

Непосредственно – образовательная деятельность

в подготовительной к школе группе

Образовательная область: познание

Тема: «Спички – детям не игрушка!»(итоговое)

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности; закрепить знания о пожарной безопасности и причинах возникновения пожара;

Материал: стенд с рисунками детей на противопожарную тему, рисунок огня, маски животных: свинья, кошка, козёл, курица, петух, каски пожарные, шланг, «Кошкин дом», пластилин – для лепки огня,

Предварительная работа: беседы с детьми на противопожарную тему, экскурсия в пожарную часть, библиотеку, решение кроссвордов, чтение художественной литературы: С.Маршак «Кошкин дом», Л. Толстой «Пожарные собаки», К. Чуковский «Путаница», сюжетно – ролевая игра «Мы – пожарные»

Ход НОД

1. Организационная часть.

1). Приветствие детей, пальчиковая игра «Здравствуй...»

- Здравствуй, солнце золотое! (соединяем большие пальцы обеих рук)

- Здравствуй, небо голубое! (соединяем указательные пальцы)

- Здравствуй, вольный ветерок! (соединяем средние пальцы)

- Здравствуй, облачко, дружок! (соединяем безымянные пальцы)

- Здравствуй, маленький дубок! (соединяем мизинцы)

Мы живём в одном краю,

Всех я вас приветствую! (хлопаем в ладоши)

2). Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам пришёл необыкновенный гость. А кто он такой- угадайте. (загадывание загадки)

Он – друг ребят,

Но когда с ним шалят,

Он становится врагом

И сжигает всё кругом!

Дети: Это – огонь!

Воспитатель: - Правильно! Это огонь! (показывает макет огня)

- А как называют людей, кто борется с огнём?

Дети: Огне борцы, пожарники...

Воспитатель: - Сегодня и мы с вами будем юными пожарниками. (дети подходят к столу , выбирают для себя «медали» с символами пожарных)

2. Основная часть.

1). Воспитатель: - Ребята! Мы знаем, что огонь бывает «добрым» и «злым». А в каких случаях огонь бывает «добрым»(беседа с детьми, по ходу беседы передают макет огня друг – другу, 1 команда называет, когда огонь - «добрый»:

- готовим пищу, топим печку, сжигаем мусор, греемся возле костра...

2 команда называет, когда огонь – «злой»:

- пожар, горит лес, баловство со спичками, не выключенные электроприборы...

2). Воспитатель: - Молодцы! Давайте вспомним , в каких произведениях говорится о пожаре. Перед вами пазлы. Нужно из деталей собрать рисунок и определить к какой сказке относится и назвать автора.

1 команда – сказка **К.И.Чуковского «Путаница»**

2 команда – сказка **С.Маршака «Кошкин дом»**

3). Инсценирование отрывка сказки С.Я.Маршака «Кошкин дом».

Воспитатель: Мы картинки убираем ,

Маски дружно выбираем ,

Сказку нашу начинаем!

(звучит музыка из сказки «Кошкин дом»)

Ведущий (ребёнок) Тили – бом, тили – бом!

Загорелся Кошкин дом!

Кошка выскочила,

Глаза выпучила!

Кошка (ребёнок) Ой, горит мой новый дом!

Где мы будем жить с котом?

Помогите! Помогите!

Воды быстро принесите!

Ведущий Бежит курица с ведром...

Курица Куд – куда, куд – куда!

У меня в ведре вода.

Буду на огонь я лить,

Буду я пожар тушить.

Где же Петя – петушок,

Может, он бы нам помог?

Петушок (ребёнок) Ку – ка – ре – ку! Я бегу!

Помелом всё замету!

Ой, огонь меня кусает!

И за крылышки хватает!

Лучше я домой пойду,

А то хвост я опалю.

Надо нам позвать свинью!

Свинья (ребёнок) Подождите! Хрю – хрю – хрю!

Я сейчас тут всё залью!

Ой, несла воду в решете –

Расплескала в суете!

Надо бы сказать козлу!

Козёл (ребёнок) Ме – ме – ме! Покажите вы козлу,

Где горит и что горит!

Буду фонарём махать,

Огонь нужно испугать!

Ведущий. Тили – бом! Тили – бом!

Горит новый кошкин дом!

От героев толку мало,

Прибежали с чем попало.

Кошка! Кошка! Не зевай!

Ты пожарных вызывай!

Кошка. Ноль один! Пожар! Пожар!

Улица Муркина, дом 5

Приезжайте скорее!

Ведущий. И пожарные узнали,

Где горит, и что горит.

В пять минут автомобили

До пожарных докатили.

Кошкин дом в миг потушили!

Пожарные. 1). Мы водой огонь тушили!

Наконец – то он погас.

2). Будешь, кошка, дальше жить!

Но с огнём, чур, не шутить!

Все (речёвка) Нам без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня:

Он надёжно дружит с нами,

Гонит холод, гонит мрак,

Он приветливое пламя

Поднимает словно флаг.
Нам огонь хороший нужен!
И за то ему почёт,
Что ребятам греет ужин,
Варит суп и хлеб печёт!

Воспитатель Маски тихо мы снимаем.
Сказку тихо провожаем.

3. Заключительная часть.

Воспитатель :- Ребята , я предлагаю вам слепить из пластилина «добрый» огонь. Огонь – без которого мы не сможем прожить и дня.
(Дети лепят на бумаге силуэт огня и дарят гостям)

Подведение итогов