

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1
комбинированного вида «Шонанпыл» с. Помары Волжского муниципального района
Республики Марий Эл
(ДОУ № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ДОУ № 1
(протокол от 17 апреля 2026 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 комбинированного вида «Шонанпы» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида «Шонанпыл» с. Помары Волжского муниципального округа РМЭ (ДОУ № 1)
Руководитель	Хоркина Татьяна Александровна
Адрес организации	425032, Республика Марий Эл, Волжский район, с. Помары, ул. Экспериментальная, д. 11А
Телефон, факс	8(83631)4-88-32
Адрес электронной почты	krasgi_77@mail.ru , rvol.ds1@mari-el.gov.ru
Учредитель	МО "Волжский муниципальный округ" в лице администрации Волжского муниципального района
Дата создания	1960 год
Лицензия	от 13.03.2017 № Л035-01267-12/00247923

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида «Шонанпыл» (далее — ДОУ № 1) создан на основании приказа Волжского районного отдела народного образования № 28 от 01.11.1960 г на базе бывшего детского дома. С 21.12.1989 размещается в новом типовом здании. Проектная наполняемость на 254 места. Общая площадь здания 3432 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2606 кв. м.

ДОУ расположено в 300 м от проезжей части в безопасном и чистом районе с. Помары Волжского района по ул. Экспериментальная, 11 А.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,3 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения

коррекции нарушений развития и ориентированные на потребности детей и их родителей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке).

Программой предусмотрена система мониторинга динамики индивидуального развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДООУ № 1 сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Название группы	Количество детей
1.	II-ая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1 г. 6 мес. – 2 г	«Капитошки»	19
2.	I-ая младшая группа	2-3 года	«Теремок»	20
3.	II-ая младшая группа	3-4 года	«Смешарики»	19
4.	Средняя группа	4-5 лет	«Дельфинчики»	27
5.	Старшая группа	5-6 лет	«Сказка»	15
6.	Старшая группа	5-6 лет	«Речецветик»	14
7.	Подготовительная группа	6-7 лет	«Буратино»	16
8.	Подготовительная группа	6-7 лет	«Сказка»	16
Итого:				146

Работают 2 логопункта, которые посещают дети, нуждающиеся в логопедической помощи. В ДООУ максимальный охват детей коррекционно-развивающей работой (таблица 2).

№	Логопункт, ФИО учителя-логопеда	Группа	Особенности ребенка	Количество детей	Всего детей
1.	«PROзвук», Аксенова Е.А.	Подготовительная - 25 детей;	ОНР	12	25
			ФФНР	12	
			ЗПР	1	

2.	«Речеветик», Закамская И.А.	Старшие – 25 детей;	ОНР	16	25
			ОВЗ	1	
			Ребенок-инвалид	1	
			ФФНР	7	

Таблица 2. Состав логопедических пунктов

В группах общеразвивающей направленности проводится обучение детей марийскому языку детей с 4-х лет, по 2 занятия в неделю по подгруппам. Обучением родному языку охвачен 86 детей.

Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог. Педагог занимается с детьми с особыми образовательными потребностями, у которых в заключении ПМПК рекомендованы занятия с психологом. Это, в основном, индивидуальные занятия. Организует работу ПП-консилиума. Проводит оценку готовности детей к обучению в школе, дает рекомендации педагогам и родителям.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, включенные в Федеральную образовательную программу.

Направления воспитательной работы в ДОУ:

- воспитание гуманного отношения к окружающему миру, человеку, любви к родной семье, родному дому, краю, поселку, Родине;
- уважение к людям разных национальностей, государственной символике; приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие творчества.

За 3 с лишним года реализации программы воспитания воспитательные задачи вышли на новый уровень. Работая углубленно по теме ранней профориентации, детский сад воспитывает в детях уважение к человеку труда, прививает детям навыки трудолюбия по возрастным возможностям.

В каждой группе размещены уголки с государственной символикой. Государственные символы имеются на стенде в коридоре детского сада, в кабинете марийского языка. Обязательно вносим флаги Российской Федерации и Республики Марий Эл на праздничные мероприятия»: День Республики Марий Эл, 4 ноября; День защитников Отечества, 23 февраля; День Великой Победы, 9 мая, День Государственного флага РФ, 22 августа. В эти дни также звучит Гимн РФ. В октябре провели конкурс патриотических центров. Воспитатели обновили и дополнили уголки новыми необходимыми материалами. Были использованы современные техники и технологии: лэпбуки (карты с кармашками и др.), ламинированные папки, макеты, оформление по сюжету.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ № 1, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	83%
Неполная с матерью	22	15%
Неполная с отцом	3	2 %
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	17%
Два ребенка	51	38%
Три ребенка и более	61	45%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году воспитатели реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом заведующего от 29.08.2025 г. № 380.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, ХантыМансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников.
События детского сада	Спортивно-развлекательные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата, участие в мероприятии «Парад Победы» с. Помары.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение стихотворений на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок числе рисунков, поделок, фотографий. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в благотворительных концертах и фестивалях патриотической песни.
Участие в акциях	Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих, выполняющих задачи специальной военной операции

Работа с родителями – приоритетное направление педагогической деятельности. Необходимость укрепления института семьи понимают все педагоги, работающие в детском саду. Только в семье ребенок может жить полноценной жизнью, а в хорошей семье – быть счастливым. Планирование работы с родителями обучающихся – первый шаг на пути построения эффективного взаимодействия. Используя разнообразные формы проведения родительских собраний, вовлекая родителей (законных представителей) в жизнь детского коллектива, педагоги добиваются сплочения родительского актива.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) и оказания им своевременной помощи и психолого-педагогической поддержки, специалистами, педагогами, педагогом-психологом нашего учреждения регулярно проводились беседы, индивидуальные консультации с родителями по интересующим и актуальным вопросам воспитания дошкольников, адресно принимались конкретные решения по имеющимся педагогическим и психологическим проблемам у детей в каждой возрастной группе. Проводились родительские собрания, выставки семейного творчества, родители активно привлекались к участию в различных акциях и мероприятиях. В течение всего года воспитателями велась планомерная работа в родительских уголках:

регулярно обновлялась информация в папках-передвижках, размещалась информация и рекомендации по профилактике заболеваний, о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения. Родителям (законным представителям) предоставляли информацию о том, чем занимались дети на занятиях и в группе на протяжении всего дня, рассказывали о возможностях проведения совместных игр с детьми в домашних условиях.

В 2025 году продолжила работу Общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания, которая является общественным постояннодействующим органом самоуправления. Деятельность Комиссии направлена на усиление мер по осуществлению качественного, сбалансированного и здорового питания детей, на оказание практической помощи в осуществлении административно-общественного контроля за организацией питания обучающихся.

Для своевременной информированности родительской общественности, жителей города и всех заинтересованных лиц о разнообразной и содержательной жизни детского сада педагогами сформированы группы в мессенджере «МАХ», а в социальной сети ВК успешно функционирует официальное сообщество «МДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида «Шонанпыл» с. Помары Волжского муниципального округа Республики Марий Эл.

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города: Помарский РДК, МБУ «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» Волжского муниципального округа Республики Марий Эл, МБУ ЦБС с. Помары, Помарская СОШ.

В этом учебном году в ДОУ продолжали реализацию инновационного проекта на тему «Создание условий для позитивной социализации дошкольников через раннюю профориентацию». В ноябре 2023 г. детскому саду присвоен статус пилотной муниципальной инновационной площадки по теме «Создание условий для позитивной социализации дошкольников через раннюю профориентацию» на 2024-2025 г.г., приказ У ООАВМР № 155 от 13.11.2023. В 03.04.2025 проведен семинар на муниципальном уровне.

Дополнительное образование

В ДОУ № 1 в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Радуга	Кружок	5-7 лет	30	32	-	+
1.2	Серебряные колокольчики	Кружок	5-7 лет	5	4	+	-
1.4	Изостудия	Кружок	3-5 лет	12	16	-	+
2	Социально-гуманитарное						

2.1	Книголюбы	Кружок	5-7 лет	21	15	+	-
3	Естественно-научное						
3.1	Юные эйнштейны	Кружок	5-7 лет	24	27	+	-
3.2	Ментальная арифметика	Кружок	5-7 лет	33		-	+
3.3	АБВГДка	Кружок	5-7 лет	28	29	-	-+
4	Техническая						
4.1	Мультстудия	Кружок	5-7 лет	8	8	+	-
5	Физкультурно-спортивное						
5.1	Волшебные шашки	Кружок	5-7 лет	14	14	-	+
5.2	Туристыята	Кружок	6-7 лет	-	13	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольном учреждении дает возможность выявить и развить творческие способности детей. При организации деятельности кружков детский сад учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий; - возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, работающие на бюджетной основе: «Туристыята» «Серебряные колокольчики», «Юные Эйнштейны», «Книголюбы», «Мультстудия», в прошлом году прошли региональную экспертизу.

В течение года работали платные кружки: «Волшебные шашки» и «Шахматная азбука», «Радуга», «Изостудия», АБВГДка», «Ментальная арифметика». Их посещают примерно 90 детей в возрасте 4-7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОУ согласованно работают различные органы самоуправления: методический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет (рис. 2). С детьми и родителями группы риска работает Совет профилактики. Организует работу с детьми с ОВЗ, с детьми, нуждающимися в логопедическом и психологическом сопровождении, детьми-инвалидами психологопедагогический консилиум (ППк). Методический совет занимается инновационными процессами в ДОУ, помогает педагогам пройти процедуру аттестации. Родительский комитет участвует в решении множества актуальных вопросов и помогает этим и детскому саду, и своим детям.



Рисунок 2. Органы самоуправления

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	50	33,3	83	55,3	17	11,3	150	98,2
Качество освоения образовательных областей	52	34,6	88	58,6	10	6,66	150	99

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2025 году детский сад в школу выпускает 32 ребенка. Диагностировали всего 31 ребенка. В результате – 40% детей - имеют высокий уровень готовности к обучению в школе. Показатели 2024 года были выше: высокий уровень – 58%

Группа	Количество детей	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная группа	31	12 - 40%	17 – 28%	1 – 3%	1 – 3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и хорошим уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году детский сад посещало 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Кадровый состав ДОУ: всего - 42 чел.

- Административный персонал: – 2 чел.
- Обслуживающий персонал: - 28 чел.
- Педагогический персонал: - 12 чел. (табл. 4)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: □
 воспитанник/педагоги — 11/1; □ воспитанники/все сотрудники — 4/1.

педагоги	2022	2023	2024	2025
Заведующий ДОУ	1	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1	1
Учитель- логопед	2	2	2	2
Педагог психолог	1(совместитель)	1(совместитель)	1(совместитель)	1(совместитель)
Учитель марийского языка	1	0	0	0
Музыкальный руководитель	1	0	0	0
Воспитатели	12	12	11	9

Таблица 3. Комплектование кадрами

В ДОУ работают квалифицированные специалисты (таблица 4). С целью повышения своего профессионального уровня педагоги проходят курсы повышения квалификации. Предпочтение отдают заочной форме обучения, т.к. нет возможности куда-то поехать (нет замены педагога). Обучение в ООО «Учебный центр «ПрофЗнание» объемом 72 часа по теме «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» прошел 1 педагог: Александрова А.Ю.

Один педагог проходит профессиональное обучение: Семсева Е.Е. – обучается в ФГБОУ ВО «Маргосуниверситет»

	Категории			Образование		Стаж работы				Курсы	Возраст			
	высшая	первая	без категор	высшее	Ср. спец.	До 5 лет	От 5 до 10	От до	Свыше 15		До 29 лет	До 35	36 -49	и более
2023	4	6	4	11	6	3	1	1	12	1	2	0	7	8
2024	4	6	4	7	8	4	0	1	10	9	3	0	6	6
2025	5	7	1	6	7	4	0	1	9	1	3	0	5	3

Таблица 4. Сведения о педагогических кадрах

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году на базе детского сада прошли по 1 семинару всех РМО: учителей-логопедов, воспитателей старших и подготовительных групп, воспитателей младших и средних групп, старших воспитателей. Были проведены открытые занятия и представлен опыт педагогов.

Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности. В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение работников проведено успешно в декабре 2025 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплекс (УМК) - это система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения, диагностики, контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебного плана.

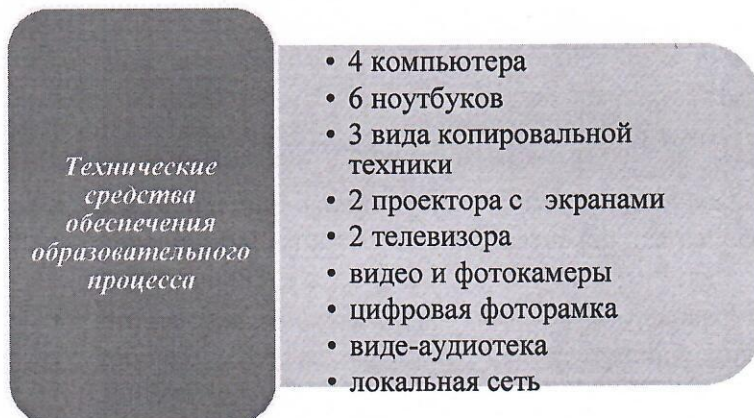
Блоки УМК:

- **ОН (организационно-нормативный)** – в основном находится в методическом кабинете и включает в себя: законодательные документы, основную образовательную программу ДО, программу развития ДОУ, рабочие и авторские программы (кружковой работы), дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебный план, комплексно-тематическое планирование, расписание занятий. У воспитателей в группах обязательно: перспективный и календарный планы образовательной деятельности, документация педагога: табель посещаемости, сведения о родителях, тетрадь учёта оплаты за д/с и др.
- **А (аналитический):** диагностические данные уровня развития детей, инструментарий проведения диагностики (тесты, опросники, наглядный материал), результаты усвоения программы, учебного плана; Публичный доклад за учебный год.
- **М (методический):** конспекты занятий (систематизированы по разделам программы (образовательные области), сценарии развлечений, досугов, праздников, викторин, КВН, методические разработки, памятки, рекомендации, материалы самообразования, программы наставничества.
- **Р (работа с родителями):** план работы с семьёй, протоколы родительских собраний, практические материалы: консультации, памятки и т.п., анкеты, журнал отзывов родителей о деятельности ДОУ и педагогов.
- **К (коррекционный)** - адаптированные образовательные программы, индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты воспитанников,

рекомендации специалистов, консультационные материалы, материалы ППк, методический и практический материал для работы с детьми (игры, комплексы упражнений и т.д.)

- Литература: методическая и дополнительная литература, индивидуальные рабочие тетради, детская художественная литература (по программе и дополнительная, в соответствии с возрастными характеристиками детей)

Оборудование в ДОО соответствует запросам и детей, и педагогов. Имея в детском саду компьютер, принтер, Интернет, ламинатор, воспитатели с успехом создают необходимые методические пособия: игры, карточки, картинки, элементы для оформления группы и музыкального зала и др.



Информационно-методическое обеспечение ДОО:

Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться Интернетом в ДОО, т.к. работает Wi-Fi.

Воспитатели в целях индивидуализации образования обеспечивают максимальную реализацию развивающего предметно-пространственного потенциала групп. В связи с этим:

- при моделировании предметно-пространственной среды группы учитывают игровые предпочтения мальчиков и девочек;
- в системе организуются мини-выставки поделок и игр-самоделок, сделанные руками детей;
- организуют РППС по теме дня, внося в группу новые предметы, игрушки, картины и др.;
- совместно обсуждают, планируют деятельность на день, проводя «утренние сборы»;
- реализуют принцип трансформируемости предметно-пространственной среды, используя ширмы-трансформеры, карманы-органайзеры, различные контейнеры.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8 ;
- логопедические кабинеты - 2;
- кабинет марийского языка – 1;

- кабинеты для проведения кружков – 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2025 году в детском саду заменили окна в группе № 10. Приобретено игровое оборудование в группы. Подана заявка на капитальный ремонт здания ДООУ по программе модернизации детских садов с 2025 г.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДООУ имеется аварийное освещение, тревожная кнопка с выводом на пульт МО МВД «Волжский», видеонаблюдение территории и фойе детского сада (всего 5 видеокамер). В этом году заменена АПС (автоматическая пожарная сигнализация), сейчас она с голосовым оповещением. Также на центральном входе установлен электронный видео-звонок. В группах с отдельным входом (группы раннего возраста) - кодированные замки. Создан график дежурства администрации. Проводится профилактическая антитеррористическая работа.

В августе 2025 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является

базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательновоспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. В Детском саду внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, медицинская сестра, созданная по приказу заведующей комиссия. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей. Мониторинг ВСОКО предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами Детского сада о результатах образовательной деятельности для построения индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация Детского сада отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям. В мае 2025г года администрацией Детского сада с участием педагогов проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей). В данном анкетировании приняло участие 74% родителей. Целью анкетирования было выявление уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг в Учреждении. Были получены следующие результаты: • доля получателей услуг, полностью удовлетворенных уровнем воспитательно-образовательной работы – 83 %; • доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 79%; • доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 81%; • доля получателей услуг, которые готовы положительно рекомендовать Учреждение – 93%; • доля получателей услуг, удовлетворенных материальнотехническим обеспечением Учреждения – 79%. Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Анализ показателей указал, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует новым единым санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного	человек	146

образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		146
в режиме кратковременного пребывания (3– 5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	150 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	4 (2,6%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (67%)
с высшей		4 (28%)
первой		6 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (28%)

больше 30 лет		9(43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (22%)
от 55 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	312	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Учебный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования и нормативно-правовой базой. В основном, детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Имеется вакансия музыкального руководителя. Осуществляется регулярная профессиональная подготовка кадров.

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования реализуемых в ДОУ программ, в т.ч. дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер. Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.