



УТВЕРЖДАЮ.  
Заведующий ДОО №17

*Н.К. Бахтина*  
Н.К. Бахтина  
«29» августа 2016г.

### Учебный план

Структурного подразделения «Детский сад с.Новые Параты»  
МБДОО «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» с. Н. Параты  
Волжского муниципального района Республики Марий Эл,  
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования  
на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
«От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2014  
на **2016-2017** учебный год



**Пояснительная записка к учебному плану**  
Структурного подразделения «Детский сад с.Новые Параты»  
МБДОУ «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» с. Н. Параты  
Волжского муниципального района Республики Марий Эл  
на 2016-2017 учебный год

Учебный план составлен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014, в соответствии с возрастными периодами:

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 2 до 3 лет (№1)

Смешанная группа общеразвивающей направленности в возрасте с 3 до 6 лет (№2)

и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

— Закон Российской Федерации «Об образовании»;

— «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2011 г. № 2562;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».

В плане выделены две части:

1) обязательная часть

2) часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает федеральный компонент и реализуется через организацию непосредственно образовательной деятельности на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на выполнение национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения и реализуется через проведение:

- непосредственно образовательной деятельности, основанной на национально-культурных особенностях.

Установлено соотношение между первой и второй частью:

- I часть ООП – обязательная (федеральный компонент) – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает результаты освоения

детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655.

- II часть ООП - часть формируемая участниками образовательного процесса (национально-региональный компонент, компонент ДОО) – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования: позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПин 2.4.1. 2660-10). В учебный план включены пять направлений развития детей (образовательные области), обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

\*Социально-коммуникативная образовательная область реализуется в игровой, коммуникативной, трудовой и других видах детской деятельности, осуществляемой во всех видах образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий. Одно из трех занятий физической культурой с детьми круглогодично проводятся на открытом воздухе (п.13.5.СанПин 2.4.1. 2660-10).

В дни школьных осенних и весенних каникул для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

В целях полной реализации образовательного процесса включены парциальные программы с осуществлением следующих направлений:

- Физическое развитие и Здоровье;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное и речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Одной из форм обучения является непосредственно образовательная деятельность, где широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал, познавательно-исследовательская деятельность.

В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летний период проводится 1 вид организованной образовательной деятельности в день художественно-эстетической и оздоровительной направленности (в

течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия, продуктивная деятельность).

В группах раннего возраста развитие и социализация детей проводится весь год в игровой деятельности и в режимных моментах.

Для каждой возрастной группы даны перечни видов организованной образовательной деятельности с учётом санитарных норм:

- с детьми от 2 до 3 лет -1,5 часа в неделю, продолжительностью 8-10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет -2 часа 30 мин в неделю, продолжительностью до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет -4 часа в неделю, продолжительностью до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет -6 ч. 15 мин в неделю, продолжительностью до 25 мин;

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО.