

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация  
«Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» с. Новые Параты  
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

## **Приключения колобка**

Конспект непосредственно-образовательной деятельности  
в группе раннего возраста

Составил:

воспитатель

Чамаева Е.В.

2015 г.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

**Цель:** вспомнить с детьми содержание сказки

**Задачи:**

- формировать умение рассказывать знакомую сказку;
- стимулировать проявления речевой активности при решении проблем, ситуаций;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать желание оказывать помощь сказочному персонажу.

**Способы:** игра «Давайте познакомимся», подвижная игра «Догонялки», дидактическая игра «Назови детёнышей», физультминутка «Мишка косолапый», «Портрет колобка», проблемные ситуации.

**Средства:** куклы -персонажи, ребристая дорожка, гимнастические палки, клей ПВА, заготовка картона круглой формы, «бумажное тесто», дидактическое пособие «Дикие животные и детёныши»

**Предварительная работа:** драматизация сказки «Колобок», подготовка «бумажного теста»: обрывание салфеток жёлтого цвета, рассматривание иллюстраций с дикими животными и их детёнышами.

### **Ход занятия:**

Воспитатель. Ребята, вы любите сказки?

Дети. Да.

Воспитатель. Сегодня один сказочный герой пришёл к нам в гости (воспитатель показывает колобка). Вы узнали его?

Дети. Да

Воспитатель. Кто это?

Дети. Колобок!

Воспитатель. Посмотрите ребята и скажите, какой колобок?

Дети. Румяный, круглый, красивый.

Воспитатель. Колобок хочет с вами познакомиться.

**Игра «Давайте познакомимся».**

Дети встают в круг. Колобок передает мяч и называет свое имя, затем ребенок передает мяч и называет свое имя и т. д. пока мяч не вернется к Колобку.)

Воспитатель. А вы помните, что случилось с колобком в сказке?

Дети. Да.

Воспитатель. Давайте расскажем сказку про колобка (рассказывают сказку с помощью воспитателя и иллюстраций)

Ребята, колобок не хочет, чтоб лиса его съела, он хочет вернуться к бабушке и бабушке. Дорога идёт через лес. Он боится идти один. Что делать? Как ему помочь? Надо проводить колобка до бабушки и дедушки. Ну, тогда отправляемся в путь.

Тише, тише не шумите,

Нашу сказку не спугните (палец поднести к губам, сказать тс-с-с)

Раз – два - покружись,

В сказке нашей окажись (дети кружатся)

А вот и дорожка. Пойдёмте по ней в лес (дети вместе с воспитателем идут по ребристой дорожке)

Воспитатель. Смотрите-ка, кто это под кусточком сидит?

Дети. Заяц. Здравствуй, заяц! (здороваются)

Заяц. Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте?

Дети. К бабушке, дедушке. Пропусти, заяц, нас.

Заяц. Давайте поиграем, тогда и пропущу (играют вместе с зайцем).

**Игра «Догонялки» .**

Зайка к Даше подбежал,

Возле Даши прыгать стал.

Прыг-скок, прыг-скок,

Догони меня, дружок (названный ребёнок догоняет зайку, затем зайку догоняют все ребята)

Дети. До свидания, заяц (воспитатель и дети идут дальше)

Воспитатель. Смотрите, ребята, кто это к нам навстречу бежит?

Дети. Волк. Здравствуй, волк.

Волк. Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте? (к бабушке, дедушке)

Дети. Пропусти нас, пожалуйста. Не задерживай.

Волк. Я хочу проверить, знаете ли вы детёнышей диких животных. Если не ошибётесь, пропущу (проводится дидактическая игра)

**Игра «Назови детёнышей».** (Воспитатель показывает картинки, а дети должны узнавать детёнышей)

Дети. До свидания, волк /воспитатель и дети идут дальше/

Воспитатель. Ребята, послушайте, кто-то рычит. Как вы думаете, кто это?

Дети. Медведь.

(воспитатель выносит из-за кустов медведя)

Дети. Здравствуй, медведь.

Медведь. Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте? (к бабушке, дедушке)

Дети. Пропусти нас, пожалуйста. Мы торопимся.

Медведь. Расскажите про меня потешку, тогда пропущу.

(дети рассказывают потешку «Мишка косолапый»)

Мишка косолапый

По лесу идёт.

Шишки собирает

и в карман кладёт.

Вот упала шишка

Прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился,

И ногою топ!

(дети делают движения в соответствии с текстом)

Медведь. Нет, это не про меня. Я не сердитый. Проходите. До свидания!

(дети идут дальше)

Воспитатель. Смотрите, ребята, лисичка бежит.

Дети. Здравствуй, лисичка!

Лиса. Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте? (к бабушке, дедушке)

Пропусти нас, лисичка. Нас дедушка с бабушкой ждут.

Лиса. Не пущу. Как же я без колобка останусь?

Воспитатель. Что делать, ребята? Как колобка спасти? Может, мы тебе на память портрет колобка подарим?

Лиса. Согласна.

(дети из подготовленного заранее «бумажного теста» делают портрет колобка: воспитатель наносит на картонный круг клей, дети высыпают «тесто», разравнивают, приклеивают недостающие детали: рот, глаза)

Воспитатель. Ну, что, лисичка, портрет колобка готов.

Лиса. Ой, какой колобок красивый и румяный получился! Спасибо. Проходите.

(дети с воспитателем отправились дальше)

Воспитатель. Ребята, смотрите, а вот дом бабушки и дедушки. Мы пришли.

(колобка отдают бабушке и дедушке)

**Итог занятия.**

Вам понравилось наше путешествие? (да)

Кого мы встретили в лесу? (зайца, волка, медведя и лису)

Что вам больше всего запомнилось? (дети делятся впечатлениями)

Молодцы! Колобку помогли и спасли от лисы.