

<p>Направления развития и образования детей (образовательные области)</p>	<p>ЗАДАЧИ ПО ИХ РЕАЛИЗАЦИИ</p>
<p>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности детей.</p> <p>Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.</p> <p>Формирование положительного отношения к труду.</p> <p>Формирование первичных представлений о труде взрослых, их профессиях, ценностного отношения к труду и к результатам труда.</p>
<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей через сенсорное развитие, развитие познавательно - исследовательской и продуктивной деятельности.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора детей.</p> <p>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).</p> <p>Приобщение к правилам безопасного поведения в мире природы; передача детям знаний о правилах безопасного дорожного движения, правилах пожарной безопасности, опасных ситуациях в доме и возле дома.</p> <p>Формирование осторожного и осмотрительного отношения.</p>

РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ

Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

Овладение всеми компонентами устной речи (лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороны, связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах деятельности.

Овладение нормами речи.

Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

Развитие литературной речи.

Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворяющие потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности.

Приобщение к изобразительному искусству.

Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Приобщение к музыкальному искусству.

Развитие способности эмоционально воспринимать музыку в процессе приобщения к музыкальному искусству

ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ

Формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

Гармоничное физическое развитие через развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).

Накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями).

Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

Воспитание культурно - гигиенических навыков.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни