

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 комбинированного вида «Шонанпыл» с. Помары
Волжского муниципального района
Республики Марий Эл

Принят на совете педагогов ДОУ № 1.
Протокол № 1 от 04.09.19.


УТВЕРЖДАЮ.

И. о. заведующего ДОУ № 1
С.Г. Кудрявцева
2019г.



«Развивай-ка»

*Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования
по развитию познавательных процессов у детей 4-6 лет*

Подготовила: Миловидова
Альбина Альбертовна, педагог-
психолог высшей
квалификационной категории
Проверил: старший воспитатель
ДОУ № 1  Кудрявцева С.Г.

Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе. Дети с низкими показателями не могут в полном объеме усвоить программу. Не могут нарисовать что-либо по программе, так как плохо развита мелкая моторика руки. Ориентироваться в геометрических фигурах и величинах. Соответственно потеряется интерес к занятиям в детском саду и других развивающих учреждениях. Появится страх спросить, что ему не понятно у воспитателя. Данная программа позволяет не только развить познавательные процессы, но и формировать нестандартное креативное, логическое мышление. Реализовать индивидуальный творческий потенциал личности. Наладить коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики и воображения - служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению. Развитие познавательных процессов поможет детям быть уверенным в дальнейшей жизни. А именно современному обществу нужны люди интеллектуальные, смелые, креативно мыслящие, имеющие коммуникативную способность в общении.

Паспорт программы

Наименование дополнительной платной образовательной услуги	Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования по развитию познавательных процессов у детей 4-6 лет «Развивай-ка»
Методическая основа программы	«Коррекционно- развивающая программа для детей» Шарохина В.Л.
Заказчик программы	Коллектив МДОУ № 1 «Шонанпыл». Родители воспитанников среднего дошкольного возраста.
Организация исполнитель	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Шонанпыл»
Целевая группа	Группа воспитанников среднего дошкольного возраста в составе 6 - 8 человек.
Составитель программы	Педагог-психолог Миловидова А.А.
Цель программы	Цель программы развить познавательные процессы.
Задачи программы	Задачи программы: 1. Развитие внимания, памяти, мышления, воображение. 2. Развитие мелкой моторики через игру и в упражнениях. 3. Развития коммуникативных навыков. 4. Обучение математическим способностям. 5.Повышение самооценки. 6. Развитие речи, активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи.
Ожидаемые результаты	Улучшение показателей познавательных процессов, математических способностей. Повышение самооценки. Повышение показателей коммуникативности. Развитие мелкой моторики.

	Заинтересованность родителей и воспитателей в развитии познавательных процессов.
Методы	Упражнения по развитию познавательных процессов, пальчиковая гимнастика, АРТ – терапия, упражнение на сплочение.
Материально-техническое обеспечение	Рабочие тетради: тренируем мышление и память, краски и кисточки, расходный материал (готовиться заранее), раздаточный материал из методички В.Л. Шарохиной.
Длительность занятий	32 занятия, 1 раз в неделю по 20-25 минут
Срок реализации программы	2016 - 2017

Тематический план

Тема занятий	Цель занятий	Содержание	Оборудование
Октябрь Занятие №1	1. Развитие зрительного восприятия. 2. Совершенствование навыков счета. 3. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие внимания и памяти. 5. Развитие общей и мелкой моторики. 6. Совершенствование навыков общения. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	1. Упражнение на сплочение группы: «Ветер дует» 2. Пальчиковая гимнастика 3. Упражнение «Раскрась колобка». 4. Вспомнить изображение. 5. «Помоги зайке найти сначала овощи, затем фрукты, а потом ягоды. 6. «Достань звезду»	мягкая игрушка (Зайчик); кубик и шар с наклеенными глазами, носом и ртом; картинки с изображением героев сказки «Колобок» (медведь, лиса); игрушечные корзинки с грибами; карточки к упражнению «Колобки» (по количеству детей); тарелочки, простые и цветные карандаши (по количеству детей).

Занятие №2	<p>1. Развитие зрительного восприятия (цвет, величина, форма).</p> <p>2. Развитие целенаправленного внимания.</p> <p>3. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи).</p> <p>4. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>5. Воспитание нравственно-волевых качеств.</p> <p>6. Совершенствование навыков общения. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>1. Разложить фигуры по росту.</p> <p>2. Перебрать крупу и разложить по коробкам.</p> <p>3. У кого из зверят точно такой же зонтик, как и у зайки (тренируем мышления).</p> <p>4. Упражнение «Запомни узор».</p> <p>5. Релаксация «Достань звезду»</p>	<p>мягкая игрушка (медвежонок Мишутка);</p> <p>плакат с изображением трех различных по величине прямоугольников коричневого цвета;</p> <p>картинки с изображением трех медведей: Михаила Потаповича, Настасьи Петровны и Мишутки;</p> <p>предметы (кружки, ложки, тарелки, стулья) разного размера;</p> <p>три обруча разного размера;</p> <p>карточки к упражнениям «Какой предмет лишний?», «Продолжи ряд» (по количеству детей);</p> <p>конверт, веревка (прыгалки); тарелочки, простые карандаши (по количеству детей).</p>
Занятие №3	<p>1. Развитие слухового и зрительного восприятия.</p> <p>2. Развитие внимания и наблюдательности.</p> <p>3. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи).</p> <p>4. Развитие памяти.</p> <p>5. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>6. Совершенствование навыков общения. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>1. Упражнение на сплочение «Веселые приветствие».</p> <p>2. Помогите котенку сделать домик из геометрических фигур.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>4. Посмотри внимательно, какие подарки преподнесли зайке на день рождения звери.</p> <p>5. Помогите Котенку расселить зверей (домашние и дикие).</p> <p>6. Релаксация: вспомнить, какие подарки подарили Вам и что бы Вы хотели?</p>	<p>мягкие игрушки: котенок, зайчик, медвежонок, собачка, белочка, слон, мышонок;</p> <p>листья различных деревьев: клена, дуба, липы, рябины, березы;</p> <p>серия сюжетных картин «Озорной котенок»;</p> <p>карточки к упражнению «Осенние листья» (по количеству детей);</p> <p>тарелочки, цветные карандаши (по количеству детей).</p>

<p style="text-align: center;">Занятие №4</p>	<p>1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса по темам «Осень», «Фрукты», «Овощи»; совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие двигательных навыков. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>1.«Веселые приветствие» 2.Пальчиковая гимнастика «Как у нашего кота...» 3. Найди отличия. 4.Игра «Осень приметы» 5.«Кто самый внимательный» 6.Сделай Котенка из геометрических фигур. 7.Найди и зачеркни. 8.Вспомнить героев сказки.</p>	<p>мягкая игрушка (Котенок); сюжетные картины с изображением времен года; предметные картинки с изображением фруктов и овощей; карточки к упражнению «Найди отличия» (по количеству детей); тарелочки, простые карандаши (по количеству детей).</p>
<p style="text-align: center;">Ноябрь Занятие №5</p>	<p>1. Развитие зрительного и тактильного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие воображения и творческого потенциала. 5. Развитие общей и мелкой моторики. 6. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>1. « Веселые приветствия» 2. «Запомни игрушки» 3. Игра на сенсорное восприятие 4. Пальчиковая игра «Мышки» 5. Игра «Что где лежит» 6. Раскрась понравившийся предмет. Превратите фигуры в разные предметы. 7. Игра «Наоборот» 8. Рефлексия</p>	<p>мягкая игрушка (Мышонок); игрушки для игры «Запомни» (синий резиновый мяч, желтая деревянная пирамидка, коричневый меховой медвежонок, белый бумажный кораблик, зеленая пластмассовая лопатка); ширма, длинная веревка; индивидуальные наборы сюжетных картинок к стихотворению «Мышки»; карточки к упражнениям « Что где лежит? », « Дорисуй круги », «Дорисуй овалы» (по количеству детей); тарелочки, простые карандаши (по количеству детей).</p>

Занятие №6	<p>1. Развитие слухового и зрительного восприятия.</p> <p>2. Развитие внимания и памяти.</p> <p>3. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи).</p> <p>4. Развитие мелкой моторики.</p> <p>5. Совершенствование коммуникативных навыков.</p> <p>Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>1. Приветствие</p> <p>2. Пальчиковая игра «Мышки»</p> <p>3. Части суток.</p> <p>4. Игры счетными палочками.</p> <p>5. «Запомни картинку»</p> <p>6. Игра «АМ!»</p> <p>7. Зачеркните все подснежники на листе.</p> <p>8. Соедини точки так чтобы получилось изображение (рыбка, домик, зонтик)</p> <p>9. Релаксация «Шалтай-болтай».</p>	<p>мягкая игрушка (<i>Мышонок</i>);</p> <p>наборы кружков черного, желтого, белого, голубого цвета (для психолога и каждого ребенка);</p> <p>наборы счетных палочек (по одной коробке на двух детей);</p> <p>предметные картинки: <i>лимон, тыква, лук, самолет, дуб, стул, сова, диван</i>;</p> <p>карточки к упражнению «Части суток» (по количеству детей);</p> <p>тарелочки, листы бумаги, простые карандаши (по количеству детей).</p>
Занятие №7	<p>1. Развитие зрительного и слухового восприятия.</p> <p>2. Развитие внимания и памяти.</p> <p>3. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи).</p> <p>4. Развитие общей и мелкой моторики, мимики, пантомимики.</p> <p>5. Развитие умения согласовывать свои действия с действиями сверстника.</p> <p>6. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>1. Приветствие</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Зайчонок».</p> <p>3. Выкладывается узор из геометрических фигур.</p> <p>4. Упражнение «Ты — мое зеркало».</p> <p>5. Упражнение «Что забыл нарисовать художник»</p> <p>6. «Ну-ка, цифры, встаньте в ряд»</p> <p>7. Упражнение на воображение.</p> <p>8. Пантомимика «Чемодан»</p> <p>9. Релаксация.</p>	<p>мягкие игрушки (Зайчиха и Зайчонок);</p> <p>наборы счетных палочек (по одной коробке на двух детей);</p> <p>карточки к упражнению «Чего не хватает?» (по количеству детей);</p> <p>карточки с номерами: 1, 2, 3, 4, 5, 6 (по количеству детей);</p> <p>тарелочки, листы бумаги, простые карандаши (по количеству детей).</p>

Декабрь Занятие №8	<p>1. Развитие зрительного и слухового восприятия.</p> <p>2. Развитие внимания и памяти.</p> <p>3. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи).</p> <p>4. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>5. Совершенствование навыков общения. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>1. Приветствие.</p> <p>2. «Найди и зачеркни»</p> <p>3. Пальчиковая игра.</p> <p>4. Сюжетные картинки выложи в последовательности.</p> <p>5. Упражнение на воображение.</p> <p>6. Игра «Зевака».</p> <p>7. Раскрашивание «Мандалы»</p> <p>7. Рефлексия.</p>	<p>мягкая игрушка (Зайчонок); серия сюжетных картин; листья различных деревьев: дуба, березы, липы, клена, рябины и т.д.;</p> <p>карточки к упражнению «Найди и зачеркни» (по количеству детей); тарелочки, листы бумаги, простые карандаши (по количеству детей).</p>
Занятие №9	<p>1. Развитие слухового и зрительного восприятия.</p> <p>2. Развитие внимания и памяти.</p> <p>3. Развитие речи и мышления.</p> <p>4. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>1. Приветствие.</p> <p>2. Признаки зимы.</p> <p>3. Упражнение «Зимний лес».</p> <p>4. Упражнение «Дорисуй рисунок»</p> <p>5. Игра «Ров»</p> <p>5. Разрезные картинки.</p> <p>6. Упражнение «Короткий, длинный, средний...»</p> <p>7. Образец и правило.</p> <p>8. Релаксация.</p>	<p>мягкая игрушка (Зайчик); сюжетные картины с изображением времен года; сюжетная картина «Зимний лес»;</p> <p>предметные картинки: дятел, клест;</p> <p>карточки к упражнению «Дорисуй предметы»; наборы из десяти красных и десяти синих полосок разной длины (по количеству детей); тарелочки, простые карандаши (по количеству детей); 3-4 коврика или 6-8 скакалок для обозначения «рва».</p>
Занятие №10	<p>1. Развитие слухового и зрительного восприятия.</p> <p>2. Развитие внимания и памяти.</p> <p>3. Развитие речи и мышления.</p> <p>4. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>1. Приветствие.</p> <p>2. Упражнение «Зимний лес»</p> <p>3. Образец и правило.</p> <p>4. упражнение «Что сначала, что потом...»</p> <p>5. Геометрические фигуры.</p> <p>6. Игра «Наоборот»</p> <p>7. «Четвертый лишний»</p> <p>8. Релаксация.</p>	<p>мягкая игрушка (Мышонок); сюжетная картина «Зимний лес»;</p> <p>плакат с изображением геометрических фигур;</p> <p>карточки к упражнению «Что сначала, что потом?» (по количеству детей); наборы геометрических фигур разного размера и цвета (по количеству детей); тарелочки, листы бумаги, простые и цветные карандаши (по количеству детей); длинная веревка.</p>

Занятие № 11	<p>1. Развитие восприятия (величина, форма, цвет). 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие речи и мышления. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>1. Приветствие. 2. Части суток. 3. Геометрические фигуры. 4. Упражнение счетными палочками. 5. Игра «АМ!» 6. Релаксация.</p>	<p>мягкая игрушка (Мышонок); карточки к упражнению «Части суток» (по количеству детей); наборы геометрических фигур: кругов, треугольников, квадратов, различающихся величиной и цветом (по количеству детей); наборы из шести палочек (по количеству детей); тарелочки, листы бумаги, простые карандаши (по количеству детей).</p>
<p>Январь Занятие № 12</p>	<p>1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и наблюдательности. 3. Развитие речи и мышления. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>1. Приветствие. 2. Упражнение «Четвертый лишний». 3. Сюжетные картинки «Находчивый котенок». 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Упражнение «Найди одинаковые снежинки» 6. «Зеркало». 7. Рефлексия.</p>	<p>мягкая игрушка (Котенок); 10 кубиков; серия сюжетных картин «Находчивый котенок»; карточки к упражнениям «Четвертый лишний», «Снежинки» (по количеству детей); тарелочки, простые карандаши (по количеству детей).</p>
Занятие № 13	<p>1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие речи и мышления. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>1. Приветствие. 2. Загадки. 3. Игра «Мама и их детеныши...» 4. Образец и правило. 5. Упражнение «Кто здесь лишний» 6. Упражнение «Кто где живет?» 7. Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем» 8. Рефлексия.</p>	<p>мягкая игрушка (Медвежонок); иллюстрация к стихотворению «Как-то вечером к медведю...»; картинки с изображением диких животных и их детенышей: медведица, медвежата, бельчиха, бельчата, зайчиха, зайчата, ежиха, ежата, волчица, волчата, лисица, лисята; карточки к упражнениям «Кто здесь лишний?», «Кто где живет?» (по количеству детей); картинки с изображением домашних животных 1; тарелочки, листы бумаги, простые карандаши (по количеству детей); веревка (прыгалки).</p>

Февраль Занятие №14	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие восприятия и воображения. 3. Развитие внимания и наблюдательности. 4. Развитие речи и мышления. 5. Развитие общей и мелкой моторики. 6. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	1. Приветствие. 2. Сюжетные картинки «Озорной котенок» 3. Сюжетные картинки «Находчивый котенок» 4. Упражнение «Что это?» 5. Упражнение «Больше - меньше» 6. Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем»	мягкая игрушка (Котенок); серии сюжетных картин «Озорной котенок», «Находчивый котенок»; карточки к упражнениям «Что это?», «Меньше — больше» (по количеству детей); тарелочки, простые карандаши (по количеству детей).
Занятие №15	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие речи и мышления. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Развитие эмоциональной сферы. 6. Совершенствование коммуникативных навыков, воспитание волевых качеств.	1. Приветствие. 2. Упражнение «Каких фигурок больше?» 3. Упражнение «Запомни предметы» 4. Игра «Закончи предложение» 5. Игра «Замри» 6. Упражнение «Короткий, длинный, средний...» 7. Рефлексия.	мягкая игрушка; карточки к упражнениям «Каких фигур больше?», «Запомни предметы» (по количеству детей); наборы из десяти желтых и десяти зеленых полосок разной длины (по количеству детей); тарелочки, цветные карандаши (по количеству детей).
Занятие №16	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и наблюдательности. 3. Развитие речи, мышления и воображения. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Развитие умения согласовывать свои действия с действиями партнеров по общению. 6. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	1. Приветствие. 2. Упражнение «Четвертый лишний» 3. Упражнение «Нарисуй подходящий предмет» 4. Упражнение «Нарисуй подходящую фигуру» 5. Упражнение «Раскрась картинку» 6. Игра «Зеркало» 7. Рефлексия	мягкая игрушка; - предметные картинки: капуста, перец, свекла, вишня; персик, груша, слива, огурец; сорока, синица, галка, еж; чайник, диван, стул, шкаф2; карточки к упражнениям «Нарисуй подходящий предмет», «Нарисуй подходящую фигуру» «Раскрась картинку» (по количеству детей); тарелочки, простые и цветные карандаши (по количеству детей).

Занятие №17	<p>1. Развитие слухового и зрительного восприятия.</p> <p>2. Развитие целенаправленного внимания и наблюдательности.</p> <p>3. Развитие слуховой и зрительной памяти.</p> <p>4. Совершенствование навыков счета.</p> <p>5. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи).</p> <p>6. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>7. Совершенствование коммуникативных навыков.</p> <p>Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>1. Приветствие.</p> <p>2. Сказка «Маша и медведь»</p> <p>3. Сюжетные картинки «Маша и медведь»</p> <p>4. Упражнению «Найди, зачеркни, сосчитай»</p> <p>5. Упражнение «Построй домик»</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>7. Упражнение «Выбери дорожку»</p> <p>8. Рефлексия.</p>	<p>мягкая игрушка (Медвежонок); иллюстрации к русской народной сказке «Маша и медведь»; карточки к упражнениям «Найди, зачеркни, сосчитай», «Построй домик», «Выбери дорожку» (по количеству детей); тарелочки, простые карандаши (по количеству детей).</p>
Март Занятие №18	<p>1. Развитие слухового и зрительного восприятия.</p> <p>2. Развитие внимания и наблюдательности.</p> <p>3. Совершенствование элементарных математических представлений.</p> <p>4. Развитие мышления и речи (расширение и активизация словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи).</p> <p>5. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>6. Совершенствование коммуникативных навыков.</p> <p>Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>1. Приветствие.</p> <p>2. Упражнение «Теремки»</p> <p>3. Упражнению «Соедини точки по порядку».</p> <p>4. Игра «Зайцы и волк».</p> <p>5. Упражнение «Четвертый лишний»</p> <p>6. Гимнастика для глаз</p> <p>7. Рефлексия.</p>	<p>мягкая игрушка (Мышонок); плоскостные изображения шести желудей и пяти орехов для работы с фланелеграфом; предметные картинки: лось, еж, кабан, коза, сорока, курица, дятел, воробей; карточки к упражнениям «Теремки», «Соедини точки по порядку» (по количеству детей); веревка (прыгалки); шишки (природный материал), грибы (муляжи); тарелочки, простые карандаши (по количеству детей).</p>

Занятие №19	<p>1. Развитие слухового и зрительного восприятия.</p> <p>2. Развитие внимания и наблюдательности.</p> <p>3. Развитие зрительной и слуховой памяти.</p> <p>4. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи).</p> <p>5. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>6. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>1. Приветствие.</p> <p>2. Упражнение «Запомни фигуры и знаки»</p> <p>3. Упражнение «Дом и сад»</p> <p>4. Игра «Кто самый внимательный?»</p> <p>5. Упражнение «Открытки»</p> <p>6. Разрезные картинки</p> <p>7. Рефлексия.</p>	<p>мягкая игрушка; карточки к упражнениям «Запомни фигуры и знаки», «Дом и сад» (по количеству детей); открытки, ножницы (по количеству детей); тарелочки, листы бумаги, простые карандаши (по количеству детей).</p>
Занятие №20	<p>1. Развитие слухового и зрительного восприятия.</p> <p>2. Развитие внимания и памяти.</p> <p>3. Развитие мышления и речи (расширение и активизация словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи).</p> <p>4. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>6. Совершенствование мотивационной сферы общения и коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>1. Приветствие.</p> <p>2. Упражнение «Будь внимателен».</p> <p>3. Упражнение «Образец и правило»</p> <p>4. Упражнение «Дорисуй»</p> <p>5. Пальчиковая игра.</p> <p>6. Игра «Любимое животное».</p> <p>7. Рефлексия.</p>	<p>мягкая игрушка; серия сюжетных картин; картинки с изображением перелетных птиц: <i>скворец, соловей, ласточка, кукушка</i>, и др.; карточки к упражнению «Будь внимателен» (по количеству детей); тарелочки, листы бумаги, простые карандаши (по количеству детей); аудиозапись мажорной музыки.</p>

Занятие №21	<p>1. Развитие слухового и зрительного восприятия.</p> <p>2. Развитие внимания и наблюдательности.</p> <p>3. Развитие мышления и речи (расширение и активизация словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи).</p> <p>4. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>1. Приветствие.</p> <p>2. Упражнение «Продолжи фразу...»</p> <p>3. «Четвертый лишний»</p> <p>4. «Сродство и различия»</p> <p>5. Упражнение «Найди ворон»</p> <p>6. Упражнение «Продолжи ряд».</p> <p>7. Игра «Пятнашки по кругу»</p> <p>8. Рефлексия.</p>	<p>мягкая игрушка; картинки с изображением зимующих и перелетных птиц: <i>ворона, воробей, дятел, голубь, сорока, галка, синица, сова, ласточка, скворец, кукушка, грач;</i></p> <p>карточки к упражнениям «Найди ворон», «Продолжи ряд» (по количеству детей); тарелочки, простые карандаши (по количеству детей); аудиозапись мажорной музыки.</p>
Апрель Занятие №22	<p>1. Развитие слухового и зрительного восприятия.</p> <p>2. Развитие внимания и памяти.</p> <p>3. Развитие мышления и речи (расширение и активизация словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи).</p> <p>4. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>1. Приветствие.</p> <p>2. Упражнение «Раскрась по памяти зонтик»</p> <p>3. Упражнение обобщение.</p> <p>4. «Образец и правило»</p> <p>5. Сюжетные картинки «Букет для мамы»</p> <p>6. Игра «Пожалуйста»</p> <p>7. Рефлексия</p>	<p>мягкая игрушка; картинка с изображением зонта; карточки к упражнениям «Раскрась зонтик», «Найди фигуру, поставь знак» (по количеству детей); индивидуальные наборы сюжетных картинок для составления рассказа «Букет для мамы»; тарелочки, простые и цветные карандаши (по количеству детей); аудиозапись мажорной музыки.</p>
Занятие №23	<p>1. Развитие слухового и зрительного восприятия.</p> <p>2. Развитие внимания и памяти.</p> <p>3. Развитие мышления и речи (активизация и расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи).</p> <p>4. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>1. Приветствие.</p> <p>2. Упражнение «Перерисуй фигуру»</p> <p>3. «Четвертый лишний»</p> <p>4. Упражнение «Расскажи о предмете».</p> <p>5. Вопрос-ответ.</p> <p>6. Игра «Сказочные герои».</p> <p>7. Рефлексия.</p>	<p>мягкая игрушка; предметные картинки: <i>клет , пчела, одуванчик;</i> карточки к упражнению «Расскажи о предмете» (по количеству детей); тарелочки, листы бумаги, простые и цветные карандаши (по количеству детей); аудиозапись мажорной музыки.</p>

Занятие №24	<p>1. Развитие слухового и зрительного восприятия.</p> <p>2. Развитие внимания и памяти.</p> <p>3. Развитие мышления и речи (активизация и расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи).</p> <p>4. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>1. Приветствие.</p> <p>2. Упражнение «Что лишнее...»</p> <p>3. Упражнение «Рассмотри, запомни, назови».</p> <p>4. Упражнение «Запомни...»</p> <p>5. Сюжетные картинки «Подсолнух»</p> <p>6. Игра «Пятнашки по кругу»</p> <p>7. Рефлексия</p>	<p>мягкая игрушка; плакат к серии упражнений «Рассмотри, запомни, назови»; серия сюжетных картин «Подсолнух»; тарелочки, листы бумаги, простые и цветные карандаши (по количеству детей); аудиозапись мажорной музыки.</p>
Занятие №25	<p>1. Развитие творческие способности.</p> <p>2. Снижение уровня тревожности и агрессивности.</p> <p>3. Развитие способности к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации.</p> <p>4. Развитие умения преодолевать трудности и страхи.</p> <p>5. Формирование навыков конструктивного выражения эмоций.</p>	<p>1. Приветствие.</p> <p>2. Сказкатерапия «Красная шапочка»</p> <p>3. Пантомима.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>«Волшебный туннель» — два обруча с натянутой на них тканью; текст сказки Ш. Перро «Красная Шапочка»; куклы — персонажи сказки «Красная Шапочка».</p>
Май Занятие №26	<p>1. Развитие творческие способности.</p> <p>2. Снижение уровня тревожности и агрессивности.</p> <p>3. Развитие способности к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации.</p> <p>4. Развитие умения преодолевать трудности и страхи.</p> <p>5. Формирование навыков конструктивного выражения эмоций.</p>	<p>1. Приветствие.</p> <p>2. Сказкатерапия «Обида»</p> <p>3. Игра «Мышь и мышеловка».</p> <p>3. Пантомима.</p> <p>5. Рефлексия.</p>	<p>«Волшебный туннель» — два обруча с натянутой на них тканью; текст сказки «Обида»; аудиозапись мажорной музыки.</p>

Занятие №27	<p>1. Развитие творческие способности.</p> <p>2. Снижение уровня тревожности и агрессивности.</p> <p>3. Развитие способности к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации.</p> <p>4. Развитие умения преодолевать трудности и страхи.</p> <p>5. Формирование навыков конструктивного выражения эмоций.</p>	<p>1. Приветствие.</p> <p>2. Сказкатерапия «Лиса и журавль»</p> <p>3. Психогимнастика.</p> <p>4. Игра на тактильные ощущения.</p> <p>5. Рефлексия.</p>	<p>«Волшебный туннель» — два обруча с натянутой на них тканью; текст русской народной сказки «Лиса и Журавль»; куклы — персонажи сказки «Лиса и Журавль»; предметы: тарелка, кувшин; веточки ели, кусочки наждачной бумаги, глянцевой бумаги, бархата, драпа, ваты.</p>
Занятие №28	<p>1. Развитие творческие способности.</p> <p>2. Снижение уровня тревожности и агрессивности.</p> <p>3. Развитие способности к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации.</p> <p>4. Развитие умения преодолевать трудности и страхи.</p> <p>5. Формирование навыков конструктивного выражения эмоций.</p>	<p>1. Приветствие.</p> <p>2. Сказкатерапия «Волшебный цветок»</p> <p>3. Игра «Колечко»</p> <p>4. Рефлексия.</p>	<p>«Волшебный цветок» — светильник в виде цветка из стекловолокна; кукла — персонаж любой сказки; «волшебные» предметы (клубок, колечко и пр.).</p>
Занятие №29	<p>1. Развитие творческие способности.</p> <p>2. Снижение уровня тревожности и агрессивности.</p> <p>3. Развитие способности к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации.</p> <p>4. Развитие умения преодолевать трудности и страхи.</p> <p>5. Формирование навыков конструктивного выражения эмоций.</p>	<p>1. Приветствие.</p> <p>2. Сказкатерапия «Гуси-лебеди»</p> <p>3. Психогимнастика «Я взрослый».</p> <p>4. Рефлексия.</p>	<p>«Волшебный туннель» — два обруча с натянутой на них тканью; текст русской народной сказки «Гуси-лебеди»; аудиозапись спокойной музыки.</p>