

Аналитическая справка
Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации
«Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» с. Новые Параты
волжского муниципального района РМЭ по итогам проведения
Республиканского семинара

на тему «Использование этнокультурных образовательных практик в работе с детьми дошкольного возраста»».

Основой воспитания у детей дошкольного возраста интереса к родному краю является накопление ими социального опыта. Ребенок должен понимать, что каждый человек — это часть своего народа; что у каждого человека есть близкие и дорогие ему места, где живет он, его родственники. И нужно жить так, чтобы было хорошо всем вокруг. В соответствии с ФГОС дошкольного образования в содержании программы дошкольной организации должна быть отражена региональная специфика и особенности. Этнокультурная и социокультурная составляющая образования неразрывно связаны между собой и обязательно учитываются при проектировании образовательной деятельности. Задачи приобщения к культуре, традициям, фольклору, языку своего народа должны быть включены во все образовательные области развития ребенка.

В рамках реализации региональной инновационной пилотной площадки «Этнокультурные образовательные практики как средство ознакомления детей дошкольного возраста с Республикой Марий Эл», 20 апреля прошел республиканский семинар по теме «Использование этнокультурных образовательных практик в работе с детьми дошкольного возраста»

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах использования этнокультурных образовательных практик в работе с детьми дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить педагогов с этнокультурными образовательными практиками, используемыми в работе с детьми дошкольного возраста.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по использованию этнокультурных образовательных практик в образовательном процессе ДОО.
3. Содействовать формированию мотивации участников семинара к применению полученных знаний в профессиональной деятельности

Слово для открытия семинара было предоставлено заведующей детского сада Бахтиной Нине Кузьминичне. Она поприветствовала всех участников семинара, и пожелала плодотворной работы. Всех гостей также приветствовали дети подготовительной и старшей группы. Пасхальной песенкой дети подготовительной группы поздравили всех участников семинара с праздником «Пасха». В преддвериях большого праздника «Великой победы» дети старшей группы в красивых гусарских костюмах исполнили песню «Шли солдаты на войну». Завершил приветствие сводный хор педагогов и детей подготовительной группы, которые прекрасно исполнили песню «Шочмо вер» подчеркивая тематику семинара.

В работе семинара приняли участие: ведущий специалист дошкольного образования Сабитова Екатерина Александровна, педагоги дошкольники, учителя общеобразовательных школ. Активными участниками были педагоги из детских садов: №1 «Шонанпыл», №2 «Рябинка», №5 «Колокольчик», № 9 «Колосок» Волжского района, №29 «Маячок» г. Волжска. Гостями семинара были педагоги МОУ Большепаратской СОШ, а также поэтесса Ильина Надежда Дмитриевна учитель марийского языка, МОУ Карайской СОШ. Всего в работе семинара приняли участия 28 педагогов.

Заведующая МБДОУ №17 «Ягодка» Бахтина Н. К. отметила что детский сад работает в режиме пилотной республиканской площадке, поэтому семинар посвящен деятельности этнокультурных образовательных практик в работе с детьми по ознакомлению с республикой Марий Эл. Во вступительном слове прозвучала актуальность цель и задачи работы инновационной деятельности по использованию этнокультурных образовательных практик в работе с детьми дошкольного возраста.

Педагогическая деятельность по использованию этнокультурных образовательных практик по ознакомлению детей дошкольного возраста с республикой Марий Эл была поделена на три творческие группы.

В первой творческой группе свою работу этнокультурных образовательных практик показали педагоги Колесникова А.А. воспитатель первой квалификационной категории, Григорьева Н.А. старший воспитатель первой квалификационной категории, Леонтьева И. Ю. музыкальный руководитель высшей категории.

Колесникова А.А. пригласила гостей в этнокультурную творческую мастерскую по ознакомлению детей с промыслами народа мари. Педагог показала, как вовлечь детей в творческий процесс, познакомила с волшебной шерстью: откуда она появилась, ее свойствами.

Интересным, познавательным и увлекательным получилось виртуальное путешествие по Волжскому району, которое подготовили дети подготовительной групп и педагоги: Леонтьева И.Ю. –музыкальный руководитель, Григорьева Н.А. старший воспитатель. Дети сами рассказали о достопримечательностях своего родного села (Храм Дмитрия Солунского, 2 источника и обелиск). Ребята совершили путешествие в с. Помары где родился поэт Семен Вишневский, побывали в национальном парке «Марий

Чодра». Посетили музей героя советского союза Зинона Прохорова в д. Большие Олыкъялы. В гости к детям приходил местный житель с. Новые Параты гусляр Бачуков А.Е., который познакомил детей с марийским музыкальным инструментом Кўсле (гусли). Дети внимательно слушали рассказ Александра Егоровича, а затем вместе с ним исполнили в оркестре «Горномарийскую плясовую». Кульминацией виртуального путешествия стал приход фольклорного ансамбля «Шырча» под руководством Геннадия Яндемирова.

Вторая творческая группа педагогов посетила речевой практикум «Фольклор моей республики» и практикум по физическому развитию детей «Марийские народные игры».

Первыми свою этнокультурную практику показала воспитатель первой квалификационной категории Эргубайкина Т.В. Вместе с музыкальным руководителем Леонтьевой И.Ю. она познакомила детей с рекой Кокшага на основе сказки «Кокша-патыр». Дети не только познакомились с рекой Кокшага, но и показали свои знания марийских народных сказок. Ребята легко узнавали по отрывкам из сказок марийских богатырей, рассказывали сюжет сказки, рисовали орнамент рубашки Нөнчык-патыр. Кульминацией практики было исполнение мальчиками старинного марийского танца с музыкальным инструментом шўвыр.

Воспитатели Петрова Г.В. и Пигозина С.В. вместе со своими детьми показали интересное развлечение, где ребята вместе с Кувай вспомнили давно забытые народные марийские игры. В своей этнокультурной практике главным видом деятельности они считают народную игру так как игра источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Для ознакомления детей с культурой и бытом народа мари в своей образовательной практике педагоги используют народные подвижные игры сельской местности. Встреча с Кувай прошла очень интересно и живо, она не только рассказала, как они играли в детстве, но и научила детей интересным марийским играм.

Третья творческая группа начала свою работу вместе с воспитателем Желтухиной Н.А. Нина Алексеевна вместе с детьми организовала лабораторию социальных отношений, целью которой является формирование навыков культурного поведения у детей дошкольного возраста и воспитание нравственной личности. Положительное воздействие на детей оказывает национальная традиция гостеприимства, поэтому к себе в гости дети пригласили поэтессу Волжского района Ильину Надежду Дмитриевну. Она с удовольствием пообщалась с детьми почитала им свои стихи. Ребята порадовали гостью стихами, рассказами, театрализованной постановкой, а также нарисовали картину на ее стихотворение.

После встречи с поэтессой все участники семинара третьей творческой группы отправились в гости к местной жительнице Чибасовой Елизавете Вячеславовне, где их уже ждали дети средней группы вместе с воспитателем первой квалификационной категории Ивановой Э.В. и воспитателем Акмазовой С.В. Эльвира Владимировна вместе со своими ребятами изучают

обычаи традиции народа мари. Хоть ребята еще совсем маленькие, но уже многое могут рассказать о празднике «Пасха». Вместе с Елизаветой Вячеславовной они организовали замечательный праздник для участников семинара. Гостеприимная хозяйка рассказала детям как отмечали Пасху наши бабушки, познакомила с традициями и обрядами народа мари. Дети приготовили пасхальные песни, стихи и игры. В конце праздника хозяйка пригласила всех гостей на чаепитие с разными пасхальными яствами.

После окончания работы творческих групп все участники семинара собрались в музыкальном зале на интеллектуальную игру Брейн –ринг «Знатоки марийского края», которую провели: воспитатель первой квалификационной категории Катаева Л.В. и воспитатель Буслаева Т.Г. Все педагоги показали хорошие знания о марийском крае. В конце игры все участники исполнили флэш-моб «Марий куштымаш».

В теоретической части семинара выступили педагоги ДОО №17 Ягодка: Желтухина Н.А., Петрова Г.В., Акмазова С.В. которые представили свои доклады где были раскрыты цель и задачи этнокультурной образовательной практики, а также результат работы на данном этапе. Все участники семинара были не только пассивными слушателями, но и сами участвовали в викторинах, играх, тренингах.

Обсуждение семинара прошло в форме круглого стола. Все педагоги приняли активное участие в обсуждении актуальности проводимого мероприятия. В ходе круглого стола, своим опытом работы поделилась Корнилова Н.А. – воспитатель 1 квалификационной категории МДОУ «Детский сад №29 «Маячок» г. Волжска. В своем выступлении она отразила опыт своей работы в этнокультурном образовании детей дошкольного возраста. Наталья Алексеевна отметила, важность той работы которой занимаются педагоги детского сада №17 «Ягодка», т.к. очень важно вырастить из маленького человека патриота своей Родины. В адрес организаторов семинара прозвучали положительные высказывания и пожелания творческих успехов.

После высказанных мнений со всеми участниками семинара старшим воспитателем Григорьевой Н.А. был проведен этнопсихологический тренинг как одна из форм этнокультурной образовательной практики.

В завершении ведущий специалист по дошкольному образованию Сабитова Е.А. подвела итог семинара, поблагодарила всех участников за хорошую плодотворную работу и пожелала всем профессионального роста и самореализации в педагогической деятельности.

Дух марийской культуры витал в каждом уголке детского сада. Музыкальный зал был оформлен в национальном стиле, там же можно было просмотреть фотовыставку «Край, в котором я живу». Участникам семинара была предложена экскурсия по детскому саду. Также гости посетили мини музей «Деревенская изба народа мари», где были представлены национальные предметы обихода древних мари. Затем все были приглашены на чаепитие с традиционной марийской кухней, которая была приготовлена с любовью родителями воспитанников.

Итоги семинара и общие выводы

1. Цель и задачи, обозначенные организаторами семинара, выполнены.
2. Структура мероприятия и содержание работы соответствовали поставленной цели и задачам.
3. Участники семинара отметили актуальность выбранной темы, предложенные формы работы и возможность рассмотреть способы работы на конкретных примерах.