

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация  
«Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» с. Новые Параты  
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

**Путешествие по родному краю**

Конспект непосредственно-образовательной деятельности  
в старшей группе

Составил:

воспитатель

Колесникова Л.В.

2014 г.

## **ЦЕЛЬ:**

Расширить и углубить знания детей о Республике Марий Эл, формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны.

## **ЗАДАЧИ:**

Обучающие:

1. Расширять представления детей о родном крае.
2. Познакомить с гербом, флагом, мелодией гимна Республики Марий Эл.

Развивающие:

1. Развивать понимание личной ответственности детей за будущее родного края.
2. Развивать творческие способности, воображение воспитанников.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей любовь к родному краю, бережное отношение к природе, чувство патриотизма.

## **МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЯ:**

Макеты леса и города, пазлы с гербом и флагом Республики Марий Эл, марийская мелодия, проектор, запись голосов птиц, гимн Республики Марий Эл, нарисованная на ватмане карта села.

## **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Беседа о правилах поведения в лесу; рассматривание герба и флага страны и республики; рассматривание различных зданий и сооружений.

## **Ход НОД:**

*Звучит марийская музыка. Заходит воспитатель в национальном платье. Здоровается.*

**Воспитатель:** Поро кече, ўдыр-рвезе-влак! Я пожелала вам доброго дня, ласкового солнышка. Пожелайте и вы друг другу, и мне то же самое: «Поро кече!»

Ребята, покажите мне свои ладошки. А теперь потрите их друг об дружку. Что вы чувствуете?

**Дети:** Тепло.

**Воспитатель:** Поделитесь своим добром, теплом с друзьями. А как это можно сделать?

**Дети:** Взявшись за руки!

У каждого листочка, у каждого ручья  
Есть главное на свете –  
Есть родина своя.  
А там, где мы родились,  
Где радостно живём...  
Края свои родные...  
Мы «Марий Эл» зовём...  
(В.Карасёв).

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а в какой республике мы живём?

**Дети:** Мы живём в Республике Марий Эл.

**Воспитатель:** Правильно. Марий Эл – это наша родина. Как называется столица нашей родины?

**Дети:** Йошкар-Ола.

**Воспитатель:** А вам хотелось бы там побывать?

**Дети:** Да-а-а!

**Воспитатель:** У меня в руках волшебный серебряный клубочек. Он нам поможет попасть в город Йошкар-Ола. А для этого нам надо произнести волшебные слова.

*Воспитатель кидает на пол клубок и произносит: «Катись, катись, клубочек, по лугам и по полям, покажи нам край родимый! Помогни быстрее очутиться в нашей столице».*

*Клубок направился в сторону леса. Вокруг деревья, пенечки. На экране изображение леса(слайд 1).*

**Воспитатель:** Ребята, куда же привёл нас клубочек?

**Дети отвечают:** В лес!

**Воспитатель:** Наш марийский лес можно назвать царством грибов, ягод, птиц и зверей. Лес – это огромная кладовая природы. Ценность его не только в красоте, но и в большой пользе для человека. Ребята, почему мы дружим с лесом?

**Дети:** Лес нас кормит, одевает, лечит, успокаивает.

**Воспитатель:** А чем же он кормит?

**Дети:** Ягодами, грибами, орехами.

**Воспитатель:** А какие лесные ягоды вы знаете?

**Дети:** Земляника, черника, клюква, малина.

**Воспитатель:** Назовите мне, какие названия грибов вы знаете?

**Дети:** Подберёзовики, подосиновики, грузди, лисички, рыжики, маслята, волнушки.

**Воспитатель:** Для чего людям нужен лес?

**Дети:** В лесу много разных деревьев. А из дерева можно построить дом, сделать мебель, изготовить карандаши, бумагу для книжек и тетрадок.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки! Не зря клубок привёл нас в лес. Давайте теперь сядем на пенёчки, отдохнём. Я буду загадывать вам загадки о том, какие звери и птицы живут в нашем лесу (*слайды 2,3,4*).

«Посмотрите-ка, какая!  
Вся горит, как золотая –  
ходит в шубке дорогой,  
хвост пушистый и большой»  
(Лиса).

«Сама небольшая, шкурка пушистая,  
Прыгает, играет, летом запасы собирает,  
Зимой их поедает»  
(Белка).

«Зубовато, серовато, по полю рыщет, телят, ягнят ищет»  
(Волк).

«Не барашек и не кот. Носит шубу круглый год. Шуба серая для лета. Для зимы другого цвета».  
(Заяц).

«Вперевалку зверь идёт по малину и по мёд. Любит сладкое он очень. А когда приходит осень, лезет в яму до весны, где он спит и видит сны».  
(Медведь).

«Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец. Ходит смело и легко, рога раскинув широко».  
(Лось).

«Полежала между ёлками подушечка с иголками. Тихонечко лежала, потом вдруг убежала».  
(Ёж).

«Я день-деньской стучу, стучу, я врач лесной, я лес лечу».

(Дятел).

«У неё глаза большие, хищный клюв – всегда крючком. По ночам она летает, спит на дереве лишь днём».

(Сова).

«Кто эта птица? Никогда не строит для себя гнезда, соседками яйца оставляет и о птенцах не вспоминает».

(Кукушка).

**Воспитатель:** Очень хорошо, что вы все узнали наших лесных жителей. Лес для них – и дом, и столовая. А сколько в лесу таинственных звуков, запахов и секретов. Давайте, послушаем голоса птиц. (Включается диск с пением птиц). Лес, как и всё живое, требует бережного отношения к себе. Какие правила поведения в лесу вы знаете?

Дети рассказывают:

- Не ломать ветки, не повреждать кору дерева.
- Не собирать берёзовый сок – это вредит дереву.
- Не рви цветка в лесу, на лугу.
- Не сбивай грибы, даже несъедобные.
- Не обрывай паутину и не убивай пауков.
- Не разоряй муравейник и гнёзда шмелей.
- Не подходи близко, не разоряй птичьи гнёзда.
- Не шумите, не кричите в лесу.
- Не разжигайте костров без необходимости.
- Не оставляйте в лесу мусор.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы очень хорошо знаете правила поведения в лесу. Вы, наверное, устали сидеть. Давайте мы с вами поиграем.

- Девочки и мальчики прыгают, как мячики.  
Ручками хлопают, ножками топают,  
глазками моргают, после отдыхают.

Давайте, подышим свежим воздухом. (*Глубокий вдох и выдох*).

**Воспитатель:** Мы с вами отдохнули, а теперь продолжим путь. Клубочек, веди ты нас вперёд!

*Воспитатель снова бросает клубок. Дети идут за ним. Из мягких модулей построены высокие дома. На экране изображение города Йошкар-Ола (слайд5).*

**Воспитатель:** Ребята, а вот и наш город! Йошкар-Ола – столица Республики Марий Эл. Он красив, цветущий, величавый. Улицы просторные, светлые (слайд 6). В городе много заводов, фабрик (слайд 7), больниц, школ, театров, детских садов (слайд 8). И в каждом детском саду весело живут детишки.

Думаю, что вам всем нравится наш город Йошкар-Ола. Давайте скажем ему красивые слова. Какой наш город? (*Наш город праздничный, солнечный, зимний, ночной, спортивный, культурный, молодой, белый, яркий, красивый и т.д.*).

Ребятки, я приготовила два конверта. В них – игра. Вы должны из отдельных частей собрать целое и сказать, что у вас получилось.

*(Дети встают вокруг стола, собирают пазлы. В это время звучит тихая лёгкая музыка).*

**Воспитатель задаёт вопрос:** Что же у вас получилось?

**Дети:** Это герб и флаг нашей Республики Марий Эл.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились с заданием. Давайте рассмотрим герб. Что вы видите?

**Дети:** Медведя!

**Воспитатель:** Медведь с золотыми когтями, зубами и чёрными глазами. Что он держит в правой лапе?

**Дети:** Меч.

**Воспитатель:** Меч с золотым молотом. А в левой лапе золотой щит с изображением скошенного марийского креста. Гербовый щит увенчан короной. (*Воспитатель показывает на картине*). Меч символизирует власть, твёрдость, готовность к защите отечества. Молот – символ ремесла и промышленности, трудолюбия. Золотая корона олицетворяет государственную власть. Теперь мы с вами рассмотрим государственный флаг Республики Марий Эл.

Флаг представляет собой прямоугольное белое полотно с полоской с марийским орнаментом и посередине помещён государственный герб. Белый цвет флага древний национальный символ марийского народа, а также символ чистоты, добра, светлых помыслов.

Сейчас вы послушаете гимн нашей республики. Когда звучит гимн, все перестают разговаривать, встают, мужчины снимают головные уборы и слушают. Вот такая это важная песня. Под звучание гимна самым выдающимся людям, артистам, спортсменам, учёным, писателям вручаются награды, молодые воины принимают присягу, то есть, дают Родине клятву в

верности, обещание защищать её от врагов. (*Включается гимн Республики Марий Эл*).

Пока вы ещё маленькие, ещё не можете ничего сделать для своего края, но вы можете сделать наш край крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, оберегать и защищать родную природу. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и все вместе скажем: «Если дружба велика – будет Родина крепка!»

Ребятки, а теперь нам пора возвращаться в наш любимый детский сад. Волшебный клубочек, веди нас домой.

*Дети идут за клубочком, возвращаются в садик.*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами совершили удивительное путешествие. И вернулись обратно в нашу малую родину. А как вы понимаете, что такое «малая родина». (*Ответы детей*). Да, это место, где мы с вами родились и живём, где увидели свет солнца и начали познавать окружающий мир. Это район, село, улица, дом и даже детский сад, в который вы ходите. Ребята, вы сегодня видели, какая у нас красивая столица Йошкар-Ола. А вы бы хотели, чтобы ваше село тоже было таким же красивым?

**Дети:** Да-а-а!

**Воспитатель:** А как это сделать?.. Я предлагаю вам помечтать, подумать, что можно построить в нашем селе, а когда вы вырастаете, обязательно воплотите свою мечту в реальность. Поэтому сейчас вы нарисуете свою мечту на карте нашего села Н.Параты.

*Коллективное рисование на большом листке бумаги.*

**Воспитатель:** Какая интересная карта у нас получилась! Нам всем хотелось бы, чтобы наше село было таким в будущем, как вы нарисовали! Мы эту карту повесим в раздевалке, и вы покажете ее своим родителям.

Ну, вот наше путешествие подошло к концу. Что нового вы сегодня узнали?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Что больше всего понравилось?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Спасибо большое и вам, дорогие ребятки, и тебе, волшебный серебряный клубочек! Чеверын!