

Принят на
Педагогическом совете МБДОУ № 17 «Ягодка»
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Утвержден
заведующей МБДОУ №17 «Ягодка»
Н.А. Григорьевой
Приказ № 67-ОД от «01» сентября 2022 г.



**Годовой план работы
Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации
«Детский сад №17 «Ягодка» с. Н. Параты
на 2022-2023 учебный год**

2022г.

1. Общая характеристика.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад №17 "Ягодка" общеразвивающего вида» с. Н. Параты, Волжского муниципального района, РМЭ.

Учредитель: «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»

Лицензия на образовательную деятельность серия 12Л01 № 0000723 Регистрационный № 131 от 17 февраля 2016 года.

Режим работы: с 7 часов до 17.30 часов, длительность – 10.5 часов, суббота- воскресенье: выходной

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №17 «Ягодка» с.Новые Параты Волжского муниципального района Республики Марий Эл за 2021-2022 учебный год.

2. Направление деятельности ДОО в соответствии с задачами годового плана.

В 2021 – 2022 учебном году направление деятельности ДОО осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Цель и задачи деятельности ДОО по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий;
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. Совершенствовать работу ДОО по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии;
4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи.

3. Организационно-управленческая деятельность.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОО

ДОО осуществляет свою деятельность согласно нормативно-правовым и локальным документам:

- Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях Сан ПиН 2.4.1 3049-13;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;
- «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» (Приказ №2562 Минобрнауки РФ от 27.10.2011г. «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении». Регистр. в Минюсте 18.01.2012г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Лицензия №261 от 24.02.2015 г.;
- Устав муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида»;
- Основная образовательная программа МБДОО № 17 "Ягодка";
- Программа развития МБДОО №17 «Ягодка»;
- Договор между ДОО № 17 и родителями;
- Трудовой договор между администрацией и работниками;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Штатное расписание;
- Документы по делопроизводству Организации;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о работе ППк;
- Положение об оплате труда работников ДОО.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, Федеральным государственным образовательным стандартом МБДОУ «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, основанную на:

- ✓ Программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой. (для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности);
- ✓ Программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д.;
- ✓ Программе «Камертон» Костина Э.П.;
- ✓ Программе «Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктымо программе» З.К. Ивановой, Л.И. Кошкиной (для групп общеразвивающей направленности);
- ✓ Примерной интегрированной программе «Марий йылмем йырем-йырем», составители О.В.Иванова, Т.Г.Мамаева, Т.М.Попова;
- ✓ Программе «Программа оздоровления детей дошкольного возраста» М.Д.Маханевой.

4. Комплектование групп.

В МБДОУ «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» функционируют 6 групп:

Первая младшая группа - от 2 лет до 3 лет;

Вторая младшая группа – от 3 лет до 4 лет;

Средняя группа - от 4 до 5 лет;

Старшая группа - от 5 до 6 лет;

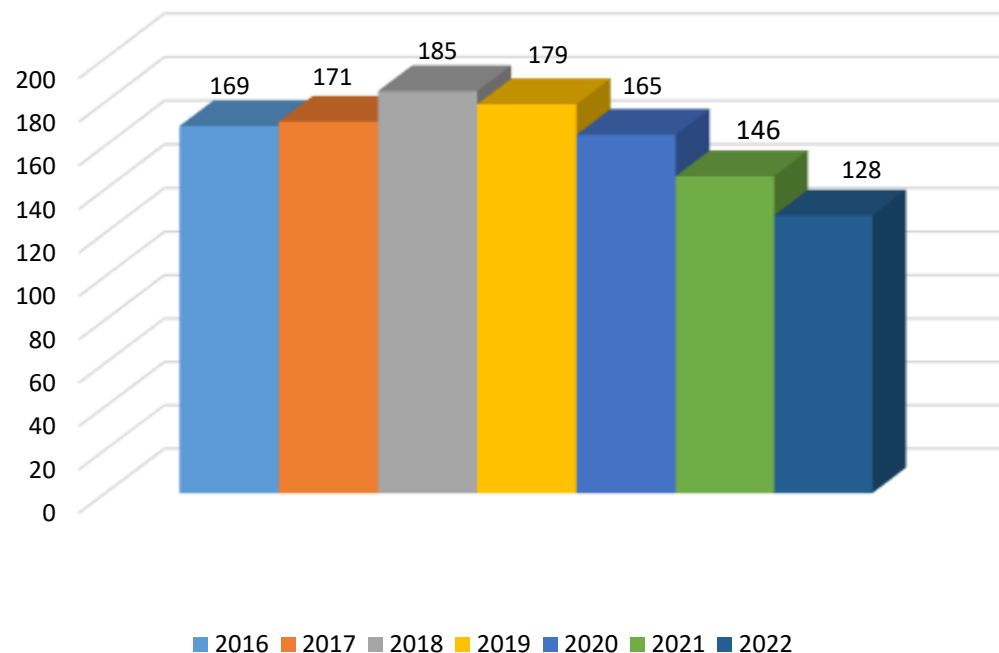
Подготовительная группа - от 6 до 7 лет;

Смешанная группа – от 5 до 7 лет;

Среднесписочный состав в 2022 году – 128 детей.

До 2018 года наблюдался рост наполняемости ДОО, но с 2019 года количество детей идет на спад, причина тому снижение рождаемости.

Наполняемость ДОО



Анализ работы с детьми, посещающими ДОО по индивидуальному графику в адаптационный период: поступило 17 детей до 3-х лет. Продолжительность кратковременного пребывания в образовательной организации зависит от степени адаптации ребёнка к новым социальным условиям. Первые дни ребёнок посещает ДОО от 2 до 4 часов с 7.00 до 12.00, по желанию, в первые три дня, вместе с ребенком присутствует мама. Если аппетит и сон ребенка в эти дни нормализуется, взаимоотношения со сверстниками налажены, то в последующие дни ребёнок посещает образовательную организацию по режиму. В 2021 – 2022 учебном году случаев тяжёлой степени адаптации не выявлено.

Вывод: Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольной образовательной организации данного вида - «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида».

Прием детей осуществляется в соответствии с Уставом МБДОО. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) знакомятся с Уставом МБДОО № 17 под подпись и обязуются его выполнять.

5. Работа коллегиальных органов управления

Приоритетными направлениями деятельности нашего ДОО в 2021-2022 учебном году были: художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие, физическое развитие.

Для решения поставленных задач были намечены четыре заседания педагогического совета, три семинара-практикума и консультации для педагогов ДОО.

Педагогические советы:

- Первый – установочный «Педагогический старт. Задачи работы коллектива в 2021-2022 учебном году»;
- Второй – «Художественно-эстетическое воспитание и создание обстановки в ДОО для успешного развития творческого потенциала»;
- Третий – «Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста»;
- Четвертый – итоговый «Результативность работы коллектива за 2021-2022 учебный год».

Итогом каждого педагогического совета было принятие управленческого решения к выполнению намеченных годовых задач.

Семинары-практикумы:

- «Особенности речевой работы на занятиях продуктивной деятельностью»;
- «Дети-волонтеры» как средство развития духовно-нравственного воспитания старших дошкольников»;
- «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»;
- «Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: основные правила этики и бесконфликтного общения».

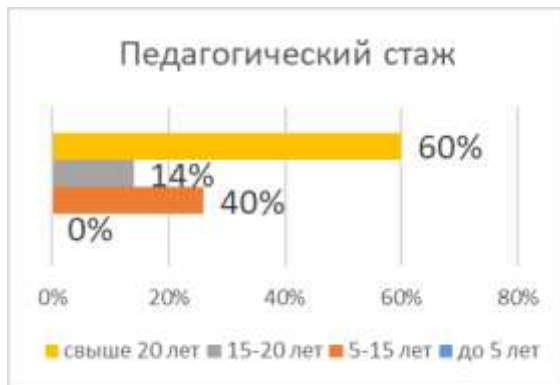
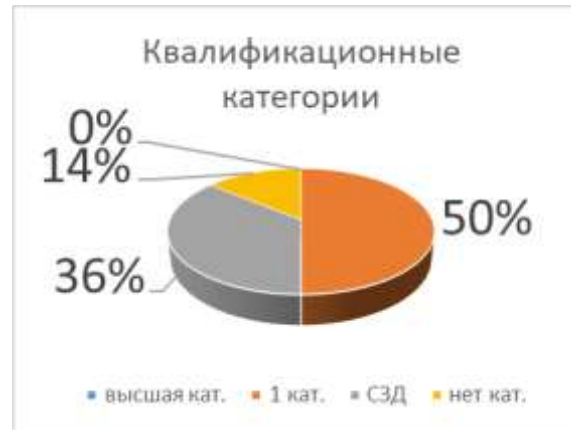
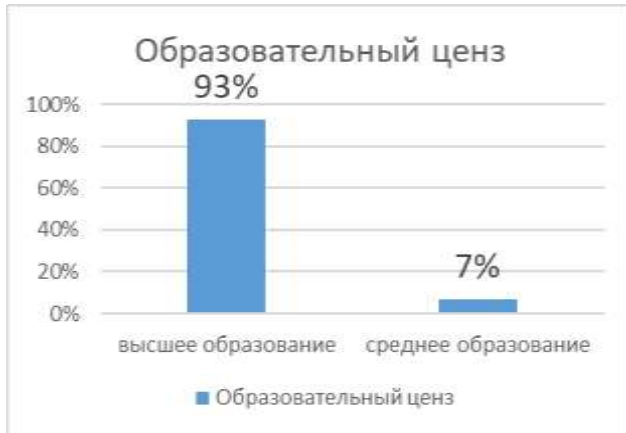
Выводы: Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

Анализ кадрового обеспечения за 2021-2022 уч.год		
Образовательный ценз	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Высшее образование – 93 % (13 педагогов)	Высшая категория - 0 %	До 5 лет - 0%
Среднее образование – 7 % (1 педагог)	Первая категория – 50 % (7 педагогов)	5-15 лет – 26 % (4 педагога)
	СЗД – 36 % (5 педагогов)	15-20 лет – 14 % (2 педагога)
	Без категории - 14 % (2 педагога)	Свыше 20 лет- 60 % (8 педагогов)

**Прошли: аттестацию на первую категорию: 2
курсы повышения квалификации: 2**

6. Работа с кадрами.

В детском саду всего работают 40 человек (3 из них совместителя), педагогов – 14. 13 педагогов имеют высшее образование. 7 педагогов имеют первую категорию. Проблемным вопросом остается отсутствие педагога-психолога, учителя-логопеда.



Оценка результатов обучения персонала по видам дополнительного образования: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка.

Педагоги ДОО находятся постоянно в творческом поиске, постоянно повышают свою квалификацию.

За 2021-2022 учебный год курсы повышения квалификации прошли 2 педагога. Кроме того, повышение квалификации осуществляется через посещение республиканских и муниципальных семинаров, методических объединений, конференций, в этом году также в дистанционном формате.

На базе нашего ДОО в 2021-2022 уч. году в дистанционном режиме были проведены следующие районные семинары методического объединения:

- Районный семинар воспитателей вторых младших и средних групп;
- Районный семинар воспитателей старших и подготовительных к школе групп.

Анализ активности педагогических работников в методической работе:

Выступления педагогов:

1. Катаева Л.В. «Использование современных педагогических технологий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ», сообщение с презентацией из опыта работы, РМО воспитателей II групп раннего возраста и первых младших групп Волжского муниципального района, 19.10.21 г.
2. Катаева Л.В. «Игровое пособие «Весёлые фишки», демонстрация пособия для развития детей в игровой деятельности, РМО воспитателей II групп раннего возраста и первых младших групп Волжского муниципального района, 14.12.21 г.
3. Эргубайкина Т.В. «Ознакомление дошкольников с культурно-историческим наследием доступным для понимания детей», сообщение, РМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп Волжского муниципального района, 14.12.2021 г.
4. Леонтьева Т.Н., Изюкова В.А. «Центры экспериментирования», выставка, РМО воспитателей вторых младших и средних групп Волжского муниципального района, 22.12.2021 г.
5. Иванова Э.В., Буслаева Т.Г. «Центры экспериментирования», выставка, РМО воспитателей вторых младших и средних групп Волжского муниципального района, 22.12.2021 г.
6. Павлова Л.А. «Современные образовательные технологии в образовательном пространстве ДОО», мастер-класс, РМО старших воспитателей Волжского муниципального района, 16.02.2022 г.
7. Дмитриева С.Д. «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к двигательной активности, как одно из средств реализации целевых ориентиров ФГОС ДО», сообщение с презентацией, РМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп Волжского муниципального района, 24.02.2022 г.
8. Иванова Э.В., Буслаева Т.Г. «Мини лаборатории», конкурс уголков экспериментирования, РМО воспитателей вторых младших и средних групп Волжского муниципального района, 20.04.2022 г.
9. Леонтьева Т.Н, Изюкова В.А. «Мини лаборатории», конкурс уголков экспериментирования, РМО воспитателей вторых младших и средних групп Волжского муниципального района, 20.04.2022 г.
10. Павлова Л.А. «Этико-эстетическое направление в программе воспитания ДОО», консультация для педагогов, педагогический совет №2, 25.11.2021 г.
11. Катаева Л.В. «Изобразительная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста», сообщение, педагогический совет №2, 25.11.2021 г.
12. Петрова Г.В. «Конструирование как средство развития творческих способностей дошкольников», мастер-класс, педагогический совет №2, 25.11.2021 г.

13. Грибошникова Н.Г. «Библиотерапия как одна из форм знакомства дошкольников с художественной литературой», сообщение с презентацией, педагогический совет №2, 25.11.2021 г.
14. Павлова Л.А. «Современные игровые технологии в воспитательно-образовательном пространстве ДОО», сообщение, педагогический совет №3, 22.03.2022 г.
15. Изюкова В.А. «Игра как средство формирования элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста», консультация для педагогов, педагогический совет №3, 22.03.2022 г.
16. Иванова Э.В. «Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста», презентация опыта работы, педагогический совет №3, 22.03.2022 г.
17. Желтухина Н.А. «Детская журналистика», мастер-класс, педагогический совет №3, 22.03.2022 г.

Участие педагогов в конкурсах:

1. Эргубайкина Т.В. «Формирование интереса к марийскому языку через театрализацию марийского фольклора», лучший проект по театрализованной деятельности, республиканский конкурс «Театральная карусель», диплом 1 место, ноябрь 2021 год.
2. Желтухина Н.А. «Сказка о тучке», театрализованная постановка (5-7 лет), республиканский конкурс «Театральная карусель», сертификат, ноябрь 2021 год.
3. Педагоги ДОО, районный заочный фотоконкурс «Лучшая цветущая композиция на клумбе», грамота 2 место, август 2021 год.
4. Педагоги ДОО, районный смотр-конкурс участков и территорий ДОУ «Территория детства», победа в номинации «Чудо-клумба», август 2021 год.
5. Педагоги ДОО «Новогодний символ», новогоднее оформление детского сада, районный конкурс «Новогодняя образовательная организация района», грамота 1 место, декабрь 2021 год.
6. Павлова Л.А., Дмитриева С.Д. «Навстречу новому году!», лучшая фотозона, районный творческий конкурс педагогов ДОУ «Новогоднее чудо», диплом 1 место, декабрь 2021 год.
7. Грибошникова Н.Г. «Новый год у трёх медведей», румбокс, районный творческий конкурс педагогов ДОУ «Новогоднее чудо», сертификат, декабрь 2021 год.
8. Эргубайкина Т.В., Петрова Г.В. «Настенька и Марфушенька встречают Новый год», румбокс, районный творческий конкурс педагогов ДОУ «Новогоднее чудо», сертификат, декабрь 2021 год.
9. Дмитриева С.Д. «Новогодние чудеса», видеоролик, районный творческий конкурс педагогов ДОУ «Новогоднее чудо», сертификат, декабрь 2021 год.
10. Грибошникова Н.Г. «Здоровый образ жизни», ай-стопперы для детей 5-7 лет, районный конкурс ай-стопперов «Здоровый образ жизни – мой выбор», диплом 3 место, апрель 2022 год.
11. Леонтьева Т.Н. «Закаливание-шаг к здоровью», ай-стопперы для детей 3-4 лет, районный конкурс ай-стопперов «Здоровый образ жизни – мой выбор», диплом 3 место, апрель 2022 год.
12. Иванова Э.В. «Занимайтесь спортом круглый год», ай-стопперы для детей 4-5 лет, районный конкурс ай-стопперов «Здоровый образ жизни – мой выбор», диплом 3 место, апрель 2022 год.
13. Иванова Э.В., Буслаева Т.Г. «Мини лаборатория», уголок экспериментирования, районный конкурс воспитателей 2 младших и средних групп «Лучший уголок экспериментирования», грамота 2 место, апрель 2022 год.

14. Леонтьева Т.Н., Изюкова В.А. «Мини лаборатория», уголок экспериментирования, районный конкурс воспитателей 2 младших и средних групп «Лучший уголок экспериментирования», сертификат, апрель 2022 год.
15. Педагоги ДОО, учрежденческий смотр-конкурс «Группа начинается с раздевалки», дипломы 1, 2, 3 места, ноябрь 2021 год.

Педагогами нашего детского сада были организованы следующие **открытые занятия**:

1. «Путешествие к героям сказки «Теремок» на марийском языке», *Эргубайкина Т.В.*, воспитатель первой квалификационной категории, республиканский семинар «Театрально-игровая деятельность как средство достижения ситуации успеха в современном обществе» на базе МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинка» Волжского муниципального района, 07.04.2022 г.
2. «Игры-экспериментирования с водой, со снегом и льдом», *Буслаева Т.Г.*, воспитатель, СЗД, РМО воспитателей вторых младших и средних групп Волжского муниципального района, 22.12.2021 г.
3. «Волшебные превращения» с использованием игрового стретчинга, *Дмитриева С.Д.*, инструктор по физической культуре, СЗД, РМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп Волжского муниципального района, 24.02.2022 г.
4. «Зимушка-зима в гости к нам пришла», *Леонтьева Т.Н.*, воспитатель первой квалификационной категории, для педагогов ДОО, 16.02.2022 г.
5. «По дорогам сказок», *Грибошникова Н.Г.*, воспитатель, СЗД, для педагогов ДОО, 15.03.2022 г.
6. «Мы-журналисты», *Желтухина Н.А.*, воспитатель первой квалификационной категории, для педагогов ДОО, 08.04.2022 г.
7. «На ракете в космос», *Петрова Г.В.*, воспитатель первой квалификационной категории, для педагогов ДОО, 14.04.2022 г.
8. «День рождение Даши», *Иванова Э.В.*, воспитатель первой квалификационной категории, для педагогов ДОО, 21.04.2022 г.

Публикации педагогов в печатных изданиях:

1. Эргубайкина Т.В. «Формирование интереса дошкольников к истории и культуре родного края»; Марийское краеведение: опыт и перспективы развития. Материалы XXVIII Межрегиональной научно-практической коференции, Министерство образования и науки Республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования». Ассоциация учителей родных языков Республики Марий Эл, март 2022 год;
2. Павлова Л.А. «Методическая разработка занятия «I love my mummy (Я люблю свою маму)»; Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», сетевое издание «Высшая школа делового администрирования», февраль 2022 год.

В ДОО проведены следующие **праздники и мероприятия**:

- ✓ «День знаний», праздник 1 сентября во всех возрастных группах;
- ✓ Месячник по безопасности. Мероприятия по правилам дорожного движения;
- ✓ «Мой любимый детский сад» (поздравления ко Дню дошкольного работника);
- ✓ «День народного единства», мероприятия во всех группах;
- ✓ «Осень золотая в гости к нам пришла!», участвовали все группы;
- ✓ День Матери «Это мамин день!», участвовали все группы, поздравления в видео формате;
- ✓ «Новогодние праздники», участвовали все группы;
- ✓ «Крещенский денёк», мероприятие во всех возрастных группах;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб» совместно с МОУ «Большепаратская СОШ», участвовали все группы;

- ✓ «День Защитников Отечества», физкультурный праздник во всех возрастных группах;
- ✓ Праздники, посвященные Дню 8 марта «Подари улыбку маме», участвовали все группы;
- ✓ «Широкая Масленица», развлечение на улице для детей всех групп;
- ✓ Всемирный день здоровья, спортивные развлечения для всех групп;
- ✓ «Пасха», праздник для детей старшего дошкольного возраста;
- ✓ «День космонавтики», познавательные мероприятия во всех группах;
- ✓ Акция «Окна Победы», «Посади цветы», «Читаем детям о войне», участвовали педагоги и дети всех возрастных групп;
- ✓ «До свидания, детский сад!», праздник для выпускников и их родителей;
- ✓ «День защиты детей», тематический праздник с участием детей всех возрастных групп.

В течение учебного года были проведены: «Неделя безопасности» (сентябрь), «Неделя пожарной безопасности» (ноябрь), «Неделя психологии», «Неделя театра» (март), «Неделя здоровья» (апрель), «Неделя космонавтики» (апрель). С детьми младшего и старшего дошкольного возраста проведены следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: «Спортивная эстафета по правилам дорожного движения», «Маленькие пожарные», «Юные пожарные» и др. В ноябре был организован смотр-конкурс «Группа начинается с раздевалки» среди всех возрастных групп ДОО.

Вывод: В 2021-2022 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе как внутри дошкольной организации, так и на муниципальной и республиканской уровнях. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

7. Взаимодействие с семьёй.

Работе с семьёй в ДОО уделяется серьезное внимание. Родители привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДОО:

- Изготовление костюмов и атрибутов для спортивных и традиционных праздников и развлечений;
- Выставки совместного детско-родительского творчества:
 - Конкурс-выставка «Волшебный сундук осени»;
 - Смотр-конкурс «Группа начинается с раздевалки»;
 - Конкурс-выставка «Самая нарядная ёлочка», «Новогодняя игрушка»;
 - Конкурс-выставка «Весеннее настроение»;
 - Выставка рисунков «Пасха расписная»;
 - Акция «Посади цветы»;
 - Акция «Окна Победы»;
 - Смотр выносного материала в группах.

Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять лестничные площадки совместными работами-рисунками взрослых и детей, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

Вывод: В ДОО уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

8. Работа с детьми.

Реализуемые дошкольной организацией в течение учебного года программы одобрены Федеральным экспертным Советом Министерства образования и науки РФ и включены в перечень учебно-методических изданий, допущенных МО и науки РФ для дошкольных образовательных организаций.

Программы регламентировались годовым, учебным планами и расписанием занятий.

Учебный план соответствовал Уставу и лицензии, в части уровня и направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой (результаты педагогической диагностики по образовательным областям)





Мониторинг образовательного процесса показал: уровень освоения воспитанников ДОО образовательных областей составляет 62% в октябре 2021 г., а в мае 2022 г. - 80%. Таким образом, уровень усвоения программы соответствует всем возрастам детей в детском саду. Динамика достижений в образовательных областях по МБДОО «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» положительная. Видна качественная работа педагогов.

Вывод: Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Учителя начальных классов, куда идут наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Участие воспитанников ДОО в конкурсах, смотрах, выставках:

Номинация	Название	Участники	место
<i>Муниципальные</i>			
<i>Конкурс «Читаем стих по-марийски», посвящённый Международному дню родного языка</i>			
«Чтецы»	Стихотворение «Мо тугае шочмо вер?»	Гуськов Александр Руководитель: Буслаева Т.Г.	II место
«Чтецы»	Стихотворение «»	Семёнова Варвара Руководитель: Эргубайкина Т.В.	III место
<i>Республиканские</i>			
<i>Конкурс «Театральная карусель»</i>			

«Театрализованная постановка (5-7 лет)»	Сценка «Сказка о тучке»	Дети подготовительной группы Руководитель: Желтухина Н.А.	сертификат
Онлайн конкурс детского творчества «Пеледие тукым» («Юное поколение»)			
«Авамлан полек»	Поделка «Бусы и браслет маме»	Леонтьев Кирилл Руководитель: Леонтьева Т.Н.	II место
«Авамлан полек»	Поделка «Родина моя»	Павлова Милана, Давыдова Елена Руководитель: Леонтьева Т.Н.	сертификат
«Авамлан полек»	Поделка «Картина для мамы»	Степанов Семён Руководитель: Дмитриева С.Д.	сертификат
«Авамлан полек»	Поделка «Картина для мамы (красные маки)»	Ботнарь Давид, Жаркова Ирина Руководитель: Дмитриева С.Д.	сертификат
«Авамлан полек»	Поделка «Шкатулка для мамы»	Трофимова Анна Руководитель: Петрова Г.В.	сертификат
Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»			
«Художественное творчество»	Рисунок	Никитина Есения Руководитель: Грибошникова Н.Г.	свидетельство участника
«Художественное творчество»	Рисунок	Павлова Милана Руководитель: Петрова Г.В.	свидетельство участника
«Художественное творчество»	Рисунок	Бусыгин Савелий Руководитель: Буслаева Т.Г.	свидетельство участника
«Художественное творчество»	Рисунок	Кошаева Стефания Руководитель: Иванова Э.В.	свидетельство участника

Вывод: Коллектив ДОО в этом учебном году принял активное участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня, привлекая к участию воспитанников ДОО и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольной организации, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

9. Анализ работы по охране здоровья и жизни детей.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольной образовательной организации данного вида - «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида».

Установлен необходимый режим функционирования МБДОО №17 (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями с СанПин.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой.

Имеется медицинский кабинет и изолятор.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием занятий, утвержденным Учебным планом, в режиме 5 - дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин.

Режим пребывания воспитанников – 10,5 часов.

В МБДОО №17 организовано 4-х разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. В ДОО имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд.

Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни в течение года проводилась система физкультурно – оздоровительных мероприятий:

- постоянно осуществлялись закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны (прогулки на воздухе), босохождение, умывание прохладной водой;

- организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, регламентированная образовательная деятельность, двигательная разминка между занятиями, физкультминутки, физические упражнения, подвижные игры, прогулки, спортивные праздники и развлечения, оздоровительный бег на свежем воздухе, корригирующая гимнастика, самостоятельная двигательная деятельность детей;

- работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду;

- данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков и пропаганде здорового образа жизни;

- осуществлялась система рационального питания: составления разнообразного меню, выполнение суточного набора продуктов, выполнение суточной калорийности питания, соблюдение норм питания по возрастам.

Посещаемость детского сада уменьшилась по сравнению с прошлым годом в незначительной степени:

	2018-2019 г. (9 групп)	2019-2020 г. (9 групп)	2020-2021 г. (7 групп)	2021-2022 г. (6 групп)
всего детей:	179	165	146	128

- число дней, проведенных детьми в группах	23987(72%)	22558 (71%)	18396 (72%)	16200 (72%)
число дней, пропущенных детьми	9085(28%)	9433 (29%)	7154 (28%)	6200 (28%)
- пропущено по болезни детей	2546	2638	1936	1741
- по другим причинам	6539	6794	5218	4459



Посещаемость детей по группам

группы	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Ср. по группам
<i>I мл. гр</i>	- %	- %	71%	56%	77%	59%	66%	67%	48%	63%
<i>II мл. гр</i>	68,8%	85%	67%	57%	83%	65%	57%	85%	46%	68%
<i>Средн.</i>	59%	72%	54%	50%	64%	54%	62%	77%	61%	61%
<i>Старш.</i>	69,5%	84%	64%	67,7%	81%	63%	68%	84%	50%	70%
<i>Смеш.</i>	78,3%	89%	74%	63%	70%	68%	63%	73%	67%	72%
<i>Подгот.</i>	72,7%	87%	52%	63%	74%	64%	68%	87%	81%	72%

Состояние здоровья детей оценивается по группе здоровья, которую определяет врач-педиатр. В этом учебном году произошел резкий спад количества детей с первой группой здоровья.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
- первая группа	51(29%)	62(38%)	55(37%)	44(36%)
- вторая группа	104(58%)	89(54%)	70(49%)	69(56%)
- третья группа	24(13%)	14(8%)	20(14%)	10(8%)
- четвёртая группа	0	0	0	0
- инвалид	0	0	0	0

В ДОО работает старшая медсестра, которая осуществляет оздоровительно - профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 2 раза в год;
- анализ заболеваемости ежемесячно
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Оздоровительно - профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- в зимний период - с-витаминизация третьего блюда,
- кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод: В МБДОО № 17 продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

МБДОО реализуется «Программа оздоровления детей дошкольного возраста» по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. В соответствии с ней проводится систематическая работа по проведению профилактических мероприятий под контролем медсестры. Большое внимание с раннего возраста уделяется формированию правильной осанки, двигательных навыков, координации движений.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества (конкурсы, акции, анкетирование), индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОО.

10. Финансово- хозяйственная деятельность

Финансовая обеспеченность организации за текущий год.

Списочный состав детей –128

Выполнение сметы фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом.

Администрация и коллектив детского сада уделяют серьезное внимание организации своевременности поступления родительской платы.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база ДОО развивается согласно плану развития. В летний период 2021 года проведен текущий ремонт всех запланированных помещений. Выполнен косметический ремонт всех групповых помещений. Также, в течение года за счет средств ДОО, благотворительной помощи приобретена игровая мебель в группу «Земляничка», игрушки, лакокрасочные материалы для проведения ремонтных работ.

Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видеопособия.

Администрация и коллектив детского сада совместно с родителями воспитанников строит свою работу так, чтобы обеспечить наличие учебно-дидактического материала каждому воспитаннику. Работа в этом направлении продолжается.

Вывод: Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МБДОО соответствуют требованиям.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин и Госпожнадзора. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОО и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

11. Анализ совместной деятельности с социумом.

Исполнение планов работы, результативность.

№ п/п	Объекты социума, с которыми сотрудничает ДОО	Совместные мероприятия
1.	ТПМПК	- Ежегодное тестирование детей выпускных групп - Индивидуальное консультирование по запросам родителей.
2.	Дом культуры с.Н. Параты	- Подготовка к выпускному утреннику
3.	ЦНОИ	- Курсы повышения квалификации (2 педагога)

	г. Санкт-Петербург	Дистанционно
4.	Школа	- Подготовка детей к школе
5.	Сельская библиотека с.Н.Параты	- Экскурсии для детей старших, подготовительных групп
6.	Большепаратская амбулатория	- Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за детьми - Прививочная работа

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса были использованы разнообразные формы работы:

- тематические занятия на школьную тематику;
- беседы о школе;
- рассматривание иллюстраций на школьную тематику и составление рассказов;
- экскурсии в школу с целью знакомства со школой и будущими учителями;
- чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений;
- ознакомление с пословицами и поговорками;
- словесные и дидактические игры на школьную тематику.

Результатом такой работы стало появление у воспитанников интереса к школьному обучению, мотивации на учебную деятельность, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Педагоги, выпустившие детей из подготовительной группы, поддерживают связь с бывшими воспитанниками, проводят анализ их учебной деятельности.

Вывод: Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями села. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному селу, формированию патриотических чувств.

12. Инновации в ДОО, направления, перспективы, проблемы.

Перспективы на новый учебный год:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, внедрения требований ФГОС детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствование системы мониторинга;
- пополнения банка педагогического опыта по вопросам формирования вариативности образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжить работу по ознакомлению дошкольников с родным краем, его природными, культурными, социальными и экономическими особенностями;
- совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение;
- повысить уровни профессиональных знаний и умений педагогов, развитие образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствовать работы по преемственности ДОО со школой в воспитании и обучении детей.

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году, поставлены **следующие задачи на 2022-2023 учебный год:**

- Совершенствование деятельности ДОО по формированию здоровьесберегающих компетентностей дошкольников;
- Совершенствование работы вариативных форм дошкольного образования в ДОО;
- Воспитание гражданской ответственности и патриотизма в разных видах воспитательно – образовательной работы с детьми;
- Совершенствование работы по укреплению тесного сотрудничества с семьями воспитанников, через внедрение нетрадиционных форм взаимодействия;
- Активное использование в работе дистанционных образовательных технологий.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2022-2023 уч. год:

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование финансовой грамотности дошкольников, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Совершенствовать работу педагогов, направленную на формирование финансовой грамотности дошкольников;
2. Дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления: обогатить словарный запас дошкольников основными финансово-экономическими понятиями; способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения; способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений;
3. Совершенствовать систему ранней профориентации старших дошкольников в условиях детского сада;
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в конкурсах разного уровня, семинарах, конференциях;
5. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

1 раздел ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Обучение на курсах повышения квалификации

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.
1.	С целью повышения профессиональной компетентности, совершенствования педагогического мастерства направить на курсы повышения квалификации: - Андрианову Д.Е., воспитателя; - Желтухину Н.А., воспитателя;	По плану ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», в течение года	Старший воспитатель	

	- Катаеву Л.В., воспитателя; - Леонтьеву Т.Н., воспитателя; - Петрову Г.В., воспитателя; - Изюкову В.А., воспитателя; - Дмитриеву С.Д., инструктора по физической культуре.			
2.	Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	По окончании курсов	Ст. воспитатель	

1.2. Подготовка к аттестации и ее проведение

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.
1.	С целью повышения профессионального уровня педагогов, обеспечения непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования провести аттестацию педагогов: - Желтухина Н.А., воспитателя на первую кв. категорию; - Дмитриева С.Д., инструктора по физ. культуре на первую кв. категорию.	Согласно плана республиканской аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Марий Эл	Старший воспитатель	
2.	Ознакомить педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров.	Август	Старший воспитатель	
3.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	Сентябрь	Старший воспитатель	

1.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.

1.	Посещение районных методических объединений педагогами ДОО	Согласно плана ИМЦ	Ст. воспитатель	
2.	Участие в районной педагогической конференции	Август 2022 г.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	
3.	День дошкольного работника	27 сентября 2022 г.	Педагоги	
4.	Участие в конкурсе «Воспитатель года - 2023»	Согласно плана ИМЦ	Ст. воспитатель	
5.	Участие в республиканских, районных семинарах, научно-практических конференциях.	Согласно плана ИМЦ	Педагоги	

1.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнен	Ответственный	Прим.
	Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.			
1.	Внедрение новых форм методической работы как условие совершенствования деятельности ДОО	В течение года	Ст. воспитатель	
2.	Изучение современных педагогических технологий, разработка новых, экспериментальная апробация программ, работа над созданием и модернизацией РППС	В течение года	Воспитатели	
3.	Провести собеседование с педагогами по содержанию действующих нормативно-правовых документов по дошкольному образованию	Сентябрь	Ст. воспитатель	
4.	С целью оказания методической помощи проводить собеседования по самообразованию педагогов (отчет педагогов, проверка тетрадей по самообразованию и др.)	В течение года	Ст. воспитатель, НМС	

5.	Оказывать помощь педагогам в работе по теме углубленной работы	В течение года	Ст. воспитатель, НМС	
6.	Участие в муниципальных, региональных методических мероприятиях, конкурсах, всероссийских семинарах, вебинарах	По плану ИМЦ	Ст. Воспитатель, НМС	
7.	Участие в педагогических советах	По плану ДОО	Ст. воспитатель	
8.	Интеграция физическо-оздоровительной деятельности в условиях комплексно- тематического планирования	По плану ДОО	Ст. воспитатель	
9.	Интеграция музыкальной деятельности в условиях комплексно-тематического планирования	По плану ДОО	Ст. воспитатель, муз. руководитель	
10.	Работа в творческих, инициативных группах	В течение года	Все педагоги	
11.	Посещение молодыми специалистами НОД опытных педагогов	В течение года	Воспитатели	
12.	Публикация учебно–методических материалов на сайте работников ДОО и СМИ	В течение года	Воспитатели	

1.5. Мероприятия по реализации невыполненных задач 2021/2022 учебного года

Мероприятие	Срок	Ответственный
Методическая работа		
Проконсультировать воспитателей на тему «Использование инновационных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Сентябрь	Старший воспитатель

Раздел 2 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Работа с педагогическим коллективом

2.1.1. Обучающие семинары

№ п/п.	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим
1.	Круглый стол: «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»	Октябрь	Ст. воспитатель	
2.	Семинар: «Обеспечение тесного сотрудничества ДОО с семьей – условие эффективного социального развития дошкольника»	Ноябрь	Ст. воспитатель	
3.	Консультация: «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через ролевые финансовые игры»	Декабрь	Ст. воспитатель, педагоги ДОО	
4.	Семинар-практикум: «Неделя финансовой грамотности дошкольников»	Декабрь	Ст. воспитатель	
5.	Круглый стол: «Экономическая грамотность как составная часть общей культуры педагога»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели	
6.	Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчёты педагогов по методическим темам	Май	Ст. воспитатель, педагоги ДОО	

2.1.2. Консультации

1.	Консультация для педагогов по работе над парциальной программой по финансовой грамотности воспитанников старшего дошкольного возраста («Экономическое воспитание дошкольников: Формирование предпосылок	Сентябрь	Павлова Л.А.
----	---	----------	--------------

	финансовой грамотности» Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. Авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е. , Мищенко И.С.)		
2.	«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через игровую деятельность»	Октябрь	Иванова Э.В.
3.	«Особенности работы педагогов с детьми по речевому развитию в группах младшего возраста»	Ноябрь	Катаева Л.В.
4.	«Использование моделирования в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой»	Декабрь	Грибошникова Н.Г.
5.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста через игровые технологии»	Декабрь	Желтухина Н.А.
6.	Фитнес — технологии в системе дошкольного образования (игровой стертчинг, степ-аэробика, хатха-йога, фитбол-аэробика)	Январь	Инструктор по физической культуре
7.	«Культурные практики как средство формирования основ финансовой грамотности старших дошкольников»	Февраль	Петрова Г.В.
8.	«Ознакомление детей с профессиями родителей как способа формирования позитивных установок к труду»	Март	Леонтьева Т.Н.
9.	«Формирование элементарных математических представлений с элементами финансовой грамотности» («Развитие математических способностей детей младшего дошкольного возраста по ФЭМП, как предпосылки формирования финансовой грамотности»)	Март	Изюкова В.А.
10.	«Взаимодействие ДОО и семьи по формированию профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста»	Апрель	Эргубайкина Т.В.
11.	«Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности»	Май	Андрианова Д.Е.

2.1.3. Подготовка и проведение педагогических советов

№ п/п	Содержание педагогических советов	Сроки	Ответственные
1.	<p>Установочный педсовет Тема: «Перспективы развития образовательного процесса в новом 2022-2023 учебном году» Цель: Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач, знакомство с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, коллективное утверждение планов на новый учебный год. Повестка дня: 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период; 2. Утверждение годового плана ДОО на 2022-2023 учебный год. Основные задачи и направления в деятельности коллектива; 3. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО; 4. Утверждение расписания ООД, режима дня; 5. Утверждение планов работы с родителями и тематики родительских собраний; 6. Утверждение учебных планов, плана ППк; 7. Утверждение рабочих программ; 8. Анализ готовности ДОО к новому учебному году. Отчеты воспитателей (мониторинг детского развития и образовательной деятельности, создание предметно-развивающей среды, родительские уголки, соц. Паспорт групп, наличие маркировки и ее соответствие возрастным показателям).</p>	31.08.22 г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	<p>Тема: «Пути формирования финансовой грамотности дошкольника» Цель: Анализ деятельности по формированию финансовой грамотности дошкольников (Ярмарка педагогических идей по формированию финансовой грамотности дошкольников (или неделя педагогического мастерства): -мастер-классы, просмотр видеороликов, консультации, педагогические мастерские и др.). План педсовета: 1. Консультация «Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности»; 2. Итоги тематического контроля «Развивающая предметно-пространственная среда для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОО»;</p>	24.11.22 г.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОО

	<p>3. Презентация опыта «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через игровую деятельность»</p> <p>4. Сообщение «Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности»;</p> <p>5. «Финансовый ринг»;</p> <p>6. Ярмарка идей «Дидактические игры по формированию основ финансовой грамотности».</p>		
3.	<p>Тема: «Ранняя профориентация у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей.</p> <p>План педсовета:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета;</p> <p>2. Теоретическое обоснование темы. Педагогический сундучок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доклад «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»; • Консультация «Ознакомление детей с профессиями родителей как способа формирования позитивных установок к труду»; • Памятки: «Технологические карты формирования представлений дошкольников о труде», «Ранняя профориентационная работа с дошкольниками»; <p>3. Деловая игра «В мире профессий»;</p> <p>4. Практическая часть. Презентация опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Использование в работе по ознакомлению детей с профессиями наглядных методов обучения»; • «Использование проектного метода в формировании первых профессиональных представлений детей»; • «Взаимодействие ДОО и семьи по формированию профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста» - образовательный проект в сети Интернет «Все профессии нужны – все профессии важны»; • Мастер – класс для педагогов: «Использование дидактических игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых»; <p>5. Итоги учрежденческого конкурса «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников».</p>	16.03.23 г.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОО
4.	<p>Тема: Итоговый. «Результативность работы за 2022-2023 уч. год»</p> <p>Цель: Проанализировать работу ДОО за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p>	18.05.23 г.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОО

	<p>Наметить задачи на следующий учебный год в соответствии с ФГОС.</p> <p>Повестка дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательной деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год; 2. Анализ мониторинга развития детей; 3. Анализ готовности детей к школе; 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2022-2023 учебный год; 5. Отчеты деятельности и доклады специалистов за 2022-2023 учебный год; 6. Творческие отчеты руководителей кружков дополнительного образования; 7. Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год; 8. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 		
--	--	--	--

2.2. Работа с детьми

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
<i>2.2.1. Конкурсы</i>			
1.	«Осенняя фантазия» - поделки из природных материалов	Октябрь	Воспитатели всех групп
2.	Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»	Ноябрь	Воспитатели всех групп
3.	Конкурс «Новогодняя сказка» лучшее оформление групп	Декабрь	Воспитатели всех групп
4.	Смотр-конкурс «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников»	Февраль	Воспитатели всех групп
5.	Выставка – конкурс «Мастерим вместе с мамой»	Март	Воспитатели всех групп

6.	«Светлая Пасха»	Апрель	Воспитатели всех групп
7.	Литературный вечер «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май	Воспитатели всех групп
8.	«Участие в муниципальных конкурсах и выставках»	По плану ИМЦ	Воспитатели всех групп

2.2.2. Выставки			
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Краски лета» 2. Выставка детских рисунков «Дети и дорога» (старший дошкольный возраст) 3. Выставка плакатов «Мой любимый детский сад» 4. Всемирный день животных, выставка детских рисунков (младший и старший дошкольный возраст) 5. Выставка-конкурс совместных поделок родителей и детей «Осенняя фантазия» 6. Фото — выставка «Я в национальном костюме» 7. Выставка-ярмарка «Мамины руки не знают скуки» 8. Выставка рисунков «Зима на нашем участке...» 9. Конкурс-выставка «Встречаем Деда Мороза и Снегурочку» (Конкурс «Новогодняя сказка» лучшее оформление групп) 10. Выставка рисунков «Любимая профессия» 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>4 Октября – Всемирный день защиты животных</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>11. Выставка рисунков «Военная техника»</p> <p>12. Конкурс плакатов «Моя мама лучше всех»</p> <p>13. Конкурс на лучший первоапрельский костюм</p> <p>14. Выставка рисунков «Я рисую спорт»</p> <p>15. Выставка рисунков «Дорога в космос» (старший дошкольный возраст)</p> <p>16. Выставка рисунков «Бал Победы»</p> <p>17. Смотр выносного материала в группах.</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	
2.	<p>Участие в педагогических и творческих проектах, конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенняя фантазия»; - Ярмарка идей «Дидактические игры по формированию основ финансовой грамотности»; - «Новогодняя сказка»; - «Смотр-конкурс «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников»; - «Мастерим вместе с мамой»; - «Светлая Пасха». 	В течение года	Воспитатели
3.	<p><u>Фотовыставки</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Я в национальном костюме» 2. «Большое путешествие в прошлое!». 	<p>Ноябрь</p> <p>Май</p>	Воспитатели
4.	<p><u>Акции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в акции направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Пора засветиться всем!» 2. «Библиотека в детском саду» 3. Психологическая акция «Лестница любви» 	<p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	Воспитатели

2.2.3. Праздники, развлечения

1.	Праздник на 1 сентября «В стране знаний»	1 сентября	Муз. руководитель, воспитатели
2.	Месячник безопасности	01 сентября – 29 сентября	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	«Мой любимый детский сад» (поздравления ко Дню дошкольного работника).	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	Праздник «Здравствуй, Осень!»	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатели
5.	День рождения Марий Эл	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Это мамин день!»	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели
7.	Новогодние праздники «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	Декабрь	Муз. руководитель, воспитатели
8.	Рождество	Январь	Муз. руководитель, воспитатели
9.	Месячник финансовой грамотности	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
10.	День Защитников Отечества Спортивное развлечение «Я, как папа!»	Февраль	Муз. руководитель, воспитатели
11.	Праздники, посвященные Дню 8 марта «Мамочка милая, дорогая, для меня ты самая родная!»	Март	Муз. руководитель, Воспитатели
12.	«Широкая Масленица»	Март	Муз. руководитель, воспитатели
13.	Праздник «Добрый смехом смеются дети»	Апрель	Муз. руководитель, воспитатели

14.	Всемирный день здоровья	7 апреля	Воспитатели, инструктор по физической культуре
15.	Пасха	Апрель	Муз. руководитель, воспитатели
16.	День национального героя	26 апреля	Ст. воспитатель, воспитатели
17.	Праздник Победы: праздничное мероприятие, организация экскурсии к обелиску, участие в различных акциях	Май	Муз. руководитель, воспитатели
18.	Тематический праздник для выпускников «До свидания, детский сад!»	Май	Муз. руководитель, воспитатели
19.	Тематический праздник «День защиты детей»	Июнь	Муз. руководитель, воспитатели

2.2.4. Физкультурные праздники, развлечения

Спортивные праздники и развлечения младший и средний дошкольный возраст		
1. «Мини Кросс Нации 2022» 2. «Весёлые старты»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели младшей и средней групп
3. «Народные подвижные игры»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели младшей и средней групп
4. «Зимние радости» - вторая младшая, средняя группы	Декабрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели младшей и средней групп
5. «Мы Мороза не боимся»	Февраль	Инструктор по физической культуре Воспитатели младшей и средней групп

6. «Спорт – это сила и здоровье» - вторая младшая и средняя группы	Апрель	Инструктор по физической культуре Воспитатели младшей и средней групп
--	--------	--

**Спортивные праздники и развлечения
старший дошкольный возраст**

1. «Мини Кросс Нации 2022» 2. День туризма «Там, на неведомых дорожках»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели старшей и подготовительной групп
3. «В поисках пиратского клада»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели старшей и подготовительной групп
4. «Зимние состязания»	Декабрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели старшей и подготовительной групп
5. Детская эстафета «Зарница»	Январь	Инструктор по физической культуре
6.«Подвижные игры»	Март	Воспитатели старшей и подготовительной групп
7.«Путешествие в Спортландию»	Апрель	Инструктор по физической культуре Воспитатели старшей и подготовительной групп
8.«Детская Олимпиада»	Май	Инструктор по физической культуре Воспитатели старшей и подготовительной групп

2.3. Психолого-педагогический консилиум

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
---	------------------	-------	---------------

п/п			
1.	<p>Составление годового плана заседаний ППк. Задачи: 1.Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. 2.Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности в усвоении программы обучения и проблемы в поведении.</p>	Сентябрь	Старший воспитатель, учитель – логопед, воспитатели
2.	<p>Определение путей коррекционного воздействия. Задачи: 1.Составление индивидуальных программ реабилитации и адаптации. 2.Предоставление родителям практических рекомендаций по воспитанию детей с проблемами в развитии. 3.Предоставление воспитателям и другим специалистам практических рекомендаций по работе с детьми, имеющим трудности в усвоении программы и проблемы в поведении.</p>	Октябрь	
3.	<p>Выявление проблем, препятствующих обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска». Задачи: 1. Анализ мнений специалистов по проблемам, препятствующим психолого-педагогическому сопровождению. 2.Систематизация обозначенных проблем 3.Разработка путей преодоления выявленных проблем.</p>	Декабрь - Январь	
4.	<p>Отчет специалистов по итогам коррекционной работы с детьми. Задачи: 1. Оценка результативности коррекционной работы, проведенной в течение года, вынесение коллегиального заключения по каждому ребенку по результатам представленной диагностики. 2.Направление детей с трудностями в усвоении программы на ППк. 3.Выработать коллегиальные рекомендации (по профилактике школьной дезадаптации), подготовки детей к школе в летний период (для родителей) 4. Составление аналитической справки об уровне обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей.</p>	Апрель - Май	

4 раздел ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОО С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

4.1. Работа с социумом.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Клубное учреждение «Радуга»: - посещение детских спектаклей, концертов, кружков; - участие в совместных мероприятиях.	в течение года по плану ДК	музыкальный руководитель; воспитатели
2.	Образовательное учреждение МОУ «Большепаратская СОШ» - экскурсии; - совместные праздники; - посещение школьных постановок, выставок.	по плану школы и ДОО	Ст.воспитатель, воспитаели
3.	ПМПК - Ежегодное тестирование детей выпускных групп - Индивидуальное консультирование по запросам родителей.	апрель в течение года	старший воспитатель; воспитатели
4.	Сельская библиотека: - экскурсия в библиотеку; - совместные праздники; - посещение праздников, выставок.	по плану	старший воспитатель; воспитатели
5.	Школьный краеведческий музей: - экскурсии; - совместные мероприятия.	в течение года	старший воспитатель; воспитатели
6.	Большепаратская амбулатория: - профилактические осмотры; - противоэпидемические мероприятия	в течение года	Медсестра, воспитатели
7.	Пожарная часть: - экскурсии.	По плану	старший воспитатель, воспитатели

4.2. Взаимодействие с родителями.

№ п/п	5.1. Мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	------------------	-------	---------------

1.	День знаний	сентябрь	старший воспитатель
2.	Общие родительские собрания: 1. Задачи и мероприятия МБДОО на 2022-2023 уч.г. 2. Итоги работы МБДОО за учебный год. Задачи и мероприятия на летний оздоровительный период.	сентябрь май	заведующий старший воспитатель
3.	Дни открытых дверей	Каждое 25 число месяца	заведующий старший воспитатель воспитатели
4.	Групповые родительские собрания	сентябрь декабрь май	воспитатели возрастных групп
5.	День Матери.	ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Дни здоровья.	1 раз в квартал	воспитатели возрастных групп
7.	Анкетирование родителей.	в течение года	старший воспитатель
8.	Праздники и развлечения с участием родителей.	в течение года	музыкальный руководитель
9.	Консультации для родителей по выявленной проблеме	в течение года	заведующий
10.	Конкурсы с участием родителей: - по плану ДОО - по плану УООАВМР	в течение года	воспитатели возрастных групп

4.3. Работа родительского комитета.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	-------------	-------	---------------

1.	Совещания родительского комитета: 1. Распределение обязанностей между членами родительского комитета: - утверждение плана работы на год. 2. Итоги работы родительского комитета за год.	сентябрь	заведующий
		май	председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников.	декабрь	заведующий
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	заведующий председатель родительского комитета
4.	Организация конкурсов с участием родителей	октябрь декабрь	заведующий председатель родительского комитета
5.	Организация летней оздоровительной работы.	май	заведующий председатель р/к

5 раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общие собрания трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <p>1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОО на новый учебный год. 3. Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОО.</p>	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель

	<p>4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО.</p> <p>5. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года</p>		
2	<p>Безопасность и охрана труда в ДОО</p> <p>1. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Сохранность имущества.</p> <p>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОО; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - График отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год. 	Январь	<p>Заведующий</p> <p>Ответственный по охране труда</p>
3	<p>О подготовке ДОО к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</p> <p>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2023 г.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО.</p> <p>4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>	Май	<p>Заведующий, старший воспитатель, завхоз</p>
4	<p>Внеплановые</p> <p>По необходимости</p>	в течение года	Заведующий

5.2. Нормативно – правовое обеспечение

5.2.1. Дистанционные образовательные технологии

Мероприятие	Срок	Исполнитель
Продолжить работу с применением технологий: – провести мониторинг возможностей использования дистанционных технологий в детском саду	Сентябрь 2022	Заведующий
Подготовить ресурсное обеспечение: – составить перечень баз данных для реализации деятельности; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; – оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2023	Заведующий, завхоз
Обучить педагогических работников (повышение квалификации, семинары, консультации)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Информировать участников образовательных отношений о порядке реализации деятельности с использованием дистанционных технологий: – провести общесадовское родительское собрание; – провести оперативное совещание с педагогическими работниками	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
– раздать памятки об алгоритмах действий в условиях реализации ООП ДО и ее части с использованием дистанционных технологий		Воспитатели
Запустить воспитательно-образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий	В течение года	Заведующий
Мониторинг и анализ успешности внедрения онлайн-деятельности	До конца года	Старший воспитатель

5.3. Административно – хозяйственная деятельность и безопасность

5.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему наружного освещения;	Октябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и завхоз
– систему видеонаблюдения;	Ноябрь	

Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

5.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации,	Ежемесячно по 25-	Ответственный за пожарную

указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	м числам	безопасность
---	----------	--------------

5.3.3. *Хозяйственная деятельность*

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Завхоз
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, делопроизводитель
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: – составить перечень баз данных для реализации деятельности; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; – оснастить рабочие места педагогов оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2023	Заведующий, завхоз
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-август	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь-август	Заведующий, весь персонал детского сада
Подготовка публичного доклада	Июнь- август	Заведующий
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Завхоз

6 раздел. **КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

6.1. Циклограмма проведения оперативного контроля на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+			+			+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе		+				+			+
6	Проведение закаливающих процедур					+				+
7	Анализ документации в группах			+					+	
8	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в течение дня		+						+	
9	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности			+					+	
10	Проведение НОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми		+			+			+	
11	Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастом			+				+		
12	Проведение утренней гимнастики		+		+		+			+
13	Организация ПРС в группах	+			+					
14	Проведение родительских собраний	+			+					+
ИТОГО:		6	8	6	7	5	6	5	7	7

3б – высокий уровень;
2б – достаточный уровень;
1б – низкий уровень;
0б- недопустимый уровень.

