

Принят на
Педагогическом совете МБДОУ № 17 «Ягодка»
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.



Утвержден
заведующей МБДОУ №17 «Ягодка»
Н.А. Григорьевой
Приказ № 35 - ОД от «01» сентября 2025 г.

**Годовой план работы
Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации
«Детский сад №17 «Ягодка» с. Н. Параты
на 2025-2026 учебный год**

Handwritten signature in blue ink.

2025 г.

1. Общая характеристика.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад №17 "Ягодка" общеразвивающего вида» с. Н. Параты, Волжского муниципального района, РМЭ.

Учредитель: «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»

Лицензия на образовательную деятельность серия 12Л01 № 0000723 Регистрационный № 131 от 17 февраля 2016 года.

Режим работы: с 7 часов до 17.30 часов, длительность – 10.5 часов, суббота- воскресенье: выходной

Анализ деятельности

**МБДОО «Детский сад №17 «Ягодка» с. Новые Параты
Волжского муниципального района Республики Марий Эл
за 2024-2025 учебный год.**

2. Направление деятельности ДОО в соответствии с задачами годового плана.

В 2024 – 2025 учебном году направление деятельности ДОО осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Цель и задачи деятельности ДОО по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольная образовательная организация.

Цель:

Реализация модели нравственно-патриотического воспитания в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, создание условий для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, духовно-нравственных, социокультурных ценностей и традиций. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу педагогов в реализации модели нравственно-патриотического воспитания в условиях ДОО;
2. Решать три основные функции дошкольного образования посредством качественной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:
 - 2.1 воспитывать каждого ребенка как гражданина России, формировать у детей основы гражданской и культурной идентичности;
 - 2.2 создать общее ядро содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа;
 - 2.3 создать единое образовательное пространство обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию;
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в конкурсах разного уровня, семинарах, конференциях;

4. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

3. Организационно-управленческая деятельность.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОО

ДОО осуществляет свою деятельность согласно нормативно-правовым и локальным документам:

- Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» (Приказ №2562 Минобрнауки РФ от 27.10.2011г. «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении». Регистр. в Минюсте 18.01.2012г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Лицензия №261 от 24.02.2015 г.;
- Устав муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида»;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 17 "Ягодка";
- Программа развития МБДОУ №17 «Ягодка»;
- Программа воспитания МБДОУ №17 «Ягодка»;
- Договор между ДОО № 17 и родителями;
- Трудовой договор между администрацией и работниками;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Штатное расписание;
- Документы по делопроизводству Организации;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о работе ППк;
- Положение об оплате труда работников ДОО.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, Федеральным государственным образовательным стандартом МБДОУ «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, основанную на:

- ✓ Программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности);
- ✓ Программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д.;
- ✓ Программе «Камертон» Костина Э.П.;
- ✓ Программе «Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктымо программе» З.К. Ивановой, Л.И. Кошкиной (для групп общеразвивающей направленности);
- ✓ Примерной интегрированной программе «Марий йылмем йырем-йырем», составители О.В.Иванова, Т.Г.Мамаева, Т.М.Попова;
- ✓ Программе «Программа оздоровления детей дошкольного возраста» М.Д.Маханевой;
- ✓ Примерной парциальной образовательной программе дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», составители А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов.

4. Комплектование групп.

В МБДОУ «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» функционируют 5 групп:

Первая младшая группа - от 2 лет до 3 лет;

Вторая младшая группа – от 3 лет до 4 лет;

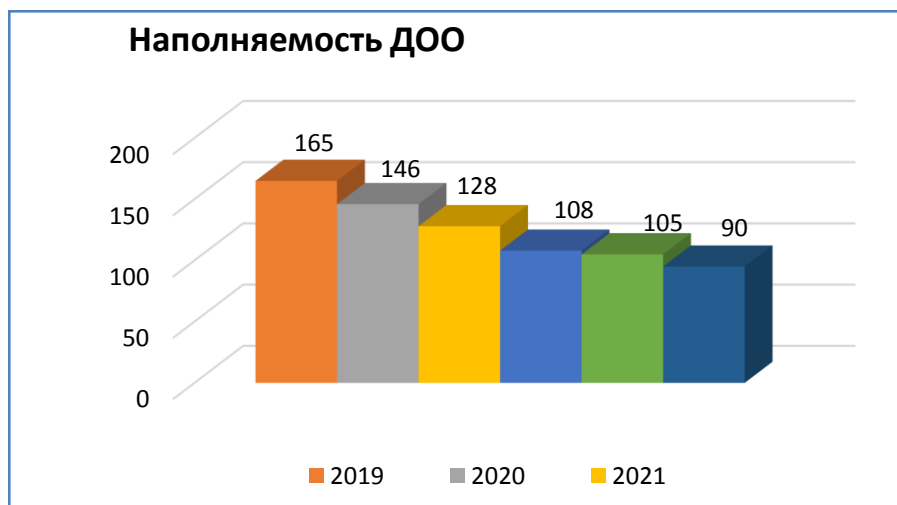
Средняя группа - от 4 до 5 лет;

Старшая группа - от 5 до 6 лет;

Подготовительная группа - от 6 до 7 лет.

Среднесписочный состав в 2024 году – 95 детей.

С 2019 года количество детей идет на спад, причина тому снижение рождаемости.



Анализ работы с детьми, посещающими ДОО по индивидуальному графику в адаптационный период: поступило 7 детей до 3-х лет. Продолжительность кратковременного пребывания в образовательной организации зависит от степени адаптации ребёнка к новым социальным условиям. Первые дни ребёнок посещает ДОО от 2 до 4 часов с 7.00 до 12.00, по желанию, в первые три дня, вместе с ребёнком присутствует мама. Если аппетит и сон ребенка в эти дни нормализуется, взаимоотношения со сверстниками налажены, то в последующие дни ребёнок посещает образовательную организацию по режиму. В 2024 – 2025 учебном году случаев тяжёлой степени адаптации не выявлено.

Вывод: Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольной образовательной организации данного вида - «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида».

Прием детей осуществляется в соответствии с Уставом МБДОО. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) знакомятся с Уставом МБДОО № 17 под подпись и обязуются его выполнять.

5. Работа коллегиальных органов управления

Приоритетными направлениями деятельности нашего ДОО в 2024-2025 учебном году были: познавательное развитие, социально-личностное развитие, физическое развитие.

Для решения поставленных задач были намечены четыре заседания педагогического совета, семинары и консультации для педагогов ДОО.

Педагогические советы:

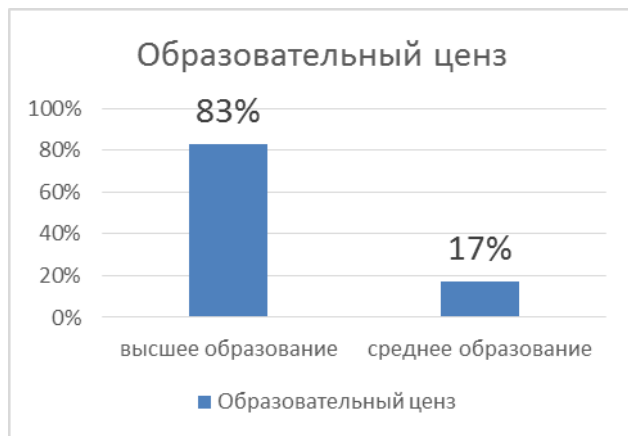
- Первый – установочный «Приоритетные направления работы в 2024-2025 учебном году или «Вперёд, к новым берегам»;
- Второй – «Растим патриотов. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через художественную литературу»;
- Третий – «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»;
- Четвертый – итоговый «Результативность работы коллектива за 2024-2025 учебный год».

Итогом каждого педагогического совета было принятие управленческого решения к выполнению намеченных годовых задач.

6. Работа с кадрами.

В детском саду всего работают 34 человек (4 из них совместителя), педагогов – 12 (7 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 хореограф). 11 педагогов имеют высшее образование. 1 педагог имеет высшую категорию, 7 педагогов имеют первую категорию. Проблемным вопросом остается отсутствие педагога-психолога.





Анализ кадрового обеспечения за 2024-2025 уч.год		
Образовательный ценз	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Высшее образование – 83 % (11 педагогов)	Высшая категория - 8 % (1 педагог)	До 5 лет – 8 % (1 педагог)
Среднее образование – 17 % (2 педагога)	Первая категория – 58 % (7 педагогов)	5-15 лет – 25 % (3 педагога)
	Без категории - 34 % (4 педагогов)	15-20 лет – 16 % (2 педагога)
		Свыше 20 лет- 51 % (6 педагогов)

Педагоги награждены Почётными грамотами разных уровней

Почетная грамота министерства образования и науки РМЭ	Почетная грамота института образования РМЭ	Почетная грамота администрации района	Почетная грамота отдела образования
3	1	5	1

Оценка результатов обучения персонала по видам дополнительного образования: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка.

Педагоги ДОО находятся постоянно в творческом поиске, постоянно повышают свою квалификацию. Повышение квалификации осуществляется через посещение республиканских и муниципальных семинаров, методических объединений, конференций в очном и дистанционном формате.

На базе нашего ДОО в 2024-2025 уч. году в очном формате были проведены следующие районные семинары методического объединения:

- Районный семинар методического объединения воспитателей первых младших и средних групп Волжского муниципального района (17.10.2024 г.).

- Районный семинар методического объединения старших воспитателей Волжского муниципального района (18.02.2025 г.).

Анализ активности педагогических работников в методической работе:

Выступления педагогов:

1. Эргубайкина Т.В. «Роль краеведения в знакомстве детей дошкольного возраста с культурным наследием марийского народа», сообщение, XXXI Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (Марийское краеведение: опыт и перспективы развития), 27.02.2025 г.
2. Катаева Л.В. «Фотогалерея (история группы)», слайд-шоу, семинар РМО воспитателей старших и подготовительных групп Волжского муниципального района, 16.10.2024 г.
3. Иванова Э.В. «Художественная литература как средство нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников», сообщение, семинар РМО воспитателей старших и подготовительных групп Волжского муниципального района, 18.12.2024 г.
4. Петрова Г.В. «Моя семья», видеоролик, семинар РМО воспитателей 2 младших и средних групп Волжского муниципального района, 19.12.2024 г.
5. Грибошникова Н.Г. «Оптимизация двигательной активности детей раннего возраста в системе здоровьесберегающих технологий», обмен опытом, семинар РМО воспитателей групп раннего возраста и первых младших групп Волжского муниципального района, 12.02.2024 г.
6. Павлова Л.А. «Организация и проведение педагогического совета в дошкольном учреждении», представление опыта работы, семинар РМО старших воспитателей Волжского муниципального района, 18.02.2025 г.
7. Буслаева Т.Г. «История России (от былинных богатырей до современности)», обмен опытом, семинар РМО воспитателей старших и подготовительных групп Волжского муниципального района, 19.02.2025 г.
8. Эргубайкина Т.В. «Театрализация сказки «Заюшкина избушка»», видеопокказ театрализованной деятельности «Мир театра», семинар РМО воспитателей 2 младших и средних групп Волжского муниципального района, 17.04.2025 г.
9. Грибошникова Н.Г. «Художественно-эстетическое развитие детей младшего дошкольного возраста в процессе приобщения к художественной литературе и устному народному творчеству», презентация опыта работы, педагогический совет №2, 28.11.2024 г.
10. Эргубайкина Т.В. «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских и марийских народных сказок», презентация опыта работы, педагогический совет №2, 28.11.2024 г.
11. Все педагоги «Как организовать детям чудо или инновационные формы организации детской деятельности по ознакомлению с литературными произведениями», презентация, педагогический совет №2, 28.11.2024 г.
12. Павлова Л.А. «Педагогический блиц-опрос», презентация, педагогический совет №3, 27.03.2025 г.

13. Грибошникова Н.Г. «Маленький патриот», проект, педагогический совет №3, 27.03.2025 г.
14. Эргубайкина Т.В. «Мой любимый детский сад», проект, педагогический совет №3, 27.03.2025 г.
15. Петрова Г.В. «С чего начинается Родина», проект, педагогический совет, 27.03.2025 г.
16. Катаева Л.В. «Моя малая родина», проект, педагогический совет, 27.03.2025 г.
17. Андрианова Д.Е. «Дети-герои Великой отечественной войны», проект, педагогический совет №3, 27.03.2025 г.
18. Все педагоги «Кукла в военной форме», выставка, педагогический совет №3, 27.03.2025 г.

Участие педагогов в конкурсах:

1. Педагоги ДОО, учрежденческий смотр-конкурс «Детская библиотека в группе», победители и призёры, ноябрь 2024 год.
2. Педагоги ДОО, грамота за лучшую обустроенную территорию образовательного учреждения, август 2024 год.

Педагогами нашего детского сада были организованы следующие **открытые занятия**:

1. «Опасные предметы в быту. Электроприборы», Эргубайкина Т.В., воспитатель первой квалификационной категории, семинар РМО воспитателей вторых младших и средних групп Волжского муниципального района, 17.10.24 г.
2. «О друзьях и дружбе», Катаева Л.В., воспитатель, первой квалификационной категории, семинар РМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп Волжского муниципального района, 18.02.2025 г.

Публикация педагогов в печатных изданиях:

1. Катаева Л.В. «Семейный клуб как одна из форм системы работы реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания», XIX межрегиональные молодёжные чтения «Время читать!», Государственное бюджетное учреждение культуры РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х.Колумба», октябрь 2024 год.
2. Эргубайкина Т.В. «Знакомство детей дошкольного возраста с этнокультурным наследием марийского народа», XIX межрегиональные молодёжные чтения «Время читать!», Государственное бюджетное учреждение культуры РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х.Колумба», октябрь 2024 год.
3. Эргубайкина Т.В. «Роль краеведения в знакомстве детей дошкольного возраста с культурным наследием марийского народа»; Марийское краеведение: опыт и перспективы развития. Материалы XXXI Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Министерство образования и науки Республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования». Ассоциация учителей родных языков Республики Марий Эл, февраль 2025 год.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в ДОО

В МБДОО №17 «Ягодка» в 2024-2025 учебном году были реализованы 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- 2 программы социально-гуманитарной направленности: «Весёлый английский», «Учусь читать»;
- 3 программы художественной направленности: «Волшебная кисточка», «Народный танец», «Театральный сундучок».

Реализация дополнительных программ регулируется нормативно-правовыми документами:

- Уставом ДОО;

- Положением о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБДОУ №17 «Ягодка»;
- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (цель и задачи, предполагаемый конечный результат);
- Учебным планом;
- Списком детей;
- Календарным учебным графиком;
- Материалами контроля качества (результативностью) освоения программы.

Возраст детей, охваченных дополнительным образованием – от 4,5 до 7 лет (старший дошкольный возраст).

Дополнительные программы реализуют воспитатели ДОО, старший воспитатель, специалисты КУ «Радуга».

Продолжительность совместной деятельности соответствует каждой возрастной группе детей: в старшей группе 25 минут, в подготовительной группе 30 минут

Занятия проводятся в нашем детском саду еженедельно, во второй половине дня, с 16.00 до 17.00.

Деятельность по дополнительным программам планируется таким образом, чтобы она не дублировала работу по основному программному материалу.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности.

«Волшебная кисточка»-программа для детей от 4,5 до 6 лет, где дети знакомятся с нетрадиционными техниками рисования: монотипия, кляксография, набрызг, тычок жесткой кистью, отпечаток ладошки, пальчиковая живопись, рисование нитками, граттаж и т.д. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов.

«Народный танец» - программа «Народный танец» рассчитана для детей подготовительной группы. Нацелена на создание условий для развития артистичности и внутренней свободы ребенка средствами музыкально-ритмических и танцевальных движений. Причинами создания этой программы явились высокий интерес детей к танцевальной деятельности, возможность раскрытия творческого потенциала каждого ребенка в процессе занятий танцами.

«Театральный сундучок» - программа «Театральный сундучок» рассчитана для детей старшей группы. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей всегда имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и т.д.). Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом, театрализованные занятия помогают педагогу всесторонне развивать ребенка, решать комплекс взаимосвязанных задач образовательных областей.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности.

«Учусь читать» - программа кружка «Учусь читать» рассчитана для детей подготовительной группы. В основе кружковой работы лежит игровая мотивация, т.к. игра является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте. Содержание программы позволяет в занимательной игровой форме усвоить дошкольниками такие понятия, как звук и буква, понять их различия и особенности.

Программа направлена не только на конечный результат - умение читать, но и на творческое развитие личностных качеств ребенка, его комфортное пребывание в мире, толерантное отношение к окружающим.

«**Весёлый английский**» - для детей от 5 до 7 лет, программа рассчитана на два года обучения. Занятия проходят два раза в неделю. Цель программы: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста. Работа по программе направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей в овладении базовым уровнем иностранного языка. На обучение их умению общаться со взрослыми и сверстниками на иностранном языке, занятия проводятся на основе различных видов детской предметно-практической деятельности (игра, рисование, пение, танцы).

Вывод: Считаем, что работа по дополнительным программам в нашей дошкольной организации, помогает нам реализовывать ФГОС ДО и ФОП ДО, развивает в детях творческую, познавательную активность, педагогам помогает осуществлять индивидуальный подход к детям.

В ДОО проведены следующие **праздники и мероприятия:**

- ✓ «В стране знаний», праздник 1 сентября во всех возрастных группах;
- ✓ Осенний кросс;
- ✓ «Мой любимый детский сад» (поздравления ко Дню дошкольного работника);
- ✓ «Осенняя мелодия», участвовали все группы;
- ✓ День рождения Марий Эл, День народного единства;
- ✓ Спортивно-развлекательное мероприятие «Папа, мама, я – дружная семья»;
- ✓ Новогодние праздники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал!», участвовали все группы;
- ✓ Фольклорное развлечение «Рождественские колядки» с детьми старшего дошкольного возраста;
- ✓ Тематические мероприятия «Детям о блокаде Ленинграда»;
- ✓ «День молока» для детей всех возрастных групп;
- ✓ Мероприятия ко Дню защитника Отечества во всех возрастных группах;
- ✓ Военно-патриотическая игра «Зарница» с детьми старшей и подготовительной групп;
- ✓ «Широкая Масленица», развлечение на улице для детей всех групп;
- ✓ Утренники, посвященные Дню 8 марта «Мамочка милая, дорогая, для меня ты самая родная!», участвовали все группы;
- ✓ Проекты по нравственно-патриотическому воспитанию «Юный патриот» во всех возрастных группах;
- ✓ «День космонавтики», познавательные и спортивные мероприятия во всех группах;
- ✓ Акции «Окна Победы!», «Стена памяти», «Сад Памяти», «Раскраска «Символы Победы», «Линейка Победы», участвовали педагоги и дети всех возрастных групп;
- ✓ Праздничное мероприятие, посвященное 80-летней годовщине Великой Победы;
- ✓ «До свидания, детский сад!», праздник для выпускников и их родителей;
- ✓ «День защиты детей», тематический праздник с участием детей всех возрастных групп в КУ «Радуга».

В течение учебного года были проведены: «Неделя психологии», «Неделя безопасности», «Неделя космонавтики». С детьми младшего и старшего дошкольного возраста проведены следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: «Народные игры ко Дню народного единства», военно-патриотическая игра «Зарница (зимняя)», эстафета в честь Всемирного дня здоровья и Дня космонавтики и др.

Вывод: В 2024-2025 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе как внутри дошкольной организации, так и на муниципальной и республиканской уровнях. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

7. Взаимодействие с семьёй.

Работе с семьей в ДОО уделяется серьезное внимание. Родители привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДОО:

- Изготовление костюмов и атрибутов для спортивных и традиционных праздников и развлечений;
- Выставки совместного детско-родительского творчества:
 - Конкурс-дефиле «Осенний наряд»;
 - Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»;
 - Фотовыставка «Эти яркие моменты осени»;
 - Смотр-конкурс «Детская библиотека в группе»;
 - Конкурс «Мастерская дедушки Мороза»;
 - Конкурс-выставка «Кукла в военной форме»;
 - Фотовыставка «Мамина профессия»;
 - Конкурс чтецов «Мои любимые стихи», посвященный Всемирному дню поэзии;
 - Фотовыставка «Пасха в нашем доме»;
 - Онлайн акция «Стихи Победы».

Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять лестничные площадки совместными работами-рисунками взрослых и детей, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

Вывод: В ДОО уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

8. Работа с детьми.

Реализуемые дошкольной организацией в течение учебного года программы одобрены Федеральным экспертным Советом Министерства образования и науки РФ и включены в перечень учебно-методических изданий, допущенных МО и науки РФ для дошкольных образовательных организаций.

Программы регламентировались годовым, учебным планами и расписанием занятий.

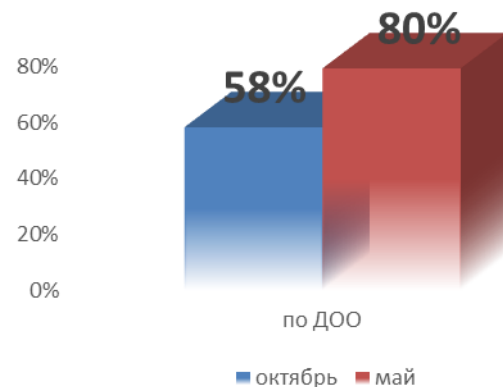
Учебный план соответствовал Уставу и лицензии, в части уровня и направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой
(результаты педагогической диагностики по образовательным областям)

Динамика по всем образовательным областям



ДИНАМИКА ПО ДОО



Мониторинг образовательного процесса показал: уровень освоения воспитанников ДОО образовательных областей составляет 58% в октябре 2024 г., а в мае 2025 г. - 80%. Таким образом, уровень усвоения программы соответствует всем возрастам детей в детском саду. Динамика достижений в образовательных областях по МБДОО «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» положительная. Видна качественная работа педагогов.

Участие воспитанников ДОО в конкурсах, смотрах, выставках: 2024-2025 уч.г.:

Номинация	Название	Участники	место
Муниципальные			
Конкурс «Божий мир глазами детей»			
рисунок	Мир на всей планете	Кудрявцева Даша Руководитель: Андрианова Д.Е.	II место
рисунок	Храм нашего села	Кольцов Тимур Руководитель: Иванова Э.В.	сертификат
Конкурс «Моя милая мама»			
«Я и моя мама»	Конкурс фотографий	Петрова Карина Руководитель:	I место

		Грибошникова Н.Г.	
«Я и моя мама»	Конкурс фотографий	Кузнецова Стефания Руководитель: Иванова Э.В.	II место
«Я и моя мама»	Конкурс фотографий	Ярандаева Алиса Руководитель: Катаева Л.В.	III место
«Я и моя мама»	Конкурс фотографий	Максютова Ульяна Руководитель: Петрова Г.В.	III место
«Я и моя мама»	Конкурс фотографий	Ашкельдина Ульяна, Буслаева Анфиса, Буслаева Тамара, Иванова Даша Руководители: Эргубайкина Т.В., Буслаева Т.Г., Андрианова Д.Е.	сертификат
«Колье для любимой мамы»	Конкурс рисунков	Александрова Алеся, Буслаева Тамара, Степанова Софья Руководители: Иванова Э.В., Буслаева Т.Г., Андрианова Д.Е.	сертификат
«Моя мама - профессионал»	Конкурс фотографий	Никитина Ева, Буслаева Тамара, Крайничнюк Мила, Кудрявцев Рома, Маркина Лейла, Талипов Артур Руководители: Иванова Э.В.,	сертификат

		Андрианова Д.Е., Катаева Л.В., Петрова Г.В., Эргубайкина Т.В., Грибошникова Н.Г.	
Всероссийские			
Конкурс семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Щедроенародное наследство – я люблю красивый наш язык»			
театральная деятельность	Сказка «Лумпеледыш»	Ашкельдина Софья Руководитель: Катаева Л.В.	сертификат участника
Творческий конкурс «Синичкин день»			
поделка	«Кормушка для птиц»	Ляманкин Степан Руководитель: Грибошникова Н.Г.	I место
поделка	«Синичка»	Соловьёв Давид Руководитель: Эргубайкина Т.В.	I место

Вывод: Коллектив ДОО в этом учебном году принял активное участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня, привлекая к участию воспитанников ДОО и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольной организации, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

9. Анализ работы по охране здоровья и жизни детей.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольной образовательной организации данного вида - «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида».

Установлен необходимый режим функционирования МБДОО №17 (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой.

Имеется медицинский кабинет и изолятор.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием занятий, утвержденным Учебным планом, в режиме 5 - дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин.

Режим пребывания воспитанников – 10,5 часов.

В МБДОО №17 организовано 4-х разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. В ДОО имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд.

Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни в течение года проводилась система физкультурно – оздоровительных мероприятий:

- постоянно осуществлялись закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны (прогулки на воздухе), босохождение, умывание прохладной водой;

- организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, регламентированная образовательная деятельность, двигательная разминка между занятиями, физкультминутки, физические упражнения, подвижные игры, прогулки, спортивные праздники и развлечения, оздоровительный бег на свежем воздухе, корригирующая гимнастика, самостоятельная двигательная деятельность детей;

- работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду;

- данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков и пропаганде здорового образа жизни;

- осуществлялась система рационального питания: составления разнообразного меню, выполнение суточного набора продуктов, выполнение суточной калорийности питания, соблюдение норм питания по возрастам.

Состояние здоровья детей оценивается по группе здоровья, которую определяет врач-педиатр. В прошлом году произошел резкий спад количества детей с первой группой здоровья.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
первая группа	44(36%)	47(44%)	45(43%)	39(43%)
вторая группа	69(56%)	49(25%)	51(49%)	43(47%)
третья группа	10(8%)	12(11%)	8(8%)	8(10%)
четвёртая группа	0	0	0	0
инвалид	0	0	0	0

В ДОО работает старшая медсестра, которая осуществляет оздоровительно - профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 2 раза в год;
- анализ заболеваемости ежемесячно
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Оздоровительно - профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- в зимний период - с-витаминизация третьего блюда,
- кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод: В МБДОО № 17 продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

МБДОО реализуется «Программа оздоровления детей дошкольного возраста» по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. В соответствии с ней проводится систематическая работа по проведению профилактических мероприятий под контролем медсестры. Большое внимание с раннего возраста уделяется формированию правильной осанки, двигательных навыков, координации движений.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества (конкурсы, акции, анкетирование), индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОО.

10. Финансово- хозяйственная деятельность

Финансовая обеспеченность организации за текущий год.

Списочный состав детей –90

Выполнение сметы фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом.

Администрация и коллектив детского сада уделяют серьезное внимание организации своевременности поступления родительской платы.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база ДОО развивается согласно плану развития. В летний период 2024 года проведен текущий ремонт всех запланированных помещений. Выполнен косметический ремонт всех групповых помещений. Также, в течение года за счет средств ДОО, благотворительной помощи приобретена игровая мебель в группу «Земляничка», игрушки, лакокрасочные материалы для проведения ремонтных работ.

Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видеопособия.

Администрация и коллектив детского сада совместно с родителями воспитанников строит свою работу так, чтобы обеспечить наличие учебно-дидактического материала каждому воспитаннику. Работа в этом направлении продолжается.

Вывод: Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МБДОО соответствуют требованиям.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин и Госпожнадзора. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОО и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

11. Анализ совместной деятельности с социумом.

Исполнение планов работы, результативность.

№ п/п	Объекты социума, с которыми сотрудничает ДОО	Совместные мероприятия
1.	ТПМПК	- Индивидуальное консультирование по запросам родителей.
2.	КУ «Радуга» с.Н. Параты	- ДООП «Народный танец», «Театральный сундучок»; - Подготовка к выпускному утреннику
3.	Школа	- Экскурсии и подготовка детей к школе
4.	Сельская библиотека с.Н.Параты	- Экскурсии и мероприятия для детей старших, подготовительных групп
5.	Большепаратская амбулатория	- Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за детьми; - Прививочная работа

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса были использованы разнообразные формы работы:

- тематические занятия на школьную тематику;
- беседы о школе;
- рассматривание иллюстраций на школьную тематику и составление рассказов;
- экскурсии в школу с целью знакомства со школой и будущими учителями;
- чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений;
- ознакомление с пословицами и поговорками;
- словесные и дидактические игры на школьную тематику.

Результатом такой работы стало появление у воспитанников интереса к школьному обучению, мотивации на учебную деятельность, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Педагоги, выпустившие детей из подготовительной группы, поддерживают связь с бывшими воспитанниками, проводят анализ их учебной деятельности.

Вывод: Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями села. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному селу, формированию патриотических чувств.

12. Инновации в ДОО, направления, перспективы, проблемы.

Перспективы на новый учебный год:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, внедрения требований ФГОС и ФОП ДО детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствование системы мониторинга;
- пополнения банка педагогического опыта по вопросам формирования вариативности образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжить работу по ознакомлению дошкольников с родным краем, его природными, культурными, социальными и экономическими особенностями;
- совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение;
- повысить уровни профессиональных знаний и умений педагогов, развитие образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствовать работы по преемственности ДОО со школой в воспитании и обучении детей.

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году, поставлены **следующие задачи на 2025-2026 учебный год:**

- Совершенствование деятельности ДОО по формированию здоровьесберегающих компетентностей дошкольников;
- Совершенствование работы вариативных форм дошкольного образования в ДОО;
- Воспитание гражданственности и патриотизма в разных видах воспитательно – образовательной работы с детьми;
- Совершенствование работы по укреплению тесного сотрудничества с семьями воспитанников, через внедрение нетрадиционных форм взаимодействия;
- Активное использование в работе дистанционных образовательных технологий.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2025-2026 уч. год:

ЦЕЛЬ:

Реализация модели нравственно-патриотического воспитания в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Создание эффективного образовательного пространства, направленного на накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств дошкольников;
2. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности;
3. Продолжать работу по формированию патриотического воспитания дошкольников, посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
4. Обогащать предметно-пространственную среду, наполнение которой предоставляет ребенку возможность для саморазвития, способствующей развитию его индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и достижения жизненного успеха;
5. Совершенствовать систему взаимодействия дошкольной организации и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.

1 раздел ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Обучение на курсах повышения квалификации

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.
1.	С целью повышения профессиональной компетентности, совершенствования педагогического мастерства направить на курсы повышения квалификации: - Буслаеву Т.Г., воспитателя.	По плану ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», в течение года	Старший воспитатель	

2.	Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	По окончании курсов	Ст. воспитатель	

1.2. Подготовка к аттестации и ее проведение

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.
1.	С целью повышения профессионального уровня педагогов, обеспечения непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования провести аттестацию педагогов: - Буслаева Т.Г., воспитателя на СЗД; - Талипова Е.Г., инструктора по физической культуре на СЗД; - Эргубайкина Т.В., воспитателя на высшую кв. категорию; - Иванова Э.В., воспитателя на первую кв. категорию	Согласно плана республиканской аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Марий Эл	Старший воспитатель	
2.	Ознакомить педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров.	Август	Старший воспитатель	
3.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	Сентябрь	Старший воспитатель	

1.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.
1.	Посещение районных методических объединений педагогами ДОО	Согласно плана ИМЦ	Ст. воспитатель	
2.	Участие в районной педагогической конференции	Август 2025 г.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	

3.	День дошкольного работника	27 сентября 2025 г.	Педагоги	
4.	Участие в конкурсе «Воспитатель года - 2026»	Согласно плана ИМЦ	Ст. воспитатель	
5.	Участие в республиканских, районных семинарах, научно-практических конференциях.	Согласно плана ИМЦ	Педагоги	

1.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнен	Ответственный	Прим.
	Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.			
1.	Внедрение новых форм методической работы как условие совершенствования деятельности ДОО	В течение года	Ст. воспитатель	
2.	Изучение современных педагогических технологий, разработка новых, экспериментальная апробация программ, работа над созданием и модернизацией РППС	В течение года	Воспитатели	
3.	Провести собеседование с педагогами по содержанию действующих нормативно-правовых документов по дошкольному образованию	Сентябрь	Ст. воспитатель	
4.	С целью оказания методической помощи проводить собеседования по самообразованию педагогов (отчет педагогов, проверка тетрадей по самообразованию и др.)	В течение года	Ст. воспитатель, НМС	
5.	Оказывать помощь педагогам в работе по теме углубленной работы	В течение года	Ст. воспитатель, НМС	
6.	Участие в муниципальных, региональных методических мероприятиях, конкурсах, всероссийских семинарах, вебинарах	По плану ИМЦ	Ст. Воспитатель, НМС	

7.	Участие в педагогических советах	По плану ДОО	Ст. воспитатель	
8.	Интеграция физическо-оздоровительной деятельности в условиях комплексно- тематического планирования	По плану ДОО	Ст. воспитатель	
9.	Интеграция музыкальной деятельности в условиях комплексно-тематического планирования	По плану ДОО	Ст. воспитатель, муз. руководитель	
10.	Работа в творческих, инициативных группах	В течение года	Все педагоги	
11.	Посещение молодыми специалистами НОД опытных педагогов	В течение года	Воспитатели	
12.	Публикация учебно–методических материалов на сайте работников ДОО и СМИ	В течение года	Воспитатели	

1.5. Работа с начинающими педагогами

1	Выявление потребностей начинающих педагогов	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО»	сентябрь	Старший воспитатель
3	Консультация «Алгоритм составления плана образовательной работы на день»	сентябрь	Старший воспитатель Наставник
4	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Виды планирования»	октябрь	Старший воспитатель Наставник
5	Консультация «Принципы организации индивидуальной работы с воспитанниками»	в течение года	Старший воспитатель Наставник
6	Практикум «Посещение ОД с последующим анализом и самоанализом»	ноябрь-март	Старший воспитатель Наставник

7	Отчетный показ образовательной деятельности молодого специалиста, подведение итогов работы за год	апрель-май	Старший воспитатель Наставник
---	---	------------	----------------------------------

1.6. Мероприятия по реализации невыполненных задач 2024/2025 учебного года

Мероприятие	Срок	Ответственный
Методическая работа		
Проконсультировать воспитателей на тему «Использование инновационных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Сентябрь	Старший воспитатель

Раздел 2 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Работа с педагогическим коллективом

2.1.1. Обучающие семинары

№ п/п.	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим
1.	- Семинар «Основы безопасности – как включить в образовательный процесс» - Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка. Программа просвещения родителей	Октябрь	Ст. воспитатель	
2.	- Семинар: «Обеспечение тесного сотрудничества ДОО с семьей – условие эффективного социального развития	Ноябрь	Ст. воспитатель	

	дошкольника» - Семинар «Создание условий для поддержки детской инициативы в дошкольной образовательной организации»		Ст. воспитатель, педагоги ДОО	
3.	Консультация: «Интегративные формы совместной здоровьесберегающей деятельности взрослых и детей в детском саду»	Декабрь	Ст. воспитатель, педагоги ДОО	
4.	- Консультация: «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	Декабрь	Ст. воспитатель	
5.	Круглый стол: «Одна семья, но много традиций»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели	
6.	Семинар «Роль дополнительного образования в системе гражданско-патриотического воспитания дошкольников»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели	
7.	Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчёты педагогов по методическим темам	Май	Ст. воспитатель, педагоги ДОО	

2.1.2. Консультации			
1.	«Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего» «ИИ в педагогической практике. Для чего и когда использовать» («Качественный наглядный материал с помощью ИИ» «Составление презентаций с помощью ИИ» «Оживление фотографий с помощью ИИ»)	Сентябрь	Павлова Л.А.
2.	«Народные праздники как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь	Иванова Э.В.

3.	«Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Ноябрь	Катаева Л.В.
4.	«Художественно-эстетическое развитие детей младшего дошкольного возраста в процессе приобщения к народному искусству»	Декабрь	Грибошникова Н.Г.
5.	«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Январь	Инструктор по физической культуре
6.	«Патриотическое воспитание дошкольников, через экологическое образование»	Февраль	Петрова Г.В.
7.	«Волонтёрское движение как средство воспитания гражданской позиции старших дошкольников»	Март	Буслаева Т.Г.
8.	«Роль речевого развития в формировании экологического и патриотического воспитания»	Апрель	Эргубайкина Т.В.
9.	«Опытно-экспериментальная деятельность в первой младшей группе»	Май	Андрианова Д.Е.

2.1.3. Подготовка и проведение педагогических советов

№ п/п	Содержание педагогических советов	Сроки	Ответственные
1.	Установочный педсовет Тема: «Планирование деятельности детского сада в новом 2025-2026 учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» Цель: систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач, знакомство с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, коллективное утверждение планов на новый учебный год. Повестка дня: 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период; 2. Утверждение годового плана ДОО на 2025-2026 учебный год в соответствии с ФОП ДО. Основные задачи и направления в деятельности коллектива; 3. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО; 4. Утверждение расписания ООД, режима дня; 5. Утверждение планов работы с родителями и тематики родительских собраний; 6. Утверждение учебных планов, плана ППк; 7. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; 8. Анализ готовности ДОО к новому учебному году. Отчеты воспитателей (мониторинг детского развития и образовательной деятельности, создание предметно-развивающей среды, родительские уголки, соц. Паспорт групп, наличие маркировки и ее соответствие возрастным показателям).	29.08.25 г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Тема: «Формирование гражданско-патриотических чувств воспитанников посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников» Цель: повышение компетенции педагогов в вопросах формирования патриотического воспитания дошкольников, систематизация различных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Задачи: – обновить и актуализировать знания педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников; – проанализировать взаимосвязь педагогов и родителей (законных представителей),	27.11.25 г.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОО

	наметить пути совершенствования в данном направлении; – систематизировать знания педагогов об особенностях работы с родителями (законными представителями) воспитанников. План педсовета: 1. Анализ выполнения решения педсовета № 1; 2. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ»; 3. Доклад «Взаимодействие с родителями (законными представителями): Инновационные форы и методы»; 4. Аукцион методических находок: «Нетрадиционные встречи (Маршруты выходного дня и т.д.)»; 5. Разное; 6. Анализ педсовета. Вынесение решения педсовета.		
3.	Тема: «Экологическое воспитание как средство формирования патриотических чувств у детей» Цель: совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников любви к природе своего края как важной составляющей патриотического воспитания. План педсовета: 1. Разминка. Игра «Ассоциации»; 2. Доклад «Формирование экологического сознания у дошкольников как средство воспитания основ патриотизма»; 3. Из опыта работы «Опытно-экспериментальная деятельность в первой младшей группе»; 4. Сообщение с презентацией «Роль речевого развития в формировании экологического и патриотического воспитания детей дошкольного возраста»; 5. Обсуждение открытых занятий к педсовету на тему «Патриотическое воспитание средствами экологии»; 6. Итоги педагогического конкурса «Лучший уголок природы»; 7. Самоанализ работы педагогов по экологическому воспитанию; 8. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.	19.03.26 г.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОО
4.	Тема: Итоговый. «Результативность работы за 2025-2026 уч. год» Цель: анализ работы ДОО за учебный год по годовым задачам, анализ работы воспитателей и специалистов. Задачи на следующий учебный год в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.	21.05.26 г.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОО

	Повестка дня 1. Анализ образовательной деятельности ДОО за 2025-2026 учебный год; 2. Анализ мониторинга развития детей; 3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2025-2026 учебный год; 4. Отчеты деятельности и доклады специалистов за 2025-2026 учебный год. 5. Творческие отчеты руководителей детских объединений дополнительного образования; 6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2026-2027 учебный год; 7. Утверждение плана на летний оздоровительный период.		
--	--	--	--

2.2. Работа с детьми

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
2.2.1. Конкурсы			
1.	Конкурс творческих работ «Осенняя ярмарка»	Октябрь	Воспитатели всех групп
2.	Конкурс-выставка совместных детско-родительских работ «Новогодняя маска»	Декабрь	Воспитатели всех групп
3.	Конкурс чтецов «Читаем Агнию Барто», посвященный творчеству детской поэтессы и писательницы А.Л. Барто	17 февраля	Воспитатели всех групп
4.	Конкурс-выставка «Цветочная фантазия»	Март	Воспитатели всех групп
5.	Смотр-конкурс для педагогов ДОО «Лучший уголок природы»	Март	Воспитатели всех групп
6.	Конкурс на лучший первоапрельский костюм	1 апреля	Воспитатели всех групп
7.	Конкурс «Пасхальный калейдоскоп»	Апрель	Воспитатели всех групп
8.	Конкурс чтецов (онлайн) «Для мира воевал солдат»	Май	Воспитатели всех групп

9.	«Участие в муниципальных конкурсах и выставках»	По плану ИМЦ	Воспитатели всех групп
----	---	--------------	------------------------

2.2.2. Выставки			
1.	1. Выставка детских рисунков к месячнику безопасности (старший дошкольный возраст) 2. Всемирный день животных, выставка детских рисунков «Братья наши меньшие» (младший и старший дошкольный возраст) 3. Фотовыставка «Как я помогаю бабушке и дедушке» 4. Выставка рисунков «Моя малая родина» 5. Выставка фотографий «Зимний пейзаж» 6. Выставка рисунков «Военный вернисаж» 7. Выставка стенгазет «Мы за здоровый образ жизни» 8. Выставка рисунков «Космические дали» (старший дошкольный возраст) 9. Выставка рисунков «Моя Родина» 10. Фотовыставка «Большое путешествие в прошлое!».	Сентябрь 4 Октября – Всемирный день защиты животных Сентябрь-октябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель Апрель Май Май	Воспитатели

2.	<u>Акции:</u> 1. Участие в акции направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Пора засветиться всем!» 2. «Библиотека в детском саду» 3. «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца» 4. «Стена памяти», «Окна Победы», «Открытка ветерану»	Октябрь Декабрь Январь Май	Воспитатели
----	---	---	-------------

2.2.3. Праздники, развлечения			
1.	Праздник на 1 сентября «Страна знаний»	1 сентября	Муз. руководитель, воспитатели
2.	Месячник безопасности	18 августа – 17 сентября	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	«Мой любимый детский сад» (поздравления ко Дню дошкольного работника).	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	Международный день пожилых людей.	1 октября	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	День отца	3-тье воскресенье октября	Муз. руководитель, воспитатели
6.	Праздник «Осенние мотивы»	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатели
7.	День рождения Марий Эл День народного единства	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели
8.	Мероприятия, посвященные Дню матери: семейный конкурс «Минута славы» (праздник талантов «Лучше всех»)	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели

9.	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Ст. воспитатель, воспитатели
10.	Новогодние праздники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал!»	Декабрь	Муз. руководитель, воспитатели
11.	Рождество, Крещение «Пришла коляда на кануне Рождества»	Январь	Муз. руководитель, воспитатели
12.	Неделя волонтерского движения в детском саду	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
13.	Мероприятия, приуроченные освобождению Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Ст. воспитатель, воспитатели
14.	Международный день родного языка	21 февраля	Ст. воспитатель, воспитатели
15.	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, Спортивные развлечения «Папа и сын – великая сила!»	Февраль	Муз. руководитель, воспитатели
16.	Праздники, посвященные Дню 8 марта «Праздник весны, цветов и любви»	Март	Муз. руководитель, Воспитатели
17.	«Широкая Масленица на доброй земле»	Март	Муз. руководитель, воспитатели
18.	Всемирный день театра.	27 марта	Муз. руководитель, воспитатели
19.	Праздник «День всех смешинок»	Апрель	Муз. руководитель, воспитатели
20.	Всемирный день здоровья	7 апреля	Воспитатели, инструктор по физической культуре
21.	Цикл мероприятий к светлому празднику Пасха: - Изучение традиций встречи Пасхи – «Пасха-символ солнца!» (встреча со священнослужителем церкви	Апрель (Пасха 20 апреля)	Муз. руководитель, воспитатели

	с.Н.Параты); - Творческая мастерская «Пасхальное яйцо»; - Развлечение «Весна идёт – пора чудес»		
22.	День национального героя	26 апреля	Ст. воспитатель, воспитатели
23.	«Девятый день ликующего мая»: мероприятия ко Дню Победы (инсценировка песен военных лет «Песня в солдатской шинели»), организация экскурсии к обелиску, участие в различных акциях.	Май	Муз. руководитель, воспитатели
24.	Тематический праздник для выпускников «Наш первый выпускной»	Май	Муз. руководитель, воспитатели
25.	Тематический праздник «День защиты детей»	Июнь	Муз. руководитель, воспитатели

2.2.4. Физкультурные праздники, развлечения

Спортивные праздники и развлечения младший и средний дошкольный возраст		
- «Мини Кросс Нации 2024» - Всероссийский день ходьбы	Сентябрь 29 сентября	Инструктор по физической культуре Воспитатели младшей и средней групп
- «Народные подвижные игры» - «Весёлые старты»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели младшей и средней групп
- «Зимние радости» - вторая младшая, средняя группы	Декабрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели младшей и средней групп
- «Мы Мороза не боимся» - День зимних видов спорта в России	Февраль 9 февраля	Инструктор по физической культуре Воспитатели младшей и средней групп

- «Спорт – это сила и здоровье» - вторая младшая и средняя группы	Апрель	Инструктор по физической культуре Воспитатели младшей и средней групп
---	--------	--

Спортивные праздники и развлечения старший дошкольный возраст		
- «Мини Кросс Нации 2024» - День туризма «Там, на неведомых дорожках» - Всероссийский день ходьбы	Сентябрь 29 сентября	Инструктор по физической культуре Воспитатели старшей и подготовительной групп
- «В поисках пиратского клада» - Спартакиада «С малых лет к значку ГТО»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели старшей и подготовительной групп
- «Зимние состязания»	Декабрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели старшей и подготовительной групп
- Маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы»	Январь	Инструктор по физической культуре
- День зимних видов спорта в России	9 февраля	Инструктор по физической культуре
- «Подвижные игры»	Март	Воспитатели старшей и подготовительной групп
- «Путешествие в Спортландию»	Апрель	Инструктор по физической культуре Воспитатели старшей и подготовительной групп
- «Детская Олимпиада»	Май	Инструктор по физической культуре Воспитатели старшей и подготовительной групп

2.3. Психолого-педагогический консилиум

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление годового плана заседаний ППк. Задачи: 1.Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. 2.Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности в усвоении программы обучения и проблемы в поведении.	Сентябрь	Старший воспитатель, учитель – логопед, воспитатели
2.	Определение путей коррекционного воздействия. Задачи: 1.Составление индивидуальных программ реабилитации и адаптации. 2.Предоставление родителям практических рекомендаций по воспитанию детей с проблемами в развитии. 3.Предоставление воспитателям и другим специалистам практических рекомендаций по работе с детьми, имеющим трудности в усвоении программы и проблемы в поведении.	Октябрь	
3.	Выявление проблем, препятствующих обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска». Задачи: 1. Анализ мнений специалистов по проблемам, препятствующим психолого-педагогическому сопровождению. 2.Систематизация обозначенных проблем 3.Разработка путей преодоления выявленных проблем.	Декабрь - Январь	
4.	Отчет специалистов по итогам коррекционной работы с детьми. Задачи: 1. Оценка результативности коррекционной работы, проведенной в течение года, вынесение коллегиального заключения по каждому ребенку по результатам представленной диагностики. 2.Направление детей с трудностями в усвоении программы на ППК. 3.Выработать коллегиальные рекомендации (по профилактике школьной дезадаптации), подготовки детей к школе в летний период (для родителей) 4. Составление аналитической справки об уровне обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей.	Апрель - Май	

4 раздел ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОО С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

4.1. Работа с социумом.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Клубное учреждение «Радуга»: - посещение детских спектаклей, концертов, кружков; - участие в совместных мероприятиях.	в течение года по плану ДК	музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Образовательное учреждение МОУ «Большепаратская СОШ» - экскурсии; - совместные праздники; - посещение школьных постановок, выставок.	по плану школы и ДОО	старший воспитатель, воспитатели
3.	ПМПК - Ежегодное тестирование детей выпускных групп - Индивидуальное консультирование по запросам родителей.	апрель в течение года	старший воспитатель, воспитатели
4.	Сельская библиотека: - экскурсия в библиотеку; - совместные праздники; - посещение праздников, выставок.	по плану	старший воспитатель, воспитатели
5.	Школьный краеведческий музей: - экскурсии; - совместные мероприятия.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
6.	Большепаратская амбулатория: - профилактические осмотры; - противоэпидемические мероприятия	в течение года	медсестра, воспитатели
7.	Пожарная часть: - экскурсии.	По плану	старший воспитатель, воспитатели

4.2. Взаимодействие с родителями.

№ п/п	5.1. Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День знаний	сентябрь	старший воспитатель
2.	Общие родительские собрания: 1. Задачи и мероприятия МБДОО на 2025-2026 уч.г. 2. Итоги работы МБДОО за учебный год. Задачи и мероприятия на летний оздоровительный период.	сентябрь май	заведующий старший воспитатель
3.	Дни открытых дверей	Каждое 25 число месяца	заведующий старший воспитатель воспитатели
4.	Групповые родительские собрания	сентябрь декабрь май	воспитатели возрастных групп
5.	День Матери.	ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Дни здоровья.	1 раз в квартал	воспитатели возрастных групп
7.	Анкетирование родителей.	в течение года	старший воспитатель
8.	Праздники и развлечения с участием родителей.	в течение года	музыкальный руководитель
9.	Консультации для родителей по выявленной проблеме	в течение года	заведующий
10.	Конкурсы с участием родителей: - по плану ДОО - по плану УООАВМР	в течение года	воспитатели возрастных групп

4.3. Работа родительского комитета.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания родительского комитета: 1. Распределение обязанностей между членами родительского комитета: - утверждение плана работы на год. 2. Итоги работы родительского комитета за год.	сентябрь май	заведующий председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников.	декабрь	заведующий
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	заведующий председатель родительского комитета
4.	Организация конкурсов с участием родителей	октябрь декабрь	заведующий председатель родительского комитета
5.	Организация летней оздоровительной работы.	май	заведующий председатель р/к

5 раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общие собрания трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОО на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель

5.2. Нормативно – правовое обеспечение

5.2.1. Дистанционные образовательные технологии

Мероприятие	Срок	Исполнитель
Продолжить работу с применением технологий: – провести мониторинг возможностей использования дистанционных технологий в детском саду	Сентябрь 2025	Заведующий
Подготовить ресурсное обеспечение: – составить перечень баз данных для реализации деятельности; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; – оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2026	Заведующий, завхоз
Обучить педагогических работников (повышение квалификации, семинары, консультации)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Информировать участников образовательных отношений о порядке реализации деятельности с использованием дистанционных технологий: – провести общесадовское родительское собрание; – провести оперативное совещание с педагогическими работниками	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
– раздать памятки об алгоритмах действий в условиях реализации ООП ДО и ее части с использованием дистанционных технологий		Воспитатели
Запустить воспитательно-образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий	В течение года	Заведующий
Мониторинг и анализ успешности внедрения онлайн-деятельности	До конца года	Старший воспитатель

5.3. Административно – хозяйственная деятельность и безопасность

5.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему наружного освещения;	Октябрь	Ответственный за антитеррористическую

– систему видеонаблюдения;	Ноябрь	защищенность и завхоз
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

5.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз

Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
--	---------------------------	--

5.3.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Завхоз
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, делопроизводитель
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: – составить перечень баз данных для реализации деятельности; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; – оснастить рабочие места педагогов оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2026	Заведующий, завхоз
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-август	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь-август	Заведующий, весь персонал детского сада
Подготовка публичного доклада	Июнь- август	Заведующий
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Завхоз

6 раздел. КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Циклограмма проведения оперативного контроля на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+			+			+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе		+				+			+
6	Проведение закаливающих процедур					+				+
7	Анализ документации в группах			+					+	
8	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в течение дня		+						+	
9	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности			+					+	
10	Проведение НОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми		+			+			+	
11	Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастом			+				+		
12	Проведение утренней гимнастики		+		+		+			+
13	Организация ПРС в группах	+			+					
14	Проведение родительских собраний	+			+					+
ИТОГО:		6	8	6	7	5	6	5	7	7

3б – высокий уровень;

2б – достаточный уровень;

1б – низкий уровень;

0б- недопустимый уровень.