

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1 «Шонанпыл»
с. Помары Волжского муниципального района
Республики Марий Эл

ПРИНЯТА
методическим советом
протокол № 1 _____ от
04.09.2019

УТВЕРЖДАЮ.
И.о. заведующего: _____ С.Г. Кудрявцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЕЙ
Подготовительной компенсирующей группы «Сказка»

Срок реализации программы 1 учебный год (2019/2020)

Разработчики:
Чевакова Т.М.,
Петрова Л.Н.

2019 г.

Режим дня

Прием детей, игры, дежурство, индивидуальная работа на автоматизацию звуков	7.30—8.15
Индивидуальная работа логопеда с детьми	7.30-8.10
Артикуляционная гимнастика	8.10-8.20
Утренняя гимнастика	8.13-8.23
Подготовка к завтраку, завтрак	8.23—8.50
Индивидуальная работа логопеда с детьми	8.35-8.55
Игры, пальчиковая гимнастика	8.50—9.00
Первое занятие воспитателя и первое подгрупповое логопедическое занятие	9.00—9.30
Второе занятие воспитателя	9.40—10.10
Третье занятие воспитателя и второе подгрупповое логопедическое занятие	10.20—10.50
Игры, индивидуальная работа логопеда с детьми, подготовка к прогулке	10.50—11.30
Прогулка	11.00-12.35
Возвращение с прогулки, речевые игры, подготовка к обеду	12.35—12.45
Обед	12.45—13.15
Подготовка ко сну, музыкотерапия, сон	13.15—15.00
Подъем, коррегирующая, дыхательная гимнастики	15.00—15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15—15.30
Вечернее занятие воспитателя (кроме пятницы)	15.30-16.00
Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, игры, самостоятельная деятельность детей	16.00—17.15
Индивидуальная работа логопеда с детьми (по пятницам)	15.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50—17.30
Уход домой	17.30—18.00

Комплексно-тематическое планирование, реализуемое воспитателями и специалистами в подготовительной группе

В основе Рабочей программы лежит тематический подход. Каждая неделя посвящена определённой теме, которая первоначально рассматривается в ходе образовательной деятельности.

Использование комплексно-тематического принципа планирования с учетом интеграции образовательных областей дает возможность обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Неделя	Тема в группе	Дата проведения
Сентябрь		
1-2	Диагностика речевых процессов	02.09-13.09
3	«Осень», «Деревья»	16.09-20.09
4	«Детский сад»	23.09-27.09
Октябрь		

1	«Труд взрослых на полях и в огородах. Овощи. Хлеб»	30.09.-04.10
2	«Труд взрослых в садах. Фрукты»	07.10-11.10
3	«Грибы, ягоды. Сбор грибов и ягод осенью»	14.10-18.10
4	«Домашние и дикие животные осенью»	21.10-25.10
5	«Моя республика», «Мое село»	28.10-01.11
Ноябрь		
1-2	«Транспорт»	05.11.-15.11
3	«Профессии»	18.11-22.11
4	«Семья»	25.11-29.11
Декабрь		
1	«Зима. Зимние месяцы»	02.12-06.12
2	«Зимующие птицы»	09.12-13.12
3-4	«Новый год»	16.12-27.12
Январь		
1	«Зимние забавы»	30.12-10.01
2	«Животные жарких стран»	13.01-17.01
3	«Животные Севера»	20.01-24.01
4	«Животные морей и океанов»	27.01-31.01
Февраль		
1	«Основы безопасности»	03.02-07.02
2	«Военная техника, военные профессии»	10.02-14.02
3	«Наша армия сильна»	17.02-21.02
4	«Добрые дела»	24.02-28.02
Март		
1	«Мамин день»	02.03-06.03
2	«В мире доброй сказки»	09.03-13.03
3	«Неделя детской книги» (Знакомство с творчеством С.Маршака, А. Барто и т.д)	16.03-20.03
4	«День театра»	23.03-27.03
Апрель		
1	«Встреча весны»	30.03-03.04
2	«День космонавтики»	06.04-10.04
3	«Перелетные птицы»	13.04-17.04
4	«Насекомые»	20.04-24.04
5	«Наша Родина-Россия»	27.04-30.04
Май		
1	«День Победы»	04.05-08.05
2-3	Мониторинг, диагностика	11.05-22.05
4	«Скоро в школу»	25.05-29.05

Задачи по лексическим темам

Месяц	Лексическая тема	Задачи
Сентябрь	Диагностика речевых процессов	
	«Осень. Деревья»	<p>Расширение представлений детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека).</p> <p>Закрепление знаний правил безопасного, экологически грамотного поведения в природе. Формирование представлений об отображении осени в произведениях искусства.</p> <p>Расширение, обобщение активизация и актуализация словаря по теме.</p> <p>Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.</p> <p>Закрепление названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки.</p> <p>Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.</p> <p>Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сад.</p>
	«Детский сад»	<p>Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада.</p> <p>Формировать понятия: «режим дня», «занятия».</p> <p>Формировать умение ориентироваться в помещениях и в группе.</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Сформировать представление о профессиональной деятельности сотрудников.</p> <p>Уточнить и расширить знания о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад.</p> <p>Уточнить представления детей о помещениях детского сада.</p> <p>Уточнить и расширить словарь по теме.</p> <p>Закрепить знание ИО сотрудников.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.</p>
Октябрь	«Овощи», «Труд взрослых на полях и огородах»	<p>Закрепить обобщающее понятие «овощи», названия овощей.</p> <p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле.</p>
	«Фрукты», «Труд взрослых в садах»	<p>Продолжать формировать и закреплять представления детей о фруктах. Повторить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов, их полезные свойства</p> <p>Закреплять умение классифицировать фрукты по отличительным признакам (цвет, форма, вкус и т. д.) Познакомить детей с заготовкой фруктов: консервирование, приготовление варения, компотов и соков.</p> <p>Расширять представление о фруктах разных климатических зон.</p> <p>Закреплять знания об организации сельскохозяйственного труда и его значении. Продолжать обучать составлению описательных рассказов и загадок с использованием моделей. Формировать</p>

		<p>позитивное отношение к месту произрастания даров природы. Воспитывать уважение к труду сельских жителей. • Закреплять знания об организации труда и его значении.</p> <p>Воспитывать уважение к труду сельских жителей.</p>
	«Грибы, ягоды», «Сбор грибов и ягод осенью»	<p>Способствовать расширению и активизации словарного запаса детей по теме «Ягоды и грибы. Лес осенью».</p> <p>Учить правильному поведению в природной среде: лесе.</p> <p>Прививать любовь к природе, бережное отношение к обитателям леса.</p> <p>Расширить представления детей о съедобных и несъедобных грибах, ягодах.</p> <p>Формировать умения различать съедобные и несъедобные грибы, ягоды.</p> <p>Формировать представления о пользе и вреде грибов и ягод для здоровья человека, животных, птиц.</p> <p>Упражнять в правильном согласовании существительных с прилагательными в роде и числе. Развивать речь, артикуляцию, познавательные процессы.</p> <p>Развивать и обогащать словарь.</p>
	«Домашние и дикие животные осенью»	<p>Уточнять и закреплять знания детей о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилищах. Обогащать словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать). Упражнять в узнавании и назывании диких животных (волк, лиса, медведь, заяц, белка, еж, лось); Побуждать детей к образованию сложных слов и введению их в активный словарь: длинноногий, короткохвостый, быстроногий.</p>
	«Моя республика. Мое село»	<p>Закрепить знания детей о родном доме, селе, некоторых сельских объектах. Воспитывать чувство восхищения красотой родного села, любви к нему. Воспитывать чувство гордости за свой посёлок. Закрепить знания о названии посёлка, основных достопримечательностях (клуб, больница, сельский совет, школа и т.д.).</p>
Ноябрь	«Транспорт»	<p>Формировать представление детей о транспорте: название, виды, назначение.</p> <p>Развивать умение выделять характерные признаки транспорта разного вида.</p> <p>обогащать у детей представления о профессиональной деятельности взрослых, форма, действия, значение профессии.</p> <p>Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.</p> <p>Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p> <p>Продолжать знакомить с дорожными знаками.</p>
	«Профессии»	<p>Расширить и систематизировать знания и представления детей о людях разных профессий, их деловых и профессиональных</p>

		<p>качествах, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.</p> <p>Расширить и систематизировать представления детей о труде людей села и города, культурных работников, образования, медицины, строителей, и т.д.</p> <p>Дать знания о том, что для облегчения труда на производстве используется разнообразная техника, инструменты, станки, орудия труда, современное оборудование</p>
	«Семья»	<p>Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях, формировать интерес к своей родословной; обогащать словарный запас детей новыми терминами; развивать связную речь, творческие способности;</p> <p>Закрепить знание домашнего адреса, имен и отчеств родителей, дедушек и бабушек.</p> <p>Развивать интерес к семейным традициям, реликвиям;</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, стремление радовать старших своими хорошими поступками, уважительно относиться к труду.</p>
Декабрь	«Зима. Зимние месяцы»	<p>Обогащение знаний детей об особенностях зимней погоды (лютый мороз, метель, заморозки, снегопады, пурга). Продолжение знакомства детей с зимними видами спорта (биатлон, прыжки с трам-плина и т.д.). Расширение представлений детей об особенностях деятельности людей зимой в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>
	«Зимующие птицы»	<p>Формировать представления о зимующих птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру птиц, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать желание заботиться о птицах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Учить детей правилам поведения в группе, на улице, в гостях. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду взрослых, любовь к природе, желание заботиться о ней</p>
	«Новый год»	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>
Январь	«Зимние забавы»	<p>Закрепить с детьми основные признаки зимы; особенности жизни людей в зимний период (одежда, труд, отдых, игры и забавы); развивать понимание значения занятий физкультурой и спортом для укрепления здоровья.</p>
	«Животные жарких	<p>Развивать у детей интерес к животным джунглей, пустыни, саваны,</p>

	стран»	к их образу жизни, повадкам, приспособленности к среде обитания. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Расширять знания детей о животных жарких стран, отражая собственные впечатления в художественной деятельности. Воспитание нравственных представлений, любви и бережного отношения к животным и природе.
	«Животные Севера»	Расширять представления детей об образе жизни животных Севера. Продолжать знакомить детей с животными Севера: белый медведь, пингвин, северный олень, тюлень, морж; закрепить имеющиеся знания о внешнем виде, жизни, повадках этих животных; Продолжать знакомить детей с некоторыми особенностями приспособления животных Севера (бивни моржа, «чёрный нос» медведя, сохранение пингвинами яиц) Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания (живут в дикой природе; медведь накапливает жир). Познакомить с работой полярников - исследователей, с явлением «Северное сияние»
	«Животные морей и океанов»	Закрепить знания детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира. Развивать внимание, творческую активность. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Учить детей правилам поведения в группе, на улице, в гостях. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду взрослых, любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение сообща делать общее дело. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.
Февраль	«Основы безопасности»	Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе, знакомить с явлениями неживой природы, правилами поведения в природе во время грозы, систематизировать знания об устройстве улицы, о дорожном движении, закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.
	«Военная техника, военные профессии»	Расширить представление детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины. Познакомить с государственными символами страны, с ее праздниками. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильным, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.
	«Наша армия сильна»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Познакомить с военными профессиями –пограничник, моряк, летчик и др. Воспитывать детей в духе патриотизма. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, разучить метание в вертикальную цель. Учить рисовать по памяти портрет отца (голову и плечи).

	«Добрые дела»	Воспитание дружеских взаимоотношения между детьми (привычку со-обща играть, трудиться, следовать положительному примеру).2. Формирование такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедли-вость, скромность, коллективизм.3. Расширение представлений детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе, заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам).
Март	«Мамин день»	Закреплять знания о профессиях мам и бабушек, труде женщин дома. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких людей добрыми делами. Воспитывать уважение к воспитателям.
	«В мире доброй сказки»	продолжать расширять знания детей русских народных сказок, - учить детей сочинять короткие сказки, - воспитывать уважение и сопереживание героям сказок, - учить пересказывать содержание, высказывать свое мнение о героях сказок, - учить узнавать персонажей сказок, знать название и автора, - развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус организации театрализованных игр, - воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.
	«Неделя детской книги»	Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе, формирование интереса к книгам и детскому чтению, приобретение запаса литературных художественных впечатлений, опыта слушателя. Повысить знания детей о детских писателях через изучение творчества С.Маршкак и А.Барто. Развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности в процессе приобщения дошкольников к литературе. Воспитание бережного отношения к книге.
	«День театра»	Развитие творческой самостоятельности. Эстетический вкус в передаче образа. Закреплять умение использовать средства выразительности. Развивать самостоятельность в организации театрализованной деятельности. Формирование культурных ценностей. Воспитывать любовь к театру.
Апрель	«Встреча весны»	Учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир - искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира; формировать основы гуманно-ценностного отношения к природе, ориентацию на сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.
	«День космонавтики»	Закреплять знания детей о том, что 12 апреля – День Космонавтики; первым космонавтом был гражданин России Юрий

		Гагарин. Дать знания о том, что полёт человека в космос – это плод труда многих людей: учёных-конструкторов, механиков, врачей. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду взрослых, любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение сообща делать общее дело. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.
	«Перелетные птицы»	Продолжать формировать представления о перелётных птицах. Учить отгадывать загадки о птицах, о времени года. Развивать интерес к миру птиц, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать желание заботиться о птицах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Учить детей правилам поведения в группе, на улице, в гостях. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду взрослых, любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение сообща делать общее дело. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.
	«Насекомые»	Формировать представление о том, что насекомые - живые организмы. Они имеют определенные признаки: дышат, питаются, растут, размножаются, двигаются. Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы. Воспитывать у детей познавательный интерес к насекомым
	«Садовые и полевые цветы»	Продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят весной. Закрепить знания о травах и цветах как представителях флоры земли, их красоте и пользе. Рассказать о Красной книге растений, в которую внесены редкие и исчезающие виды. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы, понять их суть. Воспитывать активную любознательность.
Май	«День Победы»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, расширять знания о героях войны, дать представление о наградах, памятниках, показать преемственность поколений.
	«Мониторинг и диагностика»	
	«Скоро в школу»	

Непосредственная образовательная деятельность

Понедельник: 1. Лексико-грамматич. 9.00-9.30 9.40-10.10
2. ПИ и П(к)Д 9.00-9.30 9.40-10.10

	3. Музыка	10.20-10.50	
	4. Лепка (аппликация)	15.30-16.00	
Вторник:	1.ФЭМП	9.00-9.30	9.40-10.10
	2.Физкультура	10.20-10.50	
	3.Обучение грамоте	9.00-9.30	9.40-10.10
Среда:	1.Лексико-грамматич.	9.00-9.30	9.40-10.10
	2. ФЭМП	9.00-9.30	9.40-10.10
	3. Физ - ра на воздухе	11.30-12.00	
Четверг:	1. Обучение грамоте	9.00-9.30	9.40-10.10
	2. ФЦКМ	9.00-9.30	9.40-10.10
	3. Музыка	10.30-11.00	
Пятница:	1.Развивающее	10.10-10.40	10.40-11.10
	2.Физкультура	9.40-10.10	
	3.Рисование	9.00-9.30	

Методическое обеспечение

1. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» а/сост. Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А.

2. Адаптированная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 комбинированного вида «Шонанпыл» с.Помары Волжского муниципального района РМЭ

3. Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ЗПР

4. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011

5. Фалькович Т.А. «Формирование математических представлений» М.: ВАКО, 2009

6. Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014

7. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительная деятельности в детском саду» М.: Просвещение, 1981

8. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2007

9. Веракса Н.Е. «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014

10. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 6-7лет» Воронеж: ТЦ «УЧИТЕЛЬ», 2004

11. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» М.: Просвещение, 2002

12. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми 4-6лет» М.: Просвещение, 1987

13. Гербова В.В. «Развитию речи в детском саду » М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014

14. Лободина Н.В.. «Комплексные занятия в ДОУ» Волгоград: Учитель, 2011

15. Голицына Н.С. «Занятия в детском саду» М.: «СКРИПТОРИЙ 2003», 2007

Перспективное планирование

Сентябрь

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
	«Диагностика речевых процессов»		«Осень. Деревья»	«Детский сад»
понедельник	1. ПИ и П(к)Д 2. Музыка Праздник День знаний	1. ПИ и П(к)Д «Как я провел лето» (Круглый стол) 2. Музыка 3. Лепка по замыслу	1. ПИ и П(к)Д «Деревья и кустарники нашего двора» «Комплексные занятия» с. 68 2. Музыка 3. Аппликация «Золотая осень» Комарова зан. 12 с. 35	1. ПИ и П(к)Д «Как я провел лето» 2. Музыка 3. Аппликация «Подарок воспитателю»
вторник	1. ФЭМП Повторение 2. Физ-ра Пензулаева зан. 1 с. 8	1. ФЭМП Повторение 2. Физкультура Пензулаева зан. 4 с. 10	1. ФЭМП «Количество и счет» Фалькович зан. 1 с. 131 2. Физкультура Пензулаева зан. 7 с. 14	1. ФЭМП «Ориентировка на плоскости» Фалькович зан. 3 с. 135 2. Физкультура Пензулаева зан. 10 с. 15

среда	1.ФЭМП <i>Повторение</i> 2.Физ-ра на воздухе <i>Пензулаева зан.3 с.10</i> 3.Рисование <i>«Что интересного было летом»</i>	1.ФЭМП <i>повторение</i> 2. Физ-ра на воздухе <i>Пензулаева зан.6 с.13</i> 3.Рисование <i>«Улетает наше лето»</i> <i>Лыкова зан.3 с.20</i>	1.ФЭМП <i>«Ориен-ка в пространстве»</i> Фалькови ч з.2 с.133 2. Физ-ра на воздухе <i>Пензулаева зан.9 с.15</i> 3. Рисование <i>«Береза» Давыдова</i>	1.ФЭМП <i>«Шире. Уже»</i> Петерсон зан.11 с.26 2. . Физ-ра на воздухе <i>Пензулаева зан.12 с.17</i> 3.Рисование <i>«Мой любимый детский сад»</i>
четверг	1.ФЦКМ <i>«Ах какое лето»</i> 2. Музыка	1.ФЦКМ <i>«Правила дорожного движения» мет. копилка</i> 2. Музыка	1. .ФЦКМ <i>«Царство растений» мет. копилка</i> 2. Музыка	1. .ФЦКМ <i>«Труд работников д/с»</i> <i>Гербова стр.118</i> 2. Музыка
пятница	1.Рисование 3.Подготовка к школе <i>(психолог)</i> 2. Физ-ра <i>Пензулаева зан.2 с.9</i> 3.Подготовка к школе <i>(психолог)</i>	1.Рисование <i>По замыслу Комарова с.147</i> 2. Физкультура <i>Пензулаева зан.5 с.13.</i> 3.Подготовка к школе <i>(психолог)</i>	1.Рисование <i>«Лес точно терем»</i> <i>Лыкова с.50</i> 2. Физкультура <i>Пензулаева зан.8 с.15</i> 3.Подготовка к школе <i>(психолог)</i>	1.Рисование <i>«Портрет воспитателя»</i> 2. Физкультура <i>Пензулаева зан.11 с.17</i> 3.Подготовка к школе <i>(психолог)</i>

Октябрь

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
	<i>«Труд на полях, огородах. Овощи,хлеб»</i>	<i>«Труд взр. в садах. Фрукты»</i>	<i>«Грибы. Ягоды»</i>	<i>«Домаш. и дикие животные осенью»</i>	<i>«Моя республика. Мое село»</i>
понедельник	1. ПИ и П(к)Д <i>«Беседа о хлебе»</i> <i>«Комплексные з-я»зан.1 с.80</i> 2.Музыка 3.Лепка <i>«Овощи»</i> <i>Комарова с.148</i>	1. ПИ и П(к)Д <i>«Что растет в саду» Голицына зан.2 с.4</i> 2.Музыка 3.Аппл-я <i>«Ваза с фруктами»</i> Комарова с.149	1. ПИ и П(к)Д <i>«Дерев»</i> <i>«Комплексные з-я»зан.3 с.68</i> 2.Музыка 3.Лепка <i>«Грибное лукошко»</i> <i>Лыкова з.13 с.40</i>	1. ПИ и П(к)Д <i>«Дерев»</i> <i>«Комплексные з-я»зан.3 с.68</i> 2.Музыка 3.Аппликация <i>«Золотая осень»</i> Комарова з.12 с.35	1. ПИ и П(к)Д <i>«Дерев»</i> <i>«Комплексные з-я»зан.3 с.68</i> 2.Музыка 3.Аппликация <i>«Золотая осень»</i> Комарова з.12 с.35
вторник	1.ФЭМП <i>«Количество и счет»</i> <i>Фалькович зан.1 с.131</i> 2. Физкультура <i>Пензулаева зан.7 с.14</i>	1.ФЭМП <i>«Количество и счет»</i> Фалькович зан.1 с.131 2. Физкультура <i>Пензулаева зан.7 с.14</i>	1.ФЭМП <i>«Количество и счет»</i> <i>Фалькович зан.1 с.131</i> 2. Физкультура <i>Пензулаева зан.7 с.14</i>	1.ФЭМП <i>«Количество и счет»</i> Фалькович зан.1 с.131 2. Физкультура <i>Пензулаева зан.7 с.14</i>	1.ФЭМП <i>«Количество и счет»</i> <i>Фалькович зан.1 с.131</i> 2. Физкультура <i>Пензулаева зан.7 с.14</i>

среда	1.ФЭМП «Счет до 2. Цифры 1,2» Петерсон зан.7 с.18 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан.6 с.13 3.Рисование «Улетает наше лето» Лыкова зан.3 с.20	1.ФЭМП «Счет до 2. Цифры 1,2» Петерсон зан.7 с.18 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан.6 с.13 3.Рисование «Улетает наше лето» Лыкова зан.3 с.20	1.ФЭМП «Счет до 2. Цифры 1,2» Петерсон зан.7 с.18 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан.6 с.13 3.Рисование «Улетает наше лето» Лыкова зан.3 с.20	1.ФЭМП «Счет до 2. Цифры 1,2» Петерсон зан.7 с.18 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан.6 с.13 3.Рисование «Улетает наше лето» Лыкова зан.3 с.20	1.ФЭМП «Счет до 2. Цифры 1,2» Петерсон зан.7 с.18 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан.6 с.13 3.Рисование «Улетает наше лето» Лыкова зан.3 с.20
четверг	1.ФЦКМ «Правила дорожного движения» мет. копилка 2. Музыка	1.ФЦКМ «Правила дорожного движения» мет. копилка 2. Музыка	1.ФЦКМ «Правила дор.движения» мет. копилка 2. Музыка	1.ФЦКМ «Правила дорожного движения» мет. копилка 2. Музыка	1.ФЦКМ «Правила дорожного движения» мет. копилка 2. Музыка
пятница	1.Рисование По замыслу Комарова с.147 2. Физкультура Пензулаева зан.5 с.13. 3.Подготовка к школе (психолог)	1.Рисование По замыслу Комарова с.147 2. Физкультура Пензулаева зан.5 с.13. 3.Подготовка к школе (психолог)	1.Рисование По замыслу Комарова с.147 2. Физкультура Пензулаева зан.5 с.13. 3.Подготовка к школе (психолог)	1.Рисование По замыслу Комарова с.147 2. Физкультура Пензулаева зан.5 с.13. 3.Подготовка к школе (психолог)	1.Рисование По замыслу Комарова с.147 2. Физкультура Пензулаева зан.5 с.13. 3.Подготовка к школе (психолог)

Ноябрь

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
	«Транспорт»		«Профессии»	«Семья»
понедельник	1. ПИ и П(к)Д 2. Музыка	1. ПИ и П(к)Д «Транспорт» Скоролупова 2. Музыка 3. Аппликация по замыслу	1. ПИ и П(к)Д Профессии все важны». Голицина с. 16 2. Музыка 3. Аппликация «Аквалангисты фотографируют кораллы» Лыкова зан. 62 с. 138	1. ПИ и П(к)Д «Моя семья» (мет. копилка) 2. Музыка 3. Лепка «Конфетница для мамы». Лыкова з. 67, стр. 148
вторник	1. ФЭМП Фалькович зан. 15, с. 164 2. Физ-ра Пензулаева зан. 28 с. 31	1. ФЭМП Повторение 2. Физкультура Пензулаева зан. 31 с. 33	1. ФЭМП повторение Фалькович зан. 17 с. 169 2. Физкультура Пензулаева зан. 34 с. 36	1. ФЭМП «Ориентировка на плоскости» Фалькович зан. 3 с. 135 2. Физкультура Пензулаева зан. 10 с. 15
среда	1. ФЭМП Фалькович зан. 16, с. 167 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан. 30 с. 33 3. Рисование «Транспорт на веч. улице» Скоролупова стр. 41	1. ФЭМП Фалькович зан. 17, с. 169 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан. 33 с. 35 3. Рисование «Транспорт будущего» Скорлупова	1. ФЭМП Фалькович з. 18 с. 171 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан. 36 с. 38 3. Рисование «Портрет любимой мамы» (на праздник День матери)	1. ФЭМП Фалькович зан. 19 с. 174 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан. 3 с. 40 повтор. 3. Рисование «Мама (папа) гуляет». Комарова с. 151
четверг	1. ФЦКМ «Виды транспорта» Комплек. занятия з. 1 с. 106 2. Музыка	1. ФЦКМ «Транспорт-какой он» мет. копилка 2. Музыка	1. ФЦКМ «Все профессии хороши...» «Компл. з-я в дет. саду» 2. Музыка	1. ФЦКМ «Моя семья» (составл. Рассказа о семье). Мет. копил. 2. Музыка
пятница	1. Рисование «Мы едем, едем, в далекие края» Лыкова с. 74, з. 30 2. Физ-ра Пензулаева зан. 29 с. 33 3. Подготовка к школе (психолог)	1. Рисование «На земле, море, воздухе» коллект. раб ота 2. Физкультура Пензулаева зан. 32 с. 35. 3. Подготовка к школе (психолог)	1. Рисование «Кем я хочу стать» (профессии) 2. Физкультура Пензулаева зан. 35 с. 37 3. Подготовка к школе (психолог)	1. Рисование «По горам, по долам». Лыкова зан. 33, с. 80 2. Физкультура (повт.) Пензулаева зан. 2 стр. 40 3. Подготовка к школе (психолог)

Декабрь

	I неделя «Зимние месяцы»	II неделя «Зимующие птицы»	III - IV неделя «Новый год»	
понедельник	1. ПИ и П(к)Д «Подземные богатства» (мет. копилка) 2. Музыка 3. Аппликация «Цветочные снежинки». Лыкова с. 102, зан. 44	1. ПИ и П(к)Д «Вода в жизни человека...» Скоролупова 2. Музыка 3. Лепка «Птицы на кормушке». Комарова Т.С., стр. 126	1. ПИ и П(к)Д «История создания стекла». Компл-я 3-я, з. 1, стр. 130 2. Музыка 3. Аппликация «Новогодние игрушки». Лыкова зан. 45 с. 104	1. ПИ и П(к)Д «Откуда елка к нам пришла» . Веракса «Перспект. планир.» 2. Музыка 3. Лепка «Дед Мороз». Комарова, стр. 163
вторник	1. ФЭМП Занятие на повторение № 10, с. 150, Фалькович 2. Физ-ра Пензулаева зан. 4 с. 41	1. ФЭМП Фалькович, з. 22, стр. 181 2. Физкультура Пензулаева зан. 7 с. 44	1. ФЭМП Фалькович зан. 23 с. 183 2. Физкультура Пензулаева зан. 10 с. 46	1. ФЭМП Повторение (мет. копилка) 2. Физкультура, зан. на повторение Пензулаева
среда	1. ФЭМП Фалькович зан. 21, с. 178 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан. 6 с. 42 3. Рисование «Дремлет лес под сказку сна» Лыкова, з. 42, с. 98	1. ФЭМП Фалькович зан. 22, с. 181 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан. 9 с. 45 3. Рисование «Птицы на ветках» Комарова с. 105	1. ФЭМП Фалькович з. 23, повтор. 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан. 12 с. 47 3. Рисование «Наша нарядная елка» Компл. зан-я, стр. 145	1. ФЭМП повтор. Пройденного (мет. копилка) 2. Физ-ра на воздухе На повторение. 3. Рисование «Д. и м. пляшут на муз.». Комарова с. 162
четверг	1. ФЦКМ «Гостья зима» (мет. коп.). Гербова, з. 4, стр. 55 2. Музыка	1. ФЦКМ «Зимующие птицы» Веракса «Персп. плане», стр. 46 2. Музыка	1. ФЦКМ «У ворот Новый год». «Компл. з-я». 3.1, 146 2. Музыка	Новогодний праздник
пятница	1. Рисование «Зимний пейзаж» (село) Комарова с. 164 2. Физ-ра Пензулаева зан. 5 с. 45 3. Подготовка к школе	1. Рисование «Птицы летят» Сивайко, з. 5, стр. 51 2. Физкультура Пензулаева зан. 8 с. 51. 3. Подготовка к школе	1. Рисование «Новогодняя открытка» .Перспект пл-е, з. 32, с. 84 2. Физкультура Пензулаева зан. 11 с. 47 3. Подготовка к школе	1. Рисование «Морозные узоры». Лыкова зан. 39, с. 92 2. Физкультура (повт.) 3. Подготовка к школе

Январь

I неделя «Зимние забавы»	II неделя «Животные жарких стран»	III неделя «Животные Севера»	IV неделя «Ж-ные морей и
-----------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

				океанов»
понедельник		1. ПИ и П(к)Д «Двугорбый верблюд пустыни...» Бондаренко, з.10, с.98 2. Музыка 3. Лепка «Животные жарких стран». Комарова Т.С., стр. 182	1. ПИ и П(к)Д «Почему белые медведи не живут в лесу». Бондаренко з. 7стр.51 2. Музыка 3. Аппликация «Белый медведь и североное сияние» Лыкова зан.63 с.140	1. ПИ и П(к)Д «Что мы знаем о рыбах» .Компл.3-е, з.3, с.158 2. Музыка 3. Лепка «На дне морском». Лыкова, з.58стр.130
вторник		1. ФЭМП Фалькович, з.7, стр.145 2. Физкультура Пензулаева зан.14 с.50	1. ФЭМП Фалькович зан.22,23 повт. 2. Физкультура Пензулаева зан.17 с.52	1. ФЭМП Петерсон, з.28, с.233 2. Физкультура, з.20, с.55 Пензулаева
среда		1. ФЭМП Петерсон, зан.8, с.150 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан.15 с.50 3. Рисование «Полярный медведь» мет. копилка	1. ФЭМП Фалькович з.23, повтор. 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан.18 с.53 3. Рисование «Звери в зоопарке» Комарова, з.43, с.69	1. ФЭМП, Петерсон, з.29, с.2 37 2. Физ-ра на воздухе з.21, с.55. 3. Рисование «Рыбы играют...». Лыко ва, з.60 с.134
четверг	1. ФЦКМ Рассказывания на тему «Игры зимой» Компл.3- е, с.129, з.5, с.183 2. Музыка	1. ФЦКМ «Животные жарких стран» Кислова, з.37, с.85 2. Музыка	1. ФЦКМ «Животный мир крайнего Севера». «Компл. з-я». з.3, 166, с.180, з.4 2. Музыка	1. ФЦКМ «Подводный мир морей и океанов». Мет. копилка 2. Музыка
пятница	1. Рисование «Как мы играем зимой» Комарова с. 72, з.13 2. Физ-ра Пензулаева зан.13 с.48 3. Подготовка к школе (психолог)	1. Рисование «Остров с пальмами...» Лыкова., з.85, стр.184 2. Физкультура Пензулаева зан.16 с.51. 3. Подготовка к школе (психолог)	1. Рисование «Тундра и северные олени» мет. копилка 2. Физкультура Пензулаева зан.19 с.53 3. Подготовка к школе (психолог)	1. Рисование «Морские коньки играют в прятки». Лыкова зан.59, с. 132 2. Физкультура з.22, с. 56 3. Подготовка к школе (психолог)

Февраль

	I неделя «Основы»	II неделя «Военные»	III неделя	IV неделя «Добрые»
--	----------------------	------------------------	------------	-----------------------

	<i>безопасности»</i>	<i>техника и профессии»</i>	<i>«Наша Армия сильна»</i>	<i>дела»</i>
понедельник	1.ПИ и П(к)Д <i>«Опасности вокруг нас» Комп.зан-я з.1 с.261 2. Музыка 3.Аппликация «Домик с трубой» Лыкова з.53, с.120</i>	1.ПИ и П(к)Д <i>«Рода войск» (мет. Копилка) 2.Музыка 3. Лепка «Пограничник с собакой» Комарова с.171</i>	1. ПИ и П(к)Д <i>«Наша Армия». Гербов аз.9 с. 111 2.Музыка 3.Аппликация«Открытка для пап» (мет. копилка)</i>	1. ПИ и П(к)Д 2.Музыка 3. Лепка
Вторник	1.ФЭМП <i>Фалькович зан.24, с.185 2.Физ-ра Пензулаева зан.23 с.57</i>	1.ФЭМП <i>Фалькович зан.25,с.187 2. Физкультура Пензулаева зан.31 с.33</i>	1.ФЭМП <i>повторение 2.Физкультура Пензулаева зан.29 с.61</i>	1.ФЭМП <i>Помораева зан.7 с.98 2. Физкультура Пензулаева зан.32 с63</i>
среда	1.ФЭМП <i>повторение Фалькович зан.24, с.185 2.Физ-ра на воздухе Пензулаева зан.24 с.57 3.Рисование «Пожарная машина спешит» (мет.коп.)</i>	1.ФЭМП <i>Повторение Фалькович з.25 с.169 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан.27 с.59 3.Рисование «Военная техника» (мет.копилка)</i>	1.ФЭМП <i>повторение 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан.30с.61 3. Рисование «Наша Армия родная» Комарова с.173</i>	1.ФЭМП <i>Помораева з.2 с.103 зан.19 с.174 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан.33 с.63 3.Рисование «Как мы играем зимой».Комарова с.168</i>
четверг	1.ФЦКМ <i>«Почему люди болеют» Перспект-е планирование с.21 2. Музыка</i>	1.ФЦКМ <i>«Военные профессии» Комп. зан-я с.215 2. Музыка</i>	1. .ФЦКМ <i>«Защитники Отечества» (мет. копилка) 2. Музыка</i>	1. .ФЦКМ <i>«Что значит быть добрым» (мет. копилка). 2. Музыка</i>
пятница	1.Рисование <i>по замыслу Комарова с.165 2. Физ-ра Пензулаева зан.25 с.58 3. Подготовка к школе (психолог)</i>	1.Рисование <i>«Солдат на посту» Комарова с. 118 2. Физкультура Пензулаева зан.28 с.60 3. Подготовка к школе (психолог)</i>	1.Рисование <i>«Я с папой» Лыкова з.66 с.146 2. Физкультура Пензулаева зан.31 с.62 3. Подготовка к школе (психолог)</i>	1.Рисование <i>«Перо жар- птицы» Лыкова зан.50, с. 114 2. Физкультура Пензулаева зан.34 стр.64 3.Подготовка к школе (психолог)</i>

Март

	I неделя «Мамин день»	II неделя «В мире доброй сказки»	III неделя «Неделя детской книги»	IV неделя «День театра»
понедельник	1. ПИ и П(к)Д «Золушка» Веракса з.12 с.34 2. Музыка 3. Аппликация «Подарок маме»	1. ПИ и П(к)Д 2. Музыка 3. Лепка	1. ПИ и П(к)Д «Откуда пришла книга» (мет. копилка) 2. Музыка 3. Лепка «У лукоморья дуб зеленый» Лыкова з.55 с.124	1. ПИ и П(к)Д «Что такое театр» (мет. копилка) 2. Музыка 3. Аппликация «Избушка на курьих ножках» Лыкова з.47 с.108
Вторник	1. ФЭМП Помораева зан.4, с.109 2. Физ-ра Пензулаева зан.35 с.65	1. ФЭМП Помораева зан.7, с.117 2. Физкультура Пензулаева зан.2 с.72	1. ФЭМП Помораева з.2 с.123 2. Физкультура Пензулаева зан.5 с.74	1. ФЭМП Фалькович зан.24 с.185 2. Физкультура Пензулаева зан.8 с.77
среда	1. ФЭМП Помораева зан.5, с.111 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан.36 с.65 3. Рисование «Мы с мамой улыбаемся» Лыкова з.69 с.152	1. ФЭМП Помораева з.1 с.120 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан.3 с.72 3. Рисование «Сказочный дворец» Комарова с.170	1. ФЭМП Помораева з.3 с.126 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан.6 с.74 3. Рисование «Усатый - полосатый» Комарова с.115	1. ФЭМП Фалькович з.24 с.185(повторени е) 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан.9 с.77 3. Рисование «Конек- горбунок». Комар ова с.174
четверг	1. ФЦКМ «Беседа о маме» Комплек. зан-я з.1 с.231 2. Музыка	1. ФЦКМ «В мире сказок» (мет. копилка) 2. Музыка	1. ФЦКМ «Беседа о С.Я. Маршаке» Гербов аз.13 с. 134 2. Музыка	1. ФЦКМ Подготовка и показ сказки» (мет. копилка). 2. Музыка
пятница	1. Рисование «Букет цветов» Лыкава з.72 с.158 2. Физ-ра Пензулаева зан.1 с.71 3. Подготовка к школе (психолог)	1. Рисование «Золотой петушок» Лыкова з.75 с.164 2. Физкультура Пензулаева зан.4 с.73 3. Подготовка к школе (психолог)	1. Рисование «Это он ленингр.почтальон» Комплек зан-я з.3 с.280 2. Физкультура Пензулаева зан.7 с.75 3. Подготовка к школе (психолог)	1. Рисование «Мой любимый сказочный герой» Комарова с.181 2. Физкультура Пензулаева зан.10 стр.78 3. Подготовка к школе (психолог)

Апрель

	I неделя «Встреча весны»	II неделя «День космонавтики»	III неделя «Перелетные птицы»	IV неделя «Насекомые»	V неделя «Садовые и полевые цветы»
понедельник	1. ПИ и П(к)Д «Круговорот воды в природе» Бондаренко зан.1 с.106 2. Музыка 3. Лепка «Чудо- букет» Лыкова з.73, с.160	1. ПИ и П(к)Д Почему бывает ночь день...» Панина с.52 2. Музыка 3. Аппл-я «Звезды и комета» Лыкова з.83 с.180	1. ПИ и П(к)Д «Беседа о перелетных птицах» Гербова с.144 2. Музыка 3. Лепка «Гуси- лебеди» (мет. копилка)	1. ПИ и П(к)Д «Беседа о дождевых червях» Бондаренко з.6 с.119 2. Музыка 3. Аппликация	1. ПИ и П(к)Д «Знакомств о со св-ми воздуха» Бондаренко, з.9 с.126 2. Музыка 3. Лепка «Мы на луг ходили». Лык ова з.92 с. 196
вторник	1. ФЭМП Повторение Фалькович зан.24 2. Физкультура Пензулаева зан.1 с.79	1. ФЭМП Фалькович зан.25 с.187 2. Физкультура Пензулаева зан.14 с.81	1. ФЭМП Повторение 2. Физкультура Пензулаева зан.17 с.83	1. ФЭМП Повторение 2. Физкультура Пензулаева зан.20 с.85	1. ФЭМП Повторение 2. Физкультура Пензулаева зан.23 с.87
среда	1. ФЭМП Фалькович зан.24 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан.12 с.79 3. Рисование «Пришла весна...» Комарова зан.3 с.20	1. ФЭМП Фалькович зан.25 с.187 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан.15 с.81 3. Рисование «Звездная фантазия» Паникова с.10	1. ФЭМП повторение 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан.18 с.83 3. Рисование «Летят перелетные птицы» Лыкова зан.24 с.62	1. ФЭМП повторение 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан.21 с.85 3. Рисование «Пчелка на цветке...» Перспект. планирование с.94	1. ФЭМП повторение 2. Физ-ра на воздухе Пензулаева зан.24 с.87 3. Рисование «Букет цветов» Лыкова зан.72 с.158
четверг	1. ФЦКМ «Беседа о весне» Бондаренка з.12 с.134 2. Музыка	1. ФЦКМ «Планеты солнечной системы» Панина с.12 2. Музыка	1. ФЦКМ «Перелетные птицы» Скорлупова с.77 2. Музыка	1. ФЦКМ «Какие бывают насекомые» Бондаренко з.2, с.34 2. Музыка	1. ФЦКМ «Цвета садов и полей» мет. копилка 2. Музыка

пятница	1.Рисование «Весенние цветы в вазе» Комарова с.187 2. Физкультура Пензулаева зан.13 с.80. 3.Подготовка к школе (психолог)	1.Рисование «Среди планет» Панина с.16 2. Физкультура Пензулаева зан.16 с.82. 3.Подготовка к школе (психолог)	1.Рисование «Чудо писанни» Лыкова з.77 с.168 2. Физкультура Пензулаева зан.19 с.83. 3.Подготовка к школе (психолог)	1.Рисование 2. Физкультура Пензулаева зан.22 с.86. 3.Подготовка к школе (психолог)	1.Рисование «Нарциссы» Комарова с.140 2. Физкультура Пензулаева зан.25 с.87. 3.Подготовк а к школе (психолог)
---------	---	---	--	---	---

Работа с родителями

Дата	Форма взаимодействия (консультация, семейная гостиная и т.д)	Тема	Аудитория (индивидуально с родителем одного ребенка, с родителями группы, с родителями всей ОО, с родителями разных детских садов и т.д.)
5.10.2019	Родительские собрания	«Скоро в школу»	Родители, психолог, воспитатели, логопед
14.12.2019		«Развиваем речь через ТРИЗ- игры»	Родители, воспитатели, логопед
23.04.2020		Интеллектуальная игра «Счастливый случай»	Родители, дети воспитатели, логопед
Ежедневно	Консультации	Вопросы воспитания и обучения	Индивидуально с родителем одного ребенка
Ноябрь 2019		«Подготовка к школе»	Воспитатели, логопед и родители
Январь 2020		«Правила здорового образа жизни»	
Октябрь (ежегодно)	Выставки творческих работ	«Осенняя фантазия»	Родители и дети
Декабрь 2019		«Елочная игрушка»	
Апрель 2020		«Пасхальный сувенир»	
Январь 2020	Конкурс спортивный	«Папа, мама, я- спортивная семья»	Родители, воспитатели, логопед и дети
Январь (ежегодно)	День добрых дел	«Снежные постройки»	Родители, воспитатели и дети
Апрель (ежегодно)		Субботник	

Список детей подготовительной группы «Сказка» компенсирующей направленности на 2019-2020 учебный год

п/п	Ф.И.О Дата рождения	Дата рождения	Домашний адрес	Особенности ребенка	ООП	Дата и номер последнего заключения ПМПК
1.	Байгашев Павел Денисович	02.07.2013	д. Коротково ул. Коротково д.16	Парциальное недоразвитие ВПФ с недостаточностью вербально-логического компонента. ОНР III уровня. Программу обучения усваивает не в полном объеме.	АООП ДО для детей с ЗПР	Заключение № 32 от 24.04.2018
2.	Богданова Анастасия Николаевна	10.05.2012	с. Помары, ул. Копцева 59	Парциальная несформированность ВПФ смешанного типа. Уровень обучаемости недостаточный, обусловлен специфической социальной ситуацией развития	АООП ДО для детей с ЗПР	Заключение №166 от 26.11.2019
3.	Валиев Динар Альбертович	08.02.2013	с. Помары ул. Экспериментальная д.8 кв.4	ОНР III уровня	АООП ДО для детей с ОНР	Заключение №34 от 24.04.2018
4.	Герасимова Анастасия Алексеевна	18.04.2013	Д.Мари-Отары, д117	ОНР III уровня	АООП ДО для детей с ОНР	Заключение №91 от 09.10.2018
5.	Григорьев Максим Александрович	04.09.2013	д.Березники ул. Октябрьская д.33	ОНР III уровня	АООП ДО для детей с ОНР	Заключение №28 от 24.04.2018
6.	Данилов Кирилл Сергеевич	02.01.2013	д.Березники ул. Октябрьская д.31	ОНР III уровня. Низкий уровень познавательной деятельности	АООП ДО для детей с ОНР	Заключение №106 от 04.06.2019
7.	Иванов Дамир Тимурович	06.10.2013	с. Помары ул. Станционная д.4 кв.8	ОНР III уровня	АООП ДО для детей с ОНР	Заключение № 30 от 24.04.2018
8.	Карманов Вадим Анатольевич	13.01.2013	с. Помары, пер. Копцева 8	Парциальное недостаточность смешанного типа	АООП ДО для детей с ЗПР	Заключение №104 от 23.05.2017
9.	Кошкина Милана Евгеньевна	23.09.2013	с.Помары, ул. Лесная д.58	ОНР III уровня	АООП ДО для детей с ОНР	Заключение №95 от 28.05.2019
10.	Кузнецова Ирина Сергеевна	10.07.2013	с. Помары ул. Чапаева д.20	ОНР III уровня	АООП ДО для детей с ОНР	Заключение №35 от 24.04.2018

11.	Лисов Кирилл Андреевич	20.07.2013	с. Помары ул. Экспериментальная д.22 кв.2	Парциальное недоразвитие ВПФ с недостаточностью вербально-логического компонента. ОНР III уровня. Уровень обучаемости снижен.	АООП ДО для детей с ЗПР	Заключение №36 от 24.04.2018
12.	Маршаров Сергей Юрьевич	9.10.2012	с. Помары ул. Экспериментальная д.15 кв. 14	Парциальная несформированность смешанного типа на фоне РОП ЦНС.	АООП ДО для детей с ЗПР	Заключение №63 от 18.04.2017
13.	Николаев Станислав Константинович	12.05.2013	с. Помары ул. Водопроводная д. 20 кв.2	Парциальная несформированность ВПФ смешанного типа.ОНР III уровня. Уровень обучаемости недостаточный.	АООП ДО для детей с ЗПР	Заключение №29 от 24.04.2018
14.	Павлов Максим Игоревич	11.06.201	с. Помары ул. Молодежная д.16	ОНР III уровня	АООП ДО для детей с ОНР	Заключение №39 от 24.04.2018
15.	Петрова Павел Андреевич	28.12.2012	д. Мари-Луговая, ул. Мари-Луговая д.127	Парциальная несформированность смешанного типа	АООП ДО для детей с ЗПР	Заключение №67 от 18.04.2017
16.	Прозорова Варвара Андреевна	8.03.2013	с. Помары, ул. Станционная 14	Парциальное недоразвитие ВПФ с недостаточностью вербально-логического компонента. ОНР III уровня. Программу обучения усваивает не в полном объеме.	АООП ДО для детей с ЗПР	Заключение №31 от 24.04.2018
17.	Санатриева Полина Алексеевна	24.05.2013	д. Шеренгуб ул. Луксумская д.9	Парциальное недоразвитие вербально-логического компонента. ОНР III уровня. Программу обучения усваивает не в полном объеме	АООП ДО для детей с ЗПР	Заключение №33 от 24.04.2018
18.	Силков Артем Алексеевич	23.05.2013	с. Помары ул. Экспериментальная д.22 кв.2	Парциальное недоразвитие ВПФ с недостаточностью вербально-логического компонента. ОНР III уровня. Уровень обучаемости снижен.	АООП ДО для детей с ЗПР	Заключение №37 от 24.04.2018
19.	Степанова Елизавета Денисовна	11.11.2013	п. Приволжский ул. Новая д.6 кв.19	ОНР III уровня	АООП ДО для детей с ОНР	Заключение №131 от 22.08.2017