

Принят на
Педагогическом совете МБДОО № 17 «Ягодка»
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Утвержден
заведующей МБДОО № 17 «Ягодка»
Н. А. Григорьевой
Приказ № 33-ОД от «01» сентября 2026 г.



**Годовой план работы
Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации
«Детский сад №17 «Ягодка» с. Н. Параты
на 2026-2027 учебный год**

Handwritten signature in blue ink.

2026 г.

1. Общая характеристика.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад №17 "Ягодка" общеразвивающего вида» с. Н. Параты, Волжского муниципального района, РМЭ.

Учредитель: «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»

Лицензия на образовательную деятельность серия 12Л01 № 0000723 Регистрационный № 131 от 17 февраля 2016 года.

Режим работы: с 7 часов до 17.30 часов, длительность – 10.5 часов, суббота- воскресенье: выходной

Анализ деятельности

**МБДОУ «Детский сад №17 «Ягодка» с. Новые Параты
Волжского муниципального района Республики Марий Эл
за 2025-2026 учебный год.**

2. Направление деятельности ДОО в соответствии с задачами годового плана.

В 2025 – 2026 учебном году направление деятельности ДОО осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Цель и задачи деятельности ДОО по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольная образовательная организация.

ЦЕЛЬ:

Реализация модели нравственно-патриотического воспитания в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Создание эффективного образовательного пространства, направленного на накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств дошкольников;
2. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности;
3. Продолжать работу по формированию патриотического воспитания дошкольников, посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
4. Обогащать предметно-пространственную среду, наполнение которой предоставляет ребенку возможность для саморазвития, способствующей развитию его индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и достижения жизненного успеха;

5. Совершенствовать систему взаимодействия дошкольной организации и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.

3. Организационно-управленческая деятельность.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОО

ДОО осуществляет свою деятельность согласно нормативно-правовым и локальным документам:

- Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» (Приказ №2562 Минобрнауки РФ от 27.10.2011г. «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении». Регистр. в Минюсте 18.01.2012г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Лицензия №261 от 24.02.2015 г.;
- Устав муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида»;
- Основная образовательная программа МБДОО № 17 "Ягодка";
- Программа развития МБДОО №17 «Ягодка»;
- Программа воспитания МБДОО №17 «Ягодка»;
- Договор между ДОО № 17 и родителями;
- Трудовой договор между администрацией и работниками;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Штатное расписание;
- Документы по делопроизводству Организации;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о работе ППк;
- Положение об оплате труда работников ДОО.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, Федеральным государственным образовательным стандартом МБДОО «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, основанную на:

- ✓ Программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой. (для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности);
- ✓ Программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д.;
- ✓ Программе «Камертон» Костина Э.П.;
- ✓ Программе «Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктымо программе» З.К. Ивановой, Л.И. Кошкиной (для групп общеразвивающей направленности);
- ✓ Примерной интегрированной программе «Марий йылмем йырем-йырем», составители О.В.Иванова, Т.Г.Мамаева, Т.М.Попова;
- ✓ Программе «Программа оздоровления детей дошкольного возраста» М.Д.Маханевой;
- ✓ Примерной парциальной образовательной программе дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», составители А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов.

4. Комплектование групп.

В МБДОО «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» функционируют 5 групп:

Первая младшая группа - от 2 лет до 3 лет;

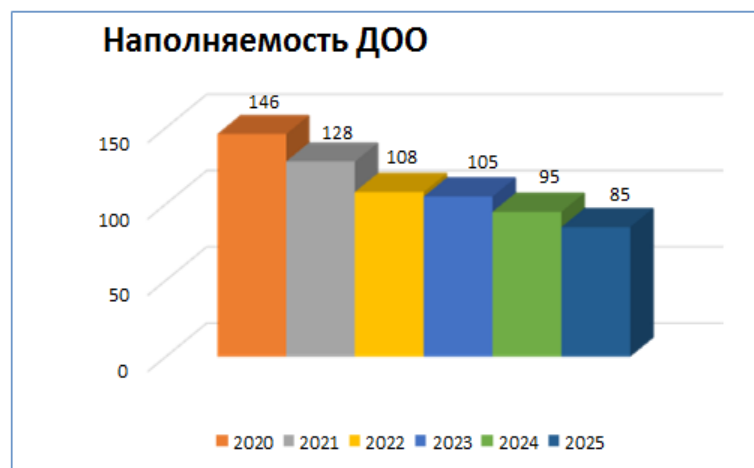
Вторая младшая группа – от 3 лет до 4 лет;

Средняя группа - от 4 до 5 лет;

Старшая группа - от 5 до 6 лет;

Подготовительная группа - от 6 до 7 лет.

Среднесписочный состав в 2025 году – 85 детей. С 2020 года количество детей идет на спад, причина тому снижение рождаемости.



Анализ работы с детьми, посещающими ДОО по индивидуальному графику в адаптационный период: поступило 16 детей до 3-х лет. Продолжительность кратковременного пребывания в образовательной организации зависит от степени адаптации ребёнка к новым социальным условиям. Первые дни ребёнок посещает ДОО от 2 до 4 часов с 7.00 до 12.00, по желанию, в первые три дня, вместе с ребёнком присутствует мама. Если аппетит и сон ребенка в эти дни нормализуется, взаимоотношения со сверстниками налажены, то в последующие дни ребёнок посещает образовательную организацию по режиму. В 2025 – 2026 учебном году случаев тяжёлой степени адаптации не выявлено.

Вывод: Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольной образовательной организации данного вида - «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида».

Прием детей осуществляется в соответствии с Уставом МБДОО. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) знакомятся с Уставом МБДОО № 17 под подпись и обязуются его выполнять.

5. Работа коллегиальных органов управления

Приоритетными направлениями деятельности нашего ДОО в 2025-2026 учебном году были: познавательное развитие, социально-личностное развитие, физическое развитие.

Для решения поставленных задач были намечены четыре заседания педагогического совета, семинары и консультации для педагогов ДОО.

Педагогические советы:

- Первый – установочный «Планирование деятельности детского сада в новом 2025-2026 учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»;
- Второй – «Формирование гражданско-патриотических чувств воспитанников посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников»;
- Третий – «Экологическое воспитание как средство формирования патриотических чувств у детей»;
- Четвертый – итоговый «Результативность работы коллектива за 2025-2026 учебный год».

Итогом каждого педагогического совета было принятие управленческого решения к выполнению намеченных годовых задач.

6. Работа с кадрами.

В детском саду всего работают 35 человек (4 из них совместителя), педагогов – 12 (7 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 хореограф). 10 педагогов имеют высшее образование. 2 педагога имеют высшую категорию, 6 педагогов имеют первую категорию. Проблемным вопросом остается отсутствие педагога-психолога.



Анализ кадрового обеспечения за 2025-2026 уч.год		
Образовательный ценз	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Высшее образование – 83 % (10 педагогов)	Высшая категория - 17 % (2 педагога)	До 5 лет – 17 % (2 педагога)
Среднее образование – 17 % (2 педагога)	Первая категория – 50 % (6 педагогов)	5-15 лет – 25 % (3 педагога)
	Без категории - 33 % (4 педагога)	15-20 лет – 8 % (1 педагог)
		Свыше 20 лет- 50 % (6 педагогов)
КПК – 1 педагог		

Педагоги награждены Почётными грамотами разных уровней

Почетная грамота министерства образования и науки РМЭ	Почетная грамота института образования РМЭ	Почетная грамота администрации района	Почетная грамота отдела образования
3	1	5	1

Оценка результатов обучения персонала по видам дополнительного образования: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка.

Педагоги ДОО находятся постоянно в творческом поиске, постоянно повышают свою квалификацию. Повышение квалификации осуществляется через посещение республиканских и муниципальных семинаров, методических объединений, конференций в очном и дистанционном формате.

На базе нашего ДОО в 2025-2026 уч. году в очном формате был проведен семинар методического объединения:

- Муниципальный семинар методического объединения воспитателей групп раннего возраста и первых младших групп Волжского муниципального округа (11.02.2026 г.).

Анализ активности педагогических работников в методической работе:

Выступления педагогов:

1. Павлова Л.А. «Социальное партнёрство ДОО как условие для успешного развития современного дошкольника», сообщение, республиканский семинар «Социальное партнерство как механизм развития дополнительного образования детей», 17.04.2026 г.
2. Катаева Л.В. «Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО «Патриотизм начинается с детства», мастер-класс, региональный этап педагогического конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2026», 24.03.2026 г.
3. Андрианова Д.Е. «Родные просторы – первые уроки добра», видеоролик, семинар МО воспитателей групп раннего возраста и первых младших групп Волжского муниципального округа, 10.12.2025 г.
4. Катаева Л.В. «Ознакомление дошкольников с культурно-историческим наследием доступным для понимания детям», сообщение, семинар МО воспитателей старших и подготовительных групп Волжского муниципального округа, 16.12.2025 г.
5. Эргубайкина Т.В. «Проблемы развития речи детей дошкольного возраста и эффективные пути развития их речевых умений и навыков», сообщение с презентацией, семинар МО воспитателей 2 младших и средних групп Волжского муниципального округа, 17.12.2025 г.
6. Грибошникова Н.Г. «Особенности развития речи детей 3-5 лет в контексте ФОП ДО», экспресс-опрос, семинар МО воспитателей 2 младших и средних групп Волжского муниципального округа, 17.12.2025 г.
7. Иванова Э.В. «Игры по сенсорике сделаем мы сами», мастер-класс, семинар МО воспитателей групп раннего возраста и первых младших групп Волжского муниципального округа, 11.02.2026 г.
8. Талипова Е.Г. «Нейроупражнения на занятиях по физической культуре в ДОУ», сообщение с презентацией, семинар МО воспитателей старших и подготовительных групп Волжского муниципального округа, 17.02.2026 г.
9. Грибошникова Н.Г. «О новой единой Программе просвещения родителей детей дошкольного возраста», педагогический диалог, семинар МО воспитателей 2 младших и средних групп Волжского муниципального округа, 18.02.2026 г.
10. Грибошникова Н.Г. «Продвинутый педагог». Открытый микрофон (Разбор эффективных форм, способствующих развитию социальной компетентности дошкольников)», семинар МО воспитателей 2 младших и средних групп Волжского муниципального округа, 15.04.2026 г.
11. Павлова Л.А. «Клуб выходного дня» как форма нетрадиционного взаимодействия с родителями в условиях ДОУ», представление опыта работы, семинар МО старших воспитателей Волжского муниципального округа, 23.04.2026 г.
12. Петрова Г.В. «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи по гражданскому и нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», сообщение с презентацией, педагогический совет №2, 25.11.2025 г.
13. Буслаева Т.Г. «Семейные ценности и традиции. Программа просвещения родителей», сообщение, педагогический совет №2, 25.11.2025 г.
14. Андрианова Д.Е. «Материнский фольклор в воспитании детей раннего возраста», методические рекомендации, педагогический совет №2, 25.11.2025 г.
15. Катаева Л.В. «100 к 1», игра, педагогический совет №2, 25.11.2025 г.
16. Эргубайкина Т.В. «Дидактические игры, способствующие формированию основ гражданственности и патриотизма», мастер-класс, педагогический совет №2, 25.11.2025 г.
17. Талипова Е.Г. «Утренняя зарядка вместе с родителями», презентация, педагогический совет №2, 25.11.2025 г.
18. Павлова Л.А. «Экологическое воспитание в ДОУ», педагогический блиц-опрос, педагогический совет №3, 31.03.2026 г.

19. Грибошникова Н.Г. «Формирование экологического сознания у дошкольников как средство воспитания основ патриотизма», сообщение с презентацией, педагогический совет №3, 31.03.2026 г.
20. Иванова Э.В. «Опытно-экспериментальная деятельность в первой младшей группе», представление опыта работы, педагогический совет №3, 31.03.2026 г.
21. Эргубайкина Т.В. «Экологическое ассорти», деловая игра, педагогический совет №3, 31.03.2026 г.

Участие педагогов в конкурсах:

1. Педагоги ДОО, учрежденческий смотр-конкурс «Лучший уголок природы», победители и призёры, март 2026 год.
2. Педагоги ДОО, грамота за лучшую обустроенную территорию образовательного учреждения, август 2025 год.
3. Эргубайкина Т.В., республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» (в рамках республиканского фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов»), ном. «Лучший конспект занятия», диплом 3 степени, октябрь 2025 г.
4. Катаева Л.В., республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» (в рамках республиканского фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов»), ном. «Лучший конспект праздника», сертификат, октябрь 2025 г.
5. Эргубайкина Т.В., республиканский Фестиваль творческих воспитателей ДООУ Республики Марий Эл «Воспитатель будущего», номинация «Лучший видео-мастер-класс по использованию современных дидактических игр или дидактических пособий по познавательному развитию в ДОО», диплом призёра, декабрь 2025 г.
6. Катаева Л.В., муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2026», диплом победителя, март 2026 г.
7. Катаева Л.В., региональный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2026», диплом участника, март 2026 г.

Педагогами нашего детского сада были организованы следующие **открытые занятия**:

1. **«Путешествие с Колобком в сказку», Андрианова Д.Е., воспитатель первой квалификационной категории**, семинар МО воспитателей групп раннего возраста и первых младших групп Волжского муниципального округа, 11.02.26 г.
2. **«Путешествие в страну «Дружбы», Катаева Л.В., воспитатель, первой квалификационной категории**, профессиональный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2026», 11.03.2026 г.

Публикация педагогов в печатных изданиях:

1. **Павлова Л.А. «Патриотическое воспитание дошкольников через организацию эколого-краеведческой работы»;** Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель» № 1-2, Министерство образования и науки Республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», апрель 2026 год.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в ДОО

- В МБДОО №17 «Ягодка» в 2025-2026 учебном году были реализованы 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:
- 2 программы социально-гуманитарной направленности: «Весёлый английский», «Учусь читать»;
 - 4 программы художественной направленности: «Волшебная кисточка», «Волшебная мастерская», «Народный танец», «Театральный сундучок».

Реализация дополнительных программ регулируется нормативно-правовыми документами:

- Уставом ДОО;
- Положением о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБДОО №17 «Ягодка»;
- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (цель и задачи, предполагаемый конечный результат);
- Учебным планом;
- Списком детей;
- Календарным учебным графиком;
- Материалами контроля качества (результативностью) освоения программы.

Возраст детей, охваченных дополнительным образованием – от 4,5 до 7 лет (старший дошкольный возраст).

Дополнительные программы реализуют воспитатели ДОО, старший воспитатель, специалисты КУ «Радуга».

Продолжительность совместной деятельности соответствует каждой возрастной группе детей: в старшей группе 25 минут, в подготовительной группе 30 минут

Занятия проводятся в нашем детском саду еженедельно, во второй половине дня, с 16.00 до 17.00.

Деятельность по дополнительным программам планируется таким образом, чтобы она не дублировала работу по основному программному материалу.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности.

«Волшебная мастерская» - программа для детей от 6 до 7 лет, нацелена на развитие у детей творческих способностей путём создания поделок с использованием различных материалов и оборудования, их свободное применение в играх и творческой деятельности.

Главные задачи программы:

- формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;
- знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними;
- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;
- развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость.

«Волшебная кисточка»-программа для детей от 4,5 до 6 лет, где дети знакомятся с нетрадиционными техниками рисования: монотипия, кляксография, набрызг, тычок жесткой кистью, отпечаток ладошки, пальчиковая живопись, рисование нитками, граттаж и т.д. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов.

«Народный танец» - программа «Народный танец» рассчитана для детей подготовительной группы. Нацелена на создание условий для развития артистичности и внутренней свободы ребенка средствами музыкально-ритмических и танцевальных движений. Причиной создания этой программы явился высокий интерес детей к танцевальной деятельности, возможность раскрытия творческого потенциала каждого ребенка в процессе занятий танцами.

«Театральный сундучок» - программа «Театральный сундучок» рассчитана для детей старшей группы. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей всегда имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и т.д.). Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом, театрализованные занятия помогают педагогу всесторонне развивать ребенка, решать комплекс взаимосвязанных задач образовательных областей.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности.

«Учусь читать» - программа кружка «Учусь читать» рассчитана для детей подготовительной группы. В основе кружковой работы лежит игровая мотивация, т.к. игра является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте. Содержание программы позволяет в занимательной игровой форме усвоить дошкольниками такие понятия, как звук и буква, понять их различия и особенности.

Программа направлена не только на конечный результат - умение читать, но и на творческое развитие личностных качеств ребенка, его комфортное пребывание в мире, толерантное отношение к окружающим.

«Весёлый английский» - для детей от 5 до 7 лет, программа рассчитана на два года обучения. Занятия проходят два раза в неделю. Цель программы: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста. Работа по программе направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей в овладении базовым уровнем иностранного языка. На обучение их умению общаться со взрослыми и сверстниками на иностранном языке, занятия проводятся на основе различных видов детской предметно-практической деятельности (игра, рисование, пение, танцы).

Вывод: Считаем, что работа по дополнительным программам в нашей дошкольной организации, помогает нам реализовывать ФГОС ДО и ФОП ДО, развивает в детях творческую, познавательную активность, педагогам помогает осуществлять индивидуальный подход к детям.

В ДОО проведены следующие **праздники и мероприятия:**

- ✓ «День знаний», праздник 1 сентября во всех возрастных группах;
- ✓ «Мой любимый детский сад» (поздравления ко Дню дошкольного работника);
- ✓ «Осень золотая в гости к нам пришла», участвовали все группы;
- ✓ День рождения Марий Эл, День народного единства;
- ✓ Новогодние праздники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал!», участвовали все группы;
- ✓ Фольклорное развлечение «Рождество и Крещение» с детьми старшего дошкольного возраста;
- ✓ Тематические мероприятия «Детям о блокаде Ленинграда»;
- ✓ Мероприятия ко Дню защитника Отечества во всех возрастных группах;
- ✓ Военно-патриотическая игра «Зарница» с детьми старшей и подготовительной групп;
- ✓ «Широкая Масленица», развлечение для детей всех групп;
- ✓ Утренники, посвященные Дню 8 марта «Мамочка милая, дорогая, для меня ты самая родная!», участвовали все группы;
- ✓ «День смеха» для, развлечение для детей всех групп;
- ✓ «День космонавтики», познавательные и спортивные мероприятия во всех группах;
- ✓ «Светлая Пасха», развлечение для детей всех групп;

- ✓ Акции «Окна Победы!», «Стена памяти», «Сад Памяти», «Раскраска «Символы Победы», «Линейка Победы», участвовали педагоги и дети всех возрастных групп;
- ✓ Праздничное мероприятие, посвящённое Великой Победе;
- ✓ «До свидания, детский сад!», праздник для выпускников и их родителей;
- ✓ «День защиты детей», тематический праздник с участием детей всех возрастных групп в КУ «Радуга».

В течение учебного года были проведены: «Неделя психологии», «Неделя безопасности». С детьми младшего и старшего дошкольного возраста проведены следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: осенние весёлые старты, зимние весёлые старты, эстафета к 23 февраля во 2 младшей и средней группах, военно-патриотическая игра «Зарница (зимняя)», эстафета в честь Всемирного дня здоровья и Дня космонавтики и др.

Вывод: В 2025-2026 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе как внутри дошкольной организации, так и на муниципальной и республиканской уровнях. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

7. Взаимодействие с семьёй.

Работе с семьёй в ДОО уделяется серьёзное внимание. Родители привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДОО:

- Изготовление костюмов и атрибутов для спортивных и традиционных праздников и развлечений;
- Конкурсы и выставки совместного детско-родительского творчества:
 - Конкурс «Осень золотая в гости к нам пришла»;
 - Фотовыставка «Эти яркие моменты осени»;
 - Конкурс «Новогодняя маска»;
 - Конкурс чтецов «Читаем вдохновенно Агнию Барто», посвященный творчеству детской поэтессы и писательницы А. Барто;
 - Конкурс-выставка «Цветочная фантазия»;
 - Смотр-конкурс для педагогов ДОО «Лучший уголок природы»;
 - Фотовыставка «Большое путешествие в прошлое».

Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять лестничные площадки совместными работами-рисунками взрослых и детей, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

Вывод: В ДОО уделяется серьёзное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

8. Работа с детьми.

Реализуемые дошкольной организацией в течение учебного года программы одобрены Федеральным экспертным Советом Министерства образования и науки РФ и включены в перечень учебно-методических изданий, допущенных МО и науки РФ для дошкольных образовательных организаций.

Программы регламентировались годовым, учебным планами и расписанием занятий.

Учебный план соответствовал Уставу и лицензии, в части уровня и направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой
(результаты педагогической диагностики по образовательным областям)



Мониторинг образовательного процесса показал: уровень освоения воспитанников ДОО образовательных областей составляет 61% в октябре 2025 г., а в мае 2026 г. - 83%. Таким образом, уровень усвоения программы соответствует всем возрастам детей в детском саду. Динамика достижений в образовательных областях по МБДОО «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» положительная. Видна качественная работа педагогов.

Участие воспитанников ДОО в конкурсах, смотрах, выставках:

2025-2026 уч.г.:

Номинация	Название	Участники	место
<i>Муниципальные</i>			
<i>Конкурс «Красота божьего мира»</i>			
рисунок	Моя дружная семья	Кириллова Ангелина Руководитель: Андрианова Д.Е.	сертификат
рисунок	Храм нашего села	Гуськов Михаил Руководитель: Буслаева Т.Г.	сертификат
<i>Конкурс «Как прекрасен этот мир»</i>			
«С благодарностью солдату», рисунки и открытки	«Мы вместе»	Миша и Лёва Кольцовы Руководитель: Эргубайкина Т.В.	II место
«Мир глазами детей», фотоконкурс	«Я-рыбачка»	Соловьёва Лиза Руководитель: Катаева Л.В.	III место
«Мир глазами детей», фотоконкурс	«Красота вокруг нас»	Павлова София Руководитель: Петрова Г.В.	сертификат
<i>Конкурс «Читаю стих по-марийски»</i>			
«Дошкольники 4-5 лет»	Стихотворение	Соловьёв Давид Руководитель: Эргубайкина Т.В.	сертификат
«Дошкольники 4-5 лет»	Стихотворение	Максютова Ульяна Руководитель: Петрова Г.В.	сертификат
«Дошкольники 4-5 лет»	Стихотворение	Намозова Аделина	сертификат

		Руководитель: Иванова Э.В.	
<i>Конкурс «Пеледие тукум»</i>			
танцевальная	«Солык дене куштымаш»	Воспитанники подготовительной группы «Малинка» Руководитель: Катаева Л.В., Буслаева Т.Г.	I место
<i>Республиканские</i>			
<i>Фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», посвященного 105-летию образования республики Марий Эл</i>			
«Родные с детства милые места», фотоискусство	«Гриб, грибочек – осени дружочек»»	Максютова Ульяна Руководитель: Иванова Э.В.	диплом участника
«Родные с детства милые места», фотоискусство	«Опёночное войско»	Морозов Давид Руководитель: Катаева Л.В.	диплом участника
«Родные с детства милые места», фотоискусство	«Хозяин марийского леса»	Семёнов Яков Руководитель: Петрова Г.В.	диплом участника
«Художественное творчество», рисунок	«Любимый храм Д. Солунского»	Соловьёва Лиза Руководитель: Катаева Л.В.	диплом участника
«Художественное творчество», рисунок	«Дары родного края»	Семёнов Яков Руководитель: Петрова Г.В.	диплом участника
<i>Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»</i>			
«Технические виды творчества», поделка	«Ты на природе спичку зря не тронь!»	Чернова Виолетта Руководитель: Буслаева Т.Г.	I место
«Технические виды	«Спички не тронь,	Трофимов Сергей	сертификат

творчества», поделка	в спичках огонь!»	Руководитель: Андрианова Д.Е.	
«Художественно- изобразительное творчество», рисунок	«Борьба с огнём»	Семёнов Яков Руководитель: Петрова Г.В.	сертификат
<i>Конкурс детского творчества «Создай символ национального парка «Марий Чодра» - 2026 г.»</i>			
рисунок	«Герб парка «Марий Чодра»»	Чамаев Макар Руководитель: Эргубайкина Т.В.	диплом участника
<i>Конкурс «Пеледие тукым»</i>			
танцевальная	«Солык дене куштымаш»	Воспитанники подготовительной группы «Малинка» Руководитель: Катаева Л.В., Буслаева Т.Г.	диплом участника
<i>Заочный творческий конкурс детей дошкольного возраста «Герои в наших сердцах»</i>			
«Маленькие герои большой войны», театрализованная постановка	«Сила молитвы»	Воспитанники подготовительной группы «Малинка» Руководитель: Катаева Л.В.	II место

Вывод: Коллектив ДОО в этом учебном году принял активное участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня, привлекая к участию воспитанников ДОО и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольной организации, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

9. Анализ работы по охране здоровья и жизни детей.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольной образовательной организации данного вида - «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида».

Установлен необходимый режим функционирования МБДОО №17 (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями с СанПин.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой.

Имеется медицинский кабинет и изолятор.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием занятий, утвержденным Учебным планом, в режиме 5 - дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин.

Режим пребывания воспитанников – 10,5 часов.

В МБДОО №17 организовано 4-х разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. В ДОО имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд.

Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни в течение года проводилась система физкультурно – оздоровительных мероприятий:

- постоянно осуществлялись закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны (прогулки на воздухе), босохождение, умывание прохладной водой;

- организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, регламентированная образовательная деятельность, двигательная разминка между занятиями, физкультминутки, физические упражнения, подвижные игры, прогулки, спортивные праздники и развлечения, оздоровительный бег на свежем воздухе, корригирующая гимнастика, самостоятельная двигательная деятельность детей;

- работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду;

- данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков и пропаганде здорового образа жизни;

- осуществлялась система рационального питания: составления разнообразного меню, выполнение суточного набора продуктов, выполнение суточной калорийности питания, соблюдение норм питания по возрастам.

В ДОО работает старшая медсестра, которая осуществляет оздоровительно - профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 2 раза в год;
- анализ заболеваемости ежемесячно
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Оздоровительно - профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- в зимний период - с-витаминизация третьего блюда,
- кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод: В МБДОО № 17 продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

МБДОО реализуется «Программа оздоровления детей дошкольного возраста» по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. В соответствии с ней проводится систематическая работа по проведению профилактических мероприятий под контролем медсестры. Большое внимание с раннего возраста уделяется формированию правильной осанки, двигательных навыков, координации движений.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества (конкурсы, акции, анкетирование), индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОО.

10. Финансово- хозяйственная деятельность

Финансовая обеспеченность организации за текущий год.

Списочный состав детей – 85

Выполнение сметы фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом.

Администрация и коллектив детского сада уделяют серьезное внимание организации своевременности поступления родительской платы.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база ДОО развивается согласно плану развития. В летний период 2025 года проведен текущий ремонт всех запланированных помещений. Выполнен косметический ремонт всех групповых помещений. Также, в течение года за счет средств ДОО, благотворительной помощи приобретены в группу «Земляничка» игрушки, лакокрасочные материалы для проведения ремонтных работ.

Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видеопособия.

Администрация и коллектив детского сада совместно с родителями воспитанников строит свою работу так, чтобы обеспечить наличие учебно-дидактического материала каждому воспитаннику. Работа в этом направлении продолжается.

Вывод: Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МБДОО соответствуют требованиям.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин и Госпожнадзора. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОО и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

11. Анализ совместной деятельности с социумом.

Исполнение планов работы, результативность.

№ п/п	Объекты социума, с которыми сотрудничает ДОО	Совместные мероприятия
1.	ТПМПК	- Индивидуальное консультирование по запросам родителей.
2.	КУ «Радуга» с.Н. Параты	- ДООП «Народный танец», «Театральный сундучок»; - Подготовка к выпускному утреннику
3.	Школа	- Экскурсии и подготовка детей к школе
4.	Сельская библиотека с.Н.Параты	- Экскурсии и мероприятия для детей старших, подготовительных групп
5.	Большепаратская амбулатория	- Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за детьми; - Прививочная работа
6.	Храм Д.Солунского с. Новые Параты	- Экскурсии, посещение богослужений; - Познавательные мероприятия, праздники.

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса были использованы разнообразные формы работы:

- тематические занятия на школьную тематику;
- беседы о школе;
- рассматривание иллюстраций на школьную тематику и составление рассказов;
- экскурсии в школу с целью знакомства со школой и будущими учителями;
- чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений;
- ознакомление с пословицами и поговорками;
- словесные и дидактические игры на школьную тематику.

Результатом такой работы стало появление у воспитанников интереса к школьному обучению, мотивации на учебную деятельность, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Педагоги, выпустившие детей из подготовительной группы, поддерживают связь с бывшими воспитанниками, проводят анализ их учебной деятельности.

Вывод: Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями села. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному селу, формированию патриотических чувств.

12. Инновации в ДОО, направления, перспективы, проблемы.

Перспективы на новый учебный год:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, внедрения требований ФГОС и ФОП ДО детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствование системы мониторинга;
- пополнения банка педагогического опыта по вопросам формирования вариативности образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжить работу по ознакомлению дошкольников с родным краем, его природными, культурными, социальными и экономическими особенностями;
- совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение;
- повысить уровни профессиональных знаний и умений педагогов, развитие образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствовать работы по преемственности ДОО со школой в воспитании и обучении детей.

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения в 2025-2026 учебном году, поставлены **следующие задачи на 2026-2027 учебный год:**

- Совершенствование деятельности ДОО по формированию здоровьесберегающих компетентностей дошкольников;
- Совершенствование работы вариативных форм дошкольного образования в ДОО;
- Воспитание гражданственности и патриотизма в разных видах воспитательно-образовательной работы с детьми;
- Совершенствование работы по укреплению тесного сотрудничества с семьями воспитанников, через внедрение нетрадиционных форм взаимодействия;
- Активное использование в работе дистанционных образовательных технологий.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2026-2027 уч. год:

ЦЕЛЬ:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, рекомендациями Минпросвещения;
2. Создать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников через знакомство с культурным многообразием народов России, реализацию проектов и мероприятий, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности.
3. Приступить к участию в проекте «Добрые игры» для формирования у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую деятельность.
4. Приступить к участию в проекте «Орлята-дошколята» для развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.
5. Совершенствовать систему взаимодействия дошкольной организации и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности.
6. Обогащать предметно-пространственную среду, наполнение которой предоставляет ребенку возможность для саморазвития, способствующей развитию его индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и достижения жизненного успеха.
7. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами (родителями и законными представителями) для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий.
8. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников.

1 раздел ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Обучение на курсах повышения квалификации

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.
1.	С целью повышения профессиональной компетентности, совершенствования	По плану ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский	Старший воспитатель	

	педагогического мастерства направить на курсы повышения квалификации: - Андрианову Д.Е., воспитателя, - Грибошникову Н.Г., воспитателя, - Иванову Э.В., воспитателя, - Катаеву Л.В., воспитателя, - Петрову Г.В., воспитателя, - Эргубайкину Т.В., воспитателя, - Талипову Е.Г., инструктора по физической культуре, - Павлову Л.А., старшего воспитателя.	институт образования», в течение года		
2.	Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	По окончании курсов	Ст. воспитатель	

1.2. Подготовка к аттестации и ее проведение

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.
1.	С целью повышения профессионального уровня педагогов, обеспечения непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования провести аттестацию педагогов: - Буслаева Т.Г., воспитателя на СЗД; - Катаева Л.В., воспитателя на высшую кв. категорию.	Согласно плана республиканской аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Марий Эл	Старший воспитатель	
2.	Ознакомить педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров.	Август	Старший воспитатель	
3.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	Сентябрь	Старший воспитатель	

1.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.
1.	Посещение районных методических объединений педагогами ДОО	Согласно плана ИМЦ	Ст. воспитатель	
2.	Участие в районной педагогической конференции	Август 2026 г.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	
3.	День дошкольного работника	25 сентября 2026 г.	Педагоги	
4.	Участие в конкурсе «Воспитатель года - 2027»	Согласно плана ИМЦ	Ст. воспитатель	
5.	Участие в республиканских, районных семинарах, научно-практических конференциях.	Согласно плана ИМЦ	Педагоги	

1.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнен	Ответственный	Прим.
	Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.			
1.	Внедрение новых форм методической работы как условие совершенствования деятельности ДОО	В течение года	Ст. воспитатель	
2.	Изучение современных педагогических технологий, разработка новых, экспериментальная апробация программ, работа над созданием и модернизацией РППС	В течение года	Воспитатели	
3.	Провести собеседование с педагогами по содержанию действующих нормативно-правовых документов по дошкольному образованию	Сентябрь	Ст. воспитатель	

4.	С целью оказания методической помощи проводить собеседования по самообразованию педагогов (отчет педагогов, проверка тетрадей по самообразованию и др.)	В течение года	Ст. воспитатель, НМС	
5.	Оказывать помощь педагогам в работе по теме углубленной работы	В течение года	Ст. воспитатель, НМС	
6.	Участие в муниципальных, региональных методических мероприятиях, конкурсах, всероссийских семинарах, вебинарах	По плану ИМЦ	Ст. Воспитатель, НМС	
7.	Участие в педагогических советах	По плану ДОО	Ст. воспитатель	
8.	Интеграция физическо-оздоровительной деятельности в условиях комплексно- тематического планирования	По плану ДОО	Ст. воспитатель	
9.	Интеграция музыкальной деятельности в условиях комплексно-тематического планирования	По плану ДОО	Ст. воспитатель, муз. руководитель	
10.	Работа в творческих, инициативных группах	В течение года	Все педагоги	
11.	Посещение молодыми специалистами НОД опытных педагогов	В течение года	Воспитатели	
12.	Публикация учебно–методических материалов на сайте работников ДОО и СМИ	В течение года	Воспитатели	

1.5. Работа с начинающими педагогами

1	Выявление потребностей начинающих педагогов	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО»	сентябрь	Старший воспитатель
3	Консультация «Алгоритм составления плана образовательной работы на день»	сентябрь	Старший воспитатель Наставник

4	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Виды планирования»	октябрь	Старший воспитатель Наставник
5	Консультация «Принципы организации индивидуальной работы с воспитанниками»	в течение года	Старший воспитатель Наставник
6	Практикум «Посещение ОД с последующим анализом и самоанализом»	ноябрь-март	Старший воспитатель Наставник
7	Отчетный показ образовательной деятельности молодого специалиста, подведение итогов работы за год	апрель-май	Старший воспитатель Наставник

1.6. Мероприятия по реализации невыполненных задач 2025/2026 учебного года

Мероприятие	Срок	Ответственный
Методическая работа		
Проконсультировать воспитателей на тему «Использование инновационных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Сентябрь	Старший воспитатель

Раздел 2 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Работа с педагогическим коллективом

2.1.1. Обучающие семинары

--

№ п/п.	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим
1.	- Семинар «Основы безопасности – как включить в образовательный процесс»	Октябрь	Ст. воспитатель	
2.	- Семинар: «Обеспечение тесного сотрудничества ДОО с семьей – условие эффективного социального развития дошкольника»	Ноябрь	Ст. воспитатель	
3.	- Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка. Программа просвещения родителей	Декабрь	Ст. воспитатель, педагоги ДОО	
4.	- Консультация: «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	Декабрь	Ст. воспитатель	
5.	Круглый стол: «Одна семья, но много традиций»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели	
6.	Семинар «Роль дополнительного образования в системе гражданско-патриотического воспитания дошкольников»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели	
7.	Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчёты педагогов по методическим темам	Май	Ст. воспитатель, педагоги ДОО	

2.1.2. Консультации			
1.	«ИИ в педагогической практике. Для чего и когда использовать» «Качественный наглядный материал с помощью ИИ» «Составление презентаций с помощью ИИ» «Оживление фотографий с помощью ИИ»	Сентябрь	Павлова Л.А.

2.	«Народные праздники как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь	Иванова Э.В.
3.	«Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Ноябрь	Катаева Л.В.
4.	«Художественно-эстетическое развитие детей младшего дошкольного возраста в процессе приобщения к народному искусству»	Декабрь	Грибошникова Н.Г.
5.	«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Январь	Инструктор по физической культуре
6.	«Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дороге »	Февраль	Петрова Г.В.
7.	«Волонтёрское движение как средство воспитания гражданской позиции старших дошкольников»	Март	Буслаева Т.Г.
8.	«Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию»	Апрель	Эргубайкина Т.В.
9.	«Опытно-экспериментальная деятельность в первой младшей группе»	Май	Андрианова Д.Е.

2.1.3. Подготовка и проведение педагогических советов

№ п/п	Содержание педагогических советов	Сроки	Ответственные
------------------	--	--------------	----------------------

1.	Установочный педсовет Тема: «Стратегия развития ДОО на 2026-2027 учебный год. Организация работы педагогического коллектива» Форма проведения: педагогическая гостиная Цель: систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач, знакомство с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, коллективное утверждение планов на новый учебный год. Повестка дня: 1. «Найди меня» разминка-активатор; 2. Анализ работы за летне-оздоровительный период; 3. Утверждение годового плана ДОО на 2026-2027 учебный год в соответствии с ФОП ДО. Основные задачи и направления в деятельности коллектива; 4. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательной работы на 2026-2027 учебный год; 5. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Проект «Добрые игры», программа «Орлята-дошколята»; 6. Утверждение расписания ООД, режима дня; 7. Утверждение учебных планов, плана ППк, плана НМС; 8. Утверждение образовательной программы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; 9. Анализ готовности ДОО к новому учебному году. Отчеты воспитателей (мониторинг детского развития и образовательной деятельности, создание предметно-развивающей среды, родительские уголки, соц. Паспорт групп, наличие маркировки и ее соответствие возрастным показателям); 10. «Профессиональный и личностный рост педагогов в свете требований ФГОС ДО» тест-настройка.	27.08.26 г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Тема: «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольника» Форма проведения: круглый стол Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях дошкольной организации. План педсовета: 1. Анализ выполнения решения педсовета № 1; 2. «Мозговой штурм» игра; 3. Доклад-презентация «ФГОС и содержание основ безопасности жизнедеятельности	26.11.26 г.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОО

	дошкольников в современных образовательных программах»; 4. Сообщение из опыта работы «ОБЖ как метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности»; 5. Выступление «Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения с помощью сказок»; 6. Доклад «Актуальность использования компьютерных технологий в обучении дошкольников мер личной безопасности в сфере «антитеррористической деятельности»; 7. Итоги педагогического конкурса «Лучший уголок по безопасности»; 8. Разное; 9. Анализ педсовета. Вынесение решения педсовета.		
3.	Тема: «Программа просвещения родителей дошкольников рабочий документ педагогов ДОО» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области взаимодействия с семьями воспитанников, знакомство с инновационными формами работы, обмен опытом. План педсовета: 1. Разминка. Игра «Ассоциации»; 2. Квиз «Программа просвещения родителей: новый вызов, пути реализации в системе дошкольного образования»; 3. Доклад презентация «Цифровой контент как одна из форм реализации Программы просвещения родителей»; 4. Опыт работы «Методы и средства психолого-педагогического просвещения родителей»; 5. Опыт работы «Инновационные формы работы воспитателей с родителями»; 6. Методические рекомендации «Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в ДОО»; 7. Игра с элементами тренинга «Снежный ком»; 8. Рефлексия «Берега желаний».	18.03.27 г.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОО
4.	Тема: Итоговый. «В поисках важного. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за 2026-2027 учебный год» Форма проведения: педагогический фестиваль Цель: анализ работы ДОО за учебный год по годовым задачам, анализ работы воспитателей и специалистов. Задачи на следующий учебный год в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Повестка дня	20.05.27 г.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОО

1. «Я в лучах солнца» упражнение; 2. Анализ образовательной деятельности ДОО за 2026-2027 учебный год; 3. Анализ мониторинга развития детей; 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2026-2027 учебный год; 5. «Лучший опыт» отчеты деятельности и доклады специалистов за 2026-2027 учебный год. 6. Творческие отчеты руководителей детских объединений дополнительного образования; 7. Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2027-2028 учебный год; 8. Утверждение плана на летний оздоровительный период; 9. «Рисуем ладонь» рефлексия.		
---	--	--

2.2. Работа с детьми

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
2.2.1. Конкурсы			
1.	Конкурс творческих работ «Осенний вернисаж»	Октябрь	Воспитатели всех групп
2.	Смотр-конкурс для педагогов ДОО «Лучший уголок по безопасности»	Ноябрь	Воспитатели всех групп
3.	Конкурс-выставка совместных детско-родительских работ «Новогодняя ёлка»	Декабрь	Воспитатели всех групп
4.	Конкурс на лучший первоапрельский костюм	1 апреля	Воспитатели всех групп
5.	Конкурс «Пасхальный калейдоскоп»	Апрель	Воспитатели всех групп
6.	Конкурс чтецов (онлайн) «Для мира воевал солдат»	Май	Воспитатели всех групп
7.	«Участие в муниципальных конкурсах и выставках»	По плану ИМЦ	Воспитатели всех групп

2.2.2. Выставки			
1.	1. Выставка детских рисунков к месячнику безопасности (старший дошкольный возраст) 2. Всемирный день животных, выставка детских рисунков «Братья наши меньшие» (младший и старший дошкольный возраст) 3. Выставка рисунков «Бабушке – солнышко, дедушке - стих» 4. Выставка рисунков «Моя малая родина» 5. Выставка фотографий «Русская зима» 6. Выставка рисунков «На страже Родины» 7. Выставка стенгазет «Мы за здоровый образ жизни» 8. Выставка рисунков «Космические дали» (старший дошкольный возраст) 9. Выставка рисунков «Моя Родина» 10. Фотовыставка «Большое путешествие в прошлое!».	Сентябрь 4 Октября – Всемирный день защиты животных Сентябрь-октябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель Апрель Май Май	Воспитатели
2.	<u>Акции:</u> 1. Участие в акции направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Пора засветиться всем!» 2. «Библиотека в детском саду» 3. «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца» 4. «Стена памяти», «Окна Победы», «Открытка ветерану»	Октябрь Декабрь Январь Май	Воспитатели

2.2.3. Праздники, развлечения			
1.	Праздник на 1 сентября «Страна знаний»	1 сентября	Муз. руководитель, воспитатели
2.	Месячник безопасности	24 августа – 18 сентября	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	«Мой любимый детский сад» (поздравления ко Дню дошкольного работника).	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	Международный день пожилых людей.	1 октября	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	День отца	3-тье воскресенье октября	Муз. руководитель, воспитатели
6.	Праздник «Осенние мотивы»	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатели
7.	День рождения Марий Эл День народного единства (Праздник «Хоровод дружбы»)	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели
8.	Праздник, посвященный Дню матери:	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели
9.	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Ст. воспитатель, воспитатели
10.	Новогодние праздники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал!»	Декабрь	Муз. руководитель, воспитатели
11.	Рождество, Крещение «Пришла коляда на кануне Рождества»	Январь	Муз. руководитель, воспитатели
12.	Неделя волонтерского движения в детском саду	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
13.	Мероприятия, приуроченные освобождению Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Ст. воспитатель, воспитатели

14.	Международный день родного языка	21 февраля	Ст. воспитатель, воспитатели
15.	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, Спортивные развлечения «Папа и сын – великая сила!»	Февраль	Муз. руководитель, воспитатели
16.	Праздники, посвященные Дню 8 марта «Праздник весны, цветов и любви»	Март	Муз. руководитель, Воспитатели
17.	«Широкая Масленица на доброй земле»	Март	Муз. руководитель, воспитатели
18.	Всемирный день театра.	27 марта	Муз. руководитель, воспитатели
19.	Праздник «День всех смешинок»	Апрель	Муз. руководитель, воспитатели
20.	Всемирный день здоровья	7 апреля	Воспитатели, инструктор по физической культуре
21.	Цикл мероприятий к светлому празднику Пасха: - Изучение традиций встречи Пасхи – «Пасха-символ солнца!» (встреча со священнослужителем церкви с.Н.Параты); - Творческая мастерская «Пасхальное яйцо»; - Развлечение «Весна идёт – пора чудес»	Апрель (Пасха 20 апреля)	Муз. руководитель, воспитатели
22.	День национального героя	26 апреля	Ст. воспитатель, воспитатели
23.	«Девятый день ликующего мая»: мероприятия ко Дню Победы (инсценировка песен военных лет «Песня в солдатской шинели»), организация экскурсии к обелиску, участие в различных акциях.	Май	Муз. руководитель, воспитатели

24.	Тематический праздник для выпускников «Наш первый выпускной»	Май	Муз. руководитель, воспитатели
25.	Тематический праздник «День защиты детей»	Июнь	Муз. руководитель, воспитатели

2.2.4. Физкультурные праздники, развлечения

Спортивные праздники и развлечения младший и средний дошкольный возраст		
- «Мини Кросс Нации 2026» - Всероссийский день ходьбы	Сентябрь 29 сентября	Инструктор по физической культуре Воспитатели младшей и средней групп
- «Народные подвижные игры» - «Весёлые старты»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели младшей и средней групп
- «Зимние радости» - вторая младшая, средняя группы	Декабрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели младшей и средней групп
- «Мы Мороза не боимся» - День зимних видов спорта в России	Февраль 9 февраля	Инструктор по физической культуре Воспитатели младшей и средней групп
- «Спорт – это сила и здоровье» - вторая младшая и средняя группы	Апрель	Инструктор по физической культуре Воспитатели младшей и средней групп

Спортивные праздники и развлечения старший дошкольный возраст		
- «Мини Кросс Нации 2026» - День туризма «Там, на неведомых дорожках» - Всероссийский день ходьбы	Сентябрь 29 сентября	Инструктор по физической культуре Воспитатели старшей и подготовительной групп

- «В поисках пиратского клада» - Спартакиада «С малых лет к значку ГТО»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели старшей и подготовительной групп
- «Зимние состязания»	Декабрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели старшей и подготовительной групп
- Маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы»	Январь	Инструктор по физической культуре
- День зимних видов спорта в России	9 февраля	Инструктор по физической культуре
- «Подвижные игры»	Март	Воспитатели старшей и подготовительной групп
- «Путешествие в Спортландию»	Апрель	Инструктор по физической культуре Воспитатели старшей и подготовительной групп
- «Детская Олимпиада»	Май	Инструктор по физической культуре Воспитатели старшей и подготовительной групп

2.3. Психолого-педагогический консилиум

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление годового плана заседаний ППк. Задачи: 1.Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. 2.Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности в усвоении программы обучения и проблемы в поведении.	Сентябрь	Старший воспитатель, учитель – логопед, воспитатели

2.	Определение путей коррекционного воздействия. Задачи: 1. Составление индивидуальных программ реабилитации и адаптации. 2. Предоставление родителям практических рекомендаций по воспитанию детей с проблемами в развитии. 3. Предоставление воспитателям и другим специалистам практических рекомендаций по работе с детьми, имеющим трудности в усвоении программы и проблемы в поведении.	Октябрь	
3.	Выявление проблем, препятствующих обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска». Задачи: 1. Анализ мнений специалистов по проблемам, препятствующим психолого-педагогическому сопровождению. 2. Систематизация обозначенных проблем 3. Разработка путей преодоления выявленных проблем.	Декабрь - Январь	
4.	Отчет специалистов по итогам коррекционной работы с детьми. Задачи: 1. Оценка результативности коррекционной работы, проведенной в течение года, вынесение коллегиального заключения по каждому ребенку по результатам представленной диагностики. 2. Направление детей с трудностями в усвоении программы на ППК. 3. Выработать коллегиальные рекомендации (по профилактике школьной дезадаптации), подготовки детей к школе в летний период (для родителей) 4. Составление аналитической справки об уровне обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей.	Апрель - Май	

4 раздел ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОО С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

4.1. Работа с социумом.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Клубное учреждение «Радуга»: - посещение детских спектаклей, концертов, кружков; - участие в совместных мероприятиях.	в течение года по плану ДК	музыкальный руководитель, воспитатели

2.	Образовательное учреждение МОУ «Большепаратская СОШ» - экскурсии; - совместные праздники; - посещение школьных постановок, выставок.	по плану школы и ДОО	старший воспитатель, воспитатели
3.	ПМПК - Ежегодное тестирование детей выпускных групп - Индивидуальное консультирование по запросам родителей.	апрель в течение года	старший воспитатель, воспитатели
4.	Сельская библиотека: - экскурсия в библиотеку; - совместные праздники; - посещение праздников, выставок.	по плану	старший воспитатель, воспитатели
5.	Школьный краеведческий музей: - экскурсии; - совместные мероприятия.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
6.	Большепаратская амбулатория: - профилактические осмотры; - противоэпидемические мероприятия	в течение года	медсестра, воспитатели
7.	Пожарная часть: - экскурсии.	По плану	старший воспитатель, воспитатели

4.2. Взаимодействие с родителями.

№ п/п	<i>5.1. Мероприятия</i>	Сроки	Ответственные
1.	День знаний	сентябрь	старший воспитатель

2.	Общие родительские собрания: 1. Задачи и мероприятия МБДОО на 2026-2027 уч.г. 2. Итоги работы МБДОО за учебный год. Задачи и мероприятия на летний оздоровительный период.	сентябрь май	заведующий старший воспитатель
3.	Дни открытых дверей	Каждое 25 число месяца	заведующий старший воспитатель воспитатели
4.	Групповые родительские собрания	сентябрь декабрь май	воспитатели возрастных групп
5.	День Матери	ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал	воспитатели возрастных групп
7.	Анкетирование родителей	в течение года	старший воспитатель
8.	Праздники и развлечения с участием родителей	в течение года	музыкальный руководитель
9.	Консультации для родителей по выявленной проблеме	в течение года	заведующий
10.	Конкурсы с участием родителей: - по плану ДОО - по плану УООАВМР	в течение года	воспитатели возрастных групп

4.3. Работа родительского комитета.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания родительского комитета: 1. Распределение обязанностей между членами родительского комитета: - утверждение плана работы на год.	сентябрь	заведующий

	2.Итоги работы родительского комитета за год.	май	председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников	декабрь	заведующий
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	заведующий председатель родительского комитета
4.	Организация конкурсов с участием родителей	октябрь декабрь	заведующий председатель родительского комитета
5.	Организация летней оздоровительной работы.	май	заведующий председатель р/к

5 раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общие собрания трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОО на новый учебный год. 3. Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОО. 4.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО. 5. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель

	к началу учебного года		
2	Безопасность и охрана труда в ДОО 1. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОО: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОО; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - График отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год.	Январь	Заведующий Ответственный по охране труда
3	О подготовке ДОО к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2026 г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
4	Внеплановые По необходимости	в течение года	Заведующий

5.2. Нормативно – правовое обеспечение

5.2.1. Дистанционные образовательные технологии

Мероприятие	Срок	Исполнитель
Продолжить работу с применением технологий:	Сентябрь 2026	Заведующий

Мероприятие	Срок	Исполнитель
– провести мониторинг возможностей использования дистанционных технологий в детском саду		
Подготовить ресурсное обеспечение: – составить перечень баз данных для реализации деятельности; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; – оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2027	Заведующий, завхоз
Обучить педагогических работников (повышение квалификации, семинары, консультации)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Информировать участников образовательных отношений о порядке реализации деятельности с использованием дистанционных технологий: – провести общесадовское родительское собрание; – провести оперативное совещание с педагогическими работниками	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
– раздать памятки об алгоритмах действий в условиях реализации ООП ДО и ее части с использованием дистанционных технологий		Воспитатели
Запустить воспитательно-образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий	В течение года	Заведующий
Мониторинг и анализ успешности внедрения онлайн-деятельности	До конца года	Старший воспитатель

5.3. Административно – хозяйственная деятельность и безопасность

5.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему наружного освещения;	Октябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и завхоз
– систему видеонаблюдения;	Ноябрь	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий

Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность
--	------------	--

5.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность

5.3.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Завхоз
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, делопроизводитель
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: – составить перечень баз данных для реализации деятельности; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; – оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2027	Заведующий, завхоз
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-август	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь-август	Заведующий, весь персонал детского сада
Подготовка публичного доклада	Июнь- август	Заведующий
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Завхоз

6 раздел. КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Циклограмма проведения оперативного контроля на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+			+			+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе		+				+			+
6	Проведение закаливающих процедур					+				+
7	Анализ документации в группах			+					+	
8	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в течение дня		+						+	
9	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности			+					+	
10	Проведение НОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми		+			+			+	
11	Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастом			+				+		
12	Проведение утренней гимнастики		+		+		+			+
13	Организация ПРС в группах	+			+					
14	Проведение родительских собраний	+			+					+
ИТОГО:		6	8	6	7	5	6	5	7	7

3б – высокий уровень;
 2б – достаточный уровень;
 1б – низкий уровень;
 0б- недопустимый уровень.