

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Детский сад № 17 «Ягодка» общеразвивающего вида»
с. Новые Параты Волжского муниципального района РМЭ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 17 «Ягодка»
(протокол от 30 марта 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 17 «Ягодка»
Н.А.Григорьева
30 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад № 17 «Ягодка» общеразвивающего вида» (МБДОУ №17 «Ягодка»)
Руководитель	Григорьева Наталья Александровна
Адрес организации	425016, РМЭ, Волжский район, с. Новые Параты, ул. Молодежная, д. 103 б
Телефон, факс	(83631) 6-51-09
Адрес электронной почты	17_yagodka@mail.ru
Учредитель	МО «Волжский муниципальный район»
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 17.02.2016 № 131, серия 12 ЛО № 0000723

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад № 17 «Ягодка» общеразвивающего вида» с. Новые Параты Волжского района (далее — Детский сад) расположено в центре села, в 150 метрах от проезжей части. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1739,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 1,8 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа «Земляничка» (от 1,8 до 3 лет) – 16 детей;
- II младшая группа «Ежевичка» (от 3 до 4 лет) - 15 детей;
- средняя группа «Вишенка» (от 4 до 5 лет) – 19 детей;
- старшая группа «Клубничка» (от 5 до 6 лет) – 18 детей;
- подготовительная к школе группа «Рябинка» (от 6 до 7 лет) – 21 ребенок;
- смешанная группа «Малинка» (от 5 до 7 лет) - 17 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	83	91%

<i>Неполная с матерью</i>	8	8%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опекунство</i>	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	8	9%
<i>Два ребенка</i>	35	38%
<i>Три ребенка и более</i>	48	53%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направленностям: *художественной и социально-гуманитарной*. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

<i>№</i>	<i>Направленность / Наименование программы</i>	<i>Форма организации</i>	<i>Возраст</i>	<i>Год, количество воспитанников</i>		<i>Бюджет</i>	<i>За плату</i>
				<i>2021</i>	<i>2022</i>		
<i>1</i>	<i>Художественная</i>						
<i>1.1</i>	<i>Волшебная кисточка</i>	<i>Детское объединение</i>	<i>5-6 лет</i>	-	22	+	-
<i>1.2</i>	<i>Умелые ручки</i>	<i>Детское объединение</i>	<i>6-7 лет</i>	17	14	+	-

2	<i>Социально-гуманитарная</i>						
2.1	<i>Весёлый английский</i>	<i>Детское объединение</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>+</i>
2.2	<i>Учусь читать</i>	<i>Детское объединение</i>	<i>6-7 лет</i>	<i>-</i>	<i>7</i>	<i>-</i>	<i>+</i>

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <i>развития образовательных услуг;</i> <i>регламентации образовательных отношений;</i> <i>разработки образовательных программ;</i> <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> <i>координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i>

	<i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализуемые дошкольной организацией в течение учебного года программы одобрены Федеральным экспертным Советом Министерства образования и науки РФ и включены в перечень учебно-методических изданий, допущенных МО и науки РФ для дошкольных образовательных организаций. Программы регламентировались годовым, учебным планами и расписанием занятий. Учебный план соответствовал Уставу и лицензии, в части уровня и направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Уровень развития детей в соответствии с реализуемой основной образовательной программой анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

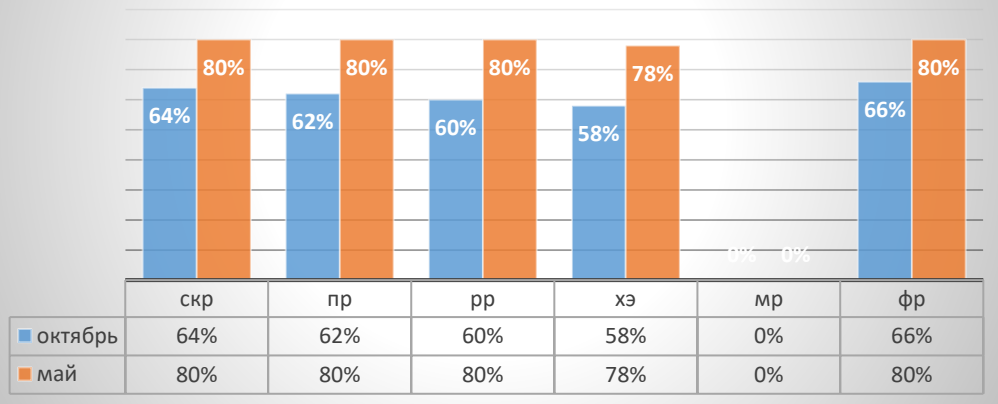
диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

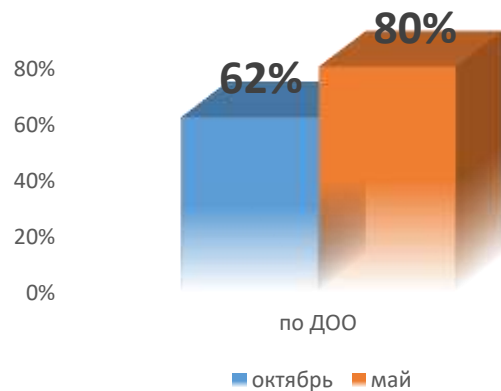
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой
(результаты педагогической диагностики по образовательным областям)

Динамика по всем образовательным областям



ДИНАМИКА ПО ДОО



Мониторинг образовательного процесса показал: уровень освоения воспитанников ДОО образовательных областей составляет 62% в октябре 2021 г., а в мае 2022 г. - 80%. Таким образом, уровень усвоения программы соответствует всем возрастам детей в детском саду. Динамика достижений в образовательных областях по МБДОО «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» положительная. Видна качественная работа педагогов.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,8 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

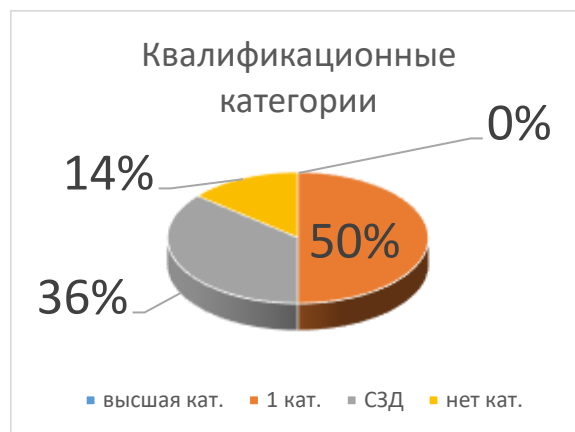
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

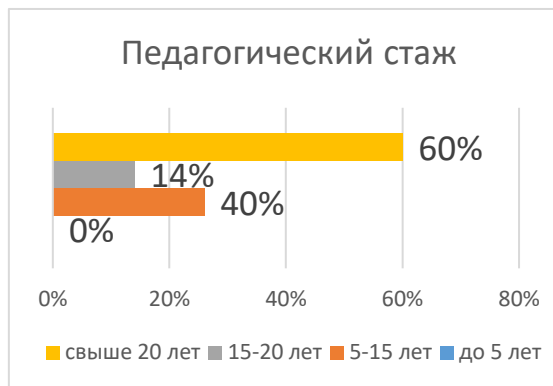
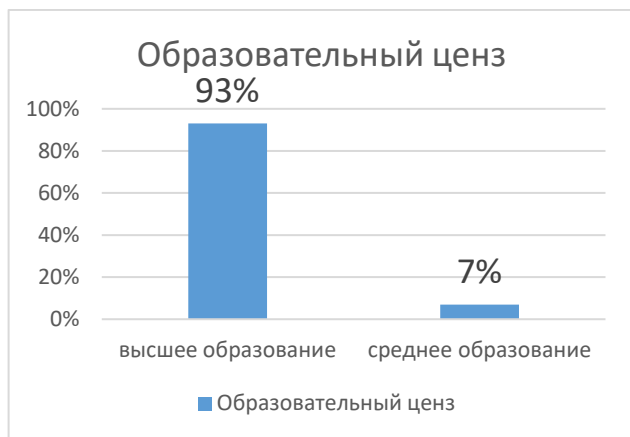
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду всего работают 40 человек (3 из них совместителя), педагогов – 14. 13 педагогов имеют высшее образование. 7 педагогов имеют первую категорию. Проблемным вопросом остается отсутствие педагога-психолога.





Анализ кадрового обеспечения за 2021-2022 уч.год		
Образовательный ценз	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Высшее образование – 93 % (13 педагогов)	Высшая категория - 0 %	До 5 лет - 0%
Среднее образование – 7 % (1 педагог)	Первая категория – 50 % (7 педагогов)	5-15 лет – 26 % (4 педагога)
	СЗД – 36 % (5 педагогов)	15-20 лет – 14 % (2 педагога)
	Без категории - 14 % (2 педагога)	Свыше 20 лет- 60 % (8 педагогов)
Прошли: аттестацию на первую категорию: 2 курсы повышения квалификации: 2		

Педагоги ДОО находятся постоянно в творческом поиске, постоянно повышают свою квалификацию.

За 2021-2022 учебный год курсы повышения квалификации прошли 2 педагога. Кроме того, повышение квалификации осуществляется через посещение республиканских и муниципальных семинаров, методических объединений, конференций, в этом году также в дистанционном формате.

На базе нашего ДОО в 2021-2022 уч. году в дистанционном режиме были проведены следующие районные семинары методического объединения:

- Районный семинар воспитателей вторых младших и средних групп;
- Районный семинар воспитателей старших и подготовительных к школе групп.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в различных конкурсах:

1. Эргубайкина Т.В. «Формирование интереса к марийскому языку через театрализацию марийского фольклора», лучший проект по театрализованной деятельности, республиканский конкурс «Театральная карусель», диплом 1 место, ноябрь 2021 год.
2. Желтухина Н.А. «Сказка о тучке», театрализованная постановка (5-7 лет), республиканский конкурс «Театральная карусель», сертификат, ноябрь 2021 год.
3. Педагоги ДОО, районный заочный фотоконкурс «Лучшая цветущая композиция на клумбе», грамота 2 место, август 2021 год.
4. Педагоги ДОО, районный смотр-конкурс участков и территорий ДОУ «Территория детства», победа в номинации «Чудо-клумба», август 2021 год.
5. Педагоги ДОО «Новогодний символ», новогоднее оформление детского сада, районный конкурс «Новогодняя образовательная организация района», грамота 1 место, декабрь 2021 год.
6. Павлова Л.А., Дмитриева С.Д. «Навстречу новому году!», лучшая фотозона, районный творческий конкурс педагогов ДОУ «Новогоднее чудо», диплом 1 место, декабрь 2021 год.
7. Грибошникова Н.Г. «Новый год у трёх медведей», румбокс, районный творческий конкурс педагогов ДОУ «Новогоднее чудо», сертификат, декабрь 2021 год.
8. Эргубайкина Т.В., Петрова Г.В. «Настенька и Марфушенька встречают Новый год», румбокс, районный творческий конкурс педагогов ДОУ «Новогоднее чудо», сертификат, декабрь 2021 год.
9. Дмитриева С.Д. «Новогодние чудеса», видеоролик, районный творческий конкурс педагогов ДОУ «Новогоднее чудо», сертификат, декабрь 2021 год.
10. Грибошникова Н.Г. «Здоровый образ жизни», ай-стопперы для детей 5-7 лет, районный конкурс ай-стопперов «Здоровый образ жизни – мой выбор», диплом 3 место, апрель 2022 год.
11. Леонтьева Т.Н. «Закаливание-шаг к здоровью», ай-стопперы для детей 3-4 лет, районный конкурс ай-стопперов «Здоровый образ жизни – мой выбор», диплом 3 место, апрель 2022 год.
12. Иванова Э.В. «Занимайтесь спортом круглый год», ай-стопперы для детей 4-5 лет, районный конкурс ай-стопперов «Здоровый образ жизни – мой выбор», диплом 3 место, апрель 2022 год.
13. Иванова Э.В., Буслаева Т.Г. «Мини лаборатория», уголок экспериментирования, районный конкурс воспитателей 2 младших и средних групп «Лучший уголок экспериментирования», грамота 2 место, апрель 2022 год.
14. Леонтьева Т.Н., Изюкова В.А. «Мини лаборатория», уголок экспериментирования, районный конкурс воспитателей 2 младших и средних групп «Лучший уголок экспериментирования», сертификат, апрель 2022 год.
15. Педагоги ДОО, учрежденческий смотр-конкурс «Группа начинается с раздевалки», дипломы 1, 2, 3 места, ноябрь 2021 год.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выступления педагогов:

1. Катаева Л.В. «Использование современных педагогических технологий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ», сообщение с презентацией из опыта работы, РМО воспитателей II групп раннего возраста и первых младших групп Волжского муниципального района, 19.10.21 г.
2. Катаева Л.В. «Игровое пособие «Весёлые фишки», демонстрация пособия для развития детей в игровой деятельности, РМО воспитателей II групп раннего возраста и первых младших групп Волжского муниципального района, 14.12.21 г.
3. Эргубайкина Т.В. «Ознакомление дошкольников с культурно-историческим наследием доступным для понимания детей», сообщение, РМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп Волжского муниципального района, 14.12.2021 г.
4. Леонтьева Т.Н., Изюкова В.А. «Центры экспериментирования», выставка, РМО воспитателей вторых младших и средних групп Волжского муниципального района, 22.12.2021 г.
5. Иванова Э.В., Буслаева Т.Г. «Центры экспериментирования», выставка, РМО воспитателей вторых младших и средних групп Волжского муниципального района, 22.12.2021 г.
6. Павлова Л.А. «Современные образовательные технологии в образовательном пространстве ДОО», мастер-класс, РМО старших воспитателей Волжского муниципального района, 16.02.2022 г.
7. Дмитриева С.Д. «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к двигательной активности, как одно из средств реализации целевых ориентиров ФГОС ДО», сообщение с презентацией, РМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп Волжского муниципального района, 24.02.2022 г.
8. Иванова Э.В., Буслаева Т.Г. «Мини лаборатории», конкурс уголков экспериментирования, РМО воспитателей вторых младших и средних групп Волжского муниципального района, 20.04.2022 г.
9. Леонтьева Т.Н., Изюкова В.А. «Мини лаборатории», конкурс уголков экспериментирования, РМО воспитателей вторых младших и средних групп Волжского муниципального района, 20.04.2022 г.
10. Павлова Л.А. «Этико-эстетическое направление в программе воспитания ДОО», консультация для педагогов, педагогический совет №2, 25.11.2021 г.
11. Катаева Л.В. «Изобразительная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста», сообщение, педагогический совет №2, 25.11.2021 г.
12. Петрова Г.В. «Конструирование как средство развития творческих способностей дошкольников», мастер-класс, педагогический совет №2, 25.11.2021 г.
13. Грибошникова Н.Г. «Библиотерапия как одна из форм знакомства дошкольников с художественной литературой», сообщение с презентацией, педагогический совет №2, 25.11.2021 г.
14. Павлова Л.А. «Современные игровые технологии в воспитательно-образовательном пространстве ДОО», сообщение, педагогический совет №3, 22.03.2022 г.
15. Изюкова В.А. «Игра как средство формирования элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста», консультация для педагогов, педагогический совет №3, 22.03.2022 г.
16. Иванова Э.В. «Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста», презентация опыта работы, педагогический совет №3, 22.03.2022 г.
17. Желтухина Н.А. «Детская журналистика», мастер-класс, педагогический совет №3, 22.03.2022 г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МБДОУ соответствуют требованиям.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин и Госпожнадзора. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОО и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году насчитывается 5 компьютеров, 2 принтера, проектор; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 6;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал, совмещенный с физкультурным — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;
 медицинский кабинет — 1;
 музей -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, лестничной площадки, 1 санузел группы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока и на кухне установили стеллажи из нержавеющей стали.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	106
в режиме полного дня (8–12 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	

8—12-часового пребывания	(процент)	106 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	6 (58%)
первой		1 (7%)
		5 (33%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (13%)
больше 30 лет		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (66%)
от 55 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (43%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	46
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.