



Радуга - информ

Издательство МДОУ № 1 «Шонанпыл» с. Помары * апрель 2019г. * №32



27 марта - международный день театра

День театра – это не только праздник для профессиональных деятелей искусства, но и прекрасная возможность для зрителей приобщиться к прекрасному, сокровенному миру, таящемуся за театральным занавесом!

Сегодня в номере:

- * День театра
- * Поздравляем!
- * Радуга талантов
- * Хорошая привычка культурного человека
- * Готовность ребёнка к школе
- * Развивающая среда
- * Первый раз в первый класс.

*Театр! Как много значит слово
Для всех, кто был там много раз!
Как важно и порою ново
Бывает действие для нас!
Мы на спектаклях умираем,
С героем вместе слезы льем...
Хотя порой прекрасно знаем,
Что все печали ни о чем!
Театр! Театр! Как много значат
Для нас порой твои слова!
И разве может быть иначе?
В театре жизнь всегда права!*



Поздравляем педагогов с повышением квалификационного статуса!



В этом учебном году прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 6 педагогов: воспитатели Михайлова Татьяна Егоровна, Краснова Валентина Викторовна, Аверьянова Ольга Васильевна, педагог-психолог

Миловидова Альбина Альбертовна, учитель-логопед Аксенова Елена Александровна, старший воспитатель Кудрявцева Светлана Геннадьевна.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой и профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Педагоги в предыдущие 5 лет вели активную профессиональную деятельность: выступали на конференциях, участвовали в конкурсах, осваивали новые образовательные технологии, разрабатывали программы и др. Успехов вам, коллеги, в совершенствовании своего мастерства, в развитии детей, уважения родителей!



Радуга талантов

По давней традиции в последнюю неделю марта в детском саду кипела «артистическая» жизнь. Ребята готовили спектакли, выступали с ними перед сверстниками, родителями. И получали от этого огромное удовольствие.

27 марта в День театра прошли 2 спектакля. Дети старшей логопедической группы показали сказку «Заяц-портной». Каждому из 18 детей нашлась роль по душе. А дети подготовительной группы уже ставили представление посложнее:

«Незнайка учится». Малыши из группы «Цыплята» показали зрителям постановку «Как кукла Майя пирог испекла». Группа «Паровозик» обыграли сказку

«Теремок», показав там свои творческие способности: играть, физкультурой заниматься, читать стихи и др. Театрализованная игра формирует у детей речевые умения, развивает фантазию, самостоятельность и все психические процессы. В ней как нельзя

лучше видны талантливые дети. Например, Тимур Ш. эмоционально и с интересом сыграл роль Незнайки. Какая обаятельная, озорная, коварная Лиса в исполнении Нади М., группа «Речецветик»! Безупречный образ Колобка создал Артем И., группа «Гномики»: веселый, добрый, «кругленький»! Дамир И., группа «Сказка», выразил очень правдоподобно хозяйственного Зайца-портного. И таких персонажей много! Поэтому театрализация в детском саду на приоритетных правах.

Кудрявцева С.Г., старший воспитатель

Хорошая привычка культурного человека

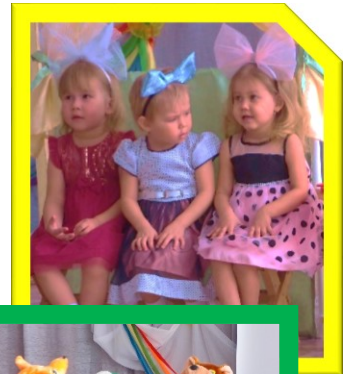
Есть очень много вариантов, как провести свободное время. Иногда так хочется посмотреть фильм или сходить на концерт. Но лучший вариант - пойти в театр.

Эта замечательная традиция не только для детей, но и для сотрудников нашего детского сада. 31 марта мы посетили Марийский государственный академический театр оперы и балета им. Э.Сапаева посмотрели мюзикл «Маугли и Лия: история любви».

Стоит отметить, что такие культурно-массовые мероприятия, расширяют круг общения, дарят позитивные эмоции и предупреждают эмоциональное выгорание. За несколько минут, проведенных в театре за просмотром спектакля, человек так многому учится, так наполняется впечатлениями и эмоциями, что все это еще несколько дней наполняет его душу радостью и прекрасным волнением.

Посещение театра — хорошая привычка культурного человека. Самое ценное, что есть на нашей планете — это искусство и творчество. Они существуют вне пространства и времени. И никогда не исчезнут те, кто ими дорожит.

Павлова Е.Н., воспитатель групп «Буратино» и «Речецветик»



Готовность ребенка к школе

Психолог советует

Совсем скоро наши выпускники пойдут в новый для них мир полными энергией, сил, желания, хорошего настроения и уверенности в своих силах.



Переход в младший школьный возраст, в психологии называется «кризисом семи лет». От игры ребенок дошкольник переходит в систему учебной деятельности, целенаправленной работы. Событие это ответственное и здесь многое зависит от поддержки родителей. Понимая важность подготовки к школе, предлагаем рекомендации родителям, которые помогут дошкольнику спокойно перейти на новый этап своей жизни:

- формировать интерес и положительное отношение к школе;
- выработать у ребенка умения преодолевать трудности;
- научить ребенка навыкам: сравнивать, обобщить, делать выводы;
- больше общаться с ребенком на разные темы, интересоваться жизнью ребенка в садике;
- воспитывать в ребенке любознательность, развивать инициативность;
- тренировка внимания, памяти, умение доводить начатое до конца;
- развивать мелкую моторику.

Мы надеемся, что информация, полученная сегодня, пригодится Вам. С ее помощью Вы сможете объективно взглянуть на сильные и слабые стороны своего ребенка, сможете подготовить его к вступлению в школу.

Миловидова А.А., педагог-психолог

Работаем в

инновационном режиме

Современные компоненты

развивающей предметно-пространственной среды

В соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Так в детском саду прошёл ряд мероприятий, объединяющихся в одну тему. 23 января на методобъединении ДОУ младшего возраста обсудили тему: «Эффективность использования интерактивных пособий как элементов предметно-пространственной среды»; 19 февраля на районном методическом объединении старших воспитателей рассматривался вопрос «Компоненты развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»; 19 марта в детском саду прошёл семинар-практикум «Интерактивная среда обучения в ДОУ», в которых педагоги презентовали интерактивные пособия, рассказав о методике их применения и технике изготовления.

Таким образом, применение интерактивных пособий в образовательном процессе является мощным обогащающим и преобразующим элементом развивающей предметно – пространственной среды.



Григорьева М.Б., воспитатель группы «Паровозик»

Милые наши выпускники, мы с грустью, но гордостью выпускаем вас из таких, уже родных стен детского сада. Мы желаем вам, вырасти, становиться еще умнее и самостоятельнее. Ничего не бойтесь, ведь впереди вас ждет столько непознанного вами, интересного и увлекательного. Скоро школа встретит вас. И вы подружитесь, с вашими учителями, встретите настоящих и верных друзей среди ваших одноклассников и найдете много ответов, на ваше постоянное: «А почему?», «А зачем?».



Вот так ответили наши выпускники на вопросы про школу...

Что такое школа?

Ника: в школе набирают знания.

Илья: там учатся, занимаются.

Настя: это место, куда ходят учиться.

Кирилл: это где учатся дети, чтобы они знали всё.

Полина: Это где всему учатся, в институт потом ходить и на работу.

Надя: Там все одноклассники учатся.

Милана: это где можно учиться, решать примеры, читать.



Ты хочешь в школу? Почему?

Данил Б.: да. Потому что уже вырос.

Кристина: да. Потому что в школе не надо спать, и надо делать уроки.

Вадим: да. Потому что буду учиться и буду умным.

Ксюша С.: да. Потому что в школе добрые учителя и можно писать.

Дима: да. Там ставят пятерки.

Матвей: да. В школе хорошо, там кормят сосисками, дааа.

Даниил Р.: да. Потому что там всему учат.

Аня: да. Чтобы стать умной, учиться, заниматься спортом.

Артём: очень сильно. Школа это класс!

Ксюша К.: хочу, там не надо спать.

Кирилл: хочу, потом быстро в армию пойдёшь!

Дима М.: я хочу учиться в школе, получать там пятёрки.



Чем ты будешь заниматься в школе?

Тимур: буду уже в обед уходить домой и играть на компьютере.

Лера: будем играть на перемене, хорошо учиться буду и получать пятерки.

Арсений: будем заниматься математикой, физкультурой. Писать будем.

Ксюша Д.: учиться буду, делать много разных поделок из разных материалов, читать книги.

Саша: учиться. Если можно будет заниматься химией, буду заниматься химией. И спортом, если можно будет.

Юля: учиться и дружить с подружками.



С детьми беседовали:

Закамская И.А. и Аверьянова О.В.

