



УТВЕРЖДАЮ.  
и.о. заведующей ДОУ № 2

Ахматынова Т.Г.  
«1» сентября 2023г.

**Учебный план**

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский  
Волжского муниципального района Республики Марий Эл,  
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования  
на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования  
на **2023-2024** учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский  
Волжского муниципального района Республики Марий Эл  
на 2023-2024 учебный год

Учебный план составлен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования Истоки. (научн. рук. Л.А.Парамонова)

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 2 до 3 лет (№1)

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 3 до 4 лет (№2)

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 4 до 5 лет (№6)

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 5 до 6 лет (№3)

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 6 до 7 лет (№5)

Группа компенсирующей направленности в возрасте с 6 до 7 лет (№4)

и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В плане выделены две части:

- 1) обязательная часть
- 2) часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает федеральный компонент и составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на выполнение национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Установлено соотношение между первой и второй частью:

- I часть ООП – обязательная (федеральный компонент) – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- II часть ООП – часть, формируемая участниками образовательного процесса (национально-региональный компонент, компонент ДОУ) – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования: позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

\*Социально-коммуникативное развитие реализуется в игровой, коммуникативной, трудовой и других видах детской деятельности, осуществляемой во всех образовательных областях и режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт

- принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципа комплексно-тематического планирования образовательной деятельности.

В дни школьных осенних и весенних каникул для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

В целях полной реализации образовательного процесса включены парциальные программы с осуществлением следующих направлений:

- Физическое развитие и здоровье;
- Познавательно-речевое развитие;

Одной из форм обучения является непосредственно образовательная деятельность, где широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал, познавательно-исследовательская деятельность.

В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летний период проводится 1 вид организованной образовательной деятельности в день художественно-эстетической и оздоровительной направленности (в

течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия, продуктивная деятельность).

В группах раннего возраста развитие и социализация детей проводится весь год в игровой деятельности и в режимных моментах.

Для каждой возрастной группы даны перечни видов организованной образовательной деятельности с учётом санитарных норм:

- с детьми от 1 до 3 лет -8-10 мин в первую и вторую половину дня;
- с детьми от 3 до 4 лет -30 мин в первую половину дня, продолжительность НОД не более 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет -40 мин в первую половину дня, продолжительность занятий не более 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет -45 мин в первую и 25 мин во вторую половину дня, продолжительность занятий не более 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет -1,5 часа в первую и 30 мин во вторую половину дня, продолжительность занятий не более 30 мин.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

## Группы общеразвивающей направленности

Направление развития детей	Виды непосредственно образовательной деятельности	1 младшая		2 младшая		
		Количество занятий в неделю	Длительность занятий max.(мин.)	Количество занятий в неделю	Длительность занятий (мин.)	
<b>I – обязательная часть</b>						
Познавательное	Ознакомление с окружающим	1	10	1	15	
	Конструирование	1	10	1	15	
	Развитие математических представлений					
Речевое развитие	Коммуникация	1	10	1	15	
Художественно-эстетическое	Чтение художественной литературы		Реализуется в свободное время в течение дня			
	Музыка		2	20	2	30
	Художественное творчество	Рисование	1	10	1	15
		Аппликация	0,5	10	0,5	15
		Лепка	0,5		0,5	
Физическое	Физическая культура		2+1	30	2+1	45
<b>Социально-коммуникативное*</b>		Реализуется в течение дня, во всех образовательных областях (НОД, режимные моменты)				
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>100 (1ч.40мин)</b>	<b>10</b>	<b>150 (2ч.30мин)</b>	

Направление развития детей	Виды непосредственно образовательной деятельности	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа		
		Количество занятий в неделю	Длительность занятий max.(мин.)	Количество занятий в неделю	Длительность занятий max.(мин.)	Количество занятий в неделю	Длительность занятий max.(мин.)	
<b>I – обязательная часть</b>								
Познавательное	Ознакомление с окружающим	1	20	1	25	1	30	
	Конструирование	0,5	20	1	20	1	30	
	Развитие математических представлений	0,5		1	25	1	30	
Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи и начало грамоты)	1	20	1	25	2	60	
Художественно-эстетическое	Чтение художественной литературы	1	20	1	25	1	30	
	Музыка	2	40	2	40	2	60	
	Художественное творчество	Рисование	1	20	1	25	1	30
		Лепка	0,5	20	0,5	25	0,5	30
Аппликация		0,5	0,5		0,5			
Физическое	Физическая культура	2+1	45	3	70	3	90	
<b>Социально-коммуникативное*</b>		Реализуется в течение дня, во всех образовательных областях (НОД, режимные моменты)						
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	<b>205 (3 ч 25 мин) 100%</b>	<b>12</b>	<b>280 (4ч 40мин) 87%</b>	<b>13</b>	<b>390 (6 ч 30 мин) 87%</b>	
<b>II – часть формируемая участниками образовательного процесса</b>								
Хореография				1	20	1	30	
Сказкотерапия				1	20			
Подготовка к школе						1	25	
<b>Итого:</b>				<b>2</b>	<b>40 (40 мин) 13%</b>	<b>2</b>	<b>55 (55мин) 13%</b>	
				<b>14</b>	<b>320 (5ч 20мин)</b>	<b>15</b>	<b>445 (7 ч 25 мин)</b>	

## Группы компенсирующей направленности

Направление развития детей	Виды непосредственно образовательной деятельности	Подготовительная		
		Количество занятий в неделю	Длительность занятий max.(мин.)	
<b>I – обязательная часть</b>				
Познавательное	Конструирование	1	30	
	Развитие математических представлений	1	30	
	Ознакомление с окружающим миром	1	30	
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	1	30	
Художественно-эстетическое	Коммуникация	1	25	
	Музыка	2	60	
	Художественное творчество	Рисование	1	30
		Аппликация	0,5	30
Лепка	0,5			
Физическое	Физическая культура	2+1	90	
Социально-коммуникативное*		Реализуется в течение дня, во всех образовательных областях (НОД, режимные моменты)		
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>355 (5 ч 55 мин) 68%</b>	
<b>II – часть формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Речевое развитие	Логопедическое занятие	<b>4</b>	<b>110</b>	
Художественно-эстетическое	Хореография	<b>1</b>	<b>30</b>	
«Подготовка к школе»		<b>1</b>	<b>25</b>	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>165 (2 ч 45 мин) 32%</b>	
		<b>18</b>	<b>520 (8ч 40мин)</b>	