

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1
комбинированного вида «Шонанпыл» с. Помары
Волжского муниципального района (МДОУ № 1)

СОГЛАСОВАНО

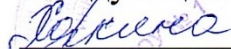
Педагогическим советом

МДОУ № 1

(протокол от 18 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ № 1

 Т.А. Хоркина

18 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1
комбинированного вида «Шонанпыл» с. Помары
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида «Шонанпыл» с. Помары Волжского муниципального района (МДОУ № 1)
Заведующий	Хоркина Татьяна Александровна
Адрес организации	420032, Республика Марий Эл, волжский район, с. Помары, ул. Экспериментальная, 11-а
Телефон, факс	883-631-48832
Адрес электронной почты	krasgi_77@mail.ru
Учредитель	Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия № 249 от 13.05.2015; Приложение к лицензии от 13.03.2017, приказ № 303; Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования Республики Марий Эл, регистрационный № 1115 от 13.05.2008

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида «Шонанпыл» с. Помары (далее – ДОУ) создан на основании приказа Волжского районного отдела народного образования № 28 от 01.11.1960. на базе бывшего детского дома. С 21.12.1989. размещается в новом типовом здании.

ДОУ расположено в 300 м от проезжей части в безопасном и чистом районе с. Помары Волжского района по ул. Экспериментальная, 11-а, в то же время, удобном для подвоза детей из соседних населенных пунктов. Много детей (20) приезжают из д. Исменцы Звениговского района, т.к. родителям удобно завезти детей в ДОУ (едут в г. Волжск на работу).

В августе 2016 г. в результате реорганизации произошло присоединение малокомплектного детского сада № 14 д. Березники (корпус № 2) к ДОУ № 1 (корпус № 1). Корпус № 2 размещается в деревянном приспособленном одноэтажном здании по адресу д. Березники, ул. Лесная-18, в 3-х км от с. Помары.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. **Предметом** деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 ч. 30 мин. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В ДОУ воспитываются дети от 1 года до 7 лет. Всего в ДОУ 9 групп: корпус № 1 - 8 групп; в корпусе № 2 – 1 группа (таблица 1).

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Название группы	Количество детей
1.	II-ая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1 г. 6 мес. – 2 г	«Капитошки»	16
2.	I-ая младшая группа общеразвивающей направленности	2-3 года	«Теремок»	22
3.	II-ая младшая группа общеразвивающей направленности	3-4 года	«Смешарики»	23
4.	Средняя группа общеразвивающей направленности	4-5 лет	«Гномики»	26
5.	Старшая группа общеразвивающей направленности	5-6 лет	«Сказка»	14
6.	Старшая группа общеразвивающей направленности, инклюзивная		«Буратино»	14
7.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	6-7 лет	«Дельфинчики»	18
8.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	6-7 лет	«Затейники»	15

	направленности			
9.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	3-5 лет	корпус 2	10
Итого:				158

Таблица 1. *Состав детей*

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: до 22 детей в группах раннего возраста, до 27 детей – в группах дошкольного возраста, т.к. позволяет S групповых помещений.

Наполняемость ДОУ в последний год осталась примерно на уровне предыдущего года. Сохранилась она за счет приезжих семей, за счет построенного в с. Помары дома для детей-сирот (рисунок 1).

Комплектование ДОУ

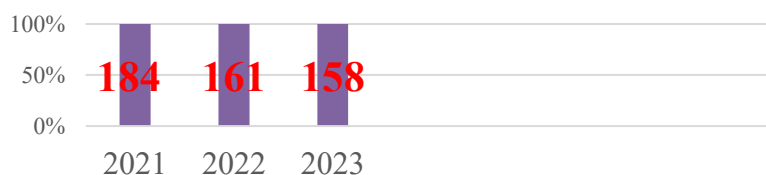


Рисунок 1. *Наполняемость ДОУ*

Работают 2 логопункта, которые посещают дети, нуждающиеся в логопедической помощи. В ДОУ максимальный охват детей коррекционно-развивающей работой (таблица 2).

№	Логопункт, ФИО учителя-логопеда	Группа	Особенности ребенка	Количество детей	Всего детей
1.	«PROзвук», Аксенова Е.А.	Подготовительная - 20 детей; средняя – 5 детей	ОНР III уровня	1	25
			ФФНР	22	
			ребенок-инвалид	2	
2.	«Речеветик», Закамская И.А.	Старшие – 22 детей; средняя – 3 детей	ОНР III уровня	14	25
			ОНР III ур., дизартрия	1	
			ОНР II уровня	1	
			ЗПРР	1	
			ЗРР	2	
			ФФНР	6	

Таблица 2. *Состав логопедических пунктов*

В группах общеразвивающей направленности проводится обучение детей марийскому языку детей с 4-х лет, по 2 занятия в неделю по подгруппам. Обучением родному языку охвачен 91 ребенок. Обучение проводят воспитатели по совместительству – Григорьева М.Б. и Колениченко А.П.

Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог Семеева Екатерина Евгеньевна. Педагог занимается с детьми с особыми образовательными потребностями, у которых в заключении ПМПК рекомендованы занятия с психологом. Это, в основном, индивидуальные занятия. Организует работу ПП-консилиума. Проводит оценку готовности детей к обучению в школе, дает рекомендации педагогам и родителям.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, включенные в Федеральную образовательную программу.

Направления воспитательной работы в ДОУ:

- воспитание гуманного отношения к окружающему миру, человеку, любви к родной семье, родному дому, краю, поселку, Родине;
- уважение к людям разных национальностей, государственной символике;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие творчества.

За 2 с лишним года реализации программы воспитания воспитательные задачи вышли на новый уровень. Работая углубленно по теме ранней профориентации, детский сад воспитывает в детях уважение к человеку труда, прививает детям навыки трудолюбия по возрастным возможностям. В ноябре 2023 г. детскому саду присвоен статус инновационной площадки по теме «Создание условий для позитивной социализации дошкольников через раннюю профориентацию» на 2024-2025 г.г.

В каждой группе размещены уголки с государственной символикой. Государственные символы имеются на стенде в коридоре детского сада, в кабинете марийского языка. Обязательно вносим флаги Российской Федерации и Республики Марий Эл на праздничные мероприятия»: День Республики Марий Эл, 4 ноября; День защитников Отечества, 23 февраля; День Великой Победы, 9 мая, День Государственного флага РФ, 22 августа. В эти дни также звучит Гимн РФ. В октябре провели конкурс патриотических центров. Воспитатели обновили и дополнили уголки новыми необходимыми материалами. Были использованы современные техники и технологии: лэпбуки (карты с кармашками и др.), ламинированные папки, макеты, оформление по сюжету.

№	Критерии	I-ая младшая	II- младшая «Смешарик	Средняя «Гномики»	Старшая «Буратино»	Старшая «Сказка»	Подгот-ная «Делифинч	Подгот-ная «Затейники
1	Рациональное размещение уголка в группе	5	5	4,7	4,7	4,7	4,7	5

2	Соответствие возрасту детей	5	4,7	4,7	4,7	5	4,7	5
3	Качество и эстетическая направленность уголка	5	5	5	4,3	5	4,3	5
4	Творческий и инновационный подход к оформлению	5	5	4,7	4	4	4	5
5	Содержание материала – качественное и оптимально количественное	5	4,7	5	4	4	4	5
6	Оценка мастерства педагогов при презентации уголка	5	4	5	4	4	4	4
	Результаты:	5	4,7	4,8	4,3	4,4	4,3	4,9
	Места:	I	II	II	III	III	III	I

Таблица 3. *Оценочный лист конкурса патриотических центров*

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	95 %
Неполная с матерью	6	5 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	13%
Два ребенка	60	44%
Три ребенка и более	57	43%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В этом учебном году в ДОУ продолжали реализацию инновационного проекта на тему «Создание условий для позитивной социализации дошкольников через раннюю профориентацию». Подвели итоги реализации проекта в октябре 2023. В ноябре 2023 г. детскому саду присвоен статус пилотной муниципальной инновационной площадки по теме «Создание условий для позитивной социализации дошкольников через раннюю профориентацию» на 2024-2025 г.г., приказ У ООАВМР № 155 от 13.11.2023. На данном этапе работаем по перспективному плану ознакомления детей с профессиями. В

следующем году необходимо провести семинар на муниципальном уровне, организовать муниципальный конкурс по теме инновационного проекта.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 5 направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Заплата
				2022	2024		
1	Художественная						
1.1	Серебряные колокольчики	кружок	5-6 лет	14	14	+	-
1.2	Радуга	кружок	4-7 лет	20	30	-	+
2.	Естественно-научная						
2.1	Юные Эйнштейны	Кружок	6-7 лет	18	18	+	-
2.2	Ментальная арифметика	Кружок	4-7 лет	-	25	-	+
3	Техническая						
3.1	Мультстудия	кружок	6-7 лет	12	12	+	-
4	Социально-гуманитарная						
4.1	Книголюбы	кружок	5-6 лет	16	16	+	-
5	Физкультурно-спортивное						
6.1	Волшебные шашки	кружок	5-7 лет	25	25	-	+

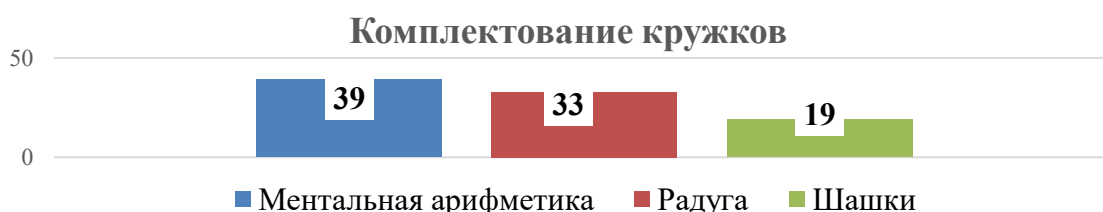
В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольном учреждении дает возможность выявить и развить творческие способности детей. При организации деятельности кружков детский сад учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;

- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, работающие на бюджетной основе: «Серебряные колокольчики», «Юные Эйнштейны», «Книголюбы», «Мультстудия», в прошлом году прошли региональную экспертизу. В этом году поменялись руководители программ. «Мультстудию» ведет Аксенова Е.А. Она добавила в программу «песочный театр». «Книголюбы» ведут воспитатели старших групп Архиреева Н.К. и Иванова Л.Л. «Серебряными колокольчиками» руководит Нефедова Н.Б., акцент сделав на фольклоре. Детям старшего возраста нравятся народные игры, любят они водить хороводы, сопровождая их пением.

В течение года работали платные кружки: «Волшебные шашки» и «Шахматная азбука», «Радуга», «Ментальная арифметика». Их посещают примерно 91 ребенок в возрасте 4-7 лет.



Оплата за 1 занятие 150 руб., проводится по 2 занятия в неделю. Занятия проводят педагоги со стажем, необходимым образованием и главное – заинтересованные! Для проведения кружков созданы все необходимые условия. Дети занимаются в свободных групповых помещениях, оформленных по своему направлению. По окончании занятия руководители кружков информируют родителей, отсылая в чаты сообщения, фото-информацию. В конце года проводят заключительные мероприятия, например, «шашечный турнир» «концерт для родителей» и др.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В ДОУ согласованно работают различные органы самоуправления: методический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет (рис. 2). С детьми и родителями группы риска работает Совет профилактики. Организует работу с детьми с ОВЗ, с детьми, нуждающимися в логопедическом и психологическом сопровождении, детьми-инвалидами психолого-педагогический консилиум (ППк). Методический совет занимается инновационными процессами в ДОУ, помогает педагогам пройти процедуру аттестации. Родительский комитет участвует в решении множества актуальных вопросов и помогает этим и детскому саду, и своим детям.

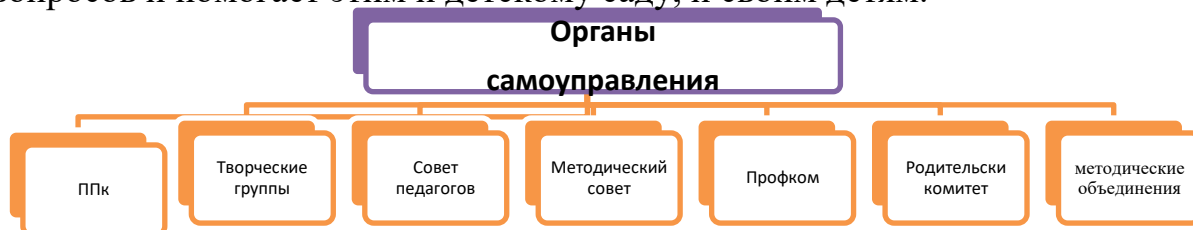


Рисунок 2. Органы самоуправления

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Воспитатели проводят мониторинг развития детей в сентябре и в мае, определяя результаты освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Данный мониторинг проводится для эффективности педагогических действий в образовательной деятельности. Также в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития дошкольников. Результаты диагностики педагоги используют для индивидуализации и оптимизации образовательной работы с детьми.

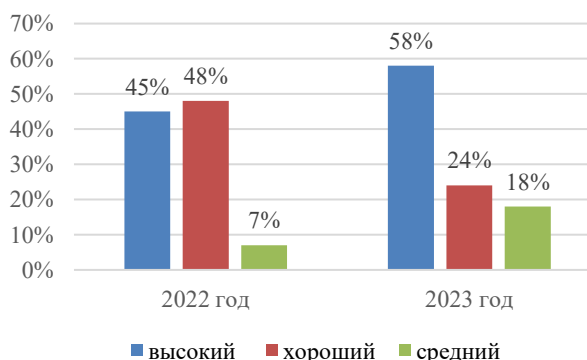
Ежегодно в конце учебного года проводится мониторинг готовности выпускников ДООУ к обучению в школе. В 2023 году детский сад в школу выпускает 34 ребенка: 25 детей из группы «Гномики», 1 ребенок из старшей группы, 8 детей из корпуса № 2. Диагностика проведена в 24-25 апреля специалистами детского сада: учителями-логопедами Закамской И.А. и Аксеновой Е.А. Диагностировали всего 33 ребенка, 1 не посещает детский сад (корпус 2). В результате более половины детей – 58% - имеют высокий уровень готовности к обучению в школе.

Группа	Количество детей	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень
«Гномики»	26	16 - 64%	7 – 28%	3 – 12%
корпус № 2	7	3 – 43%	1 – 14%	3 – 43%
Итого:	33	58%	24%	18%

Готовность к школе



Готовность к школе за 2 года



В сравнении с прошлым годом с высоким уровнем готовности к обучению детей больше на 13%. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В связи с Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в ДОО разработана основная образовательная программа ДО и утверждена на педсовете, протокол № 1 от 30.08.2023. С 1 сентября образовательный процесс в детском саду ведется по данной программе.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Взаимодействие с дошкольниками в ДОО осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода, а именно:

- образовательный процесс организуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- используются *развивающие* методы обучения, тем самым активно вовлекая каждого ребенка в различные виды детской деятельности: работа в подгруппах, парах, тройках;
- предпочтение отдается игровым методам обучения и игровым проблемным ситуациям;

- оказывается недирективная помощь в процессе совместной и самостоятельной деятельности воспитанников;
- поддерживается инициатива и самостоятельность детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Кадровый состав ДООУ: всего - 43 чел.

- Административный персонал: – 2 чел.
- Обслуживающий персонал: - 27 чел.
- Педагогический персонал: - 14 чел. (табл. 4)
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
 - воспитанник/педагоги — 11/1;
 - воспитанники/все сотрудники — 4/1.

педагоги	2020	2021	2022	2023
Заведующий ДООУ	1	1	1	1
Заместитель заведующего	1(совместитель)	1(совместитель)	0	0
Старший воспитатель	1	1	1	1
Учитель-логопед	2	2	2	2
Педагог-психолог	1	1(совместитель)	1(совместитель)	1(совместитель)
Учитель марийского языка	1	1	1	0
Музыкальный руководитель	1	1	1	0
Воспитатели	14	13	12	12
Всего:	22	19	18	16

Таблица 3. Комплектование кадрами

В ДООУ работают квалифицированные специалисты (таблица 4). С целью повышения своего профессионального уровня педагоги проходят курсы повышения квалификации. Предпочтение отдают заочной форме обучения, т.к. нет возможности куда-то поехать (нет замены педагога). Обучение в ООО «Учебный центр «ПрофЗнание» объемом 72 часа по теме «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» прошли 7 педагогов: Колениченко А.П., Одинцова И.Г., Крылова Л.П., Архиреева, Сергеева А.В., Иванова Л.Л., Сорокина Ю.А., ноябрь 2023. В этом же учебном центре прошли обучение учителя-логопеды Закамская И.А. и Аксенова Е.А. по теме «Особенности коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения» в объеме 72 ч., ноябрь 2023.

Двое педагогов проходят профессиональное обучение: Семсеева Е.Е. – обучается в ФГБОУ ВО «Маргосуниверситет», Сергеева А.В. – в ГБПОУ «Оршанский многопрофильный колледж».

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель и 1 учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

	Категории			Образование		Стаж работы				Курсы	Возраст			
	высшая	первая	Без категории	высшее	Ср. спец.	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15		До 29 лет	До 35	36-49	50 и более
2020	5	13	2	14	7	0	3	2	9	0	0	2	8	11
2021	6	10	2	12	6	1	2	2	13	4	1	2	7	8
2022	6	8	3	11	6	3	1	1	12	1	2	0	7	8
2023	4	6	5	7	8	4	0	1	10	9	3	0	6	6

Таблица 4. Сведения о педагогических кадрах

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году на базе детского сада прошли по 1 семинару всех РМО: учителей-логопедов, воспитателей старших и подготовительных групп, воспитателей младших и средних групп, старших воспитателей. Были проведены открытые занятия и представлен опыт педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплекс (УМК) - это система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения, диагностики, контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебного плана.

Блоки УМК:

- ОН (организационно-нормативный) – в основном находится в методическом кабинете и включает в себя: законодательные документы, основную образовательную программу ДО, программу развития ДОУ, рабочие и авторские программы (кружковой работы), дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебный план, комплексно-тематическое планирование, расписание занятий.

У воспитателей в группах обязательно: перспективный и календарный

планы образовательной деятельности, документация педагога: табель посещаемости, сведения о родителях, тетрадь учёта оплаты за д/с и др.

- А (аналитический): диагностические данные уровня развития детей, инструментарий проведения диагностики (тесты, опросники, наглядный материал), результаты усвоения программы, учебного плана; Публичный доклад за учебный год.
- М (методический): конспекты занятий (систематизированы по разделам программы (образовательные области), сценарии развлечений, досугов, праздников, викторин, КВН, методические разработки, памятки, рекомендации, материалы самообразования, программы наставничества.
- Р (работа с родителями): план работы с семьёй, протоколы родительских собраний, практические материалы: консультации, памятки и т.п., анкеты, журнал отзывов родителей о деятельности ДООУ и педагогов.
- К (коррекционный) - адаптированные образовательные программы, индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты воспитанников, рекомендации специалистов, консультационные материалы, материалы ППк, методический и практический материал для работы с детьми (игры, комплексы упражнений и т.д.)
- Литература: методическая и дополнительная литература, индивидуальные рабочие тетради, детская художественная литература (по программе и дополнительная, в соответствии с возрастными характеристиками детей)

Оборудование в ДООУ соответствует запросам и детей, и педагогов. Имея в детском саду компьютер, принтер, Интернет, ламинатор, воспитатели с успехом создают необходимые методические пособия: игры, карточки, картинки, элементы для оформления группы и музыкального зала и др.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

- 4 компьютера
- 6 ноутбуков
- 3 вида копировальной техники
- 2 проектора с экранами
- 2 телевизора
- видео и фотокамеры
- цифровая фоторамка
- виде-аудиотека
- локальная сеть

Информационно-методическое обеспечение ДООУ:

Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться Интернетом в ДООУ, т.к. работает Wi-Fi.

Воспитатели в целях индивидуализации образования обеспечивают максимальную реализацию

развивающего предметно-пространственного потенциала групп. В связи с этим:

- при моделировании предметно-пространственной среды группы учитывают игровые предпочтения мальчиков и девочек;
- в системе организуются мини-выставки поделок и игр-самоделок, сделанные руками детей;
- организуют РППС по теме дня, внося в группу новые предметы, игрушки, картины и др.;
- совместно обсуждают, планируют деятельность на день, проводя «утренние сборы»;

- реализуют принцип трансформируемости предметно-пространственной среды, используя ширмы-трансформеры, карманы-органайзеры, различные контейнеры.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8 (корпус 1), 1 (корпус 2);
- логопедические кабинеты - 2;
- кабинет марийского языка – 1;
- кабинеты для проведения кружков – 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в детском саду заменили окна в группе № 7, в медицинском кабинете, провели замену линолеума в группе № 4 и в раздевалке группы № 11. В этом году существенно обновлена предметно-пространственная развивающая среда музыкального зала: телевизор, 2 тематических занавеса, театральные декорации - домик, 2 дерева, 3 кустика, самолет; мольберт. Приобретено игровое оборудование в группы.

Планируется подача заявки на капитальный ремонт здания ДООУ по программе модернизации детских садов с 2025 г.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДООУ имеется аварийное освещение, тревожная кнопка с выводом на пульт МО МВД «Волжский», видеонаблюдение территории и фойе детского сада (всего 5 видеорекамер). В этом году заменена АПС (автоматическая пожарная сигнализация), сейчас она с голосовым оповещением. Также нынче на центральном входе установлен электронный видео-звонок. В группах с отдельным входом (группы раннего возраста) - кодированные замки. Создан график дежурства администрации. Проводится профилактическая антитеррористическая работа.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида «Шонанпыл» с. Помары. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через Публичный доклад заведующего ДОУ, который представляется на общем родительском собрании в апреле;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

Публичный доклад оформляется в виде брошюры и предлагается для просмотра родителям. Также размещается на официальном сайте ДОУ.

Воспитатели проводят мониторинг развития детей по 5 образовательным областям в сентябре и в мае, определяя результаты освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Данный мониторинг проводится для эффективности педагогических действий в образовательной деятельности. Также в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития дошкольников. Результаты диагностики педагоги используют для индивидуализации и оптимизации образовательной работы с детьми.

В 2023 г. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования по своей возрастной группе. Все дети готовы к обучению в школе на высокий и хороший уровень, за исключением одного ребенка-инвалида, который обучался по АОП с УО.

Уровень посещаемости детьми детского сада в этом году остался на прошлогоднем уровне – всего 53%. Это, очень мало. Причина: родители не хотят водить детей в детский сад, экономя при этом средства. Заболеваемость детей повышается только в зимний период: в январе-феврале.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного	человек	158

образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		158
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		158 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (2,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (3,8%)
присмотру и уходу		6 (3,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7

средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (67%)
с высшей		4 (27%)
первой		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (27%)
больше 30 лет		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (20%)
от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	312
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Учебный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования и нормативно-правовой базой.

В основном, детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Имеется вакансия музыкального руководителя. Осуществляется регулярная профессиональная подготовка кадров.

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования реализуемых в ДОУ программ, в т.ч. дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер.

Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.