

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1 «Шонанпыл»
с. Помары Волжского муниципального района
Республики Марий Эл

ПРИНЯТА
методическим советом
протокол № 1 от 04.09.2019.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего  С.Г. Кудрявцева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЯ
средняя группа «Паровозик»**

Срок реализации программы 1 учебный год (2019/2020)

Разработчики:
Григорьева М.Б.
Аверьянова О.В.

2019 г.

Целевой раздел рабочей программы.

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей группы среднего дошкольного возраста разработана в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа по развитию детей группы среднего дошкольного возраста обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – образовательным областям:

- физическому развитию;
- социально-коммуникативному развитию;
- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- художественно-эстетическому развитию.

Цель	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">• Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.• Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.• Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.• Творческая организация (креативность) образовательного процесса.• Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.• Уважительное отношение к результатам детского творчества.• Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.• Соблюдение в работе детского сада и начальной

	<p>школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.</p>
<p>Принципы и подходы в организации образовательного процесса:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. • Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики). • Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»). • Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников. • Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. • Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. • Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. • Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра) • Строится на принципе культурсообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании. • Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие,

	<p>познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p>
<p>Возрастные особенности психофизического развития детей группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет).</p>	<p>В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей. Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т. д.</p> <p>Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5-6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.</p> <p>Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом.</p> <p>К концу среднего дошкольного возраста восприятие становится более развитым. Дети оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Они могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку — величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве. Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т. д.</p>
<p>Основания</p>	<p>Данная программа разработана в соответствии со</p>

<p>разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)</p>	<p>следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МО и НРФ от 17.10.2013 № 1155); ▪ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26); ▪ Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детского сада №1 «Шонанпыл»
<p>Целевые ориентиры освоения программы (общие по ФГОС) применительно к группе среднего дошкольного возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; • ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; • ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; • ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности; • у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения

	<p>и управлять ими;</p> <ul style="list-style-type: none">• ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;• ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
--	---

2.Содержательный раздел

2.1. Примерное комплексно-тематическое планирование (группы среднего дошкольного возраста)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>
<i>Сентябрь</i>		
1	Я в детском саду.	01.09 – 15.09
2	Золотая осень. Деревья.	16.09 – 22.09
3	Кто работает в детском саду.	23.09 – 29.09
<i>Октябрь</i>		
4	Овощи. Труд взрослых на полях и в огороде.	30.09 – 06.10
5	Фрукты. Труд взрослых в садах.	07.10 – 13.10
6	Домашние животные осенью.	14.10 – 20.10
7	Дикие животные осенью.	21.10 – 27.10
<i>Ноябрь</i>		
8	Моя республика. Моё село.	28.10 – 04.11
9	Транспорт.	05.11 – 17.11
10	Осенняя одежда и обувь.	18.11 – 22.11
11	Семья.	23.11 – 30.11
<i>Декабрь</i>		
12	Зима. Зимние месяцы.	01.12 – 08.12
13	Зимующие птицы.	09.12 – 15.12
14	Новый год.	16.12 – 31.12
<i>Январь</i>		
15	Зимние забавы.	09.01 – 19.01
16	Домашние животные зимой.	20.01 – 26.01
17	Дикие животные зимой.	27.01 – 31.01
<i>Февраль</i>		
18	Профессии на транспорте.	01.02 – 09.02
19	Военная техника.	10.02 – 16.02
20	Наша армия сильна.	17.02 – 23.02
21	Добрые дела.	24.02 – 29.02
<i>Март</i>		
22	Международный женский день.	01.03 – 08.03
23	В мире доброй сказки.	09.03 – 15.03
24	День театра.	16.03 – 22.03
25	Неделя детской книги (С. Маршак, А. Барто и др.)	23.03 – 29.03
<i>Апрель</i>		
26	День здоровья.	30.03 – 05.04
27	День космонавтики.	06.04 – 12.04
28	Перелетные птицы.	13.04 – 19.04
29	Насекомые.	20.04 – 26.04
<i>Май</i>		
30	Праздники мая.	27.04 – 10.05
31	Мониторинг.	13.05 – 26.05
32	Скоро лето!	27.05 – 03.06

**2.2. Перспективное планирование группы «Паровозик»
на 2019-2020 учебный год**

Перспективный план группы «Паровозик» на сентябрь месяц 2019 года

	Я в детском саду	Золотая осень		Кто работает в детском саду	Овощи, фрукты. Труд взрослых
понедельник	Рисование Комарова, №2, с.27 «Про лето» Физ.культура Пензулаева, №1, с.20	Рисование «Разноцветные листочки» Физ.культура Пензулаева, №4, с.22	Рисование Комарова, №5, с.29 Физ.культура Пензулаева, №7, с.25	Рисование Комарова, №11, с.34 «Цветные шары» Физ.культура Пензулаева, №10, с.28	Рисование Комарова, №5, с.29 «На яблоне поспели яблоки» Физ.культура Пензулаева, №13, с.31
вторник	Марийский язык Музыка	Марийский язык Музыка	Марийский язык Музыка	Марийский язык Музыка	
среда	ФЭМП Помораева, №1-2, с.12-13 Физ.культура Пензулаева, №2, с.21	ПИ и П(к)Д Гербова, №4, с.29 И.Бунин «Листопад» Физ.культура Пензулаева, №5, с.24	ФЦКМ Физ.культура Пензулаева, №8, с.27	ФЭМП Помораева, №3-4, С.14 Физ.культура Пензулаева, №11, с.29	
четверг	Аппликация Лыкова, №5, с.24 «Цветная клумба» Музыка	Лепка Комарова, №13, с.36 «Грибы» Музыка	Аппликация Комарова, №10, с.34 «Украсть салфетку» Музыка	Лепка Лыкова, №7, с.28 «Ушастые пирамидки» Музыка	
пятница	Физ.культура Пензулаева, №3, с.22 Марийский язык	Физ.культура Пензулаева, №6, с.24 Марийский язык	Физ.культура Пензулаева, №9, с.27 Марийский язык	Физ.культура Пензулаева, №12, с.30 Марийский язык	

Перспективный план группы «Паровозик» на октябрь месяц 2019 года

	Овощи, фрукты. Труд взрослых	Фрукты. Труд взрослых в садах.	Домашние животные осенью.	Дикие животные осенью	Моя республика. Моё село.
понедельник		Рисование Лыкова, №14, с.42 «Яблоко спелое...» Физ.культура Пензулаева, №16, с.34	Рисование «Кошка» Физ.культура Пензулаева, №19, с.36	Рисование Комарова, №12, с.35 «Золотая осень» Физ.культура Пензулаева, №22, с.37	Рисование Комарова, №16, с.38 «Украшение фартука» Физ.культура Пензулаева, №25, с.40
вторник	Марийский язык Музыка	Марийский язык Музыка	Марийский язык Музыка	Марийский язык Музыка	Марийский язык Музыка
среда	ПИ и П(к)Д А.Пушкин «Уж небо осенью дышало...» Физ.культура Пензулаева, №14, с.33	ФЭМП Помораева, №1-2, с.15-17 Физ.культура Пензулаева, №17, с.35	ФЦКМ Беседа «Домашние животные и их детеныши» Физ.культура Пензулаева, №20, с.36	ПИ и П(к)Д Гербова, №4, с.33 «Чтение стихотворений об осени» Физ.культура Пензулаева, №23, с.38	ФЭМП Помораева, №3-4, с.18-19 Физ.культура Пензулаева, №6, с.24
четверг	Лепка Комарова, №6, с.30 «Огурец и свекла» Музыка	Аппликация Лыкова, №11, с.36 «Листопад» Музыка	Лепка Комарова, №17, с.38 «Угощение для кукол» Музыка	Аппликация Комарова, №15, с.38 «Украшение платочка» Музыка	Лепка Комарова, №21, с.31 «Слепи какую хочешь игрушку» Музыка
пятница	Физ.культура Пензулаева, №15, с.33 Марийский язык	Физ.культура Пензулаева, №18, с.35 Марийский язык	Физ.культура Пензулаева, №21, с.37 Марийский язык	Физ.культура Пензулаева, №24, с.39 Марийский язык	

Перспективный план группы «Паровозик» на ноябрь месяц 2019 года

	Моя республика. Моё село.	Транспорт.		Осенняя одежда и обувь.	Семья.
понедельник		Рисование «Автобус» Физ.культура Пензулаева, №28, с.42	Рисование «Машины» Физ.культура Пензулаева, №31, с.44	Рисование «Моя шапка» Физ.культура Пензулаева, №6, с.24	Рисование «Я и моя семья» Физ.культура Пензулаева, №6, с.24
вторник		Марийский язык Музыка	Марийский язык Музыка	Марийский язык Музыка	Марийский язык Музыка
среда		ФЦКМ Позн.предм.мира, №1, с 106 «Наземный транспорт» Физ.культура Пензулаева, №29, с.43	ФЭМП Помораева, №1-2, с.12-13 Физ.культура Пензулаева, №32, с.45	ПИ и П(к)Д «Разная одежда» Физ.культура Пензулаева, №35, с.47	ФЦКМ Физ.культура Пензулаева, №2, с.50
четверг		Аппликация «Грузовик с игрушками» Музыка	Лепка «Вертолет» Музыка	Аппликация «Осенняя одежда» Музыка	Лепка «Моя семья» Музыка
пятница	Физ.культура Пензулаева, №27, с.41 Марийский язык	Физ.культура Пензулаева, №30, с.44 Марийский язык	Физ.культура Пензулаева, №33, с.46 Марийский язык	Физ.культура Пензулаева, №36, с.48 Марийский язык	Физ.культура Пензулаева, №3, с.50 Марийский язык

Перспективный план группы «Паровозик» на декабрь месяц 2019 года

	Зима. Зимние месяцы	Зимующие птицы	Новый год		
понедельник	<p align="center">Рисование Комарова, №35, с.51 «Снегурочка»</p> <p align="center">Физ.культура Пензулаева, №4, с51</p>	<p align="center">Рисование «Зимующие птицы»</p> <p align="center">Физ.культура Пензулаева, №7, с.53</p>	<p align="center">Рисование Комарова, №37, с.52 «Новогодние открытки»</p> <p align="center">Физ.культура Пензулаева, №10, с.55</p>	<p align="center">НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК «Нам праздник веселый зима принесла»</p>	<p align="center">Рисование Лыкова, №30, с.74 «Наша елочка»</p> <p align="center">Физ.культура Пензулаева, №15, с.60</p>
вторник	<p align="center">Марийский язык</p> <p align="center">Музыка</p>	<p align="center">Марийский язык</p> <p align="center">Музыка</p>	<p align="center">Марийский язык</p> <p align="center">Музыка</p>	<p align="center">Марийский язык</p> <p align="center">Музыка</p>	<p align="center">Марийский язык</p> <p align="center">Музыка</p>
среда	<p align="center">ПИ и П(к)Д Гербова, №2, с.43 «Чтение и заучивание стихотворений о зиме»</p> <p align="center">Физ.культура Пензулаева, №6, с.24</p>	<p align="center">ФЭМП Помораева, №4, с.25</p> <p align="center">Физ.культура Пензулаева, №8, с.55</p>	<p align="center">ФЦКМ Гербова, №3, с.45 «Вот это снеговик»</p> <p align="center">Физ.культура Пензулаева, №11, с.57</p>	<p align="center">ПИ и П(к)Д «Скоро праздник Новый год»</p> <p align="center">Физ.культура Пензулаева, №14, с.59</p>	
четверг	<p align="center">Аппликация Лыкова, №24, с.62 «Полосатый коврик для кота»</p> <p align="center">Музыка</p>	<p align="center">Лепка «Птички прилетели»</p> <p align="center">Музыка</p>	<p align="center">Аппликация Лыкова, №29, с.72 «Праздничная елочка»</p> <p align="center">Музыка</p>	<p align="center">Лепка Лыкова, №28, с.70 «Дед Мороз принес подарки»</p> <p align="center">Музыка</p>	
пятница	<p align="center">Физ.культура Пензулаева, №6, с.52</p> <p align="center">Марийский язык</p>	<p align="center">Физ.культура Пензулаева, №9, с.55</p> <p align="center">Марийский язык</p>	<p align="center">Физ.культура Пензулаева, №12, с.57</p> <p align="center">Марийский язык</p>	<p align="center">Физ.культура Пензулаева, №15, с.60</p> <p align="center">Марийский язык</p>	

Перспективный план группы «Паровозик» на январь месяц 2020 года

	Зимние забавы	Домашние животные зимой	Дикие животные зимой
понедельник	<p align="center">Рисование Комарова, №44, с.56 «Развесистое дерево»</p> <p align="center">Физ.культура Пензулаева, №16, с.60</p>	<p align="center">Рисование Лыкова, №26, с.66 «Морозные узоры»</p> <p align="center">Физ.культура Пензулаева, №19, с.62</p>	<p align="center">Рисование Лыкова, №34, с.82 «Кто-кто в рукавичке живет»</p> <p align="center">Физ.культура Пензулаева, №22, с.64</p>
вторник	<p>Марийский язык</p> <p>Музыка</p>	<p>Марийский язык</p> <p>Музыка</p>	<p>Марийский язык</p> <p>Музыка</p>
среда	<p align="center">ФЭМП Помораева, №1-2, с.31-32</p> <p align="center">Физ.культура Пензулаева, №17, с.61</p>	<p align="center">ФЦКМ Гербова, №1, с.47 РНС «Зимовье»</p> <p align="center">Физ.культура Пензулаева, №20, с.63</p>	<p align="center">ПИ и П(к)Д Гербова, №3, с.50 «Таня не боится мороза»</p> <p align="center">Физ.культура Пензулаева, №23, с.65</p>
четверг	<p align="center">Аппликация Лыкова, №39, с.92 «Заюшкина избушка»</p> <p align="center">Музыка</p>	<p align="center">Лепка Лыкова, №39, с.92 «Заюшкина избушка»</p> <p align="center">Музыка</p>	<p align="center">Лепка Комарова, №45, с.57 «Вылепи животное»</p> <p align="center">Музыка</p>
пятница	<p align="center">Физ.культура Пензулаева, №15, с.60</p> <p align="center">Марийский язык</p>	<p align="center">Физ.культура Пензулаева, №18, с.61</p> <p align="center">Марийский язык</p>	<p align="center">Физ.культура Пензулаева, №21, с.63</p> <p align="center">Марийский язык</p>

Перспективный план группы «Паровозик» на февраль месяц 2020 года

	Профессии на транспорте	Военная техника	Наша армия сильна	Добрые дела
понедельник	<p align="center">Рисование Комарова, №51, с.62 «Украсим полоску флажками»</p> <p align="center">Физ.культура Пензулаева, №25, с.66</p>	<p align="center">Рисование «Военный вертолет»</p> <p align="center">Физ.культура Пензулаева, №28, с.68</p>	<p align="center">Рисование «Солдат на посту»</p> <p align="center">Физ.культура Пензулаева, №31, с.70</p>	
вторник	<p align="center">Марийский язык</p> <p align="center">Музыка</p>	<p align="center">Марийский язык</p> <p align="center">Музыка</p>	<p align="center">Марийский язык</p> <p align="center">Музыка</p>	<p align="center">Марийский язык</p> <p align="center">Музыка</p>
среда	<p align="center">ФЭМП Помораева, №4, с.34 №1, с.36</p> <p align="center">Физ.культура Пензулаева, №26, с.67</p>	<p align="center">ФЦКМ</p> <p align="center">Физ.культура Пензулаева, №29, с.69</p>	<p align="center">ПИ и П(к)Д Дыбина, №12, с.27 «Наша армия»</p> <p align="center">Физ.культура Пензулаева, №32, с.71</p>	<p align="center">ФЭМП Помораева, №2-3, с.37-38</p> <p align="center">Физ.культура Пензулаева, №34, с.71</p>
четверг	<p align="center">Аппликация</p> <p align="center">Музыка</p>	<p align="center">Лепка Лыкова, №41, с.96 «Веселые вертолеты»</p> <p align="center">Музыка</p>	<p align="center">Аппликация Комарова, №54, с.64 «Летающие самолеты»</p> <p align="center">Музыка</p>	<p align="center">Лепка</p> <p align="center">Музыка</p>
пятница	<p align="center">Физ.культура Пензулаева, №27, с.68</p> <p align="center">Марийский язык</p>	<p align="center">Физ.культура Пензулаева, №30, с.69</p> <p align="center">Марийский язык</p>	<p align="center">Физ.культура Пензулаева, №33, с.71</p> <p align="center">Марийский язык</p>	<p align="center">Физ.культура Пензулаева, №35, с.72</p> <p align="center">Марийский язык</p>

Перспективный план группы «Паровозик» на март месяц 2020 года

	Международный женский день	В мире доброй сказки	День театра	Неделя детской книги (С.Маршак, А.Барто и др.)	День здоровья
понедельник	Рисование «Украсим платье для мамы» Физ.культура Пензулаева, №1, с.73		Рисование Лыкова, №48, с.110 «Красивые салфетки» Физ.культура Пензулаева, №7, с.77	Рисование «Сказочный домик» Физ.культура Пензулаева, №10, с.79	Рисование Иллюстрации к сказке «Колобок» Физ.культура Пензулаева, №13, с.81
вторник	Марийский язык Музыка	Марийский язык Музыка	Марийский язык Музыка	Марийский язык Музыка	
среда	ФЦКМ «8 марта-женский день» Физ.культура Пензулаева, №2, с.74	ПИ и П(к)Д «В гостях у сказки» Физ.культура Пензулаева, №4, с.75	ФЭМП Помораева, №2, с.44 Физ.культура Пензулаева, №8, с.78	ФЦКМ «Путешествие в мир детских книг» Физ.культура Пензулаева, №11, с.80	
четверг	Лепка Лыкова, №47, с.108 «Чайный сервиз» Музыка	Аппликация «В гости к сказке» Музыка	Лепка «Миски для трех медведей» Музыка	Аппликация Музыка	
пятница	Физ.культура Пензулаева, №3, с.74 Марийский язык	Физ.культура Пензулаева, №5, с.76 Марийский язык	Физ.культура Пензулаева, №9, с.78 Марийский язык	Физ.культура Пензулаева, №12, с.80 Марийский язык	

Перспективный план группы «Паровозик» на апрель месяц 2020 года

	День здоровья	День космонавтики	Перелетные птицы	Насекомые	Праздники мая
понедельник		Рисование Комарова, №75, с.78 «Мое любимое солнышко» Физ.культура Пензулаева, №15, с.83	Рисование «Перелетные птицы» Физ.культура Пензулаева, №18, с.85	Рисование «Насекомые. Бабочка» Физ.культура Пензулаева, №21, с.86	Рисование «Расцвели красивые цветы» Физ.культура Пензулаева, №24, с.88
вторник	Марийский язык Музыка	Марийский язык Музыка	Марийский язык Музыка	Марийский язык Музыка	Марийский язык Музыка
среда	ПИ и П(к)Д «Весна пришла» Физ.культура Пензулаева, №13, с.81	ФЭМП Новикова, №25, с.62 Физ.культура Пензулаева, №16, с.83	ФЦКМ «Перелетные птицы» Физ.культура Пензулаева, №19, с.85	ПИ и П(к)Д «Насекомые» Физ.культура Пензулаева, №22, с.87	ФЭМП Новикова, №27, с.67 Физ.культура
четверг	Лепка Комарова, №73, с.77 «Загадки» Музыка	Аппликация Лыкова, №59, с.132 Музыка	Лепка «Перелетные птицы» Музыка	Аппликация «Божья коровка» Музыка	Лепка Музыка
пятница	Физ.культура Пензулаева, №14, с.82 Марийский язык	Физ.культура Пензулаева, №17, с.84 Марийский язык	Физ.культура Пензулаева, №20, с.86 Марийский язык	Физ.культура Пензулаева, №23, с.88 Марийский язык	Физ.культура Материал для повторения Марийский язык

Перспективный план группы «Паровозик» на май месяц 2020 года

	Праздники мая		Скоро лето!	
понедельник			Рисование Лыкова, №61, с.136	Рисование Лыкова, №63, с.140
			Физ.культура Пензулаева, №29, с.91	Физ.культура Пензулаева, №32, с.93
вторник	Марийский язык	Марийский язык	Марийский язык	Марийский язык
	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
среда	ПИ и П(к)Д Дыбина «Что такое улица?»	ФЭМП Новикова, №30, с.72	ФЦКМ «Экологическая тропа весной»	ПИ и П(к)Д «Скоро лето»
	Физ.культура Пензулаева, №25, с.89	Физ.культура Пензулаева, №27, с.90	Физ.культура Пензулаева, №30, с91	Физ.культура Пензулаева, №33, с.93
четверг	Аппликация Комарова, №86, с85 «Волшебный сад»	Лепка Лыкова, №78, с.80 «Чашка»	Аппликация Коллективная работа «Цветочная поляна»	Лепка
	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
пятница	Физ.культура Пензулаева, №26, с.90	Физ.культура Пензулаева, №28, с.90	Физ.культура Пензулаева, №31, с.92	Физ.культура Пензулаева, №34, с.93
	Марийский язык	Марийский язык	Марийский язык	Марийский язык

3. Организационный раздел рабочей программы.

3.1. Режим пребывания воспитанников в группе



РЕЖИМ ДНЯ

Приём детей	7.30 – 8.00
Утренняя разминка (гимнастика)	8.12 – 8.20
Завтрак	8.20 – 8.35
Игровая, познавательная, продуктивная, творческая деятельность детей	8.35 – 8.50
Непосредственная образовательная деятельность	8.50 – 10.20
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом)	10.30 – 11.45
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	11.45 -12.00
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	12.00 – 12.20
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых)	12.20 – 15.00
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00 -15.15
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей	15.15 – 16.00
Полдник (облегчённый ужин)	16.00 – 16.15
Игры по выбору и уход домой	до 18.00



3.2. Непосредственная образовательная деятельность



СЕТКА ЗАНЯТИЙ

ПОНЕДЕЛЬНИК

Рисование

8⁵⁰-9¹⁰

9⁵⁰-10¹⁰

Физическая культура

9²⁵-9⁴⁰

ВТОРНИК

Марийский язык

8⁴⁰-9⁰⁰

9⁰⁰-9²⁰

Музыка

9³⁰-9⁵⁰

Развивающие игры 15³⁰-15⁵⁰

15⁵⁰-16¹⁰

СРЕДА

ЛИ и П (к)Д

9⁰⁰-9²⁰

(ФЦКМ, ФЭМП)

10¹⁰-10³⁰

Физическая культура

9²⁵-9⁴⁰

ЧЕТВЕРГ

Лепка (Аппликация)

8⁵⁵-9¹⁵

9⁵⁵-10¹⁵

Музыка

9³⁰-9⁵⁰

ПЯТНИЦА

Физическая культура

8⁵⁰-9¹⁰

Марийский язык

9²⁰-9⁴⁰

9⁴⁰-10⁰⁰



3.3. Учебно – методический комплекс средней группы «Паровозик»

1. Белькович В. Ю., Гребенкина Н. В., Кильдышева И. А. «Методические рекомендации к примерной основной программе дошкольного образования «Мозаика». Средняя группа ФГОС ДО»
2. Белькович В. Ю., Гребенкина Н. В., Кильдышева И. А. «Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика», издательство «Русское слово»
3. Бортникова Е. Ф. Знакомимся с окружающим миром (для детей 4-5 лет). – Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2018.- 32 с.
4. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. -80 с.
5. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 80 с.
6. Голицына Н. С. Занятия в детском саду. Перспективное планирование. Вторая младшая и средняя группы. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 24 с.
7. Дыбина О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2011. – 80 с.
8. Колесникова Е. В. Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 80 с.
9. Колесникова Е. В. Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет. 3-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2019.- 64 с.
10. Комарова т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика –синтез, 2012. – 96 с.
11. Комплексное перспективное планирование в средней группе детского сада / Под ред. Т. С. Комаровой. – М.: Мозаика – Синтез, 2011. – 80 с.
12. Крашенинников Е. Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. -80 с.
13. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы; Методическое пособие / под ред. Г. М. Кислевой, Л. И. Пономаревой. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 176 с.
14. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карпуз-Дидактика», 2007. – 144 с.
15. Новикова В. П. математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. – М.: Мозаика – Синтез, 2017. – 80 с.

16. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа / авт. – сот. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Изд. 2-е. – Волгоград: учитель, 2013. - 330 с.
17. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 304 с.
18. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. – 112 с.
19. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 112 с.
20. Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа / авт.-сост. З. А. Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 127 с.
21. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 64 с.
22. Хрестоматия для средней группы. Составитель Юдаева Марина Владимировна. ОАО издательство «Высшая школа», 2015. – 205 с.