

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 2 «Рябинка» п.Приволжский
(МДОУ № 2)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2
«Рябинка» п.Приволжский
(протокол от 25.02.2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2 «Рябинка»
п.Приволжский

Ю.В.Матвеева
25.02 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 2 «Рябинка»

п.Приволжский» за 2020год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 «Рябинка» п.Приволжский (МДОУ № 2) |
| Руководитель | Матвеева Юлия Валериевна |
| Адрес организации | 425030, Республика Марий Эл, Волжский район, пгт.Приволжский, ул. Первомайская 5а |
| Телефон, факс | 8 (83631)67741 |
| Адрес электронной почты | mdoy-2@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование "Волжский муниципальный район" в лице Администрации Волжского муниципального района |
| Дата создания | 1957 год |
| Лицензия | От 24.02.2015 № 262, серия 12 Л01 № 0000315 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 «Рябинка» п.Приволжский (далее – ДООУ) расположено в жилом районе поселка городского типа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1736 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1158 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ сформировано 6 групп. Из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности– 17 детей;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности– 22 ребенка;
- средняя группа компенсирующей направленности – 20 детей
- старшая группа общеразвивающей направленности – 22 ребенка
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 16 детей
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности –19 детей.

В 2020 году в ДООУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 107 | 92% |
| Неполная с матерью | 8 | 7% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 1 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 17 | 15% |
| Два ребенка | 54 | 47% |
| Три ребенка и более | 45 | 38% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2020 году ДОУ было два направления дополнительного образования в рамках реализации основной образовательной программы (на безвозмездной основе):

- 1) социально-педагогическое: «Изучение английского языка»
- 2) физкультурно-оздоровительное: «Танцевальная студия «Рябинушка»

В дополнительном образовании задействовано 53 процента воспитанников ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В 2020 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

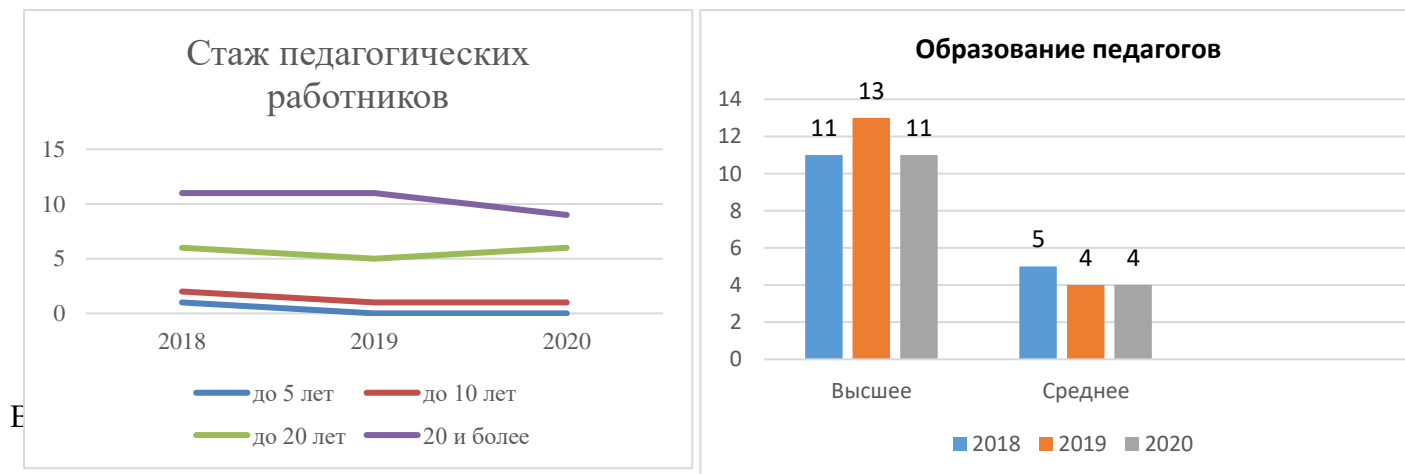
- воспитанник/педагоги – 7,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Очные курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 педагога ДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



- Республиканский семинар «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи в дошкольных образовательных организациях», 07.11.2019 г. (Ахматынова Т.Г., Полякова Г.М., Тетеркина Е.А.)

- Республиканский семинар «Формирование основ жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях сельского социума», 27.11.2019 г. (Ахматынова Т.Г., Тетеркина Е.А., Толстова Г.А., Балашенко Э.Д.)

- Курс вебинаров по ФГОС ДО, март 2020 г. (Ахматынова Т.Г., Полякова Г.М.)

- Онлайн форум-конференция «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети – здоровое будущее» (Матвеева Ю.В., Ахматынова Т.Г., Иванова О.В., Тимофеева Т.В., Тетеркина Е.А.), а **Выступления педагогов:**

XXVI Межрегиональная научно-практическая конференция, посвящённая 100-летию Республики Марий Эл и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

Полякова Г.М. «Постановка спектакля по мотивам марийской народной сказки «Тумна ден Рывыж» детьми подготовительной к школе логопедической группы как заключительный этап творческого детско-взрослого проекта «Играем в театр».

Публикации:

Публикация в сборнике материалов XIX Глушковских чтений «Гуманизация образовательного пространства: опыты, проблемы, перспективы», июнь, 2020 г

Иванова О.В. «Развитие творчества детей младшего дошкольного возраста через озвучивание сказок на музыкальных инструментах с использованием фланелеграфа.

Публикация в сборнике «Марийское краеведение: опыты и перспективы развития»

Полякова Г.М. «Постановка спектакля по мотивам марийской народной сказки «Тумна ден Рывыж» детьми подготовительной к школе логопедической группы как заключительный этап творческого детско-взрослого проекта «Играем в театр».

Публикации на педагогических сайтах:

В научно-образовательном журнале «Образовательный альманах»

Балашенко Э.Д. «Развитие творческих способностей детей на занятиях по английскому языку», 07.02.2020 г.

Участие в районных методических объединениях.

Марышева С.Н. «Элементы театрально-игровой деятельности на музыкальном занятии». РМО музыкальных руководителей, 21.11.2019 г.

Кондукторова А.П. Интегрированное занятие «Осенняя прогулка» в первой младшей группе. РМО воспитателей групп раннего возраста, 09.10.2019 г.

Балашенко Э.Д. Открытое занятие в подготовительной к школе группе «Снеговик в гостях у ребят. Развитие творческих способностей в обучении детей английскому языку», РМО старших воспитателей, 17.12.2019 г.

Ахматынова Т.Г. Презентация опыта в формате «Моя методическая идея» «Педагогический совет «Театрализованная деятельность в современном ДОУ с учетом ФГОС», РМО старших воспитателей, 17.12.2019 г.

Иванова О.В., Тимофеева Т.В. Интерактивные пособия в развитии познавательной активности «Есть у каждого свой дом», 18.12.2019 г.

Иванова О.В., открытое занятие «Путешествие в сказку «Теремок», РМО воспитателей вторых младших-средних групп, апрель 2020 г.

Тимофеева Т.В. Проект по использованию лепбука в развитии детей среднего возраста «Математическая планета», РМО воспитателей вторых младших-средних групп, апрель 2020 г..

Участие в конкурсах:

Иванова С.И. Районный конкурс на лучшую куклу в национальном костюме «Верность традициям» в рамках Августовского образовательного форума Волжского муниципального района, 20.08.2019 г.

Полякова Г.М. 1 место в Межрайонном заочном конкурсе методических разработок «Лучшая психолого-педагогическая разработка мероприятия для педагогов образовательных организаций и родителей обучающихся», февраль 2020 г.

Балашенко Э.Д., Полякова Г.М. Республиканский конкурс «Методическая разработка «Лучший сценарий детского праздника», январь 2020 г.

Иванова С.И., Толстова Г.А., Покровская Р.Л., Кондукторова А.П., Тимофеева Т.В. участники районного конкурса «Пеледше тукым», в номинации фотоконкурс «Тыныслыкын йочаже», 17.03.2020 г.

Иванова О.В. специальный диплом жюри в районного конкурса «Пеледше тукым», в номинации фотоконкурс «Тыныслыкын йочаже», 17.03.2020 г.

МДОУ «Детский сад №2 «Рябинка» участник районного смотра-конкурса территорий участков дошкольных образовательных учреждений, 14.08.2019 г.

МДОУ «Детский сад №2 «Рябинка» участник районного заочного творческого конкурса «История Победы в стихах», май 2020 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году ДОУ провел текущий ремонт кухонного помещения. Построили новые и обновили старые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 116 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 116 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 19 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 97 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 116 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 39 (34%) |
| присмотру и уходу | | 77 (66%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 6 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 |
| с высшим образованием | | 12 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 12 |
| средним профессиональным образованием | | 0 |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 4 (27%) |
| с высшей | | 1 (7%) |
| первой | | 3 (20%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 (0%) |
| больше 30 лет | | 8 (53%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 5 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (53%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (47%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 7,7/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | да | |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8,4 |

| | | |
|--|--------|----|
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 79 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.