

**Отчет воспитательно-образовательной деятельности
МБДОО «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида»
с. Новые Параты Волжского муниципального района РМЭ
за 2020 - 2021 учебный год.**

1. Общая характеристика ДОО.

Полное наименование организации	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида»
Сокращенное наименование	МБДОО Детский сад № 17 «Ягодка»
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения:	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Код ОКФС (форма собственности)	Муниципальная собственность
Учредитель	Учреждение "Отдел образования администрации Волжского муниципального района"
Почтовый адрес	425016 Республика Марий Эл, Волжский район, с. Новые Параты, ул. Молодежная, дом 1036
Адрес сайта	edu.mari.ru/mouo-volzhs kij/dou17/default.aspx
Адрес электронной почты (почтовый ящик)	17_yagodka@mail.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Григорьева Наталья Александровна
Год основания	1988 год
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, пребывание детей в ДОО – 10,5 часов
Правила приема	В ДОО принимаются дети от 1,8 до 7 лет

2. Направление деятельности ДОО в соответствии с задачами годового плана.

В 2020 – 2021 учебном году направление деятельности ДОО осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Цель и задачи деятельности ДОО по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия.
2. Повышать квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка. (Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий).
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи.

3. Организационно-управленческая деятельность.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОО

ДОО осуществляет свою деятельность согласно нормативно-правовым и локальным документам:

- Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» (Приказ №2562 Минобрнауки РФ от 27.10.2011г. «Об утверждении

Типового положения о дошкольном образовательном учреждении». Регистр. в Минюсте 18.01.2012г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Лицензия №261 от 24.02.2015 г.
- Устав муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида»;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 17 "Ягодка".
- Программа развития МБДОУ №17 «Ягодка»
- Договор между ДОО № 17 и родителями.
- Трудовой договор между администрацией и работниками.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Организации.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о методическом совете.
- Положение о работе ППк.
- Положение об оплате труда работников ДОО.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, Федеральным государственным образовательным стандартом МБДОУ «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, основанную на:

- ✓ Программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности);
- ✓ Программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д.;
- ✓ Программе «Камертон» Костина Э.П.;
- ✓ Программе «Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктым программ» З.К. Ивановой, Л.И. Кошкиной (для групп общеразвивающей направленности);
- ✓ Примерной интегрированной программе «Марий йылмем йырем-йырем», составители О.В.Иванова, Т.Г.Мамаева, Т.М.Попова;
- ✓ Программе «Программа оздоровления детей дошкольного возраста» М.Д.Маханевой.

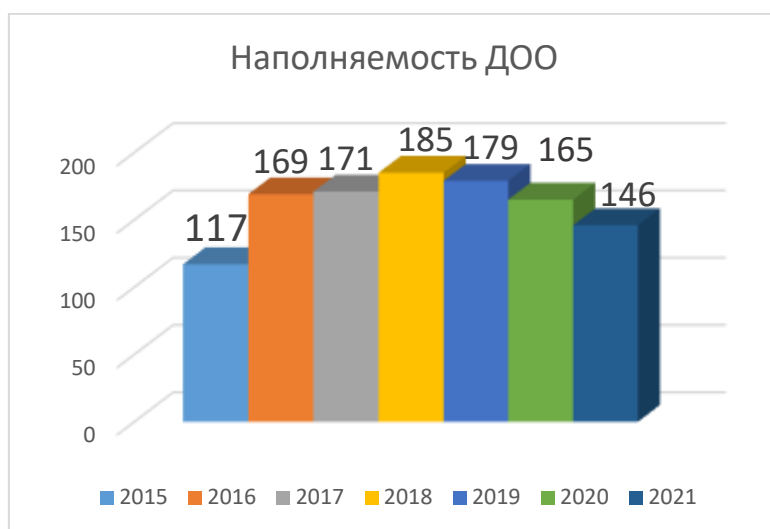
4. Комплектование групп.

В МБДОО «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» функционируют 7 групп:

- Первая младшая группа - от 2 лет до 3 лет;
- Вторая младшая группа – от 3 лет до 4 лет;
- Средняя группа - от 4 до 5 лет;
- Старшая группа - от 5 до 6 лет;
- Подготовительная группа - от 6 до 7 лет;
- Смешанная группа – от 5 до 7 лет;
- Смешанная группа – от 3 до 6 лет.

Среднесписочный состав в 2021 году – 146 детей.

До 2018 года наблюдался рост наполняемости ДОО, но с 2019 года количество детей идет на спад, причина тому снижение рождаемости.



Анализ работы с детьми, посещающими ДОО по индивидуальному графику в адаптационный период: поступило 19 детей до 3-х лет. Продолжительность кратковременного пребывания в образовательном учреждении зависит от степени адаптации ребёнка к новым социальным условиям. Первые дни ребёнок посещает ДОО от 2 до 4 часов с 7.00 до 12.00, по желанию, в первые три дня, вместе с ребёнком присутствует мама. Если аппетит и сон ребёнка в эти дни нормализуется, взаимоотношения со сверстниками налажены, то в последующие дни ребёнок посещает образовательное учреждение по режиму. В 2020 – 2021 учебном году случаев тяжёлой степени адаптации не выявлено.

Вывод: Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида - «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида».

Прием детей осуществляется в соответствии с Уставом МБДОО. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями). Родители (законные

представители) знакомятся с Уставом МБДОО № 17 под подпись и обязуются его выполнять.

5. Работа коллегиальных органов управления

Приоритетными направлениями деятельности нашего ДОО в 2020-2021 учебном году были: социально-личностное развитие, познавательное и физическое развитие.

Для решения поставленных задач были намечены четыре заседания педагогического совета, три семинара-практикума и консультации для педагогов ДОО:

Педагогические советы:

- Первый – установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году».
- Второй – «Инновационные технологии в дошкольной образовательной организации».
- Третий – «Роль ДОО в сохранении физического и психического здоровья детей».
- Четвертый – итоговый «Результативность работы коллектива за 2020-2021 учебный год»

Итогом каждого педагогического совета было принятие управленческого решения к выполнению намеченных годовых задач.

Семинары-практикумы:

- «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий»;
- «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»;
- «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников».

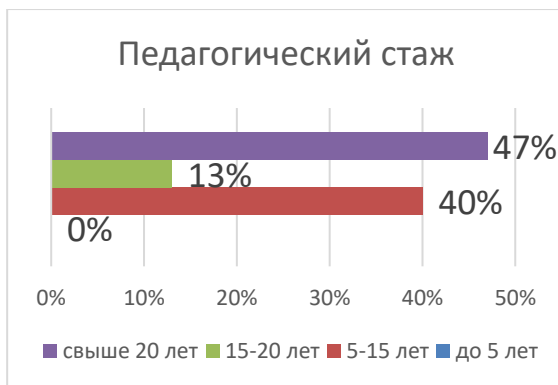
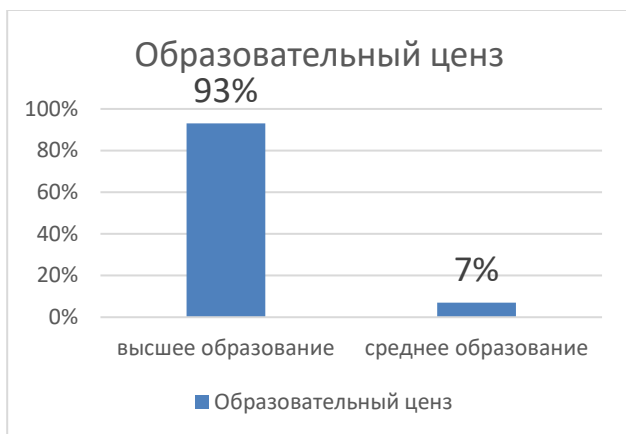
Выводы: Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

Анализ кадрового обеспечения за 2020-2021 уч.год		
Образовательный ценз	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Высшее образование – 93% (14 педагогов)	Высшая категория - 0 %	До 5 лет - 0%
Среднее образование – 7 % (1 педагог)	Первая категория – 60% (9 педагогов)	5-15 лет - 40% (6 педагогов)

	СЗД – 13% (2 педагога)	15-20 лет - 13% (2 педагога)
	Без категории - 27% (4 педагога)	Свыше 20 лет- 47% (7 педагогов)
Прошли: аттестацию на первую категорию: 3 курсы повышения квалификации: 3		

6. Работа с кадрами.

В детском саду всего работают 49 человек (2 из них совместителя), педагогов – 15. 14 педагогов имеют высшее образование. 9 педагогов имеют первую категорию. Проблемным вопросом остается отсутствие педагога-психолога, музыкального руководителя.



Педагоги награждены Почётными грамотами разных уровней

Почетная грамота министерства образования и науки РМЭ	Почетная грамота института образования РМЭ	Почетная грамота администрации района	Почетная грамота отдела образования
1		1	

Оценка результатов обучения персонала по видам дополнительного образования: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка.

Педагоги ДОО находятся постоянно в творческом поиске, постоянно повышают свою квалификацию.

За 2020-2021 учебный год курсы повышения квалификации прошли 3 педагога. Кроме того, повышение квалификации осуществляется через посещение республиканских и муниципальных семинаров, методических объединений, конференций, в этом году в дистанционном формате.

На базе нашего ДОО в 2020-2021 уч. году в дистанционном режиме были проведены следующие открытые мероприятия:

- Районный семинар старших воспитателей;
- Районный семинар воспитателей старших и подготовительных к школе групп;
- Районный семинар воспитателей II групп раннего возраста и первых младших групп.

Анализ активности педагогических работников в методической работе:

Выступления педагогов:

1. Павлова Л.А. «Моя интерактивная игра. Игра 100 к 1», презентация игры, РМО старших воспитателей Волжского муниципального района, 09.02.2021 г.
2. Павлова Л.А. «Оригинальность моей методической деятельности», буклет, РМО старших воспитателей Волжского муниципального района, 13.04.2021 г.
3. Иванова Э.В. «Оформление предметно-развивающей среды к тематическим дням», презентация опыта, РМО воспитателей вторых младших и средних групп Волжского муниципального района, 16.12.2020 г.
4. Иванова Э.В. «Коллекционирование – форма познавательной активности», презентация, РМО воспитателей вторых младших и средних групп Волжского муниципального района, 14.04.2021 г.
5. Эргубайкина Т.В. «Использование алгоритмов, схем, моделей в процессе продуктивной деятельности для развития самостоятельности и инициативы детей младшего и среднего возраста», презентация, РМО воспитателей вторых младших и средних групп Волжского муниципального района, 17.02.2021 г.
6. Эргубайкина Т.В. «Организация стендов. «Моё настроение»», ярмарка идей, РМО воспитателей вторых младших и средних групп Волжского муниципального района, 14.04.2021 г.
7. Буслаева Т.Г. «Образовательный квест – современная интерактивная технология», сообщение с презентацией, РМО воспитателей вторых младших и средних групп Волжского муниципального района, 14.04.2021 г.
8. Павлова Л.А. «Дистанционные образовательные технологии – одна из форм организации образовательного процесса», сообщение, педагогический совет №2, 26.11.2020 г.
9. Буслаева Т.Г. «Применение технологии геймификация в работе воспитателя», сообщение с презентацией, педагогический совет №2, 26.11.2020 г.

10. Дмитриева С.Д. «Здоровьесберегающие технологии», мастер-класс, педагогический совет №2, 26.11.2020 г.
11. Грибошникова Н.Г. «Физкультурно-оздоровительный климат в семье», сообщение с презентацией, педагогический совет №3, 18.03.2021 г.
12. Леонтьева Т.Н. «Играя оздоравливаемся (о пользе массажа в игровой форме)», консультация-практикум, педагогический совет №3, 18.03.2021 г.
13. Дмитриева С.Д. «Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях», сообщение с презентацией, педагогический совет №3, 18.03.2021 г.

Участие педагогов в конкурсах:

1. Павлова Л.А. «Новый друг (A new friend)», лучшее занятие по кружковой деятельности, республиканский конкурс «Педагогическая мозаика 2021», диплом 3 место.
2. Желтухина Н.А. «Тонет – не тонет», лучшее занятие по кружковой деятельности, республиканский конкурс «Педагогическая мозаика 2021», диплом участника.
3. Павлова Л.А. «Я люблю свою маму (I love my mummy)», лучший конспект занятия, республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», сертификат.
4. Катаева Л.В. «Математический квест по сказкам А.С. Пушкина», методическая разработка, республиканский конкурс «Пушкинская осень», сертификат.
5. Педагоги ДОО, участие в республиканском творческом конкурсе «Кувавайын шондыкшо – Бабушкин сундук», дипломы участника.
6. Коллектив педагогов, районный конкурс «Читаем на родном языке», посвящённый Международному дню родного языка, грамота 1 место.
7. Леонтьева Т.Н., районный смотр-конкурс «Зимняя сказка на окне», грамота 3 место.
8. Педагоги ДОО, районный конкурс «Снежные постройки на нашем участке», диплом победителя в номинации «Эстетичность», сертификаты.
9. Педагоги ДОО, учрежденческий смотр-конкурс «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок», дипломы 1, 2, 3 места.

Педагогами нашего детского сада были организованы следующие ***открытые занятия:***

1. «Математический квест по сказкам А.С.Пушкина», Катаева Л.В. воспитатель первой квалификационной категории, РМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп Волжского муниципального района, 15.12.2020 г.
2. «Интересные задания кота Семёна», Желтухина Н.А., воспитатель первой квалификационной категории, РМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп Волжского муниципального района, 15.12.2020 г.

3. «Путешествие в волшебную страну компьютерных игр», *Петрова Г.В.*, воспитатель первой квалификационной категории, РМО старших воспитателей Волжского муниципального района, 09.02.2021 г.
4. «Путешествие в весенний лес», *Леонтьева Т.Н.*, воспитатель первой квалификационной категории, РМО воспитателей II групп раннего возраста и первых младших групп Волжского муниципального района, 06.04.2021 г.
5. «Школа юного огнеборца», *Колесникова А.А.*, воспитатель первой квалификационной категории, для педагогов ДОО, 25.03.2021 г.

В ДОО проведены следующие **праздники и мероприятия**:

- ✓ «Детский сад встречает дошколят», праздник 1 сентября во всех возрастных группах;
- ✓ «Мой любимый детский сад» (поздравления ко Дню дошкольного работника);
- ✓ «Осенняя мозаика», участвовали все группы;
- ✓ «Мы живем в уголочке России», конкурс чтецов для детей всех возрастных групп;
- ✓ Акция «100-летию Республики Марий Эл – 100 добрых дел», участвовали все группы;
- ✓ «Живи, мой край родной!», познавательное мероприятие в смешанной группе «Смородинка»;
- ✓ День Матери «Мамочку свою очень я люблю», участвовали все группы, поздравления в видео формате;
- ✓ «Новогодние праздники», участвовали все группы;
- ✓ «Крещенский денёк», мероприятие во всех возрастных группах;
- ✓ «День Защитников Отечества», физкультурный праздник во всех возрастных группах;
- ✓ «Гуляй, гуляй, Масленица», развлечение на улице для детей всех групп;
- ✓ Праздники, посвященные Дню 8 марта «Женский день – 8 марта отмечает вся страна!», участвовали все группы;
- ✓ Праздник «Добрый смехом смеются дети», праздник в смешанной группе «Смородинка»;
- ✓ «Пасха», праздник в смешанной группе «Смородинка»;
- ✓ Всемирный день здоровья и «День космонавтики», спортивные развлечения для всех групп;
- ✓ Акция «Окна Победы», участвовали педагоги и дети всех возрастных групп;
- ✓ «Расставаться настала пора», праздник для выпускников и их родителей.
- ✓ «День защиты детей», тематический праздник с участием детей всех возрастных групп.

В течение учебного года были проведены: «Неделя безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности», тематическая неделя «Правила дорожного движения», неделя психологии «Я счастливый вот и всё», «Неделя здоровья». С детьми младшего и старшего дошкольного возраста проведены следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: «Осенний кросс», «Мячик

круглый есть у нас», «Мы смелые и умелые», «Зимние забавы», «Зимние состязания» и др. В марте был организован смотр-конкурс «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок» среди всех возрастных групп ДОО.

Вывод: В 2020-2021 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе как внутри дошкольной организации, так и на муниципальной и республиканской уровнях. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

7. Взаимодействие с семьёй.

Работе с семьёй в ДОО уделяется серьезное внимание. Родители привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДОО:

- Изготовление костюмов и атрибутов для спортивных и традиционных праздников и развлечений;
- Выставки совместного детско-родительского творчества:
 - Фотовыставка «Достопримечательности Республики Марий Эл»;
 - Акция «100-летию Республики Марий Эл – 100 добрых дел. Посади дерево»;
 - Конкурс-выставка «Осенний вернисаж»;
 - Конкурс-выставка «Парад снеговиков»;
 - Фотоколлаж «Профессии настоящих мужчин»;
 - Конкурс-выставка «Открытие маме»;
 - Смотр-конкурс «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок»;
 - Фотовыставка «Спорт – это здоровье»;
 - Конкурс-выставка «Пасхальные чудеса»;
 - Акция «Окна Победы»;
 - Смотр выносного материала в группах.

Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять лестничные площадки совместными работами-рисунками взрослых и детей, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

Вывод: В ДОО уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

8. Работа с детьми.

Реализуемые дошкольной организацией в течение учебного года программы одобрены Федеральным экспертным Советом Министерства образования и науки РФ и включены в перечень учебно-методических изданий, допущенных МО и науки РФ для дошкольных образовательных организаций.

Программы регламентировались годовым, учебным планами и расписанием занятий.

Учебный план соответствовал Уставу и лицензии, в части уровня и направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

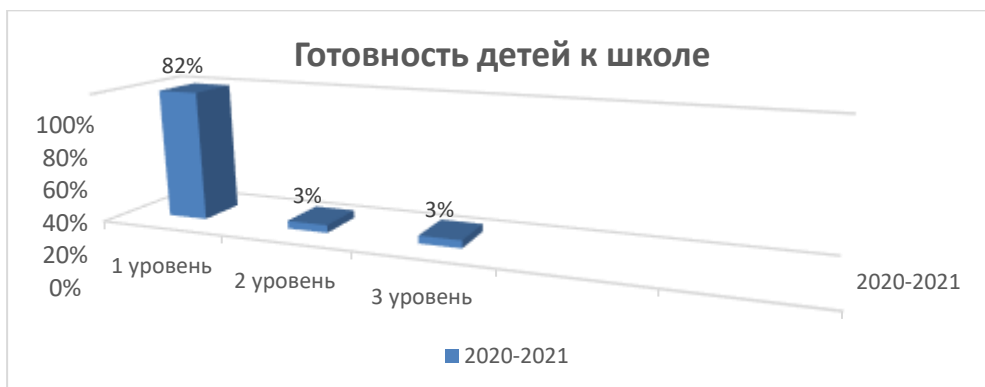
Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой
(результаты педагогической диагностики по образовательным областям)



Мониторинг образовательного процесса показал: уровень освоения воспитанников ДОО образовательных областей составляет 60% в октябре 2020 г., а в мае 2021 г. - 80%. Таким образом, уровень усвоения программы соответствует всем возрастам детей в детском саду. Динамика достижений в образовательных областях по МБДОО «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» положительная. Видна качественная работа педагогов.

Показатели уровня и качества подготовки выпускников ДОО
(показатели педагогической готовности выпускников ДОО к началу школьного обучения за 2020-2021 учебный год)

Ежегодно в апреле специалистами из ТПМПК центра «Доверие» проводится исследование «Готовность детей к школе». Из 38 выпускников 28 (82%) детей имеют 1 уровень психологической готовности к обучению в школе, 3 (9%) ребёнка 2 уровень готовности, 3 (9%) ребёнка – 3 уровень готовности.



Вывод: Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Учителя начальных классов, куда идут наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Участие воспитанников ДОО в конкурсах, смотрах, выставках:

Номинация	Название	Участники	место
Муниципальные			
Творческий конкурс ко Дню воспитателя «Воспитателей мы славим!»			
«Театральное творчество»	Сценка «Как принцесса профессию выбирала»	Подготовительная группа «Рябинка» Руководитель: Катаева Л.В.	I место
«Вокал»	Песня «Нашим воспитателям»	Алексеева Милена Руководитель: Колесникова А.А.	сертификат
Конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»			
«Исполнители песен»	Песня «Мландем моктем»	Леонтьева Валерия Руководитель: Алексеева Д.А.	I место
«Исполнители танцев»	Танец «Ош пеледыш»	Старшая группа «Клубничка» Руководитель: Желтухина Н.А.	II место

«Чтецы»	Стихотворение «Шочмо вер»	Ляманкина Анна Руководитель: Катаева Л.В.	II место
«Чтецы»	Стихотворение «Марий Эл»	Филиппов Александр Руководитель: Желтухина Н.А.	сертификат
Конкурс рисунков и поделок «Как прекрасен этот мир»			
«Разные-равные»	Рисунок	Смешанная группа «Малинка» Руководитель Колесникова А.А.	III место
«В мире фантазий»	Рисунок	Шаматова Яна Руководитель: Ашкельдина К.В.	III место
«В мире фантазий»	Рисунок	Смешанная группа «Малинка» Руководитель Колесникова А.А.	сертификат
Конкурс детского творчества «Волжские звёздочки»			
«Солисты»	Песня «Мир, который нужен мне!»	Леонтьева Валерия Руководитель: Алексеева Д.А.	I место
«Будем в армии служить и Отчизной дорожить»			
«Танцевальные коллективы»	Танец «Морской танец»	Подготовительная группа «Рябинка» Руководитель: Катаева Л.В.	II место
Конкурс «Читаю на родном языке»			
«Чтецы»	Стихотворение «Шочмо мланде»	Семёнова Варвара Руководитель: Эргубайкина Т.В.	III место
Республиканские			
Конкурс «Пушкинская осень»			
«Стихотворение собственного сочинения»	Стихотворение «Осень»	Анисимова Ольга Руководитель: Желтухина Н.А.	I место
«Чтение произведений А.С.Пушкина»	Отрывок из произведения «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	Шаматова Яна Руководитель: Катаева Л.В.	сертификат
«Чтение произведений А.С.Пушкина»	Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»	Морозов Богдан Руководитель: Эргубайкина Т.В.	сертификат

	«У Лукоморья дуб зелёный»		
Конкурс-фестиваль «Радуга талантов»			
«Художественное творчество»	Рисунок «Весна пришла»	Михайлова Ксения Руководитель: Иванова Э.В.	Диплом участника
«Художественное творчество»	Рисунок «Тюльпаны»	Трофимова Анна Руководитель: Желтухина Н.А.	Диплом участника
«Художественное творчество»	Рисунок «Подснежники»	Данилова Ксения Руководитель: Катаева Л.В.	Диплом участника
«Вокальное творчество»	Песня «Мамин праздник»	Вокальный ансамбль старшей группы «Клубничка» Руководитель: Желтухина Н.А.	Диплом участника
«Вокальное творчество»	Песня «Бабушка милая»	Вокальный ансамбль средней группы «Вишенка» Руководитель: Эргубайкина Т.В.	Диплом участника
«Театральное творчество»	Стихотворение «Посидим в тишине»	Чибаева Екатерина Руководитель: Эргубайкина Т.В.	Диплом участника
«Театральное творчество»	Стихотворение «Мама, помнишь, что такое детство?»	Шаматова Яна Руководитель: Катаева Л.В.	Диплом участника
Творческий конкурс «Мы помним, мы гордимся»			
«Любительское исполнение»	Стихотворение «Дедушкин портрет»	Чибаева Екатерина Руководитель: Эргубайкина Т.В.	-
«Любительское исполнение»	Стихотворение «Ещё тогда нас не было на свете»	Морозов Богдан Руководитель: Эргубайкина Т.В.	-
«Любительское исполнение»	Стихотворение «Героям Победы – спасибо!»	Семёнова Варвара Руководитель: Эргубайкина Т.В.	-
Конкурс «Добро начинается в моём сердце»			
«Художественное творчество»	Рисунок	Никитина Есения Руководитель: Грибошникова Н.Г.	-
«Художественное творчество»	Рисунок	Леонтьева Валерия Руководитель:	-

		Леонтьева Т.Н.	
<i>Межрегиональные</i>			
<i>Конкурс «Новогодняя радость (У ий куан)»</i>			
«Новогодняя игрушка (У ий модыш)»	Новогодняя поделка	Гаврилова Мария Руководитель Колесникова А.А.	сертификат
«Новогодняя игрушка (У ий модыш)»	Новогодняя поделка	Митяков Даниил Руководитель: Катаева Л.В.	сертификат
«Новогодняя игрушка (У ий модыш)»	Новогодняя поделка	Салтуганова Регина Руководитель: Желтухина Н.А.	сертификат
<i>Всероссийские</i>			
<i>Детский экологический форум «Зелёная планета 2021»</i>			
«Многообразие вековых традиций. Близкий и далёкий космос»	Поделка	Подготовительная группа «Рябинка» Руководитель: Леонтьева Т.Н.	-

Вывод: Коллектив ДОО в этом учебном году принял активное участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня, привлекая к участию воспитанников ДОО и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольной организации, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

9. Анализ работы по охране здоровья и жизни детей.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольной образовательной организации данного вида - «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида».

Установлен необходимый режим функционирования МБДОО №17 (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями с СанПин.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой.

Имеется медицинский кабинет и изолятор.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием занятий, утвержденным Учебным планом, в режиме 5 - дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин.

Режим пребывания воспитанников – 10,5 часов.

В МБДОО №17 организовано 4-х разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. В ДОО имеется

картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминация блюд.

Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни в течение года проводилась система физкультурно – оздоровительных мероприятий:

- постоянно осуществлялись закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны (прогулки на воздухе), босохождение, умывание прохладной водой;
- организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, регламентированная образовательная деятельность, двигательная разминка между занятиями, физкультминутки, физические упражнения, подвижные игры, прогулки, спортивные праздники и развлечения, оздоровительный бег на свежем воздухе, корригирующая гимнастика, самостоятельная двигательная деятельность детей;
- работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду;
- данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков и пропаганде здорового образа жизни;
- осуществлялась система рационального питания: составления разнообразного меню, выполнение суточного набора продуктов, выполнение суточной калорийности питания, соблюдение норм питания по возрастам.

Посещаемость детского сада уменьшилась по сравнению с прошлым годом в незначительной степени:

	2016- 2017 г. (9 групп)	2017-2018 г. (9 групп)	2018-2019 (9 групп)	2020-2021
всего детей:	171	185	179	146
- число дней, проведенных детьми в группах	21997(73%)	23987(72%)	22558 (71%)	
число дней, пропущенных детьми	7906(27%)	9085(28%)	9433 (29%)	
- пропущено по болезни детей	2493	2546	2638	
- по другим причинам	4603	6539	6794	



Посещаемость детей по группам

группы	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Ср. по группам
<i>I мл. гр</i>	- %	- %	71%	56%	77%	59%	66%	67%	%	%
<i>II мл. гр</i>	68,8%	85%	67%	57%	83%	65%	57%	85%	%	%
<i>Средн.</i>	59%	72%	54%	50%	64%	54%	62%	77%	%	%
<i>Старш.</i>	69,5%	84%	64%	67,7%	81%	63%	68%	84%	%	%
<i>Смеш.</i>	78,3%	89%	74%	63%	70%	68%	63%	73%	%	%
<i>Подгот.</i>	72,7%	87%	52%	63%	74%	64%	68%	87%	%	%
<i>Разнов.</i>	43,7%	75%	57%	59%	70%	60%	62%	79%	%	%

Состояние здоровья детей оценивается по группе здоровья, которую определяет врач-педиатр. В этом учебном году произошел резкий спад количества детей с первой группой здоровья.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
- первая группа	73(39%)	51(29%)	62(38%)	55(37%)
- вторая группа	96(52%)	104(58%)	89(54%)	70(49%)
- третья группа	15(8%)	24(13%)	14(8%)	20(14%)
- четвёртая группа	1(0,5%)	0	0	0
- инвалид	1	0	0	0

В этом учебном году мы полгода работали без медицинской сестры, но продолжали вести оздоровительно - профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- в зимний период - с-витаминизация третьего блюда,
- кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод: В МБДОО № 17 продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии.

Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

МБДОО реализуется «Программа оздоровления детей дошкольного возраста» по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. В соответствии с ней проводится систематическая работа по проведению профилактических мероприятий под контролем медсестры. Большое внимание с раннего возраста уделяется формированию правильной осанки, двигательных навыков, координации движений.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества (конкурсы, акции, анкетирование), индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОО.

10. Финансово- хозяйственная деятельность

Финансовая обеспеченность организации за текущий год.

Списочный состав детей – 146

Выполнение сметы фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом.

Администрация и коллектив детского сада уделяют серьезное внимание организации своевременности поступления родительской платы.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база ДОО развивается согласно плану развития. В летний период 2020 года проведен текущий ремонт всех запланированных помещений. Выполнен косметический ремонт всех групповых помещений. Также, в течение года за счет средств ДОО, благотворительной помощи приобретена игровая мебель в группу «Ежевичка», игрушки, лакокрасочные материалы для проведения ремонтных работ.

Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видеопособия.

Администрация и коллектив детского сада совместно с родителями воспитанников строит свою работу так, чтобы обеспечить наличие учебно-дидактического материала каждому воспитаннику. Работа в этом направлении продолжается.

Вывод: Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МБДОО соответствуют требованиям.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин и Госпожнадзора. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с

потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОО и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

11. Анализ совместной деятельности с социумом.

Исполнение планов работы, результативность.

№ п/п	Объекты социума, с которыми сотрудничает ДОО	Совместные мероприятия
1.	ТПМПК	- Ежегодное тестирование детей выпускных групп - Индивидуальное консультирование по запросам родителей.
2.	Дом культуры с.Н. Параты	- Подготовка к выпускному утреннику
3.	ЦНОИ г. Санкт-Петербург	- Курсы повышения квалификации (3 педагога) Дистанционно
4.	Школа	- Подготовка детей к школе
5.	Сельская библиотека с.Н.Параты	- Экскурсии для детей старших, подготовительных групп
6.	Большепаратская амбулатория	- Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за детьми - Прививочная работа

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса были использованы разнообразные формы работы:

- тематические занятия на школьную тематику;
- беседы о школе;
- рассматривание иллюстраций на школьную тематику и составление рассказов;
- экскурсии в школу с целью знакомства со школой и будущими учителями;

- чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений;
- ознакомление с пословицами и поговорками;
- словесные и дидактические игры на школьную тематику.

Результатом такой работы стало появление у воспитанников интереса к школьному обучению, мотивации на учебную деятельность, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Педагоги, выпустившие детей из подготовительной группы, поддерживают связь с бывшими воспитанниками, проводят анализ их учебной деятельности.

Вывод: Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с различными организациями села. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному селу, формированию патриотических чувств.

12. Инновации в ДОО, направления, перспективы, проблемы.

Перспективы на новый учебный год:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, внедрения требований ФГОС детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствование системы мониторинга;
- пополнения банка педагогического опыта по вопросам формирования вариативности образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжить работу по ознакомлению дошкольников с родным краем, его природными, культурными, социальными и экономическими особенностями;
- совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение;
- повысить уровни профессиональных знаний и умений педагогов, развитие образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствовать работы по преемственности ДОО со школой в воспитании и обучении детей.

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения в 2020-2021 учебном году, поставлены **следующие задачи на 2021-2022 учебный год:**

- «Совершенствование деятельности ДОО по формированию здоровьесберегающих компетентностей дошкольников»;
- «Совершенствование работы вариативных форм дошкольного образования в ДОО»;
- «Воспитание гражданственности и патриотизма в разных видах воспитательно – образовательной работы с детьми»;

- «Совершенствование работы по укреплению тесного сотрудничества с семьями воспитанников, через внедрение нетрадиционных форм взаимодействия»;
- «Активное использование в работе дистанционных образовательных технологий».

SWOT-анализ МБДОУ № 17 «Ягодка»

<i>Сильные стороны организации</i>	<i>Слабые стороны организации</i>
<ul style="list-style-type: none"> – работа ДОО в новом статусе; – накопленный широкий практический опыт по этнокультурному образованию детей; – преобладание педагогов с высшим педагогическим образованием; – качественное освоение детьми Основной образовательной программы; – создание условий для успешной адаптации к условиям МБДОУ; – отвечающие современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение; – востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДОО; – благоприятный психологический климат в ДОО; – результативность участия воспитанников и сотрудников ДОО в мероприятиях различного уровня; – использование здоровьесберегающих (закаливание, ходьба по массажным дорожкам, минутки тишины, релаксационные минутки, сказкотерапия, музыкотерапия) и медико-восстановительных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие узких специалистов в ДОО (педагог-психолог, музыкальный руководитель); – отток педагогических кадров в другие отрасли деятельности; – малое количество педагогов с высшей квалификационной категорией; – малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОО, связанная с дефицитом времени.
<i>Возможности организации</i>	<i>Угрозы организации</i>
<ul style="list-style-type: none"> – сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; – совершенствование системы управления ДОО по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; – расширение спектра дополнительных предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей; – повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОО, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; – поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; 	<ul style="list-style-type: none"> – низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; – невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии «Воспитатель»; – эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; – нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи; – приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования.

увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;

- минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- формирование и подготовка кадрового резерва;
- расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры;
- презентация педагогического опыта в печатных изданиях;
- участие в конкурсе «Воспитатель года»;
- участие педагогов в научно-практических конференциях;
- организация разных форм работы со специалистами МБДОО района (семинары, презентации передового педагогического опыта, открытые просмотры);
- развитие инновационных форм работы с детьми;
- выход на участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровня.