



УТВЕРЖДАЮ.
и.о. заведующей ДОУ № 2

Ахматынова Т.Г.
«1» сентября 2023г.

Учебный план

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский
Волжского муниципального района Республики Марий Эл,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования
на **2023-2024** учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский
Волжского муниципального района Республики Марий Эл
на 2023-2024 учебный год

Учебный план составлен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования Истоки. (научн. рук. Л.А.Парамонова)

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 2 до 3 лет (№1)

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 3 до 4 лет (№2)

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 4 до 5 лет (№6)

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 5 до 6 лет (№3)

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 6 до 7 лет (№5)

Группа компенсирующей направленности в возрасте с 6 до 7 лет (№4)

и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В плане выделены две части:

- 1) обязательная часть
- 2) часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает федеральный компонент и составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на выполнение национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Установлено соотношение между первой и второй частью:

- I часть ООП – обязательная (федеральный компонент) – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- II часть ООП – часть, формируемая участниками образовательного процесса (национально-региональный компонент, компонент ДОУ) – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования: позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

*Социально-коммуникативное развитие реализуется в игровой, коммуникативной, трудовой и других видах детской деятельности, осуществляемой во всех образовательных областях и режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт

- принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципа комплексно-тематического планирования образовательной деятельности.

В дни школьных осенних и весенних каникул для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

В целях полной реализации образовательного процесса включены парциальные программы с осуществлением следующих направлений:

- Физическое развитие и здоровье;
- Познавательно-речевое развитие;

Одной из форм обучения является непосредственно образовательная деятельность, где широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал, познавательно-исследовательская деятельность.

В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летний период проводится 1 вид организованной образовательной деятельности в день художественно-эстетической и оздоровительной направленности (в

течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия, продуктивная деятельность).

В группах раннего возраста развитие и социализация детей проводится весь год в игровой деятельности и в режимных моментах.

Для каждой возрастной группы даны перечни видов организованной образовательной деятельности с учётом санитарных норм:

- с детьми от 1 до 3 лет -8-10 мин в первую и вторую половину дня;
- с детьми от 3 до 4 лет -30 мин в первую половину дня, продолжительность НОД не более 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет -40 мин в первую половину дня, продолжительность занятий не более 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет -45 мин в первую и 25 мин во вторую половину дня, продолжительность занятий не более 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет -1,5 часа в первую и 30 мин во вторую половину дня, продолжительность занятий не более 30 мин.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Группы общеразвивающей направленности

| Направление развития детей | Виды непосредственно образовательной деятельности | 1 младшая | | 2 младшая | | |
|-----------------------------------|---|---|---|-----------------------------|---------------------------------|----|
| | | Количество занятий в неделю | Длительность занятий max.(мин.) | Количество занятий в неделю | Длительность занятий (мин.) | |
| I – обязательная часть | | | | | | |
| Познавательное | Ознакомление с окружающим | 1 | 10 | 1 | 15 | |
| | Конструирование | 1 | 10 | 1 | 15 | |
| | Развитие математических представлений | | | | | |
| Речевое развитие | Коммуникация | 1 | 10 | 1 | 15 | |
| Художественно-эстетическое | Чтение художественной литературы | | Реализуется в свободное время в течение дня | | | |
| | Музыка | | 2 | 20 | 2 | 30 |
| | Художественное творчество | Рисование | 1 | 10 | 1 | 15 |
| | | Аппликация | 0,5 | 10 | 0,5 | 15 |
| | | Лепка | 0,5 | | 0,5 | |
| Физическое | Физическая культура | | 2+1 | 30 | 2+1 | 45 |
| Социально-коммуникативное* | | Реализуется в течение дня, во всех образовательных областях (НОД, режимные моменты) | | | | |
| Итого: | | 10 | 100 (1ч.40мин) | 10 | 150 (2ч.30мин) | |

| Направление развития детей | Виды непосредственно образовательной деятельности | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная к школе группа | | |
|---|---|---|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----|
| | | Количество занятий в неделю | Длительность занятий max.(мин.) | Количество занятий в неделю | Длительность занятий max.(мин.) | Количество занятий в неделю | Длительность занятий max.(мин.) | |
| I – обязательная часть | | | | | | | | |
| Познавательное | Ознакомление с окружающим | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 | |
| | Конструирование | 0,5 | 20 | 1 | 20 | 1 | 30 | |
| | Развитие математических представлений | 0,5 | | 1 | 25 | 1 | 30 | |
| Речевое развитие | Коммуникация (Развитие речи и начало грамоты) | 1 | 20 | 1 | 25 | 2 | 60 | |
| Художественно-эстетическое | Чтение художественной литературы | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 | |
| | Музыка | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 60 | |
| | Художественное творчество | Рисование | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| | | Лепка | 0,5 | 20 | 0,5 | 25 | 0,5 | 30 |
| | | Аппликация | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| Физическое | Физическая культура | 2+1 | 45 | 3 | 70 | 3 | 90 | |
| Социально-коммуникативное* | | Реализуется в течение дня, во всех образовательных областях (НОД, режимные моменты) | | | | | | |
| Итого: | | 11 | 205 (3 ч 25 мин) 100% | 12 | 280 (4ч 40мин) 87% | 13 | 390 (6 ч 30 мин) 87% | |
| II – часть формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | |
| Хореография | | | | 1 | 20 | 1 | 30 | |
| Сказкотерапия | | | | 1 | 20 | | | |
| Подготовка к школе | | | | | | 1 | 25 | |
| Итого: | | | | 2 | 40 (40 мин) 13% | 2 | 55 (55мин) 13% | |
| | | | | 14 | 320 (5ч 20мин) | 15 | 445 (7 ч 25 мин) | |

Группы компенсирующей направленности

| Направление развития детей | Виды непосредственно образовательной деятельности | Подготовительная | | |
|---|---|---|---------------------------------|----|
| | | Количество занятий в неделю | Длительность занятий max.(мин.) | |
| I – обязательная часть | | | | |
| Познавательное | Конструирование | 1 | 30 | |
| | Развитие математических представлений | 1 | 30 | |
| | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 30 | |
| Речевое развитие | Чтение художественной литературы | 1 | 30 | |
| Художественно-эстетическое | Коммуникация | 1 | 25 | |
| | Музыка | 2 | 60 | |
| | Художественное творчество | Рисование | 1 | 30 |
| | | Аппликация | 0,5 | 30 |
| Лепка | 0,5 | | | |
| Физическое | Физическая культура | 2+1 | 90 | |
| Социально-коммуникативное* | | Реализуется в течение дня, во всех образовательных областях (НОД, режимные моменты) | | |
| Итого: | | 12 | 355 (5 ч 55 мин) 68% | |
| II – часть формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| Речевое развитие | Логопедическое занятие | 4 | 110 | |
| Художественно-эстетическое | Хореография | 1 | 30 | |
| «Подготовка к школе» | | 1 | 25 | |
| Итого: | | 6 | 165 (2 ч 45 мин) 32% | |
| | | 18 | 520 (8ч 40мин) | |