

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация  
«Детский сад № 17 «Ягодка» общеразвивающего вида»  
с. Новые Параты Волжского муниципального района РМЭ

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОО Детский сад № 17 «Ягодка»  
(протокол от 22 марта 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОО № 17 «Ягодка»  
Н.А.Григорьева  
22 марта 2022 г.

## Отчет о результатах самообследования за 2021 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад № 17 «Ягодка» общеразвивающего вида» (МБДОО №17 «Ягодка»)
Руководитель	Григорьева Наталья Александровна
Адрес организации	425016, РМЭ, Волжский район, с. Новые Параты, ул. Молодежная, д. 103 б
Телефон, факс	(83631) 6-51-09
Адрес электронной почты	17_yagodka@mail.ru
Учредитель	МО «Волжский муниципальный район»
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 17.02.2016 № 131, серия 12 ЛО № 0000723

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад № 17 «Ягодка» общеразвивающего вида» с. Новые Параты Волжского района (далее — Детский сад) расположено в центре села, в 150 метрах от проезжей части. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1739,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 123 воспитанника в возрасте от 1,8 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа «Земляничка» (от 1,8 до 3 лет) – 15 детей;
- II младшая группа «Ежевичка» (от 3 до 4 лет) - 19 детей;
- средняя группа «Вишенка» (от 4 до 5 лет) – 24 ребенка;
- старшая группа «Клубничка» (от 5 до 6 лет) – 22 ребенка;
- подготовительная к школе группа «Рябинка» (от 6 до 7 лет) – 23 ребенка;
- смешанная группа «Малинка» (от 5 до 7 лет) - 20 детей.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	88	86%

<i>Неполная с матерью</i>	<i>14</i>	<i>14%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>1</i>	<i>0,01%</i>

### **Характеристика семей по количеству детей**

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>13</i>	<i>13%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>53</i>	<i>51%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>37</i>	<i>36%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: *художественному и социально-гуманитарному*. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

<i>№</i>	<i>Направленность / Наименование программы</i>	<i>Форма организации</i>	<i>Возраст</i>	<i>Год, количество воспитанников</i>		<i>Бюджет</i>	<i>За плату</i>
				<i>2020</i>	<i>2021</i>		
<i>1</i>	<i>Художественное</i>						
<i>1.1</i>	<i>Увлекательное конструирование</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>15</i>	<i>18</i>	<i>+</i>	<i>-</i>
<i>1.2</i>	<i>Умелые ручки</i>	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет</i>	<i>20</i>	<i>22</i>	<i>+</i>	<i>-</i>

2	Социально-гуманитарное						
2.1	Весёлый английский	Кружок	5-7 лет	10	10	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Реализуемые дошкольной организацией в течение учебного года программы одобрены Федеральным экспертным Советом Министерства образования и науки РФ и включены в перечень учебно-методических изданий, допущенных МО и науки РФ для дошкольных образовательных организаций. Программы регламентировались годовым, учебным планами и расписанием занятий. Учебный план соответствовал Уставу и лицензии, в части уровня и направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Уровень развития детей в соответствии с реализуемой основной образовательной программой анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

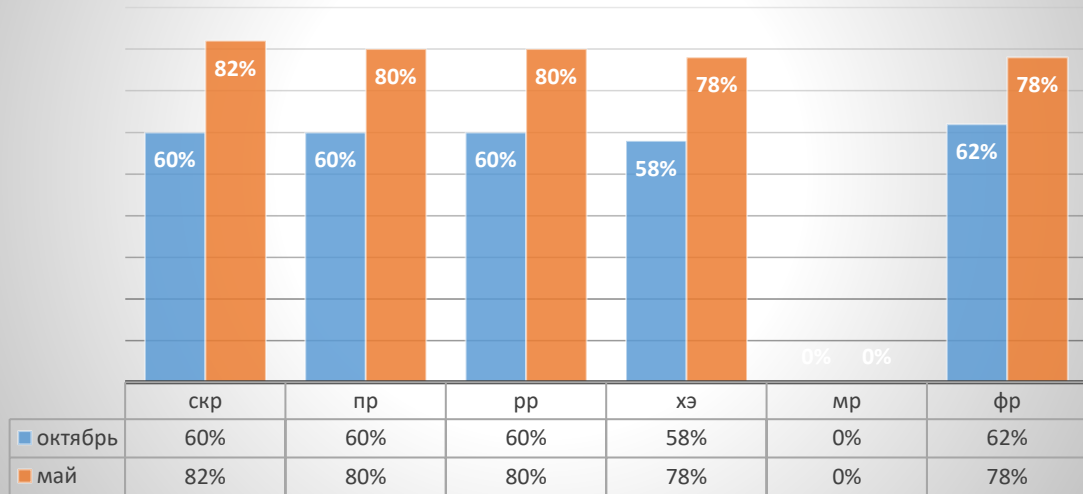
диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

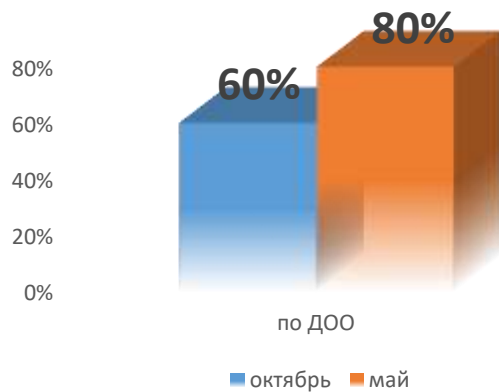
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

***Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой***  
*(результаты педагогической диагностики по образовательным областям)*

## Динамика по всем образовательным областям



## ДИНАМИКА ПО ДОО

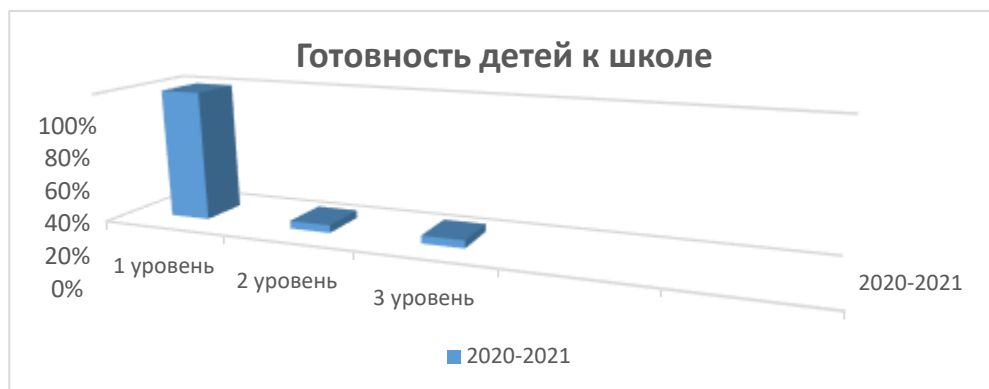


Мониторинг образовательного процесса показал: уровень освоения воспитанников ДОО образовательных областей составляет 60% в октябре 2020 г., а в мае 2021 г. - 80%. Таким образом, уровень усвоения программы соответствует всем возрастам детей в детском саду. Динамика достижений в образовательных областях по МБДОО «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» положительная. Видна качественная работа педагогов.

### **Показатели уровня и качества подготовки выпускников ДОО**

(показатели педагогической готовности выпускников ДОО к началу школьного обучения за 2020-2021 учебный год)

Ежегодно в апреле специалистами из ТПМПК центра «Доверие» проводится исследование «Готовность детей к школе». Из 38 выпускников 28 (82%) детей имеют 1 уровень психологической готовности к обучению в школе, 3 (9%) ребёнка 2 уровень готовности, 3 (9%) ребёнка – 3 уровень готовности.



Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Учителя начальных классов, куда идут наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В апреле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:  
совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;  
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,8 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

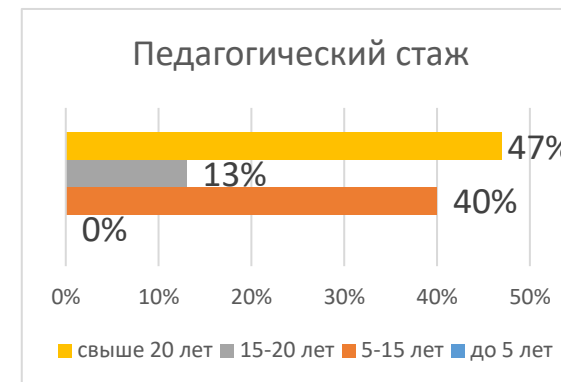
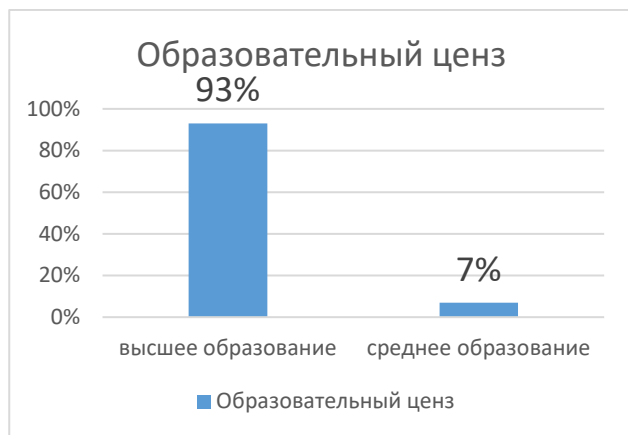
ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В детском саду всего работают 39 человек (2 из них совместителя), педагогов – 15. 14 педагогов имеют высшее образование. 9 педагогов имеют первую категорию. Проблемным вопросом остается отсутствие педагога-психолога, учителя-логопеда.





Анализ кадрового обеспечения за 2020-2021 уч.год		
Образовательный ценз	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Высшее образование – 93% (14 педагогов)	Высшая категория - 0 %	До 5 лет - 0%
Среднее образование – 7 % (1 педагог)	Первая категория – 60% (9 педагогов)	5-15 лет - 40% (6 педагогов)
	СЗД – 13% (2 педагога)	15-20 лет - 13% (2 педагога)
	Без категории - 27% (4 педагога)	Свыше 20 лет- 47% (7 педагогов)
<b>Прошли: аттестацию на первую категорию: 3</b>		
<b>курсы повышения квалификации: 3</b>		

Педагоги ДОО находятся постоянно в творческом поиске, постоянно повышают свою квалификацию.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога. Кроме того, повышение квалификации осуществляется через посещение республиканских и муниципальных семинаров, методических объединений, конференций, в этом году в дистанционном формате.

На базе нашего ДОО в 2021 уч. году в дистанционном режиме были проведены следующие открытые мероприятия:

- Районный семинар старших воспитателей;
- Районный семинар воспитателей старших и подготовительных к школе групп;
- Районный семинар воспитателей II групп раннего возраста и первых младших групп.

## **В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в различных конкурсах:**

1. Павлова Л.А. «Новый друг (A new friend)», лучшее занятие по кружковой деятельности, республиканский конкурс «Педагогическая мозаика 2021», диплом 3 место.
2. Желтухина Н.А. «Тонет – не тонет», лучшее занятие по кружковой деятельности, республиканский конкурс «Педагогическая мозаика 2021», диплом участника.
3. Павлова Л.А. «Я люблю свою маму (I love my mummy)», лучший конспект занятия, республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», сертификат.
4. Катаева Л.В. «Математический квест по сказкам А.С. Пушкина», методическая разработка, республиканский конкурс «Пушкинская осень», сертификат.
5. Педагоги ДОО, участие в республиканском творческом конкурсе «Кувавайын шондыкшо – Бабушкин сундук», дипломы участника.
6. Коллектив педагогов, районный конкурс «Читаем на родном языке», посвященный Международному дню родного языка, грамота 1 место.
7. Леонтьева Т.Н., районный смотр-конкурс «Зимняя сказка на окне», грамота 3 место.
8. Педагоги ДОО, районный конкурс «Снежные постройки на нашем участке», диплом победителя в номинации «Эстетичность», сертификаты.
9. Педагоги ДОО, учрежденческий смотр-конкурс «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок», дипломы 1, 2, 3 места.

Педагогами нашего детского сада были организованы следующие **открытые занятия**:

1. «Путешествие в волшебную страну компьютерных игр», *Петрова Г.В., воспитатель первой квалификационной категории*, РМО старших воспитателей Волжского муниципального района, 09.02.2021 г.
2. «Путешествие в весенний лес», *Леонтьева Т.Н., воспитатель первой квалификационной категории*, РМО воспитателей II групп раннего возраста и первых младших групп Волжского муниципального района, 06.04.2021 г.
3. «Школа юного огнеборца», *Колесникова А.А., воспитатель первой квалификационной категории*, для педагогов ДОО, 25.03.2021 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Выступления педагогов:**

1. Павлова Л.А. «Моя интерактивная игра. Игра 100 к 1», презентация игры, РМО старших воспитателей Волжского муниципального района, 09.02.2021 г.
2. Павлова Л.А. «Оригинальность моей методической деятельности», буклет, РМО старших воспитателей Волжского муниципального района 13.04.2021 г.
3. Иванова Э.В. «Коллекционирование – форма познавательной активности», презентация, РМО воспитателей вторых младших и средних групп Волжского муниципального района, 14.04.2021 г.
4. Эргубайкина Т.В. «Использование алгоритмов, схем, моделей в процессе продуктивной деятельности для развития самостоятельности и инициативы детей младшего и среднего возраста», презентация, РМО воспитателей вторых младших и средних групп Волжского муниципального района, 17.02.2021 г.
5. Эргубайкина Т.В. «Организация стендов. «Моё настроение»», ярмарка идей, РМО воспитателей вторых младших и средних групп Волжского муниципального района, 14.04.2021 г.

6. Буслаева Т.Г. «Образовательный квест – современная интерактивная технология», сообщение с презентацией, РМО воспитателей вторых младших и средних групп Волжского муниципального района, 14.04.2021 г.
7. Грибошникова Н.Г. «Физкультурно-оздоровительный климат в семье», сообщение с презентацией, педагогический совет №3, 18.03.2021 г.
8. Леонтьева Т.Н. «Играя оздоравливаемся (о пользе массажа в игровой форме)», консультация-практикум, педагогический совет №3, 18.03.2021 г.
9. Дмитриева С.Д. «Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях», сообщение с презентацией, педагогический совет №3, 18.03.2021 г.

В 2021 году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе как внутри дошкольной организации, так и на муниципальной и республиканской уровнях. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МБДОУ соответствуют требованиям.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин и Госпожнадзора. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОО и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году насчитывается 5 компьютеров, 2 принтера, проектор;  
программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 6;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал, совмещенный с физкультурным — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

музей -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, лестничной площадки, 1 санузел группы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока и на кухне установили стеллажи из нержавеющей стали.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	123
в режиме полного дня (8–12 часов)		123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	123 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12 11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		1

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 (58%)
		0 (0%)
первой		7 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (28%)
		6 (34%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	12 (66%)
		6 (34%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	46
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.