



«Созвездие детских талантов»

16.12.12. в Помарском доме культуры открылся традиционный фестиваль, который зажгет множество талантливых «звездочек» Волжского района в возрасте от 3-х до 7 лет.



Из нашего детского сада в номинации «солисты» (эстрадный вокал) в возрастной группе 5-7 лет приняла участие Аня Аксенова из «Почемучек». Аня, стремясь к высотам песенного творчества, ежегодно участвует в этом конкурсе: в 2011 г. – III место, а в 2012 г. – уже II место. Песню «Мой папа» она исполняла дуэтом с папой. Николай Борисович своим появлением на сцене внушал уверенность дочери. Элементы «твиста» в исполнении дочки и папы смотрелись очень красиво и оригинально. Танцевальный ансамбль «Задоринка» в составе девочек

подготовительных групп под руководством музыкального руководителя Леонтьевой И.Ю. представил «Русский хоровод», заняв II место в номинации «народный танец». Красивые русские сарафаны, расшитые золотой парчой, украшали девочек, а белоснежные платочки грациозно и легко в такт движений покачивались в полете танца. Молодцы! Хочется отметить воспитателей групп «Почемучки», «Речечветик» за хорошую подготовку родителей к мероприятию. Спасибо!

Чарух З.И., музыкальный руководитель высшей кв. категории



Поздравляем!

Аттестацию прошли успешно

С началом учебного года в детском саду началась аттестационная пора. В 2012-2013 учебном году аттестуются 9 педагогов. В конце декабря на высшую категорию защитились опытные педагоги, проработавшие в детском саду более 20 лет: Закамская И. А. учитель-логопед и Петрова Л. А. воспитатель логопедической группы. На первую категорию защитилась молодая, перспективная воспитатель Крайнова С. А. Поздравляем и желаем дальнейших успехов в воспитании и обучении дошкольников!

Модернизация дошкольного образования



Этот учебный год для педагогов ДОУ, детей и родителей воспитанников - плодотворный в плане инноваций. Начали экспериментальную деятельность по теме «ДОУ – этнокультурный центр». С октября идет апробирование программ «1С» – ДОУ, «1С» - Питание. В связи с этим администрация района материально помогает в информатизации образовательного процесса. Приобрели 3 ноутбука, компьютер, проектор, экран, синтезатор, фотокамеру. Также обновляем материальную базу. Приобрели в медицинский кабинет бактерицидные лампы, ростомер. Оборудовали кухню овощерезкой, картофелечисткой. Не забыли и про детей: в группы закупили мягкие модули, сухие бассейны на сумму 90 тыс. руб.



В нашем образовательном учреждении 05.12.12. прошел семинар-практикум «Реализация этнокультурных особенностей основной общеобразовательной программы ДОУ в условиях выполнения федеральных государственных требований (ФГТ)» для республиканских курсов ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». На нём присутствовали 70 педагогов ДОУ РМЭ и 6 приглашенных.

Педагоги ДОУ делились опытом организации образовательного процесса по формированию у детей эмоционального положительного и толерантного отношения к этнокультурному наследию. Участников гостеприимно встретили своим выступлением дети в национальных костюмах из мастерской «Изи шудыр». Семинар открыли Малинина Галина Андреевна, главный специалист-эксперт Управления общего и дошкольного образования Министерства образования и науки РМЭ, Сергеева Галина Викентьевна, методист кафедры марийской филологии и культурологии Марийского института образования, Прозорова Надежда Анатольевна, руководитель УООАВМР.

Основной доклад старшего воспитателя Кудрявцевой С.Г. на тему «Модель этнокультурного образовательного пространства в ДОУ» был одобрен гостями, представленный опыт оценен положительно. Далее

работа шла в трех секциях, где педагоги ДОУ показали образовательную деятельность с детьми, провели мастер-классы, презентовали опыт по теме семинара. В группе

«Речецветик»
Закамской И.А. с
узнали «как
«Почемучек»
посетили музей
учителем
Воспитатель

Чарух З.И. пригласили детей группы «Сказка» в гости к мастерице, где ребята расписывали свои глиняные игрушки. А какими задорными были «Ложжари»!

Музыкальный руководитель Леонтьева И.Ю. ввела участников семинара в увлекательный мир Интернета, научила, как посетить интересующие музеи. Учитель-логопед Аксенова Е.А. познакомила с использованием методов пескотерапии в этнокультурном воспитании детей. С любопытством воспитатели рисовали на световом экране. Учитель марийского языка Окашева О.Г. разъяснила алгоритм создания этнографического музея в ДОУ. Также был обсужден актуальный вопрос о месте занятия по обучению марийскому языку в учебном плане и сетке занятий. Опыт этнокультурного воспитания в разных направлениях презентовали: Юрьева Е.Н. - во взаимосотрудничестве с семьей; Короткая С.И. – в экологическом воспитании; Михайлова Т.Е. – в продуктивной деятельности, в частности, лепке из соленого теста.

За «круглым столом» обсудили модель организации этнокультурного образования в ДОУ. Отзывы были искренними, у участников семинара «светились глаза» от увиденного. Восторг вызвало то, как грамотно педагоги детского сада совмещают традиционные технологии с современными: компьютер и мультимедийное оборудование повышает эмоциональную отзывчивость детей к этнокультурному наследию.

14.12.12. заведующая ДОУ Григорьева С.М. и старший воспитатель Кудрявцева С.Г. по приглашению представляли опыт организации этноцентра на кусах старших воспитателей в МИО. Творческая группа педагогов готовит к публикации материал на тему «Живой музей». Успехов всему коллективу в экспериментальной деятельности

Кудрявцева С.Г., старший воспитатель высшей кв. категории





Реализуя вышеназванный проект с детьми младшего дошкольного, представляла опыт для воспитателей детского сада района. Опыт признали нужным, особенно, для начинающих педагогов. В связи с этим разработала методические рекомендации по развитию общей моторики детей младшего дошкольного возраста посредством художественного слова.

- ✓ Перед игрой, ее содержание можно обсудить, отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движений. Это позволит подготовить детей к правильному выполнению упражнений.
- ✓ Не следует показывать движения и произносить текст сразу. Детям 2-4 лет сложно выполнять движения и проговаривать слова одновременно.
- ✓ Пальчиковые игры лучше проводить в первую половину, а подвижные – во вторую, т.к. пальчиковые игры помогают сконцентрироваться на дальнейшей работе.
- ✓ Слова игр лучше заучивать в первой половине дня, можно и на занятиях, а движения со словами лучше после сна.
- ✓ Для лучшего запоминания «Игр со словами» можно использовать их на зарядке («Порвненькой дорожке» и др.), вместо физкультминуток («Капуста» и др.) или же на прогулке («Солнышко и дождик» и др.).
- ✓ Предложить родителям шить атрибуты для «Игр со словами». Например, пальчиковый театр, маски зверей, сделать кочки и т.д.
- ✓ Предложить родителям использовать игры со словами после сна, на прогулке, во время еды для лучшего запоминания их детьми.

Григорьева М.Б., воспитатель

Наш опыт

Зима

– особое время года, время новогодних праздников.

Зимой все ждут чудес, волшебства от Деда Мороза. В соответствии с тематическим планом с 15 по 30 декабря дети в ДОУ готовятся к Новому году: познают, творят, играют, поют и пляшут.

«Путешествие на вотчину Деда Мороза» и «Посох Деда Мороза» под такими названиями были проведены интегрированные занятия в подготовительной к школе группах «Почемучки» и «Речецветик» на районном методическом объединении старших воспитателей 18.12.12. В преддверии новогодних праздников дети группы «Почемучки» в виде игры-путешествия узнали много о Родине Деда Мороза – Великом Устюге. С помощью проектора на большом экране рассматривали резиденцию Деда Мороза, кабинеты, комнаты, почту. Сюрпризным моментом стало письмо с заданиями от Деда Мороза, за выполнением которых он приготовил подарок. Дети с удовольствием выполняли, т.к. задания были с использованием мультимедийных технологий. На занятии использовала презентации с элементами игры: «Вотчина Деда Мороза», «Найди жилище», «Одень куклу» – дети самостоятельно расставляли картинки в нужной последовательности. Изготовили в подарок Деду Морозу новогодние фонарики.



А в группе «Речецветик» дети рассматривали волшебный посох Деда Мороза. С помощью презентации ребятишки услышали историю Деда Мороза, вспомнили, в каких сказках он встречается, на чем передвигается, кто его внучка. Выполнив все задания от Деда Мороза, дети решили порадовать его: изготовив необычную елочку. В конце занятия дети получили письмо, в котором Дед Мороз приглашал их на новогодний праздник.

Колениченко А.П., воспитатель первой кв. категории

Новогодний калейдоскоп



По старой, доброй традиции в нашем детском саду с 24 по 28 декабря проведены Новогодние праздники. Сколько радостных минут, хорошего настроения и позитива принесли они и детям, и взрослым. А как разнообразны и многолики были сказочные герои праздников, сколько новых талантов открыли в себе сотрудники ДОУ и родители воспитанников. Это



–Снеговик (Григорьева Л.Г.), Лиса и Медведь (Л.М.), Медведь (Аверьянова О.В.) в первых Детки-новички ясельных групп впервые

Снегурочкой и По издавна возраста Дедов Морозов Морозы - веселые, «плескался» восторг от читали стихи, пели номера. Все было как в родителям-актерам, кто подарил детям



посмотрели кукольную сказку. заведенному правилу для детей среднего и старшего играли родители-папы. Ах, какие это были Деда озорные, балагуры-затейники. В детских глазах всего происходящего. И детвора не осталась в долгу - песни, танцевали и даже показали акробатические добрых сказках. Хочется выразить благодарность откликнулся и, не смотря на повседневные хлопоты, волшебство Новогоднего праздника.

Спасибо Егорову Д.Е., Петухову В. Е., Юркову А.Г., Султайкиной С.А.!

Короткая С.И., воспитатель первой кв. категории

Конкурсы

Вот и прошли новогодние праздники. Сколько радости и веселья они принесли не только нашим детям, но и родителям. Каждый год дети радовали Деда Мороза своими стихами, песнями, танцами, играми. А в этот Новый год дети подготовительных групп вместе с родителями приготовили для Деда Мороза сюрприз: участвовали в конкурсе

«Новогодняя композиция»

Почти все дети приняли участие. Они вместе с родителями изготовили различные композиции: новогодние елки, Деда Морозы, Снегурочки, Снеговика. Родители творчески подошли к выполнению поделок, использовали разнообразные материалы. Каждая работа отличалась оригинальностью, красотой, необычностью. Этими новогодними композициями был украшен музыкальный зал.

Дед Мороз восхищенным взглядом рассматривал поделки. Он был очень рад такому сюрпризу. Особенно свои симпатии Дед Мороз и Снегурочка отдали поделкам семьям Егоровых, Семеновых из группы «Почемучки», а в группе «Речецветик» - семьям Тимофеевых и Ефимовых.

Но, конечно, никого не оставил без внимания. Каждого ребенка благодарил и преподносил не только сладкие подарки, но и награждал грамотой и новогодним сувениром. Дети были в восторге. Хочется поблагодарить всех родителей, участвовавших в этом новогоднем конкурсе. Мы надеемся, что и в дальнейшем родители будут тесно сотрудничать с детским садом и воспитателями.

Чепачева Т.М., воспитатель первой кв. категории

