

## **АННОТАЦИЯ**

### **к Адаптированной образовательной программе для детей с амблиопией и косоглазием**

Адаптированная образовательная программа для детей с амблиопией и косоглазием, имеющего ОНР, (далее – Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 комбинированного вида «Шонанпыл» с. Помары Волжского муниципального района Республики Марий Эл разработана и утверждена ДООУ № 1 самостоятельно.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Программа создана для ребенка с амблиопией и косоглазием, имеющего третий, уровень речевого развития при ОНР.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. В данном разделе представлена система индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ФРЗ и модель взаимодействия педагогов и специалистов в реализации коррекционных мероприятий. Содержание связи между специалистами ДООУ заключается в уточнении происхождения нарушений в развитии с целью нахождения наиболее правильного и

эффективного коррекционного подхода через взаимоконсультирование, обсуждение соответствия содержания коррекционных и учебных программ, через совместное проведение и взаимопосещение профильных занятий всех видов (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных). Взаимодействие специалистов с воспитателями состоит в совместном создании условий для коррекции в обстановке группы и в педагогическом процессе, наблюдение за деятельностью детей для определения возможностей воспитанников, консультирование в организации коррекционной работы, в частности использования эффективных методов и приемов для достижения положительных результатов.

В Организационный раздел включено описание необходимых условий для реализации Программы: психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; материально-техническое и программно-методическое обеспечение Программы, организацию режима пребывания детей: распорядок дня; особенности организации развивающей предметно - пространственной среды; кадровые условия.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Взаимодействие педагогов ДООУ с родителями направлено на повышение педагогической культуры родителей. Цель педагогов – активизировать роль родителей в воспитании и обучении ребенка; способствовать формированию родителями (законными представителями) ребенка адекватного отношения к его настоящим и будущим возможностям и потребностям с повышением роли семьи в физическом развитии и социализации дошкольника с нарушением зрения.

В Программе раскрыты направления работы с семьёй, этапы работы педагогов с родителями и организация работы с семьями, имеющими ребёнка с амблиопией и косоглазием.

Совместная деятельность воспитывающих взрослых организуется в разнообразных традиционных и инновационных формах. Родители привлекаются к образовательному процессу через участие в организованной образовательной деятельности, интегрированных занятиях, спортивных праздниках, викторинах, вечерах досуга, театрализованных представлениях,

экскурсиях. Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. В этих формах совместной деятельности заложены возможности коррекции поведения родителей и педагогов, предпочитающих авторитарный стиль общения с ребенком; воспитания у них бережного отношения к детскому творчеству.