

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 2 «Рябинка» п.Приволжский
(МДОУ № 2)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2
«Рябинка» п.Приволжский

(протокол от 17.02.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2 «Рябинка»
п.Приволжский

Ю.В.Матвеева

17 февраля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 2 «Рябинка»

п.Приволжский» за 2021год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 «Рябинка» п.Приволжский (МДОУ № 2)
Руководитель	Матвеева Юлия Валериевна
Адрес организации	425030, Республика Марий Эл, Волжский район, пгт.Приволжский, ул. Первомайская 5а
Телефон, факс	8 (83631)67741
Адрес электронной почты	mdoy-2@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Волжский муниципальный район" в лице Администрации Волжского муниципального района
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 24.02.2015 № 262, серия 12 Л01 № 0000315

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 «Рябинка» п.Приволжский (далее – ДООУ) расположено в жилом районе поселка городского типа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1736 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1158 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 113 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ сформировано 6 групп. Из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – 14 детей;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности – 21 ребенка;
- средняя группа компенсирующей направленности – 12 детей
- средняя группа общеразвивающей направленности – 18 ребенка
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 25 детей
- старшая группа общеразвивающей направленности – 23 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	96%
Неполная с матерью	4	3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	14%
Два ребенка	53	47%
Три ребенка и более	44	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2021 году ДОУ были выбраны следующие направления дополнительного образования в рамках реализации основной образовательной программы (на безвозмездной основе):

- 1) художественной направленности: «Маленькие актеры» (20 воспитанников подготовительной группы)
- 2) социально-гуманитарной направленности «Обучающие игры с камешками Марблс» (19 воспитанников старшей группы)
- 3) физкультурно-оздоровительное: «Танцевальная студия «Рябинушка» (78 воспитанников средних, старших, подготовительных групп)

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2021 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

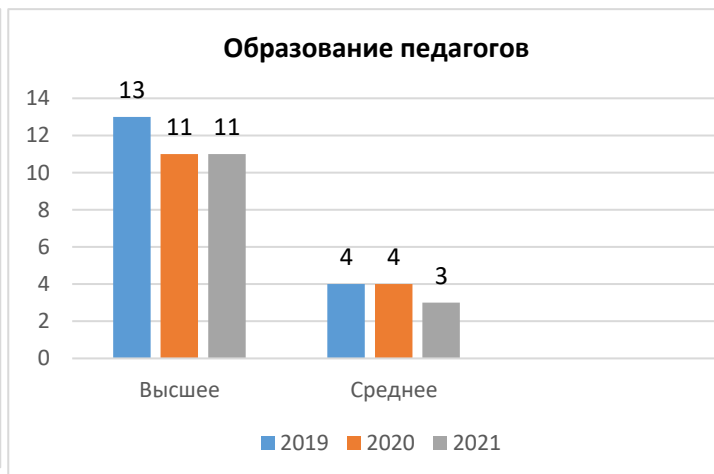
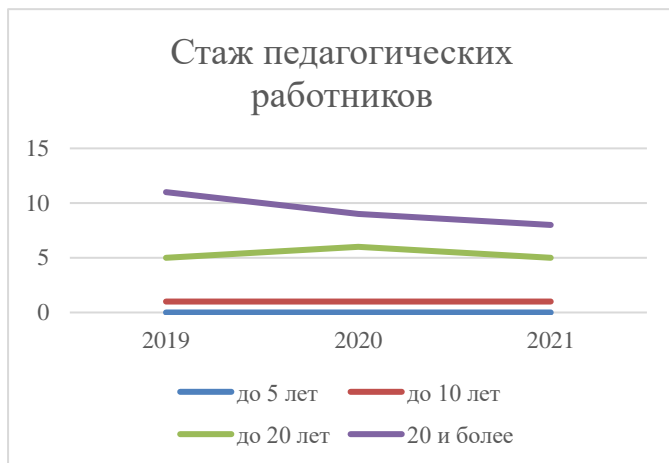
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;

Очные курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 1 педагог ДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



Участие педагогов на фестивалях и семинарах в 2020- 2021уч. г.:

- Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Воспитатель будущего» (ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»)

– 1 педагог, 20.11.2020 г. - Республиканский онлайн семинар «Инновационные и традиционные практики обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении» (Красногорский детский сад «Сказка»), 6 педагогов, 28.01.2021 г.

- Республиканский онлайн семинар «Формирование познавательных интересов и познавательных действий дошкольников в различных видах деятельности» (Суслонгерский детский сад «Сказка») - 2 педагога, 14.04.2021 г.

- Республиканский семинар – практикум «Современные технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста в условиях моногорода» (МДОУ детский сад № 2 «Золотая рыбка» г. Козьмодемьянск) - 1 педагог, 14.05.2021 г.

Методическая работа

Республиканский онлайн-семинар «Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников средствами театрально-игровой деятельности» в рамках региональной инновационной площадки «Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников средствами театрально-игровой деятельности как условие достижения ситуации успеха в современном обществе»

Место проведения: на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский Дата проведения: 04 февраля 2021г. В работе семинара приняли участие 148 педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл. Выступило 11 педагогов:

Ахматынова Т.Г., доклад «Развитие инициативы и самостоятельности средствами театрально-игровой деятельности»

Кондукторова А.П., итоги игрового творческого проекта во второй младшей группе ««Теремок» - сказка для малышей с хорошим концом».

Полякова Г.М. и Иванова С.И. итоги творческого исследовательского детско-взрослого проекта в подготовительной к школе группе «Изучаем театр».

Иванова О.В. и Тетеркина Е.А. итоги проекта «Мир сказок В. Сутеева».

Покровская Р.Л. и Тетеркина Е.А. итоги проектной деятельности в подготовительной к школе группе по теме «Теневой театр».

Толстова Г.А., сообщение «Театрализация и сюжетно-ролевая игра как средство развития самостоятельности на занятиях по физической культуре».

Марышева С.Н. и Ахматынова Т.Г., драматизация сказки «Веселые зверушки».

Тимофеевой Т.В., занятие-драматизация в офлайн-формате «Маму надо слушать».

Балашенко Э.Д., драматизация сказки в подготовительной группе на английском языке «The turnip» (Репка).

Публикации на педагогических сайтах:

Ахматынова Т.Г. – «Авторская дидактическая игра-ходилка «Покажи как...». Всероссийский журнал «Современный урок», 15.11.2020г.

Полякова Г.М. – «Что такое улыбка?» (Конспект логопедического занятия в старшей логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи по методике формирования исследовательских навыков А.И Савенкова с приглашением родителей воспитанников) Электронное периодическое издание «Педагогическая газета», 02.11.2020 г. «Что такое толерантность?» (Мастер-класс – учебное исследование для родителей воспитанников старшей логопедической группы для детей с ОНР по методике формирования исследовательских навыков А.И Савенкова). Электронное периодическое издание «Педагогическая газета», 27.11.2020 г.

Участие на районных методических объединениях:

РМО старших воспитателей: **09.02.2021 г.** Аукцион «Моя интерактивная игра» Ахматынова Т.Г. – Презентация игры «Интерактивная игра-ходилка «Покажи как...»

РМО логопедов и воспитателей логопедических групп: **14.10.2020 г.** Визитная карточка как самопрезентация своей профессиональной деятельности: Полякова Г.М. – Буклет «Давайте познакомимся, логопедическая группа «Винни-Пух и все, все, все...» Тетеркина Е.А. – Компьютерная самопрезентация «Доктор слова». **09.12.2020 г.** Полякова Г.М., Иванова С.И. – Сообщение из опыта работы «Реализация творческого проекта «Играем в театр», Спектакль по мотивам марийской народной сказки «Гумна ден рывыж» с детьми подготовительной к школе группы. Тетеркина Е.А. – Открытое занятие «Обучение рассказыванию детей старшего дошкольного возраста с ОНР третьего уровня». **10.02.2021 г.** Аукцион «Мастерская учителя-логопеда»: Полякова Г.М.- Дидактическое пособие «Сказка для веселого Язычка». Тетеркина Е.А., Иванова О.В. – Дидактическое пособие «Логопедические игры с камешками Марблс».

РМО воспитателей групп раннего возраста и первых младших групп **02.02.2021 г.** Покровская Р.Л. – Сообщение «Детское экспериментирование на прогулке и его влияние на формирование познавательной активности»

РМО воспитателей старших и подготовительных групп **15.12.2021 г.** Морева Е.В. «Сообщение из опыта работы практикум для педагогов по ФЭМП с применением математических игр для детей старшего дошкольного возраста».

Участие в конкурсах:

Ахматынова Т.Г. – участник **Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель - 2020».**

Морева Е.В. – **1 место в республиканском конкурсе «Методическая разработка. Лучший педагогический опыт: идеи, инновации»** в номинации «Лучший конспект занятия с использованием технологии ТРИЗ», март 2021 г.

Полякова Г.М. – **1 место в республиканском конкурсе «Лучшая методическая разработка психолого-педагогической направленности для работы с детьми с ОВЗ и /или их семьями».** Номинация: «Методическая разработка урока/занятия с использованием современных образовательных технологий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или их семьями (дошкольный возраст)», 17.05.2021 г.

Районный конкурс «Люблю тебя, мой край родной», посвященный 100-летию РМЭ, номинация «Чтецы» - Кондукторова А.П. – участник,

02.11.2020 **Районный смотр-конкурс «Зимняя сказка на окне»** участвовало **7 педагогов**. Морева Е.В. – **1 место**, сказка «По щучьему велению».

Районный конкурс «Снежные постройки на нашем участке» участвовало **8 педагогов**. Иванова С.И. – **2 место**.

Республиканский конкурс, посвященный 76-летию Победы «Мы помним, мы гордимся», вокальный ансамбль (7 педагогов), май 2021 г.

Участие в акции «Песни победы», вокальный ансамбль (7 педагогов), май 2021 г.

В марте 2021 год коллектив ДООУ участвовал в масленичных гуляниях городского поселения Приволжский с драматизацией сказки «Куручка Ряба на новый лад», и флешмобом «Ну-ка все вместе!».

Консультации на педагогических часах ДООУ:

Ахматынова Т.Г. – «Безопасность детей – забота общая». Тимофеева Т.В. – «Экспрессивный этюд для развития эмоционального интеллекта детей». Морева Е.В. – «Пословицы в развитии речи дошкольника». Ахматынова Т.Г. – Самоанализ НОД за 15 минут: рекомендации воспитателям. Полякова Г.М. – «Проведение учебных исследований с детьми старшего дошкольного возраста» Иванова С.И. – «Использование интерактивных игр в работе со старшими дошкольниками». Петрова Н.М. - Мастер-класс «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа в рамках инновационной площадки организуется в течение года. Театрально-игровая деятельность присутствует в организации праздников и досугов, конкурсов, выставок, фестивалей. Воспитанники ставили сценки для видеопоздравлений на день матери, 8 марта и 23 февраля, для взаимопросмотра на день театра. К сожалению участие педагогов в профессиональных конкурсах сводится к минимуму, т.к. много времени уходит на репетиции, заучивание, подготовку костюмов. Все запланированные мероприятия в детском саду были выполнены.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	113
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		113
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		113 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		14 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (21%)
с высшей		3 (21%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		8 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0 (0%)	
от 30 до 55 лет		4 (29%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (48%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (45%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,4	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	79	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.