

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий: Ю.П. Туранова



План работы ПП-консилиума

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 комбинированного вида «Шонанпыл» с. Помары
Волжского района
на 2019-2020 учебный год**

2019 год

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий: _____ Ю.П. Туранова

План работы ПП-консилиума

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 комбинированного вида «Шонанпыл» с. Помары
Волжского района
на 2019-2020 учебный год**

2019 год

№	Темы заседаний консилиума	Ответственный
Сентябрь		
<i>Заседание 1</i>		
1	Ознакомление с положением о ППк в ДОУ	Председатель ППк
2	Ознакомление с приказом «О работе ППк ДОУ на уч. год»	
3	Распределение обязанностей между специалистами ППк	
4	Утверждение плана работы ППк на уч. год	
5	О конфиденциальности работы членов ППк	
6	Адаптация детей раннего возраста в ДОУ	Педагог-психолог
7	Определение прогноза и индивидуального маршрута развития детей логопедических групп по результатам диагностики	
Октябрь		
<i>Заседание 2</i>		
1	Обсуждение результатов обследования детей, нуждающихся в коррекционной работе	Председатель ППк
2	Результаты диагностического обследования психической сферы (памяти, внимания, восприятия, воображения, мышления, речевого развития), эмоционально-личностной, мотивационно-волевой сфер, диагностика межличностных взаимоотношений с детьми.	Педагог-психолог
3	Отслеживание динамики обучения воспитанников, находящихся на обучении в логопедических группах	Учителя-логопеды
4	Отслеживание динамики обучения воспитанников, подготовительной группы компенсирующей направленности	Педагог-психолог
Декабрь - Январь		
<i>Заседание 3</i>		
1	Отслеживание динамики развития детей, которые проживают в семьях, находящихся социально опасном положении, и составление для них программ реабилитации	Педагог-психолог
2	Анализ динамики коррекционной работы с детьми, охваченными психолого-медико-педагогическим сопровождением	Председатель ППк

3	Анализ динамики речевого развития детей	Учителя-логопеды
Март - Май		
<i>Заседание 4</i>		
1	Обсуждение динамики развития знаний, умений, навыков детей средней общеразвивающей группы ДООУ для выявления детей, нуждающихся в ППк, для направления в старшую логопедическую группу.	Учитель-логопед подготовительной группы
2	Результаты коррекционно-развивающей работы в логопедических группах	Учителя-логопеды
3	Результаты работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, и детьми, проживающими в этих семьях.	Педагог-психолог
4	Оценка динамики обучения и коррекции развития ребенка в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения.	
5	Анализ работы ППк за учебный год. Перспективные направления и задачи на новый учебный год	Председатель ППк
6	Разработка планов диагностико-коррекционного сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДООУ и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников, на новый учебный год	Воспитатели групп

Состав ПМПк:

1. Кудрявцева С.Г., старший воспитатель
2. Миловидова А.А., педагог-психолог
3. Аксенова Е.А., учитель-логопед
4. Закамская И.А., учитель-логопед
5. Петрова Л.А., воспитатель
6. Петрова Л.Н., воспитатель
7. Павлова Е.Н., воспитатель
8. Чепаква Т.М., воспитатель