

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» с. Новые Параты
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

Прогулка в лес

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
в старшей группе

Составил:

воспитатель

Колесникова Л.В.

2014 г.

Цель: - воспитывать любовь к родной земле, к ее богатствам.

- различать и называть названия птиц, узнавать животных, слушая музыку; правильно собирать грибы.
- формировать навыки поведения в природе.

Предварительная работа. Чтение книг Бианки, Чарушина, Пришвина, экскурсии в лес. Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Угадай кто как кричит», «Береги природу». Рассмотрение иллюстрации и картин о природе. Участие в конкурсе рисунков «Малыши-друзья природы».

Материал: лесная поляна, муляжи грибов, шапочка-гриб, клюв для сороки, штампики, мольберт.

НОД. Воспитатель и дети выполняют пальчиковую гимнастику

Человечки в лес пошли
Всего их было пять.
Солнечного зайчика
Хотели там поймать.
Большой, указательный
Средний, безымянный.
Услышав шорох, испугались
И обратно домой они пришли
А самый маленький мизинец, чудной
Ну, кто мог подумать.
Поймал и зайца на ладошку
Тихонько посадил!

Воспитатель: Вот он! Сейчас прикоснется к вашим ладошкам и передаст вам тепло, доброту и хорошее настроение. И ваши ручки сегодня никого не обидят и сделают много добрых дел.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в лес. Вы согласны? Поедем мы на машине. Приготовились. Поехали. *(звучит музыка)*

Здравствуй, лес
Дремучий лес.
Полный сказок и чудес.
Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной, грозовую
Что там шепчешь на заре
Весь в росе, как в серебре.

Кто в глуши твоей таится
Все открой, не утай.
Ты же видишь мы свои.

(вылетает сорока-ребенок)

Сорока: Здравствуйте. Вижу в лес идете, как я рада. Хотите загадку загадаю.

1. Лето одевается, зимой раздевается? (лиственный лес).
2. Много рук, а нога одна. (дерево)

Я знаю, что вы любите играть. Давайте с вами поиграем. Игра называется «Угадай дерево». Слушайте внимательно. 1,2,3 к дереву беги... Спасибо, ребятки. Пока. Полетела я дальше, а вам счастливо погулять в лесу.
(улетает)

Воспитатель: Ребята, давайте сядем на мягкий цветочный ковер и отдохнем. Скажите, что такое лес? *(это дом многих зверей, птиц, насекомых)*

Какие птицы живут в лесу? *(ответы детей)*

Кто лучшие певцы из птиц? *(ответы детей)*

Теперь внимательно послушайте музыку и скажите: «какие звери обитают в лесу?» *(дети слушают музыку, отвечают на вопрос воспитателя и имитируют движения животных).*

Воспитатель: Лес-наше богатство. Мы должны беречь и охранять его. Какие же правила поведения в лесу вы знаете? *(показ иллюстрации, глядя на него дети называют правила поведения в лесу).*

Молодцы, ребятки, что вы знаете правила поведения в лесу. Я надеюсь, что вы никогда не сделаете плохо лесным обитателям.

Звучит музыка. *Ребенок-гриб, сидит на корточках, под музыку встает на весь рост.*

Гриб: Здравствуйте. Я гриб-боровик-всем грибам-гриб. А вы какие грибы знаете? *(ответы детей)*

- А знаете ли вы как правильно их собирать? *(осторожно срезать ножом ножки, не вырывать, а покрутить гриб за ножку и грибница останется цела.)*

- Ну что ж, собирайте грибы, только правильно. До свидания. *(дети собирают грибы в корзину)*

Воспитатель: Ребята, давайте сосчитаем сколько же грибов мы нашли? *(считают: 1 гриб, 2 гриба, 3 гриба...)*. Всего 7 грибов. Посмотрите. Ребята, давайте мы попробуем нарисовать эти грибочки. Это штампик «гриб». С помощью него мы нарисуем грибы. Обмакните в краску штампик и нарисуйте семь грибов в корзине. Все правильно нарисовали?

Молодцы, ребятки! Теперь уберем штапки и отдохнем, подышим свежим лесным воздухом. Пусть лес нам подарит здоровье, силу и красоту.

Ребята, вам понравилась наша прогулка? Что интересного узнали?

(ответы детей)

А теперь нам пора домой в наш любимый детский сад, а корзины с грибами мы заберем с собой и покажем нашим родителям *(играет музыка, дети уходят в группу)*.