

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»

Отдел образования администрации Волжского муниципального района  
Республики Марий Эл

Муниципальная дошкольная образовательная организация «Детский сад №17  
«Ягодка» общеразвивающего вида» с. Новые Парты, Волжского  
муниципального района Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО

Руководитель учреждения Отдела  
образования администрации МО  
«Волжский муниципальный  
район»

  
Э.Н. Муравьева

Заместитель МБДОУ №17  
«Ягодка» с. Новые Парты



  
Н.К. Бахтина

УТВЕРЖДАЮ

Ректор института



Н.М. Кузнецова

« 31 » ноября 2015 г.

Программа семинара

«Этнокультурные практики в условиях дошкольной образовательной  
организации»

Количество 6 часов

Принят на заседании педагогического (методического) совета ОУ  
(протокол № 1 от «31» августа 2015 г.)

Йошкар-Ола  
2015

## ПРЕДМЕТ СЕМИНАРА

В соответствии с ФГОС дошкольного образования одним из основных принципов дошкольного образования является учет национальных ценностей и традиций, которые восполняют недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. В основе этого принципа лежат идеи народной педагогики и этнопедагогики, которые являются составной частью общей духовной культуры народа. Этнокультурная и социокультурная составляющая образования неразрывно связаны между собой и обязательно учитываются при проектировании образовательной деятельности. Задачи приобщения к культуре, традициям, фольклору, языку своего народа должны быть включены во все образовательные области развития ребенка.

Практика показывает, что в результате происходит формирование важных личностных характеристик дошкольника — этнокультурного самосознания и самоидентичности. В нашем детском саду этнокультурное образование играет немаловажную роль и при разработке регионального содержания в образовательной деятельности ДОО. В этом случае создаются условия для реального приобщения дошкольников к народной культуре своего родного края.

В требованиях ФГОС дошкольного образования указывается, что часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, должна учитывать образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

При реализации задач регионального содержания необходимо: обеспечить взаимодействие (интеграцию) образовательных областей; применять деятельностный подход в приобщении детей к истории, культуре, природе родного края, т.е. дети должны сами выбрать ту деятельность, в которой они хотели бы отобразить свои представления; — создавать развивающую среду, способствующую [развитию личности ребенка на основе народной культуры](#). Реализация этих задач предполагает грамотную организацию этнокультурных образовательных практик в условиях ДОО.

Предлагаем программу семинара, в котором будет рассмотрен и продемонстрирован опыт работы детского сада по организации этнокультурных практик в условиях дошкольной образовательной организации.

**ЦЕЛЬ:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации этнокультурных образовательных практик в условиях реализации ФГОС ДО.

## **ЗАДАЧИ:**

1. Обобщение опыта МБДОУ №17 «Ягодка» по организации этнокультурных образовательных практик для дошкольников.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации этнокультурного компонента в ДОО путем организации этнокультурных образовательных практик.
3. Содействие формированию мотивации участников семинара к применению полученных знаний в профессиональной деятельности

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** педагоги дошкольных образовательных организаций.

## **МЕТОДЫ РАБОТЫ:**

Открытые занятия, мастер-классы, обобщение итогов в форме круглого стола.

## **ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ:**

- знание содержания этнокультурного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- знание возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

В результате обучения на семинаре слушатель должен:

## **ЗНАТЬ:**

- виды этнокультурных образовательных практик;
- формы взаимодействия (интеграцию) образовательных областей, обеспечивающих этнокультурную образованность детей.

## **УМЕТЬ:**

- составлять комплексно-тематический принцип планирования, принцип интеграции образовательных областей, с учетом этнокультурного компонента, направленных на формирование этнокультурной образованности детей
- применять деятельностный подход в приобщении детей к истории, культуре, природе родного края;
- создавать развивающую среду, способствующую [развитию личности ребенка на основе народной культуры.](#)

**ВЛАДЕТЬ:** навыками использования современных, инновационных образовательных технологий в этнокультурном образовании детей дошкольного возраста.

## План семинара

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Кол-во часов	Ответственный
<b>Пленарное заседание (9.00 -9.40)</b>				
<b>Аудитория №1 (музыкальный зал)</b>				
1.	Приветствие участников семинара	Приветствие	10 мин	Коллектив МБДОО №17
2.	Опыт работы детского сада «Ягодка» по этнокультурному образованию детей	Выступление	10 мин	Бахтина Н.К. - заведующая
3.	Этнокультурные образовательные практики: специфика организации в соответствии с ФГОС ДО	Выступление	30 мин	Федорова С.Н.,  проректор по учебно-методической работе ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», доктор педагогических наук, профессор
<b>«Формы интеграции образовательных областей, обеспечивающих этнокультурную образованность детей»</b>				
<b>(9.50 – 10.50) просмотр непосредственно образовательной деятельности</b>				
1.	«Рывыж ден меран» - театрализованная деятельность	НОД в средней группе	20 мин  9.50-10.10	Эргубайкина Т. В., воспитатель  Леонтьева И.Ю музыкальный руководитель  Ауд. №1 музыкальный зал
2.	«Родники нашего края» экспериментальная деятельность	НОД в старшей группе	25 мин  9.50. – 10.15.	Григорьева Н.А., воспитатель  Ауд. №3 (группа клубничка)

3.	«История храма Дмитрия Солунского» - Дополнительное образование	Кружковая деятельность в старшей группе	20 мин  9.50-10.15	Гаврилова И.П. – воспитатель Иванова З.П. – родитель  Ауд. №3 (группа клубничка)
4.	«Пелед, тўзлане, шочмо мланде»	НОД в Подготовительной группе	30 мин  10.20 - 10.50	Леонтьева И. Ю. музыкальный руководитель высшей категории, Катаева Л.В.  Ауд. №1 музыкальный зал
<b>Работа секций</b>				
<p><b>Секция 1 – руководитель секции Григорьева Н.А. –старший воспитатель МБДОО №17 «Ягодка»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Инновационное развитие этнокультурного образования в рамках реализации ФГОС ДО»</p> <p style="text-align: center;"><b>11.10 – 12.30 (1.ч.20 мин) Ауд. №1</b></p>				
1.	«Значение родного языка во всестороннем развитии дошкольников»	Доклад	7 мин	Катаева Л.В. – учитель марийского языка МБДОО №17 «Ягодка»
2.	«Народные подвижные игры, как средство здоровьесбережения и всестороннего развития детей»	Презентация опыта	7 мин	Колесникова А.А. –воспитатель МБДОО №17 «Ягодка»
3.	« Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православных традиций»	Презентация опыта	7мин	Гаврилова И.П. Воспитатель МБДОО №17 «Ягодка»
4.	«Марийский игровой фольклор с детьми младшего возраста»	Обмен опытом	7 мин	Иванова Э.В. воспитатель МБДОО №17 «Ягодка»

5.	Народное творчество в воспитании детей раннего возраста	Обмен опытом	7 мин	Пигозина С.В. Воспитатель МБДОО №17 «Ягодка»
6.	«Применение народных игр в этнокультурном воспитании старших дошкольников»	Обмен опытом	7 минут	Петрова Т.П. -МДОУ №4 «Вис-вис» с. Обшияры
7.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем внедрения регионального компонента в образовательную программу ДОУ»	Доклад	7 мин	Федотова Т.С. –ведущий специалист ИМЦ, МДОУ №9 «Колосок» д. Часовенная
8.	«Инновационные методы воспитательной работы с детьми на основе марийского фольклора»	Доклад	7 мин	Федотова Надежда Михайловна – МДОУ №26 «Подсолнушек» г. Волжск
9.	«Проектный метод в этнопедагогическом воспитании дошкольника»	Доклад	7мин	Кичаева Галина Николаевна – МДОУ №5 «Колокольчик» д.Эмеково

**Секция 2 Формирование этнокультурной компетенций воспитанников посредством дополнительного образования в условиях реализации ФГОС**

**Место проведения (Клубное учреждение «Радуга») Ответственный: Леонтьева И.Ю.**

1.	Организация модели дополнительного этнокультурного образования детей в рамках ФГОС ДО	Выступление	7 мин	Леонтьева И.Ю. – музыкальный руководитель высшей категории МБДОО №17 «Ягодка»
2.	«Обучение народно-	Мастер-	1 час	Парамонова О.В. –

	сценическому танцу в детском хореографическом коллективе как средство формирования толерантной личности».	<b>класс</b>		художественный руководитель ансамбля народного танца «Светлячки»
<b>3.</b>	Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	<b>Мастер - класс</b>	<b>1 час</b>	<b>Иванова Л.Б.</b> – руководитель студии декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»
<b>Выставка декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»</b>				
<b>1.</b>	Круглый стол «Учет этнокультурной ситуации развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	<b>Круглый стол – обмен опытом</b>	<b>13.00 – 13.30</b>	<b>Федорова С.Н.</b> проректор по учебно-методической работе ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», доктор педагогических наук, профессор
<b>2.</b>	<b>Концерт выпускников детского сада №17 «Ягодка»</b>		<b>13.30-14.00</b>	<b>Леонтьева И. Ю.</b> музыкальный руководитель МБДОУ №17 «Ягодка»
	<b>ИТОГО:</b>		<b>6 часов</b>	

### Учебно-методическое обеспечение курса

ОБОРУДОВАНИЕ: компьютер, проектор, экран.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ: выставка методических материалов из опыта работы детского сада.



## ЛИТЕРАТУРА:

1. Бакланова, Т.И. Концепция этнокультурного образования в Российской Федерации/ Т.И.Бакланова, Л.В.Ершова, Т.Я.Шпикалова. – Йошкар-Ола, 2005.- 32с.
2. Кокуева, Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа: методическое пособие /Л.В. Кокуева.- М.: АРКТИ, 2005. – 144с.
3. Леонтьева, И.Ю. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа./ И.Ю. Леонтьева// Проблемы ревитализации традиционной культуры народов Волго-Камья. В1: материалы Междунар. науч.-практ. конф – Йошкар-Ола, МарГУ, 2008.-С.179-188.
4. Лялина, Л.А. Народные игры в детском саду: методические рекомендации /Л.А. Лялина. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96с.
5. Мельников М.Н. Игровой фольклор / М.Н. Мельников// Русский детский фольклор. – М.: Просвещение, 1987. – С.104-149.
6. Петухова, А.Н. Детский фольклор народа мари /А.Н. Петухова.- Йошкар-Ола.: Мар.кн.изд-во,2004. – 287с.
7. Сапаев, В.Ф. Йочасадыште кугыжатым мари йылмым туныктым программме /В.Ф. Сапаев,З.К. Иванова, Л.И. Кошкина, и др. Йошкар-Ола., -2007-26с.
8. Софронова, Т.И. В мир национального искусства: пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений/ Т.И. Софронова., В.А. Шабалкина. - Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2007. -112с
9. Федорова, С.Н. Содержательный материал по ознакомлению детей дошкольного возраста с марийским народом / С.Н.Федорова, С.П. Павлова. -Йошкар-Ола,2001 -48с.
10. Федорова, С.Н. Этнокультурная компетентность педагога: монография /С.Н. Федорова; Мар.гос. пед.ин-т им. Н.К. Крупской. –Йошкар-Ола, -2002. – 108с.