

Учреждение «Отдел образования администрации
Волжского муниципального района»
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 комбинированного вида
«Шонанпыл» с. Помары

Программа

очного обучения педагогических работников дошкольного образования
Волжского муниципального района по программе повышения квалификации
по введению ФГОС ДО в объеме 24 часов

Подготовили: тьюторы ДОУ № 1
– Кудрявцева С.Г., старший
воспитатель, Миловидова Альбина
Альбертовна, педагог-психолог,
воспитатели петрова Людмила
Анатольевна, Колениченко
Алевтина Петровна

2016 год

Пояснительная записка

Содержание образования не изменится от появления новых программ, концепций и даже новых стандартов. Нет сомнения, что основой всех основ является педагог, его личность, образ мышления. Многое, если не все, зависит от таланта и мастерства воспитателя. Поэтому нам, педагогам необходимо овладеть новыми образовательными технологиями, с помощью которых было бы возможно реализовывать требования новых стандартов. Необходимо педагогу помочь постигать новое, в чем-то изменить свое мировоззрение, по-другому посмотреть на ребенка.

«Создание стажировочных площадок – это еще один путь поиска методической поддержки педагогов, позволяющей сделать эту поддержку более эффективной и адресной», отмечает К.Ю. Белая, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного образования МИОО.

На этапе нововведений и перемен в дошкольном образовании наше учреждение является инновационной площадкой по внедрению ФГОС ДО в Волжском районе. В ДОУ обучены группа тьюторов: старший воспитатель Кудрявцева С.Г., педагог-психолог Миловидова А.А., воспитатели Петрова Л.А. и Колениченко А.П. Они организовали и провели 4 семинара, в каждом из которых участвовало по 40-50 педагогов Волжского района.

Тьюторы делают акцент на деятельностный подход в работе с педагогическим коллективом. Используют разные формы организации обучения педагогов района ФГОС:

- Мастер-классы;
- Презентация опыта;
- Мозговой штурм;
- Тренинг;
- Коллективная работа;
- Работа в парах, группах;
- Дискуссия;
- Круглый стол
- Рефлексия в разных вариантах: синквейн, лесенка успеха и др.



Используют новые техники взаимодействия со слушателями: «жужжащие группы», «мозговой штурм», элементы тренингов и др. Так что присутствующим некогда скучать, в течение семинара все активно действуют, а в конце выпускают продукт совместной деятельности: буклеты, памятки и др.

РАСПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

учителей (воспитателей, директоров и т.д.)

Модуль «Концептуальные основы введения ФГОС дошкольного образования: нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций»

Дата, день недели	Время	Вид занятия	Тема	Ауд.	Преподаватель
24.09.14	9 ⁰⁰ -10 ³⁰	лекция	Этап I: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций. ФЗ «Об образовании в РФ»»	ДОУ № 1 с. Помары	Григорьева С.М., заведующий ДОУ
	10 ⁴⁰ -12 ¹⁰	лекция	Этап II: Знакомство с требованиями к структуре ООП, изучение главы II	ДОУ № 1 с. Помары	Кудрявцева С.Г., старший воспитатель
	12 ⁴⁰ -14 ¹⁰	лекция	Этап III: Знакомство с требованиями к условиям, изучение главы 3	ДОУ № 1 с. Помары	Миловидова А.А., педагог-психолог
	14 ²⁰ -15 ⁵⁰	Практическая работа	Этап IV: Знакомство с требованиями к результатам, изучение главы 4	ДОУ № 1 с. Помары	Колениченко А.П., воспитатель
	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Практическая работа	Этап V: Подготовка и защита выпускной работы по модулю: разработка информационного буклета «Инновационность ФГОС дошкольного образования».	ДОУ № 1 с. Помары	Петрова Л.А., воспитатель

РАСПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
учителей (воспитателей, директоров и т.д.)
**Модуль «Технологии социального партнерства педагогов с
семьями воспитанников»**

Дата, день недел и	Время	Вид занятия	Тема	Ауд.	Преподавате ль
25.10.1 4.	9 ⁰⁰ - 10 ³⁰	лекция	Этап I: Нормативно-правовая база социального партнерства с семьями воспитанников.	ДОУ № 1 с. Пома ры	Кудрявцева С.Г., старший воспитатель
	10 ⁴⁰ - 12 ¹⁰	лекция	Этап II: Технология взаимодействия и партнерства с семьей.	ДОУ № 1 с. Пома ры	Петрова Л.А., воспитатель
	12 ⁴⁰ - 14 ¹⁰	Деловая игра	Этап III: Интеракция как ведущее направление в расстановке акцентов сотрудничества педагогов и родителей. 1. Актуальные методы взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с семьей. 2. Формы интерактивного взаимодействия с родителями.		Колениченко А.П., воспитатель Петрова Л.А., воспитатель
	14 ²⁰ - 15 ⁵⁰	тренинг	Этап IV: Обучением практическим приемам активного взаимодействия педагогов с семьей.	ДОУ № 1 с. Пома ры	Миловидова А.А., педагог- психолог
	16 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰	Практич еская работа	Этап V: Подготовка и защита выпускной работы по модулю: заполнение памятки «Взаимодействие с семьей»	ДОУ № 1 с. Пома ры	Колениченко А.П., воспитатель

РАСПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
учителей (воспитателей, директоров и т.д.)
**Модуль «Современные подходы к организации образовательного
процесса в дошкольной организации»**

Дата, день недел и	Время	Вид зани я	Тема	Ауд.	Преподаватель
29.11. 2014.	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Просмо тр открыт ых зани я й	Этап I: Использование в образовательном процессе методов приемов, соответствующих требованиям ФГОС ДО.	Групп ы ДОУ № 1 с. Помар ы	Педагоги ДОУ № 1: - Чарух З.И., - Миловидова А.А. (Короткая С.И.), - Короткая С.И. (Закамская И.А.), - Михайлова Т.Е., - Иванова Л.Л., - Суслова О.В. (Чернощекова Н.В.), - Колениченко А.П., - Беловошева Т.И.
	10 ⁰⁰ - 11 ³⁰	лекция	Этап II: 1. «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 2. «Комплексно-тематическая модель организации образовательной деятельности»	ДОУ № 1 с. Помар ы	Кудрявцева С.Г., старший воспитатель Петрова Л.А., воспитатель
	11 ⁴⁰ - 13 ¹⁰	Делова я игра	Этап III: «Проектирование образовательного процесса» 1. Разработка циклограмм образовательной деятельности на один день в соответствии с ФГОС.	ДОУ № 1 с. Помар ы	Кудрявцева С.Г., старший воспитатель

			2. Работа в группах: придумать игровую модель предметно-развивающей среды по заданной теме.		Петрова Л.А., воспитатель
13 ²⁰ - 14 ⁵⁰	тренин г	Этап IV: «Современные подходы к организации образовательного процесса согласно ФГОС», коммуникативный тренинг компетентности педагогов	ДОУ № 1 с. Помар ы		Миловидова А.А., педагог-психолог
15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	Экскур сия по ДОУ	Этап V: «Использование тематических моделей организации среды»	ДОУ № 1 с. Помар ы		Григорьева С.М., заведующая ДОУ