

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 комбинированного вида «Шонанпыл»
с. Помары Волжского муниципального района
Республики Марий Эл

Утверждаю.

И.о. заведующего ДООУ № 1:

_____ С.Г. Кудрявцева

« 04 » 09 2019 г.

ПЛАН
работы методического объединения
воспитателей средних, старших и подготовительных групп
МДОУ №1 «Шонанпыл» с. Помары
на 2019-2020 учебный год

Подготовила: Краснова
Валентина Викторовна,
воспитатель высшей
квалификационной категории

Проверил:
_____ С.Г. Кудрявцева,
старший воспитатель

2019 год

Тема: «Развитие детской инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности»

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу поддержки инициативы и самостоятельности детей в различных видах детской деятельности.

Задачи:

1. Обобщать и повышать знания педагогов о формах и способах поддержки и развития детской инициативы и самостоятельности.
2. Выявление затруднений и оказание помощи в практике применения методов поддержки и развития детской инициативы и самостоятельности.
3. Сформировать положительную мотивацию к саморазвитию педагогов.
4. Оформить методический материал по теме.

Формы работы:

- семинары
- просмотр открытых НОД и мероприятий
- мастер-классы
- деловые игры
- интерактивные игры
- консультации
- презентации опыта

Направления деятельности методического объединения

Направление	Преследуемая цель	Виды деятельности	Формы деятельности
Аналитико-диагностическая деятельность	Анализ и планирование деятельности методического объединения. Проведение мониторинга эффективности профессиональной деятельности старших воспитателей района путем изучения аналитических и цифровых отчетов на конец года.	<ul style="list-style-type: none">• мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов ДОУ;• создание базы данных о педагогических работниках ДОУ;• выявление затруднений и дидактического методического характера;• изучение, обобщение и распространение педагогического опыта старших воспитателей района;• изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.	<ul style="list-style-type: none">- Ведение банка данных об участниках МО;- Организация работы педагогов по теме самообразования;- анкетирование педагогов;- отчет по теме самообразования;- SWOT-анализ деятельности методического объединения за истекший учебный год

<p>Информационная деятельность</p>	<p>Повышение уровня компетентности в области нормативной базы и методических новинок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.); • ознакомление педагогических работников ДОУ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы; • информирование педагогов ДОУ о новых направлениях в развитии дошкольного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен адресами электронной почты; - Создание группы в WhatsApp; - обмен адресами методических страничек на сайтах; - сообщения с курсов, семинаров и т.д.
<p>Организационно-методическая деятельность</p>	<p>Содействие профессиональному росту компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образования в соответствии с ФГОС ДО. Оказание научно-методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категории).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации; • повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов и др. форм работы; • методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; • организация проведения экспертизы авторских методических материалов; • объединение всех заинтересованных специалистов в коррекционно-развивающем процессе ОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка методической документации: конспектов занятий, мастер-классов и др.; - написание ИОП; - проведение интерактивных игр; - издание методических разработок; - подготовка методических материалов участников МО для публикации в сети Интернет, в региональных периодических изданиях.
<p>Консультационная деятельность</p>	<p>Оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация консультационной работы для педагогов (индивидуальное, групповое консультирование); • популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований, в частности, необходимости индивидуализации образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - рассылка консультационного материала на электронную почту; - общение в ЧАТе; - участие в вебинарах по актуальной теме

№	Содержание методической работы	Срок проведения	Ответственные
I.	Самостоятельность и инициативность дошкольника, как условие успешной социализации		
1.	<i>Просмотр занятия в подготовительной группе «Свойства магнита»</i>	октябрь	Петрова Л.Н.
2.	Способы и направления поддержки детской инициативы. <i>Сообщение</i>		Григорьева М.Б.
3.	Кружок «Мультстудия». <i>Опыт работы</i>		Аверьянова О.В.
4.	Упражнения «Черты инициативной личности», «Педагогическая копилка».		Краснова В.В.
II.	Формирование познавательной самостоятельности воспитанников посредством создания лэпбука		
1.	<i>Просмотр занятия по ФЭМП в средней группе «В поисках сюрприза»</i>	декабрь	Григорьева М.Б.
2.	Лэпбук как метод наглядного моделирования. <i>Сообщение</i>		Петрова Л.Н.
3.	Решение педагогических ситуаций. <i>Практическая работа</i>		Краснова В.В.
4.	Педагогические ошибки в работе с детьми. <i>Памятка</i>		Павлова Е.Н.
III.	Организация группового пространства для проявления детской активности и инициативы в игровой деятельности ИЛИ Развивающая предметно-пространственная среда как условие поддержки детской инициативы		
1.	Групповой сбор как эффективная форма работы по поддержке детской инициативы. <i>Просмотр занятия</i>	февраль	Короткая С.И.
2.	Дидактическое пособие «Куб-трансформер» как эффективное средство речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста. <i>Ярмарка идей</i>		Григорьева М.Б. и все участники семинара
3.	Игры, направленные на развитие лидерских качеств детей дошкольного возраста. <i>Мастер-класс</i>		Чевакова Т.М.
IV.	Совместная деятельность педагогов и родителей по поддержанию инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста		
1.	<i>Просмотр занятия</i>	апрель –	Михайлова Т.Е.

2.	Индивидуальные проекты детей при поддержке родителей. (н-р, изготовление индивидуальных лэпбуков с целью развития и поддержки детской инициативы) <i>Позитивный обмен информацией</i>	май	Участники МО
3.	Упражнения для развития творческих способностей детей. (н-р, технология «ТРИЗ» и др.). <i>Мастер-класс</i>		Чевакова Т.М.