. – Газета «Безопасное детство» - информационный методический продукт по организации работы по безопасности жизнедеятельности.

27.04.2022 г.

Ахматынова Т.Г. – Оценка проведения конкурса ай-стопперов «ЗОЖ – мой выбор».

РМО воспитателей 2 младших и средних групп:

22.12.2021 г.

Петрова Н.М. - сообщение «Использование моделирования в познавательно-исследовательской деятельности».

РМО воспитателей групп раннего возраста и первых младших групп

14.12.2021 г.

Морева Е.В. – НОД по речевому развитию в первой младшей группе «Петушок в гостях у ребят».

15.02.2022 г.

Морева Е.В. – Презентация нестандартного игрового оборудования для детей раннего возраста «Настенный модуль с мешочками для организации тактильных игр».

РМО воспитателей старших и подготовительных групп

24.02.2022 г.

Толстова Г.А. – Открытое занятие в подготовительной к школе группе «Приключение в заснеженном лесу».

РМО учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп

08.12.2022 г.

Полякова Г.М. – «Периодический выпуск газеты «Планета детства» в логопедической группе детского сада – эффективное средство привлечения родителей к участию в коррекционно-развивающем процессе ДОУ»

Тетеркина Е.А. – «Особенности взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в современных условиях ДОУ».

13.04.2022 г.

Иванова С.И. – НОД «Путешествие в театр»;

Тетеркина Е.А. – «Педагогическая техника «Сторителлинг» или рассказывание историй в работе учителя-логопеда с дошкольниками»;

Участие в конкурсах:

№ п/п	ФИО	Номинация Название работы	Результат
Районный конкурс «Новогоднее чудо»			
1	Иванова С.И., Полякова Г.М.	Номинация «Снежные фигуры» Название: «Снежные украшения для елочки»	3 место
2	Ахматынова Т.Г.	Номинация «Лучшая фотозона» Название «Навстречу к Новому году».	3 место
Районный конкурс «Читаем стихи по-марийски»			
3	Морева Е.В.	Номинация: педагогические работники Название: Зоя Вис-Вис «Авамлан»	2 место
Районный конкурс ай-стопперов «Здоровый образ жизни – мой выбор»			
4	Иванова О.В.	Номинация «Ай-стоппер для детей 5-7 лет» Название: «Эй, давай, не зевай, о зубах не забывай!»	1 место
5	Толстова Г.А.	Номинация «Ай-стоппер для родителей» Название: «Спорт – это жизнь!»	3 место

Консультации на педагогических часах ДОУ:

Полякова Г.М. – Консультация «Одиннадцать признаков психологического неблагополучия ребенка, которые можно определить по его игре».

Иванова О.В. – Мастер-класс «Развивающие игры с камешками Марблс».

Покровская Р.Л. – Сообщение «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей»

Ахматынова Т.Г. – Сообщение «Использование адвент-календаря как способа организации образовательного процесса с дошкольниками».

Ахматынова Т.Г. – Мастер-класс «Использование GR-технологии в ДОУ».

Петрова Н.М. – Консультация «Развитие творческих способностей, инициативности и самостоятельности дошкольников через центр художественно-эстетического развития»

Морева Е.В. – «Роль сказки в адаптации детей младшего дошкольного возраста».

Толстова Г.А. – «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста».

Выводы: В 2021-2022 учебном году были проведены два мероприятия республиканского уровня в которых приняло участие 12 педагогов из 13 (1 педагог поступил на работу в феврале месяце). Так же педагоги принимали участие в районных конкурсах и методобъединениях. К сожалению не все запланированные мероприятия в детском саду были выполнены, т.к. значительная часть времени ушла на подготовку и проведение республиканских мероприятий.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	111
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		111
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		111 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		15 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (8%)
с высшей		1 (8%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		8 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (45%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	79
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.