

ПРИНЯТО
на Совете педагогов.
Протокол № 1 от 04.09.2019.

УТВЕРЖДАЮ.
И.о. заведующего ДОУ № 1


С.Г. Кудрявцева
« 04 » 09 2019г.


**Программно-методическое обеспечение
Программы**

МДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида «Шонанпыл» с. Помары
Волжского муниципального района Республики Марий Эл,
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования
на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования
«Мозаика»

/ авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — М.: ООО «Русское
слово — учебник», 2014.
на 2019-2020 учебный год

Перечень программ и технологий по образовательным областям

Обр. области	Перечень программ и технологий	Перечень пособий
«Физическое развитие»	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 464 с.</p> <p>Авторская программа ДОУ № 1 «Здоровье»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Аверина И.Е.</i> Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ: практ. пособие. — М., 2006 2. <i>Голицина Н.С., Шумова И.М.</i> Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. — М., 2008. 3. Физическое воспитание в детском саду / <i>Э.Я. Степаненкова</i>. М.: Мозаика-Синтез, 2004. 4. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / <i>Э.Я. Степаненкова</i>. 5. Физическая культура — дошкольникам / <i>Л.Д. Глазырина</i>. М.: Владос, 2004. 6. Физическая культура в младшей, средней, старшей, подготовительных группах детского сада / <i>Л.Д. Глазырина</i>. М.: Владос, 2005. 7. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5–7 лет / <i>Л.И. Пензулаева</i>. М.: Владос, 2002. 8. <i>Змановский Ю.Ф.</i> Здоровый дошкольник. 9. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. <i>Т.С. Яковлевой</i>. М.: Школьная пресса, 2006. 10. <i>Пензулаева Л.И.</i> «Физкультурные занятия в детском саду», Издательство М., Мозаика-синтез, 2011 11. <i>Пензулаева Л.И.</i> Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с. 12. <i>Харченко Т. Е.</i> Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей младшего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 88 с.

Основы безопасности детей дошкольного возраста / *Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.* М.: Просвещение, 2007.

1. *Алешина Н.В* «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», М., 2004 год
 2. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / *Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева.* М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
 3. *Буре Р.* Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс / Под ред. О.Л. Зверевой. М., 2004.
 4. *Губанова Н.Ф.* Развитие игровой деятельности». Система работы во второй младшей группе детского сада». - М.: Мозаика – Синтез, 2015-144с.
 5. *Дыбина О.В.* Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.: Мозаика – Синтез, 2014-80
 6. *Козлова С.А.* «Я — человек». Программа социального развития ребенка. М.: Школьная Пресса, 2003.
 7. *Козлова С.А.* Мы имеем право. М: Обруч, 2010.
 8. *Краснощекова Н.В.* Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Ростов-на-Дону. Феникс. 2010.
 9. *Майорова Ф.С.* Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятие. Досуг. — М., 2006.
 10. *Михайленко И.Я., Короткова Н.А.* Игра с правилами в дошкольном возрасте. М.: Сфера, 2008.
 11. *Михайленко И.Я., Короткова Н.А.* Организация сюжетной игры в детском саду. М: Линка-Пресс, 2009.
 12. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего возраста: Книга для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей. / *К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др.* М.: Просвещение, 2005.
 13. *Шорыгина Т.А.* Правила пожарной безопасности детей 5–8 лет. М.: Сфера, 2005.
 14. Беседы с дошкольниками о профессиях / *Т.В. Потапова.* М.: Сфера, 2005 (Серия «Вместе с дошкольниками»).
- Перечень пособий**
1. *Белая К.Ю.* Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. М.: Школьная Пресса, 2010.
 2. *Шалаева Г.П.* Кем мне стать. М,2004.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 464 с.

Юный эколог / С.Н. Николаева. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. М., 1998.

1. *Бондаренко Г.М.* Экологические занятия с детьми 5-6 лет, 6-7 лет. Воронеж, 2004.
2. *Бортникова Е. Ф.* Знакомимся с окружающим миром (для детей 4-5 лет). – Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2018.- 32 с.
3. *Вахрушев А.А., Е.Е. Кочемасова.* М. «Здравствуй, мир!» 2005.
4. *Веракса Н. Е., Галимов О. Р.* Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 80 с.
5. *Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А.* Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.-М:ТЦ Сфера,2015.-128с.
6. *Голицына Н. С.* Занятия в детском саду. Перспективное планирование. Вторая младшая и средняя группы. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 24 с.
7. *Дворова И.В.* Упражнения и занятия по сенсомоторному воспитанию
8. *Дыбина О. В.* Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика –Синтез, 2011. – 80 с.
9. *Журавлева В.Н.* Проектная деятельность. Волгоград. 2009.
10. *Киселева Л.С.* Проектный метод в деятельности ДОУ. М: Аркти. 2006.
11. *Колесникова Е. В.* Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 80 с.
12. *Колесникова Е. В.* Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет. 3-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2019.- 64 с.
13. *Кочкина Н.А.* Портфолио в ДОУ. М.2009.
14. *Крашенинников Е. Е., Холодова О.Л.* Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. -80 с.
15. *Крывенко И. В., Долгова Т. Л.* Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы; Методическое пособие / под ред. Г. М. Кислевой, Л. И. Пономаревой. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 176 с
16. *Лободина Е.В.* Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Волгоград, 2011.
17. *Михайлова З.А.* «Игровые занимательные задачи для дошкольников».

		<p>18. Музей в детском саду: беседы, экскурсии, творческие мастерские /под ред. Н.В. Микляевой, Н.Ф. Лагутиной. — М., 2011.</p> <p>19. <i>Николаева С.Н.</i> Юный эколог. Система работы в старшей группе. М: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>20. <i>Новикова В.П.</i> Математика в детском саду. М: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>21. Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. – М.: Мозаика – Синтез, 2017. – 80 с.</p> <p>22. <i>Подгорных О.М.</i> Формирование целостной картины мира у детей . Занятия с применением технологии ТРИЗ. Вторая младшая группа.- Волгоград: Учитель,2015-123с.</p> <p>23. <i>Помораева И.А., Позина В.А.</i> Формирование элементарных математических представлений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 48 с.</p> <p>24. <i>Рыжова Н.А.</i> и др. Мини-музей в детском саду. — М., 2008.</p> <p>25. <i>Свирская Л.</i> Утро радостных встреч. М.2010.</p> <p>26. <i>Соломенникова О.А.</i> Экологическое воспитание в детском саду. М: Мозаика-Синтез. 2006.</p> <p>27. <i>Турлова Н.В.</i> Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>28. Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа/авт.-сост. З. А. Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 127 с.</p> <p>29. <i>Помораева И. А., Позина В. А.</i> Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаикиа-Синтез, 2007. – 64 с.</p>
		<p>Перечень пособий</p> <p>1. <i>Авдеева Н.Н.</i> Кто живет в воде. М. 2003.</p> <p>2. <i>Ковинько Л.В.</i> Секреты природы. Это так интересно. М.: 2004.</p> <p>3. <i>Кларина Л.М.</i> Уроки гнома Эконома и феи Экологии. М.1995.</p> <p>4. <i>Мелихова Г.И.</i> География и ты. М:Просвещение. 1998.</p> <p>5. <i>Стеркина Р.Б.</i> Два леса. М.2003.</p> <p>6. <i>Шалаева Г.</i> Энциклопедия «Мир вокруг нас». 11 томов. М. 1997.</p> <p>7. <i>Фастов А.Ф.</i> Астрономия в картинка. М: Экспо, 2002.</p> <p>8. «Большая энциклопедия живой природы» перевод</p>

	<p>с английского <i>В.Свечников</i> М. Махаон 2006</p> <p>9. Большая энциклопедия для дошкольника. М: Олма-Пресс, 2001.</p> <p>10. Большая энциклопедия животных. М: Олма-Пресс, 2002.</p> <p>11. Энциклопедия «Что? Зачем? Почему?». М: Экспо, 2008.</p> <p>Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках», 10 комплектов, 2005.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 464 с.

Гербова В.В.. Развитие речи в детском саду (программа и методические рекомендации).

Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. М.: Просвещение, Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., 2008.

1. *Арушанова А.Г.* Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 1999.
2. *Гербова В.В.* Занятия по развитию речи. (по всем возрастным группам). М: Мозаика-Синтез, 2007.
3. *Журова Л.Е.* Обучение грамоте в детском саду (методическое пособие).
4. *Кислова Т.Р.* По дороге к азбуке. М.2002.
5. *Пожиленко Е.А.* Волшебный мир звуков и слов. М:Владос. 1999.
6. *Тумакова Г.А.* Ознакомление дошкольников со звучащим словом. М.: Просвещение,1991.
7. *Ушакова О.С.* Занятия по развитию речи детей 3-5 лет», М.2005
8. *Ушакова О.С., Е.М.Струнина.* Развитие речи детей 5-6лет, 6-7 лет. М.,2003
9. *Швайко Г.С.* Игры и игровые упражнения по развитию речи
10. Литература и фантазия /Сост. *Л.Е. Стрельцова.* М.: Просвещение, 1992.
11. *Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.* Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Ч. I. Первый год обучения (старшая группа). Ч. II. Второй год обучения (подготовительная группа). - М.: Издательство «Альфа»,1993.
12. *Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.* Логопедические занятия в детском саду. Старшая, подготовительная группы. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
13. *Ворончихина В.М, Колесникова Г.А, Кузьминых Л.М* Логопедические занятия для детей с общим недоразвитием речи 2-3 уровня (1-ый год обучения) Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов для детей с нарушением речи.Йошкар-Ола,2001.-82 с
14. *Лиманская О.Н.* Конспекты логопедических занятий в старшей, подготовительной группе. 2-е изд., доп., испр.- М.: ТЦ Сфера,2015.-128с.
15. *Нишева Н.В.* Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2003.
16. *Ткаченко Т.А.* Формирование лексико-грамматических представлений. Сборник упражнений и методических рекомендаций для индивидуальных занятий с дошкольниками. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001.
17. *Туманова Т.В.* Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно - методическое пособие для

		<p>17.Формирование звукопроизносительной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР (конспекты фронтальных занятий 1-ый год обучения)/ Под ред. <i>И.Б.Козиной</i>.- Йошкар-Ола: Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения,2002.-76 с.</p> <p>18. Хрестоматия для средней группы. Составитель Юдаева Марина Владимировна. ОАО издательство «Высшая школа», 2015. – 205 с.</p> <p>Перечень пособий</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Каше Г.А.,Филичева Т.Б.</i> Дидактический материал по формированию правильного произношения.- М.: Просвещение,1990. • <i>Богомолова А.И.</i> Логопедическое пособие для детей. - М.:Школа,1996. • <i>Ушакова О.С.</i> Знакомим дошкольников с литературой. М.: Сфера, 2005 • <i>Ткаченко Т.А.</i> Формирование и развитие связной речи. Альбом дошкольника. Приложение к комплекту пособий «Учим говорить правильно». - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001. • Детская художественная литература. 2001-2005 (70 экземпляров)
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 464 с.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки». М.: Карапуз-Дидактика, 2007.

1. *Волынкин В.И.* Художественно-эстетическое воспитание и развитие дошкольников. Ростов-на-Дону. 2007.
2. *Давыдова П. И.* Пластилинография для малышей, М.2009.
3. *Комарова Т. С.* Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – синтез, 2012. – 96 с.
4. Комплексное перспективное планирование в средней группе детского сада / Под ред. Т. С. Комаровой. – М.: Мозаика – Синтез, 2011. – 80 с.
5. *Куцакова Л.В.* Занятия с дошкольниками по конструированию и художественному труду– М..Совершенство, 2000
6. *Лыкова И.А.* Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
7. *Лыкова И. А.* Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз-Дидактика», 2007. – 144 с.
10. *Лыкова И.А.* Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. М.: Карапуз-Дидактика, 2007.
11. *Лыкова И.А.* Художественный труд в детском саду: 4–7 лет. М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
13. *Парамонова Л.А.* Детское творческое конструирование. – М. Карапуз. 1999
- Пантелеев Г.Н.* Детский дизайн. — М., 2006.
14. *Радынова О.П.* «Музыкальное развитие детей» М. Владос 1997.
15. *Сорокина Н.Ф.* Играем в кукольный театр. - М. АРКТИ,1999.
16. *Трифонова Н.* Кукольный театр своими руками. М:Айрис -Пресс, 2001.
- Тютюнникова Т.Э.* Видеть музыку и танцевать стихи...: творческое музицирование, импровизация и законы бытия. — М., 2003
17. *Зими́на А. Н.* «Музыкально-дидактические игры и упражнения в малокомплектных ДОУ. Сценарии и нотное приложение», пособие для педагогов. М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ», «Гном – Пресс», «Новая школа», 1998.
18. *Ветлугина Н.А.* «Музыкальный букварь». М., 1990.
19. «Самостоятельная художественная деятельность дошкольников» под ред.Н.А. Ветлугиной. М., 1980.

		<p>Перечень пособий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грибовская А.А. Детям о народном искусстве. 2. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Для всех групп. М., 2002. 3. Герасимова А.С. Учимся рисовать. М:Олма-Пресс.2002. 4. Запаренко В. Школа рисования. М:Олма-Пресс.2003. 5. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Рабочие тетради. 1998г. 6. Серия наглядно-дидактических пособий: хохлома, гжель, дымка. М:Мозаика-Синтез, 2004. 7. Дидактические игры: по народно-прикладному искусству. 2002. <p>Разные виды театров.</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинговая программа работы с детьми 3-6 лет «Здравствуй, я сам!» Крюкова С. В. 2. Коррекционно-развивающая программа на развитие эмоционально-волевой сферы «В мире эмоций», авторская программа. 3. Программа психологических занятий «Приключения будущих первоклассников, Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игротерапия общения. М.А. Панфилова 2. Учись играя. И. А. Барташникова, А.А Барташников 3. Диагностика психического развития детей. Т.Д. Марцинковская 4. Сказка в тренинге. И. В, Стишенок 5. Психокоррекционная работа. Е. К. Лютова, Г.Б. Моница 6. Тестирование детей. В. Богомолов 7. В мире детских эмоций. Т. Д. Данилина, В.Я Зедгенидзе, Н.М. Степина 8. Развитие эмоционального мира. Н.Л. Кряжева 9. Психогимнастика в детском саду Е.А. Алябьева 10.Тренинг развития личности дошкольника Р.Р. Калинина 11.Развивающая групповая программа «Практические рекомендации по личностно- эмоциональной коррекции детей дошкольного возраста» Никитина Н. А., Шумарина А.П., Глебова И.Н. 12.Программа «Адаптация детей при поступлении в детский сад» Лапина И.В. 13. Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С. В. 14.Психологические игры для детей. Светланова И.А. 15.Развивающие занятия «Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет», Пашкевич Т.Д.

<p>Развитие детей раннего возраста (1-3 лет)</p>	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 464 с.</p> <p>Григорьева Г.Г. Кроха-М.,-2007.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Григорьева Г.Г. Методические рекомендации к программе «Кроха» -М.,-2007 2. Кочетова Н.П. Физическое развитие и воспитание детей раннего возраста. М, 2005. 3. Григорьева Г.Г. Играем с малышами -М.,-2005 4. Григорьева Г.Г. Малыш в стране акварели -М.,-2006 5. Ефанова З.А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013 6. Коробова М.В. Малыш в мире природы. М, 2006 7. Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры. - М., 2007 8. Лайзане С.Л. Физическая культура для малышей - М., 2007. 8. Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М: Карапуз-Дидактика, 2008 9. Новоселова С.Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. - М., 1985. 10. Сотникова В.М. Действия с предметами и предметные игры. - М., 2006. 11.Теплюк С.И. Организация прогулок с детьми. -М.,2005. <p>Перечень пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Алямовская В. Ясли-это серьезно! - М., 2000. ○ Лямина Г.М. Развитие ребенка раннего возраста. -М., 1981. ○ Павлова Л.Н. 365 дней и ночей жизни ребенка (1,2,3 год). - М., 2001, 2004, 2008. ○ Первые шаги. Модель воспитания детей раннего возраста. М: Линка-Пресс, 2002. ○ Маханева М.Д. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет. М: Сфера, 2005.
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктымо программе. Г.К. Иванова, Л.И. Кошкина, О.Н. Логинова, Й-Ола, 2000г.

Авторская программа коллектива ДОУ № 1 «ДОУ – этнокультурный центр»

1. Технология воспитательной работы с детьми на основе марийского народного фольклора И.А. Чурикова, Е.В. Уланова, Й-Ола, 1998г.
1. Пособие «Йочасадыште икшыве-влакым марий калыкын илыш-йўкране да ойпогымо негызешончен куштымаш». Ю.Я. Иванова, Й-Ола, 1995г.
2. В мир национального искусства. Т.И. Сафронова, В.А. Шабалкина, Й-Ола, 2007г.
3. Национальные традиции в воспитании детей дошкольного возраста. Редакция журнала «Марий Эл Учитель» Йошкар_ола, 1994г.
4. Что было до ... О.В. Дыбина, Москва, 2004г.
5. Детский фольклор народа мари. А.Н. Петухов, Й-Ола, 2006г.
6. Содержательный материал по ознакомлению детей дошкольного возраста с марийским народом. С.Н. Федоров, С.П. Павлова, 2001г.
7. Знаешь ли ты родной край? М. Кудрявцев, Й-Ола, 1997г.
8. Йочасадыште занятийлаште эртараш келшыше дидактический да моло модыш. В.Ф. Сапаев, Й-Ола, 1990 г.
9. Изобразительная деятельность как социально-педагогический фактор приобщения дошкольников к национальной культуре. Т.И. Софронова, Й-Ола, 2000г.
10. Математика чондай. В. Крылов, Й-Ола, 1997г.
11. Содержательный материал по ознакомлению детей дошкольного возраста с марийским народом, С.Н. Федорова, С.П. Павлова, Й-Ола, 2001г.
12. Модыш – уш погыш. А.Е. Китиков, Й-Ола, 1993г.
13. Шольым дене шотлена. А.Н. Петухова, В.В. Крылов, Й-Ола, 1996г.
14. Туштым туштына. Г.В. Иванов, Й-Ола, 2004г.
15. Пословицы и поговорки. Свод марийского фольклора, Й-Ола, 2004г.
16. Юзо тўня. Й-Ола, 2002г.
17. Сўретан марий мутер. С.Д. Дмитриев, В.М. Дмитриев, Й-Ола, 1995г.
18. Русско-марийский разговорник.
19. Словарь марийского языка.
20. Кушкыл, янлык, кайык.
21. Федорова С.Н. Диагностическое сопровождение развития этнокультурной личности дошкольника. Й-Ола, 2013