

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1 «Шонанпыл»
с. Помары Волжского муниципального района
Республики Марий Эл

ПРИНЯТА
методическим советом
протокол № 1 от 04.09.2019.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего:  С.Г. Кудрявцева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЕЙ
II-ой младшей группы «Смешарики»**

Срок реализации программы 1 учебный год (2019/2020)

Разработчики:
Иванова Л.Л.
Юрьева Е.Н.

2019 г.

Образовательный процесс в группе строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ № 1. Она разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. – в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей младшего дошкольного возраста.

Рабочая программа совместной деятельности педагога с детьми 3-4 лет по развитию детей второй младшей группы разработана педагогами второй младшей группы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 комбинированного вида «Шонанпыл» Волжского муниципального района Республики Марий Эл Юрьевой Еленой Николаевной и Ивановой Ларисой Леонидовной.

Планируемые результаты

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (планируемые результаты освоения программы)

- Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

- Ребёнок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

- Ребёнок способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Ребёнок понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других вероисповеданий, их физических и психических особенностей.
- Ребёнок проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Ребёнок проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах. У ребёнка складываются предпосылки грамотности.
- У ребёнка развиты крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками. Он может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.
- Ребёнок проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Он склонен наблюдать, экспериментировать, обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Ребёнок склонен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Ребёнок открыт новому, проявляет стремления к получению знаний, положительную мотивацию к дальнейшему обучению в школе, институте.
- Ребёнок проявляет уважение к жизни в различных её формах и заботу об окружающей среде.
- Ребёнок эмоционально отзывывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.)

- Ребёнок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представления о её географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Ребёнок имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Ребёнок соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо, проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Ребёнок имеет начальные представления о здоровом образе жизни, воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Режим дня детей второй младшей группы

Вид деятельности	10,5 час.
Приём детей (общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, хозяйственно-бытовой труд)	с 7 ³⁰
Утренняя разминка (гимнастика)	8 ⁰⁰ -8 ⁰⁶
Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8 ²⁰ -8 ⁴⁰
Игровая, познавательная, продуктивная, творческая деятельность детей	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом)	10 ⁰⁰ -11 ³⁰
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	11 ³⁰ -11 ⁵⁰
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	11 ⁵⁰ -12 ¹⁰
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	12 ¹⁰ -15 ⁰⁰
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15 ⁰⁰ -15 ²⁰
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей	15 ²⁰ -15 ⁵⁰
Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность,	16 ⁰⁰ -17 ¹⁵

продуктивная деятельность с природным материалом)	
Игры по выбору и уход домой	17¹⁵-18⁰⁰

Сетка занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Физкультура 9.00 – 9.15 2.Коммуникация 9.25 – 9.40 9.45-10.00	1.Физическая культура 9.25-9.40 2. ПИИП(к)Д (ФЦКМ, ФЭМП) 9.00-9.15 9.50-10.05	1.Музыка 9.00-9.15 2.Марийский язык 9.25-9.40 9.45-10.00	1.Физическая культура 9.00-9.15 2.Лепка (Апликация) 9.25-9.40 9.40-9.55	1. Музыка 9.20-9.35 2.Рисование 8.55-9.10 9.45-10.00

Перспективное календарно-тематическое планирование во второй младшей группе

№	Тема	Срок
1	Я в детском саду	02.09 – 06.09
2	Золотая осень. Дары осени	09.09 -20.09
3	Кто работает в детском саду	23.09-27.09
4	Я и моя семья	30.09-18.10
5	Мое родное село. День народного единства.	21.10-04.11
6	Домашние птицы	05.11-09.11
7	Животные в деревне	11.11-15.11
8	День Матери	18.11-25.11
9	День доброты и вежливости	26.11-29.11
10	Что подарит нам зима?	02.12.-06.12
11	Новый год	09.12-31.12
12	Зима .Зимние забавы	09.01-31.01
13	Транспорт	03.02-07.02
14	Военная техника	10.02-14.02
15	Наша армия сильна	17.02-21.02
16	Международный женский день	24.02-10.03
17	В мире доброй сказки	11.03-31.03
18	День здоровья	01.04-07.04
19	Неделя детской книги	08.04-17.04
20	Волшебница вода	20.04-30.04
21	Праздник мая	01.05-12.05

22	Мониторинг	13.05-19.05
23	Скоро лето!	20.05-26.05
24	День защиты детей	27.05-01.06

Перспективное планирование работы с родителями второй младшей группе на 2019-2020 г. по ФГОС

Сентябрь:

- Родительское собрание «Организационное»
- Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад»
- Консультация «Что должен уметь ребенок в три года».
- Фотовыставка «Наши дети»

Октябрь:

- Консультация «Игра в жизни ребенка»
- Папка – передвижка «Одежда ребёнка для прогулок в осенний период»
- Выставка «Осенние фантазии»

Ноябрь:

- Родителям на заметку «Капризы детей»
- Фотовыставка «Мамочка моя»
- Праздник «Мама – солнышко моё!»

Декабрь:

- Памятка «Правила поведения на празднике»
- Выставка поделок, рисунков, сувениров «Веселые снеговики»
- Утренник «Мы встречаем Новый год»

Январь:

- Родительское собрание «Методы и способы разрешения конфликтных ситуаций»
- Консультация: «Профилактика плоскостопия»
- Изготовление пособий по профилактике плоскостопия

Февраль:

- Спортивный досуг с участием пап «Вместе с папой»
- Фотовыставка «Знакомьтесь – это мой папа»
- Выставка детских рисунков «Мой папа»

Март:

- Создание в группе огорода на окне.
- Утренник, посвященный 8 марта.
- «Встреча пернатых друзей». *(изготовление скворечника)*

Апрель:

- Развлечение «Маша-растеряша»
- Папка – передвижка «Если ребенок провинился»
- Благоустройство клумбы. *(выращивание цветочной рассады)*

Май:

- Родительское собрание «Успехи второй младшей группы»
- Консультация «Чем занять ребенка в летнее время»
- Беседа с родителями «Безопасность детей»

Используемая литература

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика». / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014 г. -464 с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2015г. – 96 с.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности». Система работы во второй младшей группе детского сада». - М.: Мозаика – Синтез, 2015-144с.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.: Мозаика – Синтез, 2014-80 с.
5. Ильчук Н.П. Хрестоматия для дошкольников 3-4 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. - М., АСТ, 2011. -576 с., ил.
6. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 48с.
7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 112с.
8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст: учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2012. - 144с., переизд. и дораб. и доп.
9. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
- 10.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 48 с.
- 11.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 64 с.
- 12.Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.-М:ТЦ Сфера,2015.-128с.
- 13.Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей младшего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 88 с.
- 14.Подгорных О.М Формирование целостной картины мира у детей . Занятия с применением технологии ТРИЗ. Вторая младшая группа.- Волгоград: Учитель,2015-123с.

Комплекс утренней гимнастики для второй младшей группы

СЕНТЯБРЬ	
<p style="text-align: center;"><u>№ 1 с 1 - 12 сентября</u></p> <p>1. «Покажи руки». И. П.: ноги слегка расставить, руки внизу. Руки вперед, выпрямить, вниз. Позже говорить «вот» (повтор. 5 раз).</p> <p>2. «Где колени?». И. П.: ноги на ширине плеч, руки за спину. Наклон вперед, ладони на колени. Смотреть на колени, выпрямиться. Говорить «вот». Приучать выпрямлять ноги (4 р.).</p> <p>3. «Шагают наши ножки». И. П.: ноги слегка расставить, руки вниз (за спину на пояс). Высоко попеременно поднимать ноги, размахивая руками, 5-10 с. (повт. 3 р.) .</p> <p>4. «Подпрыгивание». И. П.: то же, 8-10 подпрыгиваний на месте, прыгать мягко (повт. 3 р. чередуя с ходьбой).</p>	<p style="text-align: center;"><u>№ 2 с 15 -30 сентября</u></p> <p>1. «Шарик» («пузырь»). ИЛ.: ноги слегка расставить, руки за спину. Согнуть руки, кисть в кулак, ближе ко рту и надувать шарик, развести руки в стороны, выпрямить - надули, руки вверх, поем. - улетел, вернуться в и. п. (повт. 4 р.) .</p> <p>2. «Где колени?». И. П.: сидя, ноги врозь, руки упор сзади. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть на колени, выпрямиться, говорить «вот» (повт. 4 р.) .</p> <p>3. «Спрячь голову». И. П.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, обхватив колени, голову опустить (положить на ноги, вернуться в и. п. (повт. 4 р.) .</p> <p>4. «Мячик». И. П.: то же, руки вниз, слегка сгибать и выпрямлять ноги - легкие мячики. 8-10 подпрыгиваний (прыгают мячики, (повт. 3 р. чередуя с ходьбой).</p>
ОКТАБРЬ	
<p style="text-align: center;"><u>№3 с 1 - 15 октября</u></p> <p>1. «Покажи ладони». И. П.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, выпрямить, ладони вверх, сказать «вот» (повт. 5 р.) .</p> <p>2. «Неваляшка». И. П.: сидя, ноги врозь, руки назад. Слегка наклониться вперед и выпрямиться. Через 3-4 движения — паузы (повт. 3 р.) .</p> <p>3. «Спрятались и показались». И. П.: ноги слегка расставить, руки вниз. Присесть, встать (повт. 3 р.) .</p> <p>4. «Нам весело». И. П.: то же, руки за спину, 8-10</p>	<p style="text-align: center;"><u>№4 с 16-31 октября</u></p> <p>1. «Покажи руки». И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, поиграть, взмахи кистями и вернуться в и. п. (повт. 5 р.) .</p> <p>2. «Смотри дальше вперед». И. П.: лежа на животе, подбородок на согнутых руках. Приподнять голову, смотреть вперед, вернуться в и. п. (повт. 4 р.) .</p> <p>3. «Птички клюют». И. П.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть и указательными пальцами постучать по коленям,</p>

<p>подпрыгиваний на месте и ходьба размахивая руками (повт. 3 р.).</p>	<p>выпрямиться. Приседая, говорить «ключю» (повт. 5 р.) .</p> <p>4. «Воробышки». И. п.: то же* руки вниз. Подпрыгивать на 2-х ногах на месте, чередуя с ходьбой на месте (повт. 2-3 р. по 8 подпрыгиваний).</p>
--	--

НОЯБРЬ

<p style="text-align: center;"><u>№5 с 1 -14 ноября</u></p> <p>1. «Погреем руки на солнышке». И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, повернуть ладони вверх - вниз, сказать «горячо» вернуться в и. п.: то же, руки вперед, ладони вверх, сжимать и разжимать кисть. Сжимая, сказать «горячо».</p> <p>2. «Часы бьют». И. Г1.: стоя (сидя, ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, сказать «бум», выпрямиться (повт. 5 р.) .</p> <p>3. «Греемся на солнышке». И. п.: лежа на спине, руки прижать к полу - греем животики. Поворот на живот - греем спинки. Можно погреть бочок (повт. 5 р.) .</p> <p>4. «Веселые ноги». Ноги слегка расставить, руки вниз, 2-3пружинки и 6-8 подпрыгиваний. Дыхание произвольное (повт. 2-3р., чередуя с ходьбой на месте).</p>	<p style="text-align: center;"><u>№6 с 17 -28 ноября</u></p> <p>1. «Погреем руки на солнышке». И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки вперед, повернуть ладонями вверх, вниз; сказать «горячо», вернуться в и. п. То же, руки вперед, ладони вверх, сжимать и разжимать кисть. Сжимая, сказать «горячо» (5 р.).</p> <p>2. «Спрячь ладони». И. п.: ноги врозь, руки в стороны, наклон вперед, ладони на живот, сказать «нет», вернуться в и. п. (4 р.).</p> <p>3. «Киска». И. п.: лежа на спине, ладони прижать к полу. Повернуться на бок, подтянуть ноги к животу, руки под щеку - киска спит, затем просыпается (5 р.).</p> <p>4. «Киска убежала». И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Бег на месте 8-12 с. (3 р. чередуя с ходьбой на месте).</p>
--	---

ДЕКАБРЬ

<p style="text-align: center;"><u>№7 с 1 - 12 декабря</u></p> <p>1. «Самолет». И. п.: ноги слегка расставить, руки виз. Руки в стороны - крылья самолета, вернуться в и. п. - улетел самолет (5 р.)</p> <p>2. «Самолет выбирает место посадки». Илт.: ноги врозь, руки в стороны. Наклон вперед, поворот головы в одну. Другую сторону, вернуться в и. п. (5 р.).</p> <p>3. «Посадка». И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны, присесть - опуститься на землю, вернуться в и. п. позжеговорить</p>	<p style="text-align: center;"><u>№8 с 14-31 декабря</u></p> <p>1. «Покажем ладошки». И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, ладони вверх, вернуться в и. п. - спрятали (5 р.).</p> <p>2. «Косолапый мишка». И. п.: ноги врозь. Руки в стороны. Раскачиваться из стороны в сторону, приподнимая то одну, то другую ногу. Дыхание произвольное (4 р.).</p> <p>3. «Жук». И. п.: лежа на спине, согнуть, приподнять ноги и руки, сделать</p>
--	---

<p>«сели» (4 р.).</p> <p>4. «Летчикам весело». И. п.: то же, руки вниз. Слегка сгибать и выпрямлять ноги, затем перейти на подпрыгивание. Повторить 2-3 раза по 6-8 подпрыгиваний, чередуя с ходьбой.</p>	<p>несколько движений ног и рук - жук проснулся, вернуться в и. п. - жук уснул (5 р.).</p> <p>4. «Жук проснулся». И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Попеременное поднимание ног, переходящее в бег (3 р.).</p>
--	---

ЯНВАРЬ

<p style="text-align: center;"><u>№9 с 5 -16 января</u></p> <p>1. «Птички машут крыльями». И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны, помахать всей рукой и кистью, опуская руки, сказать «улетели» (5 р.).</p> <p>2. «Колобок». И. п.: лежа на спине. Повернуться на бок, живот. Другой бок и опять на спину. Дыхание произвольное (3 р.).</p> <p>3. «Посмотри на колени». И. п.: сидя, ноги вместе, руки упор сбоку, голову приподнять. Согнуть ноги, посмотреть на колени, вернуться в и. п. Сгибая ноги, сказать «вижу» (5 р.).</p> <p>4. «Веселые ноги». И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 2-3 пружинки и 6-8 подпрыгиваний. Дыхание произвольное (2-3 р.) чередуя с ходьбой на месте.</p>	<p style="text-align: center;"><u>№10 с 19-31 января</u></p> <p>1. «Качели». И. п.: ноги слегка расставить, руки внизу. Раскачивать одновременно руками вперед - назад. Упражнение выполнять с большой амплитудой (2-3 остановки). Дыхание произвольное (3 р.).</p> <p>2. «Ветер качает дерево». И. п.: ноги врозь, руки за спину. Покачивание (наклон) вправо - влево. Через 2-3 движения - остановка (4 р.).</p> <p>3. «Мы топаем ногами». И. п.: лежа на спине, ноги упор. 4-6 шагов, высоко поднимая колени. Дыхание произвольное (4 р.).</p> <p>4. «И похлопаем». И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Ходьба, высоко поднимая колени и хлопая по бедрам. Дыхание произвольное. 4 раза по 8-10 шагов.</p>
--	--

ФЕВРАЛЬ

<p style="text-align: center;"><u>№11 с 2-14 февраля</u></p> <p>1. «Бабочки». И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны - летят бабочки, руки за спину - крылья отдыхают. Позже предлагать взмахнуть руками (5 р.).</p> <p>2. «Посмотри назад». И. п.: ноги врозь, руки вниз. Поворот вправо, посмотреть и выпрямиться. То же в другую сторону (3 р.).</p> <p>3. «Киска».</p>	<p style="text-align: center;"><u>№12 с 16-28 февраля</u></p> <p>1. «Шарик». И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Согнуть руки, кисть в кулак, ближе ко рту и надуть шарик, развести в стороны - надули, руки вверх (5 р.).</p> <p>2. «Колобок». И. п.: лежа на спине, руки вверх. Поворот на бок, живот, другой бок и опять на спину (4 р.).</p>
--	---

<p>И. п.: лежа на спине, руки произвольно. Повернуться на бок, подтянуть ноги к животу, руки под щеку - киска спит, затем просыпается (4 р.).</p> <p>4. «Мячик». И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Слегка сгибать и выпрямлять ноги - мягкие мячики. 6-8 подпрыгиваний – прыгают мячики (2-3 р.).</p>	<p>3. «Вперед и на место». И, п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Правую (левую) ногу вперед на носках, вернуться в и. п. То же, в сторону, назад (4 р.).</p> <p>4. «Зайчик». И. п.: ноги слегка расставить, руки согнуть перед грудью. 3-4 раза сгибать и выпрямлять ноги, потом перейти на подпрыгивание. 8-10 подпрыгиваний (3 р., чередуя с ходьбой на месте).</p>
--	---

МАРТ

<p align="center"><u>№13 с 1 -12 марта</u></p> <p>(с флажками)</p> <p>1. «Покажи флажок». И. п.: ноги слегка расставить, флажок опущен. Флажок вперед, сказать «вот», вернуться в и. п. (4 р.).</p> <p>2. «Покажи флажок». И. п.: ноги на ширине плеч, флажок вниз. Флажок вперед, наклон, сказать «вот», опустить флажок, выпрямиться (2 р.).</p> <p>3. «Ногу через флажок». И. п.: сидя, ноги врозь, флажок на полу между ног, руки упор сзади, перенести через флажок правую ногу (левую, вернуться в и. п. Голову не опускать (4 р.).</p> <p>4. «Подпрыгивание». И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Пружинки и 6-8 подпрыгиваний и встряхивание флажком (3 р.) чередуя с ходьбой.</p>	<p align="center"><u>№14 с 15-31 марта</u></p> <p>1. «Выше флаг». И. п.: ноги слегка расставить, флажок опущен. Флажок вверх, посмотреть и опустить, сказать «вниз» (3 р.).</p> <p>2. «Показать и помахать». И. п.: ноги на ширине плеч, флажок назад. Флажок вперед, помахать, наклониться, выпрямиться, помахать, опустить (2 р.).</p> <p>3. «Не задень». И. п.: сидя, ноги врозь, флажок на полу между ног, руки упор сзади, поднять правую (левую) ногу, опустить, не задев флажок (3 р.).</p> <p>4. «Подпрыгивание». И. п.: ноги слегка расставить, флажки на полу, 8-10 подпрыгиваний (3 р.) чередуя с ходьбой на месте, не задев флажки.</p>
---	--

АПРЕЛЬ

<p align="center"><u>№15 с 1 -16 апреля</u></p> <p>1. «Играем». И. п.: ноги слегка расставить, флажок опущен. Помахать, вернуться в и. п. (3 р.).</p> <p>2. «Передай флажок». И. п.: ноги врозь, флажок опущен. Помахать над головой, переложить в др. руку, наклониться, переложить в др. руку, вернуться в ил. (4 р.).</p>	<p align="center"><u>№16 с 19-30 апреля</u></p> <p>1. «Помаши внизу». И. п.: ноги слегка расставить, флажок вверх. Опустить флажок вниз, помахать, поднять вверх (5 р.).</p> <p>2. «Помаши внизу». И. п.: ноги врозь, флажок за спиной. Наклон вперед, помахать, сказать «вниз», спрятать флажок за спину, то же</p>
---	---

<p>3. «Согни ноги». И. п.: сидя, согнуть ноги, флажок на полу между ног, согнуть ноги, выпрямить, не задевая флажка (5 р.).</p> <p>4. «Флажкам весело». И. п.: ноги слегка расставить, флажки опущены. 6-8 подпрыгиваний со взмахом флажка (3 р.).</p>	<p>в др. руку (5 р.).</p> <p>3. «Ногу через флажок». И. п.: сидя, ноги врозь, флажок на полу между ног, руки упор сзади. Перенести через флажок правую ногу (левую, вернуться в и. п. Голову не опускать (3 р.).</p> <p>4. «Ногам и флажку весело». И. п.: ноги слегка расставить, флажок опущен. 6-8 подпрыгиваний и ходьба со взмахом флажка (3 р.).</p>
--	--

МАЙ

<u>№17 с 5 -15 мая</u>	<u>№18 с 17 -31 мая</u>
<p>(с платочком)</p> <p>1. «Платочек вперед». И. п.: ноги слегка расставить, платочек опущен, держаться за верхнюю часть с боков. Платочек вперед, опуская, сказать «вниз». То же, из и. п. платочек перед грудью (5 р.).</p> <p>2. «Спрячемся». И. п.: ноги врозь, платочек опущен. Наклон вперед, платочек перед лицом - спрятались, опустить платочек, выпрямиться (5 р.).</p> <p>3. «Сесть и встать». И. п.: ноги слегка расставить, платочек на полу, сесть на платочек, встать, сказать «сели» (4 р.).</p> <p>4. «Подпрыгивание». И. п.: ноги слегка расставить, платочек на полу. 6-8 подпрыгиваний на месте и ходьба вокруг платочка или на месте (3 р.).</p>	<p>1. «До свидания». И. п.: ноги слегка расставить, платочек опущен. Платочек вверх, помахать, посмотреть, опустить. После 2-3 повторов переложить платочек в др. руку (3 р.).</p> <p>2. «На колени». И. п.: ноги врозь, платочек вверх, наклон вперед, платочек к коленям, вернуться в и. п. (4 р.).</p> <p>3. «Не урони». И. п.: сидя, платочек на коленях, руки упор сбоку. Согнуть и выпрямить ноги. Голову не опускать (4 р.).</p> <p>4. «Вокруг платочка». И. п.: ноги слегка расставить, платочек на полу. Подняться на носки, обойти вокруг платочка в одну и другую сторону. Закончить обычной ходьбой и бегом друг за другом (3 р.).</p>

Перспективный план на сентябрь 2019

Понедельник	Физкультура (Пензулаева, №1, с. 23) Коммуникация «Чтение р.н.с. “Кот, петух и лиса”» (Гербова, №2, с.29)	Физкультура (Пензулаева, №2, с. 24) Коммуникация «З.К.Р.: звуки а,у. (Гербова, №3, с.30)	Физкультура (Пензулаева, №3, с.25) Коммуникация «Кто у нас хороший...» (Гербова, №1, с.26)	Физкультура (Пензулаева, №4, с.26) Коммуникация (Гербова, №4, с.32)
Вторник	ПИ и П(к)Д «Илья моет посуду» (Дыбина, №23, с.45) Физкультура (Пензулаева, №6, с. 29)	ФЦКМ «Овощи с огорода» (Соломенникова, №1, с.8) Физкультура (Пензулаева, №2, с. 24)	ФЭМП (Помораева, №1, с.10) Физкультура (Пензулаева, №3, с.25)	ПИ и П(к)Д (Дыбина, №2, с.12) Физкультура (Пензулаева, №4, с.26)
Сред	Музыка Марийский язык	Музыка Марийский язык	Музыка Марийский язык	Музыка Марийский язык
Четверг	Физкультура (Пензулаева, №1, с. 23) Лепка (Комарова, №7, с.30)	Физкультура (Пензулаева, №2,с. 24) Аппликация «Большие и маленькие мячи» (Комарова, №5, с.28)	Физкультура (Пензулаева, №3, с.25) Лепка «Знакомство с пластилином» (Комарова, №2, с.27)	Физкультура (Пензулаева, №4, с.26) Аппликация (Комарова, №10. С 32)
Пятница	Рисование «Знакомство с карандашом и бумагой» (Комарова, №1, с.26) Музыка	Рисование «Мой веселый звонкий мяч» (Лыкова, №2, с.18) Музыка	Рисование (Комарова, №3, с. 27) Музыка	Рисование (Комарова, №8, с. 30) Музыка

Перспективный план на октябрь 2019

Понедельник	Физкультура (Пензулаева, №6, с. 29) Коммуникация «Чтение р.н.с. “Колобок”» (Гербова, №2, с.37)	Физкультура (Пензулаева, №7, с. 30) Коммуникация «Рассматривание иллюстраций к р.н.с. “Колобок”» (Гербова, №3, с.37)	Физкультура (Пензулаева, №8, с.31) Коммуникация «А. Блок “Зайчик”» (Гербова, №4, с.38)	Физкультура (Материал для повторения, с.33) Коммуникация (Гербова, №4, с.32)
Вторник	ФЦКМ «Папа, мама, я – семья» (Дыбина, №3, с.21) Физкультура (Пензулаева, №6, с. 29)	ФЭМП (Помораева, №1, с.11) Физкультура (Пензулаева, №7, с. 30)	ПИИП(к)Д (Дыбина, №2, с.12) Физкультура (Пензулаева, №8, с.31)	ФЦКМ «Кто в домике живет?» (Дыбина, №6, с.25) Физкультура (Материал для повторения, с.33)
Сред	Музыка Марийский язык	Музыка Марийский язык	Музыка Марийский язык	Музыка Марийский язык
Четверг	Физкультура (Пензулаева, №6, с. 29) Аппликация «Большие и маленькие яблоки на тарелке» (Комарова, №13, с.35)	Физкультура (Пензулаева, №7, с. 30) Лепка «Палочки» (Комарова, №4, с.28)	Физкультура (Пензулаева, №8, с.31) Аппликация «Ягоды и яблоки на блюдечке» (Комарова, №18, с.38)	Физкультура (Материал для повторения, с.33) Лепка по замыслу (Комарова, №19. С 39)
Пятница	Рисование «Цветные клубочки» (Комарова, №12, с.34) Музыка	Рисование «Колечки» (Комарова, №14, с.36) Музыка	Рисование «Раздувайся пузырь» (Комарова, №16, с. 37) Музыка	Рисование по замыслу (Комарова, №20, с. 40) Музыка

Перспективный план на ноябрь 2019 год

Понедельник	Физкультура (Пензулаева, №13, с.38) Коммуникация «Чтение сказки “Снегурушка и Лиса”» (Гербова, №1, с.49)	Физкультура (Пензулаева, №14, с. 40) Коммуникация «Повторение сказки “Снегурушка и Лиса”» (Гербова, №2, с.50)	Физкультура (Пензулаева, №15, с.41) Коммуникация «Рассматривание картины “Наряжаем елку”» (Гербова, с.48)	Физкультура (Пензулаева, №16, с.42) Коммуникация «Праздничная елочка» (Подгорных, с.54)
Вторник	ПИиП(к)Д «Оденем куклу на прогулку» (Ваструхина, с. 38) Физкультура (Пензулаева, №13, с.38)	ФЦКМ «Подарки на Новый год» (Подгорных, с.52) Физкультура (Пензулаева, №14, с.40)	ФЭМП (Помораева, №1-2, с.18-19) Физкультура (Пензулаева, №15, с.41)	ПИиП(к)Д «Рассказ о приключениях зеленой елочки» (Гербова, №3, с. 49) Физкультура (Пензулаева, №16, с.42)
Сред	Музыка Марийский язык	Музыка Марийский язык	Музыка Марийский язык	Музыка Марийский язык
Четверг	Физкультура (Пензулаева, №13, с.38) Лепка «Снежные комочки большие и маленькие» (Комарова, №31, с.48)	Физкультура (Пензулаева, №14, с.40) Аппликация «Снежинки-сестрички» (Лыкова, №26, с.66)	Физкультура (Пензулаева, №15, с.41) Лепка по замыслу (Комарова, №39, с.54)	Физкультура (Пензулаева, №16, с.42) Аппликация «Праздничная елочка» (Лыкова, №30, с.74)
Пятница	Рисование «Снежные комочки большие и маленькие» (Комарова, №31, с.48) Музыка	Рисование «Деревья на нашем участке» (Комарова, №34, с.50) Музыка	Рисование «Елочка» (Комарова, №36, с.51) Музыка	Рисование «Новогодняя елочка с огоньками и шариками» (Комарова, №41, с.55) Музыка

Перспективный план на декабрь 2019

Понедельник		Физкультура (Пензулаева, №10, с.34) Коммуникация «На бабушкином дворе» (Ваструхина «Знакомим с окр.миром», С.107)	Физкультура (Пензулаева, №11, с.35) Коммуникация «Что из чего получается» (Гербова, №1, с.40)	Физкультура (Пензулаева, №12, с.37) Коммуникация «Ждем гостей» (Ваструхина, с.80)
Вторник	ФЭМП (Помораева, №1-2, с.16-17) Физкультура (Пензулаева, №9, с.33)	ПИиП(к)Д «На деревенском подворье» (Ваструхина, с.112) Физкультура (Пензулаева, №10, с.34)	ФЦКМ «Вот так мама, золотая прямо» (Дыбина, №18, с.39) Физкультура (Пензулаева, №11, с.35)	ФЭМП (Помораева, №3-4, с.18-19) Физкультура (Пензулаева, №12, с.37)
Сред	Музыка Марийский язык	Музыка Марийский язык	Музыка Марийский язык	Музыка Марийский язык
Четверг	Физкультура (Пензулаева, №9, с.33) Аппликация «Шарики и кубики» (Комарова, №25, с.43)	Физкультура (Пензулаева, №10, с.34) Лепка «Подарок любимому щенку» (Комарова, №17, с.38)	Физкультура (Пензулаева, №11, с.35) Аппликация «Разноцветные огоньки в домиках» (Комарова, №22, с.42)	Физкультура (Пензулаева, №12, с.37) Лепка «Пряники» (Комарова, №26, с.44)
Пятница	Рисование «Разноцветные колеса» (Комарова, №24, с.43) Музыка	Рисование «Нарисуй что-то круглое» (Комарова, №27, с.45) Музыка	Рисование «Нарисуй, что хочешь красивое» (Комарова, №29, с.46) Музыка	Рисование «Красивые воздушные шары» (Комарова, №21, с.4) Музыка

Перспективный план на январь 2020

Понедельник		Физкультура (Пензулаева, №18, с. 45) Коммуникация «Чтение р.н.с. “Гуси-лебеди”» (Гербова, №1, с.53)	Физкультура (Пензулаева, №19, с.46) Коммуникация «В январе, в январе много снега на дворе» (Соломенникова, №5, с.17)	Физкультура (Пензулаева, №20, с.47) Коммуникация «Как на горке снег, снег» (Гербова, №1, с.65)
Вторник		ФЭМП (Помораева, №1, с.22) Физкультура (Пензулаева, №18, с.45)	ФЦКМ «Игра-ситуация “Сказки матушки-Метели”» (Губанова, с.68) Физкультура (Пензулаева, №19, с.46)	ПИиП(к)Д «Приключения в комнате» (Дыбина, №14, с. 34) Физкультура (Пензулаева, №20, с.47)
Сред		Музыка Марийский язык	Музыка Марийский язык	Музыка Марийский язык
Четверг	Физкультура (Пензулаева, №17, с.43) Лепка «Мандарины и апельсины» (Комарова, №43, с.37)	Физкультура (Пензулаева, №18, с.45) Аппликация «Снеговик» (Комарова, №48, с.60)	Физкультура (Пензулаева, №19, с.46) Лепка «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне» (Комарова, №49, с.61)	Физкультура (Пензулаева, №20, с.47) Аппликация «Красивая салфетка» (Комарова, №45, с.58)
Пятница	Рисование «Украсим рукавичку» (Комарова, №42, с.56) Музыка	Рисование «Мы слепили на прогулке снеговиков» (Комарова, №51, с.62) Музыка	Рисование «Украсим дымковскую уточку» (Комарова, №44, с.58) Музыка	Рисование по замыслу (Комарова, №46, с.59) Музыка

Перспективный план на февраль 2020

Понедельник	Физкультура (Пензулаева, №21, с. 50) Коммуникация (Гербова, №3, с.56)	Физкультура (Пензулаева, №22, с. 51) Коммуникация «Играситуация “Летчики готовы к полету”» (Губанова, с.22)	Физкультура (Пензулаева, №23, с.52) Коммуникация «Чтение стихотворения О. Высоцкой “Мой брат уехал на границу”» (Интернет-ресурс)	Физкультура (Пензулаева, №24, с.53) Коммуникация «Чтение р.н.с. “Лиза и заяц”» (Гербова, №1, с.59)
Вторник	ФЦКМ «Транспорт» (Дыбина, №1 с.19) Физкультура (Пензулаева, №21, с. 50)	ФЭМП (Помораева, №2, с.29) Физкультура (Пензулаева, №22, с. 51)	ПИиП(к)Д «Наша армия» (Интернет-ресурс) Физкультура (Пензулаева, №23, с.52)	ФЦКМ «Вот такая мама, золотая прямо» (Дыбина, №18, с.39) Физкультура (Пензулаева, №24, с.53)
Сред	Музыка Марийский язык	Музыка Марийский язык	Музыка Марийский язык	Музыка Марийский язык
Четверг	Физкультура (Пензулаева, №21, с.50) Аппликация «Автобус» (Интернет-ресурс)	Физкультура (Пензулаева, №22, с. 51) Лепка «Самолеты стоят на аэродроме» (Комарова, №55, с.64)	Физкультура (Пензулаева, №23, с.52) Аппликация «Флажки» (Комарова, №61, с.68)	Физкультура (Пензулаева, №24, с.53) Лепка по замыслу (Комарова, №57, с.66)
Пятница	Рисование «Веселый автобус» (Интернет-ресурс) Музыка	Рисование «Самолеты летят» (Комарова, №56, с.65) Музыка	Рисование «Красивые флажки на ниточке» (Комарова, №62, с.69) Музыка	Рисование «Светит солнышко» (Комарова, №53, с.59) Музыка

Перспективный план на март 2020

Понедельник	<p>Физкультура (Пензулаева, №25, с. 54) Коммуникация «Чтение стихотворения И. Косяковой “Все она”» (Гербова, №1, с.64)</p>		<p>Физкультура (Пензулаева, №27, с.57) Коммуникация «Чтение р.н.с. “У страха глаза велики”» (Гербова, №3, с.67)</p>	<p>Физкультура (Пензулаева, №28, с.58) Коммуникация «Чтение р.н.с. “Лиза и заяц”» (Гербова, №1, с.59)</p>
Вторник	<p>ФЭМП (Помораева, №1, с.31) Физкультура (Пензулаева, №25, с. 54)</p>	<p>ПШП(к)Д «Золотая мама» (Дыбина, №19, с.40) Физкультура (Пензулаева, №26, с. 56)</p>	<p>ФЦКМ Физкультура (Пензулаева, №27, с.57)</p>	<p>ФЭМП (Помораева, №4, с.35) Физкультура (Пензулаева, №28, с.58)</p>
Сред	<p>Музыка Марийский язык</p>	<p>Музыка Марийский язык</p>	<p>Музыка Марийский язык</p>	<p>Музыка Марийский язык</p>
Четверг	<p>Физкультура (Пензулаева, №25, с. 54) Аппликация «Цветы в подарок маме, бабушке» (Комарова, №60, с.67)</p>	<p>Физкультура (Пензулаева, №26, с. 56) Лепка «Угощение для мишек» (Комарова, №66, с.72)</p>	<p>Физкультура (Пензулаева, №27, с.57) Аппликация «Салфетка» (Комарова, №68, с.73)</p>	<p>Физкультура (Пензулаева, №28, с.58) Лепка «Колобок» (Интернет-ресурс)</p>
Пятница	<p>Рисование «Красивые воздушные шары» (Комарова, №21, с.4) Музыка</p>	<p>Рисование «Книжки-малышки» (Комарова, №67, с.73) Музыка</p>	<p>Рисование «Забор для теремка» (Интернет-ресурс) Музыка</p>	<p>Рисование «Колобок» (Интернет-ресурс) Музыка</p>

Перспективный план на апрель 2020

Понедельник		Физкультура (Пензулаева, № 30, с.61) Коммуникация Чтение р.н.с. «Гуси-лебеди» (Гербова, №1, с.53)	Физкультура (Пензулаева, №31, с.62) Коммуникация З.К.Р.: звук з (Гербова, №4, с.75)	Физкультура (Пензулаева, №38, с.63) Коммуникация Чтение и драматизация р.н.с. «Курочка рябушечка» (Гербова, №3, с.73)
Вторник		ФЭМП (Помораева, №1, с.35) Физкультура (Пензулаева, №30, с.61)	ФЦКМ «Чудесная вода» (интернет-ресурс) Физкультура (Пензулаева, №31, с.62)	ПииП(к)Д Физкультура (Пензулаева, №38, с.63)
Среда	Музыка Марийский язык	Музыка Марийский язык	Музыка Марийский язык	Музыка Марийский язык
Четверг	Физкультура (Пензулаева, №29, с. 60) Аппликация «Салфетка » (Комарова, №68, с.73)	Физкультура (Пензулаева, №30, с.61) Лепка «Миски трех медведей» (Комарова, №77, с.79)	Физкультура (Пензулаева, №31, с.62) Аппликация «Выросла репка большая-пребольшая» (Комарова, №68, с.73)	Физкультура (Пензулаева, №38, с.63) Лепка «Угощение для мишек и зайчиков» (Комарова, №66, с.72)
Пятница	Рисование «Книжки- мальшки» (Комарова, №67, с.73) Музыка	Рисование «Украшим рукавичку- домик» (Комарова, №42, с.56) Музыка	Рисование «Нарисуйте, кто что хочет красивое» (Комарова, №65, с.71) Музыка	Рисование «Красивая тележка» (Комарова, №78,с.80) Музыка

Перспективный план на май 2020

Понедельник		Физкультура (Пензулаева, № 34, с. 66) Коммуникация «Заучивание стих. И. Белоусова «Весенняя гостья»(Гербова, №3, с.78)	Физкультура (Пензулаева, №35, с.67) Коммуникация З.К.Р.: звук Ц (Гербова, №4, с.79)	Физкультура (Пензулаева, №36, с.68) Коммуникация (Гербова, №1, с.59)
Вторник		ПИИП(к)Д «Экологическая тропа» (Соломенникова. №9, с.25) Физкультура (Пензулаева, №34, с. 66)	ФЦКМ «Устроим кукле комнату» (Ваструхина, с.39) Физкультура (Пензулаева, №35, с.67)	ФЭМП (Помораева, №4, с.35) Физкультура (Пензулаева, №28, с.58)
Среда	Музыка Марийский язык	Музыка Марийский язык	Музыка Марийский язык	Музыка Марийский язык
Четверг	Физкультура (Пензулаева, №33, с. 65) Аппликация «Скоро праздник придет » (Комарова, №81, с.83)	Физкультура (Пензулаева, №34, с. 66) Лепка «Угощение для кукол» (Комарова, №83, с.84)	Физкультура (Пензулаева, №35, с.67) Аппликация «Цыплята на лугу» (Комарова, №87, с.87)	Физкультура (Пензулаева, №38, с.68) Лепка «Утенок» (Комарова, №85,с.86)
Пятница	Рисование « Картинка о празднике» (Комарова, №82, с 84) Музыка	Рисование «Одуванчики в траве»(Комарова, №84, с.85) Музыка	Рисование » Платочек» (Комарова, №88, с.87) Музыка	Рисование по замыслу (Комарова, с.86,№86) Музыка