

Аналитическая справка
Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации
«Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» с. Новые Параты
волжского муниципального района РМЭ по итогам проведения
Республиканского семинара

«О промежуточных результатах работы республиканской
инновационной площадки по реализации исследовательского проекта на
тему «Этнокультурные образовательные практики как средство
ознакомления детей дошкольного возраста с Республикой Марий Эл».

Основой воспитания у детей дошкольного возраста интереса к родному краю является накопление ими социального опыта. Ребенок должен понимать, что каждый человек — это часть своего народа; что у каждого человека есть близкие и дорогие ему места, где живет он, его родственники. И нужно жить так, чтобы было хорошо всем вокруг. В соответствии с ФГОС дошкольного образования в содержании программы дошкольной организации должна быть отражена региональная специфика и особенности. Этнокультурная и социокультурная составляющая образования неразрывно связаны между собой и обязательно учитываются при проектировании образовательной деятельности. Задачи приобщения к культуре, традициям, фольклору, языку своего народа должны быть включены во все образовательные области развития ребенка.

В рамках реализации региональной инновационной пилотной площадки «Этнокультурные образовательные практики как средство ознакомления детей дошкольного возраста с Республикой Марий Эл», 31 августа прошел республиканский семинар в форме круглого стола по вопросам работы инновационной пилотной площадки.

ЦЕЛЬ: анализ промежуточных результатов работы республиканской инновационной площадки по реализации исследовательского проекта «Этнокультурные образовательные практики как средство ознакомления детей дошкольного возраста с Республикой Марий Эл».

ЗАДАЧИ:

1. Оценка внутренней и внешней образовательной среды, отвечающей целям и задачам деятельности инновационной площадки по реализации исследовательского проекта
2. Промежуточный анализ результатов работы республиканской инновационной площадки
3. Реализация программы педагогического эксперимента по направлениям развития личности (социально-коммуникативное,

познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое), определенным ФГОС ДО

4. Планирование, разработка и создание оптимальной системы методической документации по этнокультурным образовательным практикам

Слово для открытия семинара было предоставлено научному руководителю Федоровой С.Н., доктору педагогических наук, профессору, проректору по учебно-методической работе ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». Она поздравила участников семинара с началом учебного года и пожелала плодотворной работы в семинаре. На семинар приехали педагоги из других дошкольных организаций ДОУ №1 «Шонанпыл», ДОУ №4 «Вис-Вис», ДОУ №9 «Колосок», а также ведущий специалист ИМЦ по дошкольному образованию Федотова Т.С.

Заведующая МБДОО №17 «Ягодка» Бахтина Н. К. познакомила с ресурсной картой инновационной площадки на промежуточном этапе, где дала оценку внутренней и внешней образовательной среды, которая отвечает целям и задачам деятельности инновационной площадки по реализации исследовательского проекта.

По второму вопросу семинара выступила с презентацией Леонтьева И.Ю со руководитель инновационного проекта. Вниманию слушателей семинара был представлен подробный промежуточный анализ результатов работы республиканской инновационной площадки. В докладе были раскрыты следующие вопросы:

-Основные направления и формы деятельности (по плану и сверх плана).

-Анализ проведенных мероприятий (цель, что это мероприятие дало для реализации проекта)

-Результаты и анализ (описание, выводы) мониторинговых исследований

На семинаре вступили все педагоги МБДОО №17 «Ягодка», где каждый раскрыл тему, цели и задачи своей этнокультурной образовательной практики. Все участники семинара были не только пассивными слушателями, но и сами участвовали в викторинах, играх, тренингах и даже смогли совершить виртуальное путешествие в национальный музей им. Т. Евсеева.

В заключении выступления педагогов по этнокультурным образовательным практикам с мастер классом по шерстяной акварели выступила Колесникова А.А. вместе с участниками семинара они создали картину «Цветущие луга Марийского края».

Завершающим выступлением на семинаре было Федоровой С.Н.-научного руководителя инновационной площадки. Она подвела итог семинара, поблагодарила за хорошую подготовку педагогов. Вместе с участниками проекта были намечены планы на дальнейшую работу - планирование, разработка и создание оптимальной системы методической документации по этнокультурным образовательным практикам, необходимой

для эффективной организации образовательного процесса ДОО по реализации исследовательского проекта.

Обсуждение семинара прошло в форме круглого стола, где прозвучали положительные высказывания в адрес организаторов семинара.

Итоги семинара и общие выводы

1. Цель и задачи, обозначенные организаторами семинара, выполнены.
2. Структура мероприятия и содержание работы соответствовали поставленной цели и задачам.
3. Участники семинара отметили актуальность выбранной темы, предложенные формы работы и возможность рассмотреть способы работы на конкретных примерах.